

№ 1 Хаттама
Психологиялық сүйемелдеу қызметінің (ПСК) отырыс
«6» қыркүйек 2024 ж.

Қатысқандар:

1. Мектеп директоры Тулебаев К.Ш.
2. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Қап А.
3. ПСК төрайымы Мадышева Г.К.
4. Әлеуметтік педагог Хамсызбай С.
5. Педагог-психолог Тулебаева А.Т., Мүтән Б.
6. Медицина қызметкері Урсұляк Л.
7. Сынып жетекшілері : Светлана Валериевна, Рымбай А.

Күн тәртібі:

1. Психологиялық сүйемелдеу қызметінің (ПСК) 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын, құрамын, негізгі бағыттарын, мүшелерінің қызметтік міндеттерін және отырыс тақырыптарын қарастыру және бекіту. Нормативтік-құқықтық базаға шолу.
2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар (ООП), ішкі істер есебінде тұрған (ВШУ), мүмкіндігі шектеулі балалар мен өмірлік қиын жағдайдағы (ТЖС) балалардың тізімін жасау.
3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің, мазасыздықтың алдын алу мақсатында жоспарлы тоқсан сайынғы сауалнамалар әдістемелерін қарастыру және бекіту.
4. 1 және 5-сынып оқушыларының бейімделу процесін зерттеу.

1-ші мәселе: Психологиялық сүйемелдеу қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарастыру және бекіту

СӨЗ АЛҒАНДАР:

1. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Қап Алтынгүл
 2. ПСК төрайымы Жәнібекова Г.С.
- Қап Алтынгүл ПСК мүшелерін мектептердегі психологиялық сүйемелдеу қызметінің жаңартылған ережелерімен, 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспарымен таныстырды. Қызмет құрамына өзгерістер енгізілді, негізгі мақсаттар мен міндеттер, мүшелердің функционалдық міндеттері түсіндірілді. 2024-2025 оқу жылына арналған отырыстар жоспары жасалды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған отырыстар жоспарын бекіту.
2. ПСК мүшелеріне ережемен танысып, оны басшылыққа алу.
3. Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын оқу жылы бойында жалғастыру.

2-ші мәселе: Ерекше білім беру қажеттілігі бар (ООП), ішкі істер есебінде тұрған (ВШУ), мүмкіндігі шектеулі балалар мен өмірлік қиын жағдайдағы (ТЖС) балалардың тізімін жасау

СӨЗ АЛҒАНДАР:

- Педагог-психолог Мүтән Б. Әлеуметтік педагог Хамсызбай С.
- Мүтән Б. ООП санатындағы оқушылардың дерекқорындағы өзгерістермен таныстырды. Жаңа оқу жылының басында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар 2 оқушы тіркелген. Әр оқушы үшін ПМПК қорытындысы негізінде жеке түзету бағдарламасы жасалатыны айтылды.
- Әлеуметтік педагог Хамсызбай С. профилактикалық есепте тұрған оқушылар (ВШУ, ТЖС және т.б.) дерекқорының жаңартылғаны туралы баяндады. Бұл оқушылармен жүйелі бақылау жүргізу, сынып жетекшілерінің ата-аналармен өзара әрекеттестігі, жеке түзету жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Мұғалімдерге ПМПК қорытындыларына сәйкес әр оқушыға жеке көзқараспен қарау.
3. Барлық есепте тұрған оқушылармен жоспарлы түзету жұмыстарын жалғастыру.

3-ші мәселе: Аутодеструктивті мінез-құлықтың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің, мазасыздықтың алдын алу мақсатында жоспарлы тоқсан сайынғы сауалнамалар әдістемелерін қарастыру және бекіту

СӨЗ АЛҒАНДАР:

Педагог-психолог Тулебаева А.Т., Мүтән Б.

Тулебаева А.Т. ұсынған диагностикалық әдістемелер қарастырылып, бекітілді. Олар жас ерекшеліктеріне қарай сараланған, тестілеуге тиісті сыныптар анықталған. Нәтижелер бойынша талдамалық анықтама жасалып, мақсатты ұсыныстар беріледі.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Белгіленген бағыттар бойынша жоспарлы диагностика жүргізу.
2. Айқындалған мәселелер бойынша түзету және түсіндіру жұмыстарын уақытылы жүргізу.
3. Кешенді бағалау жүргізіп, мақсатты көмек көрсету.

4-ші мәселе: 1 және 5-сынып оқушыларының бейімделу процесін зерттеу

СӨЗ АЛҒАНДАР:

Педагог-психолог Тулебаева А.Т., Мүтән Б.

1, 5 және 10-сынып оқушыларының оқу-тәрбие процесін олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыру үшін психологиялық сүйемелдеу қажеттілігі айтылды. Оқу жылының бірінші жартыжылдығында бейімделу шаралары өткізіледі.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 1, 5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу процесін бірінші жартыжылдықта ұйымдастыру.
2. Педагогикалық және ата-аналар ұжымын нәтижелерімен таныстыру.
3. Қажет болған жағдайда жеке түзету көмегін көрсету.

ПСК басшысы:  Мадышева Г.К.
Хатшы:  Исхан А

№2 Хаттама

Психологиялық қолдау қызметінің (ПҚҚ) отырысы 2024 жылғы 10 қазан

Қатысқандар:

1. Мектеп директоры: Тулебаев К.Ш.
2. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Қап А. ПҚҚ төрайымы: Мадышева Г.К.
3. Әлеуметтік педагог: Тулебаева А.Т, Кап Қ
4. Педагог-психологтар: Тулебаева А.Т, Мүтән Б
5. Медициналық қызметкер: Урсуляк Л.
6. Сынып жетекшілері: Т. Алтынгүл, Фогель Г.И., Хуаныш Г.

Күн тәртібі:

1. Оқушыларды психологиялық қолдау аясында профилактикалық, коррекциялық, бейімделу бағдарламалары мен жоспарларын қарастыру және бекіту.
2. Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа, буллингке және кибербуллингке қарсы әрекет ету.
3. Әлеуметтік осал отбасылармен жұмыс, пәтерлерге бару.
4. ПМПК-дан (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия) өтетін оқушылардың алдын ала тізімін қалыптастыру.
5. Ағымдағы жұмыс мәселелерін талқылау.

1-сұрақ: Профилактикалық, коррекциялық, бейімделу бағдарламалары мен жоспарларын қарастыру және бекіту.

Сөйлегендер: педагог-психолог Тулебаева А.Т. Мүтән Б

Оқушылар арасында девиантты мінез-құлықтың, агрессивтіліктің, мазасыздықтың алдын алу мақсатында психологиялық қолдау жүйесі аясында түрлі бағдарламалар мен жоспарлар қабылданды.

Қаулы:

Коррекциялық бағдарламаларды оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттеріне сәйкес іске асыру.

Бұл бағыттағы жүйелі жұмысты ата-аналар қауымдастығымен жүргізу.

2-сұрақ: Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа, буллингке және кибербуллингке қарсы әрекет ету.

Сөйлегендер: тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Мадышева Г.К.

Буллинг пен тұрмыстық зорлық-зомбылық жасөспірімдер арасында өзекті мәселе екені айтылып, оның суицид қаупін арттыратыны, агрессия деңгейін жоғарылататыны, оқушылардың үлгеріміне және эмоционалды жағдайына кері әсер ететіні талқыланды.

Қаулы:

1. Барлық қаралған жоспарлар мен коррекциялық бағдарламаларды бекіту.
 2. Осы бағыттағы профилактикалық жұмысты күшейту.
- 3-сұрақ:** Әлеуметтік осал отбасылармен жұмыс, пәтерлерге бару.

Сөйлегендер: әлеуметтік педагог Тулебаева А, Кап Қ

Әлеуметтік осал отбасылардың дерекқоры жаңартылып, жыл бойына осы санаттағы отбасылармен жеке жұмыс жоспарлары жасалатыны түсіндірілді. Бұл жұмысқа ата-аналардың тәрбиелік дағдыларын жақсарту, материалдық жағдайын қолдау, мектептегі тамақтануды ұйымдастыру, балаларды үйірмелерге тарту кіреді.

Қаулы:

Әлеуметтік әл-ауқат көрсеткіштеріне сәйкес деректер базасын жаңарту.

Пәтерлерді жоспарлы түрде аралау және өзекті мәселелерді анықтау.

Қаулы:

1. Оқушылардың танымдық деңгейін анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізу.
2. Нәтижелерді мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне құпия түрде жеткізу.
3. Сынып жетекшілерінің ата-аналармен бірлескен кеңестер ұйымдастыруы.

ПҚҚ төрайымы:  Мадышева Г.К.
Хатшы:  Исхан А.

№3 Хаттама

Психологиялық қолдау қызметінің (ПҚҚ) отырысы 2024 жылғы 12 қараша

Қатысқандар:

Мектеп директоры: Тулебаев Қ.Ш.

Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Кап А., Мадышева Г.К.

ПҚҚ төрайымы: Мадышева Г.К.

Әлеуметтік педагог: Тулебаева А.Т, Кап Қ

Педагог-психологтар: Тулебаева А.Т., Мүтән Б.

Медицина қызметкері: Урсуляк Л.В.

Сынып жетекшілері: Кап К., Виль Л.С., Рымбай А., Шайдолда Н.

Күн тәртібі:

1. «Қауіп тобындағы» және «ерекше назардағы» балалармен жұмыс жағдайы. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу.
2. Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу (1-кезең).
3. 9-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеу.
4. 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері.

1. «Қауіп тобындағы» және «ерекше назардағы» балалармен жұмыс жағдайы

Баяндамашы: әлеуметтік педагог Кап Қ, Тулебаева А.Т

Әлеуметтік педагог «қауіп тобындағы» және «ерекше назардағы» балалармен жұмыс жоспарын таныстырып, өткізілген іс-шаралар (рейдтер, сынып сағаттары, әңгімелер, топтық кеңестер) туралы баяндады. Бұл жұмыстар мектеп мамандары мен инспекторларын тарта отырып ұйымдастырылған.

Ата-аналармен де жүйелі жұмыс жүргізілуде, олардың әлеуметтік хабардарлығын арттыру, бақылау жүргізу қолға алынған.

Қаулы:

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.
2. Профилактикалық есепке алынған оқушылар мен олардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.
2. Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу (1-кезең)

Баяндамашы: мектеп психологы Мүтән Б

Өзін-өзі зақымдау мен суицидтің алдын алу үш деңгейде жүргізіледі. Бірінші деңгей – жалпы профилактика, оның мақсаты – мектептегі топтық бірлікті нығайту, мазасыздықты төмендету.

Негізгі шаралар:

Психикалық денсаулықты нығайту бағдарламаларын жасау.

Мектепте жайлы орта қалыптастыру.

Сыныптан тыс тәрбиелік жұмыстар ұйымдастыру.

Мектеп пен отбасы арасындағы өзара әрекеттестік моделін әзірлеу.
Оқушылардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру, қиын жағдайларда өзін ұстау дағдыларын дамыту бағытында жұмыс жүргізілуде. Мұғалімдермен жұмыс барысында олардың оқушылардың мазасыздық деңгейіне әсері, қателіктерге деген дұрыс көзқарасты қалыптастыру мәселелері талқыланды.

Қаулы:

1. Бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.
2. Әр оқушыға жеке түзету жоспарларын әзірлеу.
3. 9-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеу

Баяндамашы: педагог-психолог Тулебаева А.

Жылдық жоспар аясында 9-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Нәтижелер:

Жоғары деңгей – 0%

Орташа деңгей – 4%

Төмен деңгей – 96%

Мазасыздық себептері: жеке тұлғалық ерекшеліктер, мамандық таңдау, өмірлік жағдайлар.

Қаулы:

1. Мазасыздық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету жұмыстарын жүргізу.
2. Қосымша психологиялық тестілеу өткізу.

4. 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері

Баяндамашылар: педагог-психологтар Мүтән Б. және Тулебаева А.Т.

1-сынып оқушылары жаңа ортаға бейімделіп, өзіндік бағалау жүйесін қалыптастырады. 5-сынып оқушылары жаңа оқу талаптарына үйренеді.

Нәтижелер:

1-сынып: 27 оқушы

Жоғары деңгей – 22 оқушы

Орташа деңгей – 4 оқушы

Төмен деңгей – 1 оқушы (Айбек Ахмет)

5-сынып: 32 оқушы

Жоғары деңгей – 32 оқушы

Орташа деңгей – 0 оқушы

Төмен деңгей – 0 оқушы

Түзету жұмыстары:

1-сынып: мектеп оқушысының рөлін қабылдауына көмектесу, сыныптағы қарым-қатынасты қалыптастыру, өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту.

5-сынып: пән мұғалімдерінің әртүрлі талаптарына бейімделуіне көмектесу, өзін-өзі ұйымдастыру және бақылау дағдыларын дамыту.

Қаулы:

1. Бейімделу процесін психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз ету.
2. Мұғалімдер мен ата-аналарға әдістемелік ұсыныстар беру.

ПҚК төрайымы:

Хатшы:

Мадышева Г.К.

Исхан А.

№4 Хаттама

Психологиялық қолдау қызметінің (ПҚК) отырысы 2024 жылғы 13 желтоқсан

Қатысқандар:

Мектеп директоры: Туебаев Қ.Ш.

Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Мадышева Г.К., Кап А.

Психологиялық қызмет төрайымы: Мадышева Г.К.

Әлеуметтік педагог: Тулебаева А.Т., Кап Қ

Педагог-психолог: Тулебаева А.Т.

Медициналық қызметкер: Урсуляк Л.В.,

Сынып жетекшілері: Турганбай А, Рымбай А., Виль.Л.С, Санат Ұ, Кап Алтынгұл,

Күн тәртібі:

1. ПИЗА-ға және ҰБТ-ға дайындық барысында психологиялық қолдау.
2. 1-ші жартыжылдықтағы психологиялық қызмет жұмысының талдауы.
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психолого-педагогикалық қолдау.

1-сұрақ: ПИЗА және ҰБТ-ға психологиялық қолдау

Баяндамашылар:

Педагог-психолог Тулебаева А.Т. Мүтән Б.

Жоспарға сәйкес, 1-ші жартыжылдықта 8, 9, 10. 11-сынып оқушыларымен:

Тұлғалық ерекшеліктерін анықтау (қобалжу деңгейі, темперамент, мінез-құлық, стресс-шыдамдылық);
Позитивті көзқарас қалыптастыру және мотивацияны арттыру мақсатында түзету-дамыту шаралары жүргізілді.

Оқушыларға:

Оқу материалын есте сақтау әдістері;

Ерік-жігерді басқару тәсілдері;

Күн тәртібін сақтау мен стресс жағдайында өзін-өзі ұстау бойынша кеңестер берілді.

Қаулы:

1. Психологиялық қолдауды жалғастыру.
2. Жеке диагностика нәтижелері негізінде жеке кеңес беру.
3. Ата-аналар жиналысын өткізу: "МОДО және қорытынды аттестация кезінде психологиялық қолдау және күн тәртібін ұйымдастыру."

2-сұрақ: 1-ші жартыжылдықтағы психологиялық қызмет жұмысының талдауы

Баяндамашылар:

Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасарлары – Кап А. және Мадышева Г.К.

Психологиялық қызмет келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізді:

Барлық оқушылар мен ата-аналарды қамту;

Жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру;

Оқушылардың даму карталарын жасау;

Мектептегі психологиялық мәселелерді шешу бойынша мамандармен бірлескен отырыстар өткізу.

Қаулы:

1. Психолого-педагогикалық қолдауды жалғастыру.

2. Барлық есепте тұрған оқушылармен психологиялық жұмыс жүргізуді күшейту.

3-сұрақ: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау

Баяндамашылар:

Педагог-психолог Мұқан Б., медициналық қызметкер Урсуляк Л.В.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға жеке оқыту бағдарламалары әзірленген.

Логопедиялық пункт арнайы түзету сабақтарын жүргізеді.

Психолог когнитивті дағдылар мен эмоциялық реттеуді дамытуға бағытталған жұмыстар атқарады.

Мұғалімдер инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес жұмыс жүргізеді.

Қаулы:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психолого-педагогикалық қолдауды жалғастыру.

Төраға:  Мадышева Г.К.
Хатшы:  Исхан А.

№ 5 Хаттама

Психологиялық қолдау қызметінің (ПҚК) отырысы

2025 жылғы 17 қаңтар

Қатысқандар:

Мектеп директоры: Тулебаев Қ.Ш.

Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Кап А.

ПҚК төрайымы: Мадышева Г.К.

Әлеуметтік педагог: Тулебаева А.Т, Кап Қ

Педагог-психологтар: Тулебаева А.Т., Мүтән Б.

Медициналық қызметкер: Урсуляк Л.В.

Сынып жетекшілері: Кап Н., Д., Зайтхан А., Гетман А.С

Күн тәртібі:

1. Оқушылардың адамгершілік-рухани тәрбиесі жүйесі
2. Педагогтердің стресске төзімділік деңгейін арттыру
3. Оқушылардың девиантты мінез-құлқын түзету бойынша ұсыныстар

1-мәселе: Оқушылардың адамгершілік-рухани тәрбиесі жүйесі

Баяндамашы: Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары – Кап А.

Бұл бағыт жылдық тәрбие жоспарында көрсетілген және оқу жылы бойы іске асырылады. Барлық жас деңгейлерінде кешенді жұмыс жүргізіледі.

Сынып жетекшілеріне профилактикалық әңгімелерді жүргізу бойынша ұсыныстар берілді. Әңгіме барысында этика нормаларын сақтау, оқушылардың жас ерекшелігін ескеру, ата-аналармен жұмыс жүргізу мәселелері қарастырылды.

Шешім:

1. Адамгершілік-жыныстық тәрбие бағытындағы жұмысты жалғастыру.
2. Педагогикалық және ата-аналар қауымдастығы арасында ағартушылық жұмыстар жүргізу

2-мәселе: Педагогтердің стресске төзімділік деңгейін арттыру

Баяндамашылар: Педагог-психологтар – Мүтән Б., Тулебаева А.Т.

Мұғалімдер – кәсіби күйзеліске ең көп ұшырайтын мамандар. Бұл эмоционалды жүктеме, жауапкершілік, әлеуметтік әділетсіздік, қиын оқушылармен жұмыс және рөлдік қақтығыстар сияқты факторлармен байланысты. Осыған байланысты, оқу жылы бойы психологтар мұғалімдерге арналған тренингтер, семинарлар, практикумдар, лекциялар ұйымдастырады. Бұл шаралар мұғалімдердің психологиялық саулығын нығайтуға және күйзелісті жеңуге көмектеседі.

Шешім:

1. Оқу орнында стресстік факторларды азайтуға жағдай жасау.
2. Мұғалімдерге стрессті басқару және алдын алу бойынша жүйелі оқыту ұйымдастыру.
- 3-мәселе: Оқушылардың девиантты мінез-құлқын түзету бойынша ұсыныстар

Баяндамашы: Әлеуметтік педагог – Кап Қ

Психологиялық қызмет кабинетінде «тәуекел тобына» кіретін әр балаға арналған профилактикалық ақпараттық іс-папка жүргізіледі. Бұл папкада есепке алыну негіздері, оқушы мен отбасы туралы мәліметтер, оның ортасы (он/теріс әсері бар адамдар), әлеуметтік-психологиялық жұмыстардың нәтижелері, диагностика карталары, мониторинг материалдары сақталады. Сонымен қатар, «тәуекел тобындағы» оқушылардың мектептен кейінгі және түнгі уақыттағы жүріс-тұрысын бақылауға бағытталған рейдтер өткізіледі. Бұл рейдтерге ата-аналар комитетінің өкілдері, құқық қорғау органдары, мектеп әкімшілігі тартылады.

.Педагогикалық үдеріс қатысушыларына девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша ұсыныстар берілді.

Шешім:

1. «Тәуекел тобындағы» балалармен жұмыс бойынша ұсыныстарды тәжірибеде қолдану.
2. Қамқоршылық органдарымен, әкімдікпен, учаскелік инспектормен бірлесіп, қолайсыз отбасылармен жұмысты жалғастыру.

ПҚҚ төрайымы:  Мадышева Г.К.

Хатшы:  Исхан А.