

« Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығына

әлеуметтік педагогтың есебі:

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

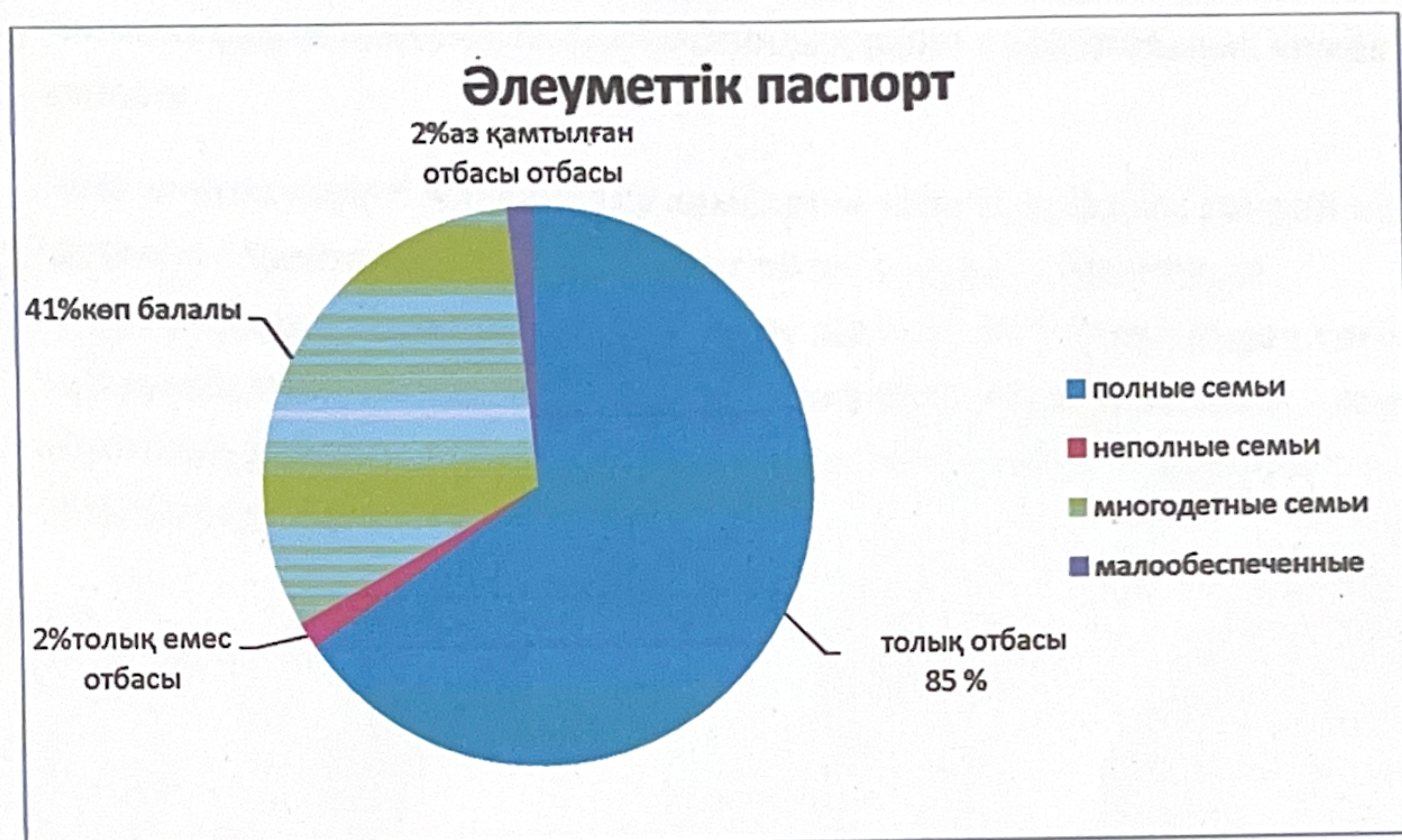
1-жартыжылдықта әртүрлі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді: ұйымдастырушылық, профилактикалық, консультативтік-әдістемелік көмек көрсету.

қыркүйек айында сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, сыныптың әлеуметтік құрамын анықтау мақсатында талдау-педагогикалық жұмыстар жүргізілді. Осы жұмыстардың қорытындысы бойынша әр сыныпқа әлеуметтік төлқұжат құрастырылды. Осының негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты құрастырылды. Әлеуметтік паспорт оқушылардың келесі санаттарын қамтиды .

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	289	100%
	Отбасы түрі бойынша:	252	100%
1	Толық отбасылар	247	85%
2	Толық емес отбасылар	5	2%
3	Анасы жоқ балалар	3	1%
4	Әкесі жоқ балалар	10	3%
5	Көп балалы отбасы	118	41,00%
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	5	2,00%
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	4	1%
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	3	1%
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0%
	Ата-аналарының білімі:	265	100%
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	38	14,00%
2	Техникалық және кәсіптік	90	34,00%
3	Орта	129	49,00%
4	Білімі жоқ	8	3,00%
1	Келісім бойынша/туыстарымен сенімхат бойынша тұратын оқушы	0	0,00%
2	Өгей әкесімен бірге тұратын оқушы	1	0,3%
3	Өгей анасымен бірге тұратын оқушы	0	0,00%
4	ЗТА	0	0,00%
5	Аяқталмаған(+ анасы жоқ + әкесі жоқ + көп балалы + аз қамтылған + жетімдер + ООП + резидент еместер + ОДН + ВШУ + сенімхат бойынша + өгей әкесімен + өгей шешесі + ЗТА + әлеуметтік жағдайы төмен + ГК)	149	51,50%

6	ОДН есебінде тұрған, қолайсыз отбасылардан шыққан студенттер	0	0,00%
7	ГК	0	0,00%

Мектептің әлеуметтік жағдайы -51,5%



. Бірінші жартыжылдықта әлеуметтік санаттағы балаларға жеңілдікпен тамақ берілді .31 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Барлығы 115 оқушы бастауыш сынып оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі үйдегі отбасыларды аралады. Барудың мақсаты – ата-аналармен мінез-құлық, сабақ үлгерімі және сабаққа қатысу туралы әңгімелесу, отбасының материалдық және тұрмыстық жағдайы туралы есеп беру. Сондай-ақ оқушылармен жеке әңгімелер

жүргізіліп, оларды пәндер мен спорт секциялары бойынша сыныптан тыс жұмыстарға баулу. Психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізілді

«Отбасындағы ерте келеңсіздіктердің алдын алу» тақырыбында ата-аналарға кеңестер, сынып жетекшілерімен кеңестер.

Екінші жартыжылдыққа арналған перспективалық міндеттер: мінез-құлқында ауытқуы немесе оқуында проблемалары бар кәмелетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық көмек көрсету

Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды, сондай-ақ дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспаған немесе жүйелі түрде босатқандарды анықтау; оларды оқыту және білім алушылардың негізгі жалпы білім алуын қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдау; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды анықтау және оларға балаларды оқыту мен тәрбиелеуде көмек көрсету.

Әлеуметтік педагог: Тулебаева А.Т , Кап Қ