

Бектау ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі»
КММ директоры К.Ш Тулебаев.

«ae»

» ae

2024 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы ортабілім беретін мектебі» КММ
Психологиялық қолдау қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары

Психологиялық қолдау қызметінің бағыттары:

1. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтау.
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау және анықтау.
3. Оқушылармен топтық және жеке жұмыстар жүргізу.
4. Мектеп әкімшілігімен, мұғалімдермен, ата-аналармен кеңес жұмыстарын өткізу.
5. Әріптестер арасындағы қарым-қатынас.

№ п/п	Жұмыс мазмұны	Орындаушы	Мерзімі	Бақылау түрі
1	2	3	4	5
1. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтау. 2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау және анықтау				
1.	Ерекше білімді қажет ететін балалардың отбасымен танысу	Сынып жетекшісі психологиялық қолдау тобы	Қыркүйек	Ата-аналармен әңгімелесу хаттамасы қарым – қатынас паспорты. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Ерекше назардағы оқушыларды сабақ уақытында бақылау	Сынып жетекшісі психологиялық қолдау тобы	Қыркүйек, әр тоқсанның аяғында	Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы: Форма 2а, 2б.
3.	Оқушылардың пәндері бойынша оқу жетістіктерін критериалды бағалау. Деңгейін	мұғалім	Тоқсанның басында және	Пәндер бойынша жетістікке жету картасы педагогикалық мінездеме. Форма 3.

	анықтау, мұғалімнің көмегімен меңгерген білім мен дағдыларды және олықылықтарды түзету.		аяғында	ББЖ, ТБЖ
4.	Ерекше назардағы оқушыларды тереңдетіп оқыту мен қажеттіліктерін: -психологиялық тексеру, -арнайы педагогикалық тексеру, -логопедтік тексеру, - әлеуметтік зерттеу.	психолог, логопед,әлеуметтік педагог	Қыркүйек, желтоқсан мамыр	1) Сөйлеу картасы (сөйлеу кемістігі бар бала болған жағдайда) 2) Хаттамалары тексеру психолог. 3)оқу жетістіктерін және көңіл –күй қаратсы (арнайы педагог). 4) оқушының Сипаттамасы: 3-Нысан. 5) логопедке, психологқа апару , әлеуметтік педагог.
5.	Мектеп әкімшілігімен бірлесіп оқушылардың оқудағы қиындықтары және оның туындау себептерін анықтау Оқушылардға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге арналған жеке бағдарламалар құру.(оқушымен жеке-дамытушылық жұмыс бейімділіктері)	Сынып жетекші психологиялық қолдау тобы, ата –ана Сынып жетекші психологиялық қолдау тобы	Қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан (жиі болған жағдайда) Қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан	Психологиялық қолдау тобының хаттамасы Психологиялық қолдау тобының жеке бағдарламалар Форма 5. Бейімделу және жеке бағдарламалар
3.Оқушылармен топтық және жеке жұмыстар жүргізу.				
6.	Ерекше назардағы топтармен, топтық сабақ кестесін құру	әдіскерлер ,мамандар	1,2,3,4 тоқсының басында	Мамандардың сабақ кестесі
7.	Жеке және топтық жұмыстар жүргізу	Мамандар	Жыл ішінде	Күнтізбелік сабақ жоспарлары. Күнделікті сабақ жоспарлары
8.	Жеке оқу бағдарламалары бойынша оқу жетістіктерін психологиялық-педагогикалық қолдау және зерттеу	Мұғалім, психологиялық қолдау тобы	Жыл ішінде	1) Күнделікті жостар . 2) формативті және жиынтық бағалау жұмысы , портфолио. 3)Бейімделген және жеке оқу бағдарламасы (баған "Белгі жетістіктері туралы оқушының").. 4) бақылау сабақтардағы Хаттамалар

8.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	Мұғалім, психологиялық қолдау тобы	Әр тоқсанның соңында	Психологиялық қолдау тобының маңамдары нәтижелері, отырыстың хаттамалары
Психологиялық кеңес беру				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға арналған мектептегі нақты іс-шараларды және олардың тақырыптарын көрсетіңіз (мектептегі ағымдағы жағдайға және ұжымның қажеттіліктеріне сәйкес)	Іс-шараларды өткізу мамандарының аты-жөні	Өткізу уақыты	Анықтама, бағдарлама, суреттер т.б
Әдістемелік жұмыстар				
10	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды дидактикалық материалдармен, әдістемелік бөліммен мектеп кітапханасымен бірлесе отырып қажетті оқулықтармен қамтамасыз ету			Материалдар тізімі,
	Оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарды пысықтау және жетілдіру (инклюзив бойынша нақты маманды көрсету биылғы жылы)			Құжаттардың анықтамалары
	Курстардан өту, семинарлар және мектепшілік семинарлар өткізу.			Сертификаттар суретті есеп беру
	Ағымдағы жылдың жылдық есебін беру			Қортындық есебі

Орындаған: Педагог-психолог Мүтән Бұлбұл

