



2024-2025 оқу жылындағы психологиялық ерекше білімді қажет ететін
5 «А» класс оқушысы Амангелді Азаматпен
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

1. Танымдық қабілеттерді дамыту (зейін, есте сақтау, ойлау).
2. Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру.
3. Әлеуметтік дағдыларды жақсарту (қарым-қатынас, өзін-өзі таныстыру).
4. Өзін-өзі бағалауды дамыту және мотивацияны арттыру.

№	Жүргізілетін жұмыс түрлері	Жүргізу формасы	Уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты
1	Оқушының тұрғын-жай актісін жүргізу	Акт жасау	Қыркүйек	Оқушының тұрмыс жағдайын анықтау	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы Сынып жетекшісі
2	Оқушының танымдық қабілеттерін анықтау. Пән мұғалімдеріне ұсыныс беру	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері мен қарым-қатынас стилін анықтау. «Танысу» жаттығу Әлеуметтік ойындар («Кел достасайық!»),	Қыркүйек	Мақсат: Мектепке бейімделуге көмектесу, бастапқы диагностика.	Мектеп психологтары Сынып жетекшісі
3	«Үйшіктер» проективті әдістемесі Оқушының	Есте сақтау жаттығулары («Сөздерді қайтала»,	Қазан	Мақсат: Зейін мен есте сақтау қабілеттерін	Мектеп психологы

	танымдық қабілеттерін дамыту	«Суреттерді есінде сақта»).		жетілдіру	
4	«Кактус» проективті әдістемесі Эмоционалдық тұрақтылықты нығайту	Демалу техникалары (тыныс алу жаттығулары Топтық ойындар («Көңіл күйді тап», «Эмоцияны бейнеле»).	Желтоқсан	Мақсат: Балаларға эмоцияларды тану және басқаруды үйрету.	Мектеп психологы
5	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі Шығармашылық дағдыларды дамыту	«Қысқы ертегі» тақырыбында сурет салу. Шығармашылық жұмыстар (аппликация, колөнер).	Қаңтар	Мақсат: Қиял мен шығармашылық қабілеттерді дамыту.	Мектеп психологы
6	Өзін-өзі бағалауды нығайту	Мен кіммін?» жаттығуы (жақсы қасиеттерін айту). Ата-аналарға арналған кеңес беру (баланың жетістіктерін талқылау).	Ақпан	Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру	Мектеп психологтары
7	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Диалог құрастыру («Менің сүйікті ісім», «Досым туралы айт»).	Наурыз	Мақсат: Топтық жұмысқа бейімдеу және коммуникативті қабілеттерін жетілдіру.	Мектеп психологы
		Қарым-қатынасқа арналған жаттығулар («Қалай сәлемдесеміз?»),			

		«Көмектесеміз»).			
8	Әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыру	Ұжымдық ойындар («Кім тез?»). Этикалық ережелерді талқылау («Көмектесу, алғыс айту»).	Сәуір	Мақсат: Әлеуметтік дағдыларды жетілдіру және мерекелік іс-шараларға қатысу.	Мектеп психологы
9	Танымдық дағдыларды бекіту	«Қоршаған орта» тақырыбына сурет салу. Есте сақтау ойындары («Сөздерді қайтала», «Заттарды ата»).	Мамыр	Мақсат: Оқушылардың зейін, есте сақтау және логикасын жетілдіру.	Мектеп психологтары
10	Оқушымен жеке сөйлесу, психологиялық тұрғыда көмек және ұсыныстар беру		Жыл бойы	Оқушының оқу жылындағы сабаққа көзқарасы және оқуға деген ынтасына талдау жасау	Мектеп психологы

Мектеп психологы

Мүтән Бұлбұл



2024-2025 оқу жылындағы психологиялық ерекше білімді қажет ететін
3 «А» класс оқушысы Дәулет Шыңғыспен
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

1. Танымдық қабілеттерді дамыту (зейін, есте сақтау, ойлау).
2. Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру.
3. Әлеуметтік дағдыларды жақсарту (қарым-қатынас, өзін-өзі таныстыру).
4. Өзін-өзі бағалауды дамыту және мотивацияны арттыру.

№	Жүргізілетін жұмыс түрлері	Жүргізу формасы	Уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты
1	Оқушының тұрғын-жай актісін жүргізу	Акт жасау	Қыркүйек	Оқушының тұрмыс жағдайын анықтау	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы Сынып жетекшісі
2	Оқушының танымдық қабілеттерін анықтау. Пән мұғалімдеріне ұсыныс беру	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері мен қарым-қатынас стилін анықтау. «Танысу» жаттығу Әлеуметтік ойындар («Кел достасайық!»),	Қыркүйек	Мақсат: Мектепке бейімделуге көмектесу, бастапқы диагностика.	Мектеп психологтары Сынып жетекшісі
3	«Үйшіктер» проективті әдістемесі Оқушының	Есте сақтау жаттығулары («Сөздерді қайтала»),	Қазан	Мақсат: Зейін мен есте сақтау қабілеттерін	Мектеп психологы



**2024-2025 оқу жылындағы психологиялық ерекше білімді қажет ететін
2 «А» класс оқушысы Иманчапак Мираспен
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары**

1. Танымдық қабілеттерді дамыту (зейін, есте сақтау, ойлау).
2. Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру.
3. Әлеуметтік дағдыларды жақсарту (қарым-қатынас, өзін-өзі таныстыру).
4. Өзін-өзі бағалауды дамыту және мотивацияны арттыру.

№	Жүргізілетін жұмыс түрлері	Жүргізу формасы	Уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты
1	Оқушының тұрғын-жай актісін жүргізу	Акт жасау	Желтоқсан	Оқушының тұрмыс жағдайын анықтау	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы Сынып жетекшісі
2	Оқушының танымдық қабілеттерін анықтау. Пән мұғалімдеріне ұсыныс беру	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері мен қарым-қатынас стилін анықтау. «Танысу» жаттығу Әлеуметтік ойындар («Кел достасайық!»),	Қаңтар	Мақсат: Мектепке бейімделуге көмектесу, бастапқы диагностика.	Мектеп психологтары Сынып жетекшісі
3	«Үйшіктер» проективті әдістемесі	Есте сақтау жаттығулары («Сөздерді қайтала»),	Ақпан	Мақсат: Зейін мен есте сақтау қабілеттерін	Мектеп психологы

		«Көмектесеміз»).			
8	Әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыру	Ұжымдық ойындар («Кім тез?»). Этикалық ережелерді талқылау («Көмектесу, алғыс айту»).	Сәуір	Мақсат: Әлеуметтік дағдыларды жетілдіру және мерекелік іс-шараларға қатысу.	Мектеп психологы
9	Танымдық дағдыларды бекіту	«Қоршаған орта» тақырыбына сурет салу. Есте сақтау ойындары («Сөздерді қайтала», «Заттарды ата»).	Мамыр	Мақсат: Оқушылардың зейін, есте сақтау және логикасын жетілдіру.	Мектеп психологтары
10	Оқушымен жеке сөйлесу, психологиялық тұрғыда көмек және ұсыныстар беру		Жыл бойы	Оқушының оқу жылындағы сабаққа көзқарасы және оқуға деген ынтасына талдау жасау	Мектеп психологы

Мектеп психологы:  Мүтән Бұлбұл