«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі:
А.Зайтхан
28.08.2024жыл

«Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
З.Көлбай

«Бекітілді»
Мектеп директоры:
К.Ш.Тулебаев.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетебі» КММ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалдыдаярлық «А»
Сынып жетекшісі: Айтбанбетова Загипа Кыдырбаевна

Оқу-ісінің меңгерушісі:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09-06.09.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	**Балалармен сәлемдесу.** ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	**Балалармен сәлемдесу.** *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	**Балалармен сәлемдесу.** *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	**Балалармен сәлемдесу.** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	**Балалармен сәлемдесу.** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Тақтайшаның үстімен адымдап жүру» **Міндеті:** Балаларды тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруге үйрету; жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Қиял"**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу **Міндеті:** «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру; балаларды ұйымш-қа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **Шаттық шеңбері.**	**1. Сауат ашу негіздері** «Күз кереметі. Дыбыс пен сөз» **Міндеті:** Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Еңбекке баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, шапағатты күніміз!	**1. Сөйлеуді дамыту** «Отбасында біз бесеуміз» **Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру; сөйлеу мәдениетін дамыту; отбасын құрметтеуге, үлкендерді және ата-аналарын сыйлауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Мнемокестелермен сөздік жұмыс. Әңгімелеу.	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөз. Үй жануарлары мен үй құстары» **Міндеті:** Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап жаттығуларды орындайықшы! - «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу 1.«Биші қыз» 2. «Паровоз» 3. «Қарлығаш» 4. «Іздер» 5. «Аққұтан» 6. «Достар» **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Киік»** қимылды ойыны **2.4. "Паровоз қалай жүреді?"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Рефлексия.	**Көркемсөз.** Е. Өтетілеуұлы **«Сәлем».** Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Мнемокестелермен сөздік жұмыс. **Экскурсия.** **«Балабақшада не істейміз?»** дид/о **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің балабақша». «Дәмді тосап». «Өткеншек». «Күркетауық». **2.3. Сергіту сәті.** **«Балабақша».** Түзел тік тұр, Орныңда адымда Әуенменен адымдауды бастаймыз! Алға аттап нық қадамдар жасаймыз. Оң аяқты, сол аяқты көтеріп, Қолды сермеп қашықтықты сақтаймыз. **2.4.** Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. **2.5. «Ретімен қайтала»** пантомима жаттығуы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** ҰӘ пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз. **1.2.** Педагог: – Амандасу - тәрбиенің басты белгісі. Барлығымыз әдемі және үлкен шеңбер құрайықшы. «**Оқу – білім қазығы,** **Адамның азығы.** **Оқу өмірдің сәні,** **Тіршіліктің шамы**,» - деген екен С.Сейфуллин **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: – Дыбыс дегеніміз не? Тілдің дыбыстау мүшелері арқылы айтылып, құлақпен естілетін үн – дыбыс деп аталады. Әріп дегеніміз не? Жазу тілінде белгілейтін шартты белгі – әріп деп аталады. Демек, дыбысты айтамыз және естиміз, ал әріпті жазамыз және көреміз. – Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты, дауыссыз. **2.2. Жұмбақ.** Бір түймелі, екі желілі, Күйдің көрігі, әннің көлігі. (Домбыра.) **2.4. Сергіту сәті.** **2.5. «Сөз ұйқастарды қайталау»** Ша-ша-ша – алаша. Ша-ша-ша – шырша. Ші-ші-ші – биші. Шы-шы-шы – құрылысшы. **2.6.** Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру.	**Миға шабуыл.** Мағынасы дұрыс сөз тіркестерін тап. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Менің отбасым»** тақырыбына әңгімелеу. **2.3.** Саусақ жаттығуы. **«Отбасында бесеуміз».** **Санамақ.** Үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем. Ортан терек әкем, Шылдыр шүмек анам. Кішкене бөбек мен, Бәріміз біз бесеуміз. Артикуляциялық жаттығулар. **[А], [Ә]** дауысты дыбыстары. **2.4.** Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. **2.5. Құм терапиясы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**1.1. Шаттық шеңбері.** Қуанасың сен де, Қуанамын мен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан таңға. **1.2.** Педагог: -Әліпбимен таныстырып өтеді. Әліпбиде 42 әріп бар, әр әріптің өзінің таңбасы және дыбысы бар. Әріптерді атап шығады, дыбысталуын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Сөз бірнеше дыбыстан құралады. **2.2.** Педагог: - Сөздің бір дыбысы өзгерсе, оның мағынасы өзгереді. Мысалы: Жол - сол, тол, мол, қол, бол. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Әт - кен - шек (3 буын), О- рын - дық (3 буын), Ба - уыр - сақ (3 буын). Мозаиканы құрастырады Мысалы: Мен әткеншек тептім. Анам бауырсақ пісірді. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Саусақ жаттығуы.** Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың, Мынау ғажап өрмекті? **2.5.** Педагог дұрыс жазудың ережесін түсіндіреді. **2.6. «Кел, жазайық!»**

			«Бағдаршам» ойыны **2.7. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап, жазуды ұсынады. Дөңгелек сызу. Төртбұрыш сызу. Тіктөртбұрыш сызу. Сопақшаны сызу. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		**2.7. Балалар ауызша және жазбаша түрде сөйлесуге болатынын түсінеді.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** Дыбыс. «Күз кереметі» сурет бойынша әңгімелеу. **Міндеті:** Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз. **1.2.** Педагог: – Амандасу - тәрбиенің басты белгісі. Барлығымыз әдемі және үлкен шеңбер құрайықшы. «**Оқу – білім қазығы,** **Адамның азығы.** **Оқу өмірдің сәні,** **Тіршіліктің шамы**,» - деген екен С.Сейфуллин **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: – Дыбыс дегеніміз не? Тілдің дыбыстау мүшелері	**2. ҚОТ** «Күз келді балабақшама» **Міндеті:** Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; күзгі құбылыстарды байқау, табиғатты сүю мен сақтау сезімдеріне т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері.** "Күз келді балабақшама!" **1.2. Ғажайып сәт.** **"Ойыншықтар".** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** "Жанды және жансыз табиғат". **2.2. Сергіту сәті.** "Күнбағар (күнбағыс)" Таңертең де, түсте де, Күнге бетін бұрады. Тостағаннын кішкене Тосады да тұрады. Күн еңкейсе қайтадан Ол да солай аунайды. Күнді зерттеп байқаған Ғалымнан бір аумаған. **2.3. Зияткерлік картамен жұмыс**. "Жанды және жансыз табиғат" **2.4. Сергіту сәті.** "Күз келді бақшама!"	**2. Математика** «Кеңістікте бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлау» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау және ажырата білуін жаттықтыру; қағаз бетінде бағдарлау дағдысын бекіту; заттың үлкен және кішкентай бөліктерін анықтау дағдысын дамыту; зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. 1**.2. Кіріспе әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. **«Учаскедегі гүл бағына жол саламыз».** **2.2. Дамытушы жаттығу.** **«Жоғарыда - төменде».** **Көркемсөз. «Жер мен аспан».** Ертемен күн шуағы	**2. ҚОТ** «Отбасы және туыстарым» **Міндеті:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, отбасындағы өзара көмек сезімін т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **"Аяғымызды басайық"** Аяқтармен басайық, Топ-топ-топ, топ-топ-топ! Қолды шапалақтайық, Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп! Орнымызда айналамыз, Жақсыны қайталаймыз. Құшақтасып қауышамыз! Қандай көңілді баламыз! **1.2.** Психологиялық көңілді ахуал орнату. **"Жылулықты сыйлайық"** **Жұмбақ.** Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әже бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады.	**2. Музыка** «Білімің-бұлағың» **Міндеті:** Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Қош келдік, бақшамыз, - Көңілді ордамыз! - Қуанып есігін, - Айқара ашамыз. **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау** **2.2. "Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ля - ля - ля - ля - ля - ля -

	арқылы айтылып, құлақпен естілетін үн – дыбыс деп аталады. Әріп дегеніміз не? Жазу тілінде белгілейтін шартты белгі – әріп деп аталады. Демек, дыбысты айтамыз және естиміз, ал әріпті жазамыз және көреміз. – Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты, дауыссыз. **2.2. Жұмбақ.** Бір түймелі, екі желілі, Күйдің көрігі, әннің көлігі. (Домбыра.) **2.4. Сергіту сәті.** **2.5. «Сөз ұйқастарды қайталау»** Ша-ша-ша – алаша. Ша-ша-ша – шырша. Ші-ші-ші – биші. Шы-шы-шы – құрылысшы. Бірнеше рет қайталайды. **2.6.** Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. **«Бағдаршам» ойыны** **2.7. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап, жазуды ұсынады. Дөңгелек сызу. Төртбұрыш сызу. Тіктөртбұрыш сызу. Сопақшаны сызу. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **–** Дыбыс дегеніміз не? – Дыбысты естиміз және айтамыз. – Әріп дегеніміз не? – Әріпті көреміз, жазамыз.	**Күз келді бақшама!** Балақай, шаршама! Жинайық жапырақ, Сап-сары атырап! - Жарайсыңдар! **2.5. "Күз құбылыстарын ата"** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау,бағалау.	Қараңғыны қуады. Кеш түскенде жұлдыздар Шырақ жағып тұрады. Қап-қара бұлт етегі Жаңбыр алып жетеді. Көк қабағы ашылса, Жер құлпырып кетеді. Тоғысатын қос арман, Бірге жайнап, жасарған, Айнымас дос тәрізді Жер мен аспан қашаннан. **2.3. Ойын-жаттығу. «Геометриялық ағаштар»** Педагог әр балаға карточка береді. Карточкадада геометриялық фигураларға ұқсас ағаштар бар. **2.4. Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық».** Педагог. Үлкен шеңбер құрайық! Үлкен шеңбер құрған соң Шапалақта, шапалақта, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Жоғары, төмен қараймыз! Орнымызды табайық, Келесі санды таңдайық! **2.5.** Санның құрамына байланысты ойын. **«Өз пәтеріңе жайғас».** **2.6. «Танграм» ойыны.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін сендер не істедіңдер? - Балалар, жоғарыда не ұшады? - Төменде не жүреді? - Бүгін сендер мұқият, зерек болдыңдар.	- Жарайсыңдар! Отбасы, жанұя. Бүгін біз отбасы туралы әңгімелесеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жаңа тақырыпты тиянақтау. **"Отбасы" «Дастарқан» BilimKids.** **2.2.** Сөздік жаттығу. **"Еркелету есімдері".** **2.3. Сергіту сәті. "Менің отбасым"** Менің атам бар, Менің әжем бар, Менің әпкем бар, Менің ағам бар. Менің інім бар, Менің мысығым бар, Менің итім бар, Менің сіңлім, Қарындасым бар, Менің тәтем бар. Менің киімім бар, Менің сыйым бар. - Жарайсыңдар, балалар! **2.4. Логикалық жаттығу. "Отбасында кім бар?"** **2.5.** Ой-түйін жаттығуы. **"Отбасын не біріктіреді?"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау. **Рефлексия.** "Жануарлардың отбасылары"	- Ми - ми - ми - ми - ми - ми - ми - Ми - ми - ми - ми - ми - ми - ми - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша. **2.4. Ән салу** Т. Қоңыратбайдың **«Білімің - бұлағың» әні** (әні: Т. Қоңыратбай). **2.5. «Сылдырмақ»** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Музыка жетекшісі оқу қызметінің соңында: сұрақ-жауап
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** **«**Кеңістікте бағдарлау» **Міндеті:** Геометриялық	**<u>3. Математика</u>** **«**Қағаз бетінде бағдарлау» **Міндеті:** Геометриялық	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** М. Төрежанов «Қамқорлық»	**<u>3. Музыка</u>** **«**Білімің-бұлағың» **Міндеті:** Балаларды күйді	**<u>3. Сурет</u>** **«**Гүл бағымызда өскен аққекірелер»

	пішіндер туралы білімдерін бекіту. Геометриялық фигураларды дұрыс атай білу қабілетін дамыту: шеңбер, үшбұрыш, квадрат, тіктөртбұрыш. Жаттығу кезінде тәуелсіздікті дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Педагог: - Балалар, мен бүгін осындай электронды шақырту қабыл алдым. - Бұл шақырту кімнен екенін білгілерің келе ме? Жұмбақтың жауабын табыңдар. **Жұмбақ**. Қара мына ғажапқа, Өзі шебер мазаққа. Таңдандырып өзіңді, Қайталар кім сөзіңді? (Тотықұс.) - Тотықұс бізді өз туған күніне шақырмақшы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Біздің жолға шығуымыз қажет. Тезірек жету үшін біз жаяу бармаймыз, әйтпесе кешігіп қалуымыз мүмкін. Сондықтан біз басқа амал қолданамыз, немен баратынымызды тауып көріңдерші: **Жұмбақ.** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. **"Жұбын тап"** ойыны. **2.2. Сергіту сәті.** "Мен анамның көмекшісімін". Апам үшін күнде мен,	пішіндер туралы білімдерін бекіту. Геометриялық фигураларды дұрыс атай білу қабілетін дамыту: шеңбер, үшбұрыш, квадрат, тіктөртбұрыш.Геометриялық фигура: сопақ туралы білімдерін қалыптастыру. Жаттығу кезінде тәуелсіздікті дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** - Қош келдік, бақшамыз, - Көңілді ордамыз! - Қуанып есігін, - Айқара ашамыз. **1.2. Жұмбақ.** Шашуын шашып келеді, Дала сары түске енеді. Қамбаға астық толады, - Айтыңдаршы, балалар, бұл қай мезгіл болады? **Педагог:**- Балалар, біз бүгін саяхатқа шығамыз. Қандай көлікпен баратынымызды тауып көріңдерші: **Жұмбақ.** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) - Дұрыс айтасыңдар, біз автобуспен барамыз. - Ал, автобустың нөмірі қандай? - Өте дұрыс, нөмір бірінші автобус. - Автобуспен бару үшін алдымен не керек? - Демек, автобусқа отыру үшін біз билет сатып	**Міндеті:** Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды үйрету, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Әңгіме арқылы адамгершілік қасиеттерін дамыту. Үлкенді құрметтеу, кішіге қарқор болуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! **1.2. Күз мезгілі туралы сұрақтар қою.** **1.3. Әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Бүгін, біз Мәдіхат Төрежанов атамыздың **«Қамқорлық»** атты шығармасымен танысамыз. **2.2. Әңгімелеу** М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін тыңдауды ұсынады. **2.3. Сөздік жұмыс.** **- Қамқорлық - покровительство.** **2.4. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп, өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.	тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Қош келдік, бақшамыз, - Көңілді ордамыз! - Қуанып есігін, - Айқара ашамыз. **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау** **2.2. "Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дид-ойын **2.3. Дауыс жаттығулары** - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ми - ми - ми - ми - ми - ми - Ми - ми - ми - ми - ми - ми - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша. **2.4. Ән салу** Т. Қоңыратбайдың **«Білімің - бұлағың» әні** (әні: Т. Қоңыратбай). **2.5. «Сылдырмақ»** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Музыка жетекшісі оқу қызметінің соңында:	**Міндеті:** Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы қашқаргүлдердің қарапайым сұлбастарын салуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа т/у **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. "Балабақша".** Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! **1.2. Миға шабуыл.** "Балабақша". **1.3. Объектіні бақылау.** "Қашқаргүлдер". **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу.** "Қашқаргүл". **2.2.** Сурет салу амалдарын көрсету. **"Балабақша".** **2.3.** Сурет салу техникасын бекіту. **"Жақпалау түрлері".** **2.4.** Саусақ жаттығуы. **"Гүлді қолмен көрсетейік".** **2.5.** Өздігінен сурет салу. **"Гүл бағымызда өскен қашқаргүл".** **2.6.** Қабылдау қабілетіне жаттығу. **"Саны қанша гүлді көріп үлгердіңдер?"**

	Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй үшін, Жуам ыдыс-табақты. Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.) **2.3.** Аудиожазба **"Көңілді автобус"** Ойын **"Заттарды орнына қой".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Ал енді, балалар, тотықұсқа гүл шоғын сыйлайық. - Балалар, саяхат қызықты болды ма? - Жарайсыңдар, балалар!	алуымыз керек. **"Жұбын тап"** ойыны. **«Бақшамызға барамыз».** Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батып кетеміз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән де айтып, би де билеп береміз. **Педагог:** - Балалар, көлік жүретін жолдың жалпақтығы қандай? - Ал, жаяу жүргіншілер жүретін жол ше? - Жолдың бойында өсетін ағаштар мен бұтақтардың биіктігі қандай? - Қанша ағаш санадыңдар? - Ал, бұтақ ше? Не көп? - Жарайсыңдар! - "Дүкен" аялдамасына тоқтайық. - Ой! Дүкен істемейді екен. Дүкендегі сөре сынып, сосын орнына келтіргенде барлық тауарлар ауысып кетіпті. - Тауарларды орнына қоюға көмектесеміз бе? Ойын **"Заттарды орнына қой".** Мақсаты заттарды сандармен байланыстыруды үйрету. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. (Бәрі бірге, жек-жеке қайталайды.) **2.5.** Әңгіменің желісі бойынша сұрақтар қояды. **2.6. Мақал жаттату, оның мағынасын түсіндіру.** Жаңбырмен жер көгереді, Батамен ер көгереді. **2.7. Суретпен жұмыс.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды!	сұрақ-жауап	**3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалардың жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау.
4-ші ҰІӘ	**<u>4. Көркем әдебиет</u>** «Білімің - бұлағың» (өлеңмен танысу) А.Шаяхметов **Міндеті:** Балабақшаға, мектепке барған балалардың	**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Балабақшамен танысу» **Міндеті:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет,	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Допты тез лақтырамыз» **Міндеті:** Балаларда сапта бір қатармен тұру, жүру; шашырап жүгіру дағдыларын	**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Дыбыстар мен әріптер» **Міндеті:** Балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар және әріптер туралы түсінік беру,	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Паровоз алдыға басып барады» **Міндеті:** Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа

	қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдар – ақын, ғалым, ғарышкер, дәрігер, ұшқыштар балабақша мен мектептен білім алатыны туралы балаларға айтып беру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, асыл күн! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос. Міне, менің қолым! Бір-біріне қолдары арқылы жылу береді. **1.2. Педагог:** - Бүгін ерекше күн! - Бүгін – Білім күні! **1.3. Педагог:** - Бүгін ақын Ақылбек Шаяхметов ағамыздың «Білімің – бұлағың» атты өлең жолдарымен танысамыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. А.Шаяхметов «Білімің – бұлағың».** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен Ойыма ой қосам Сен берген біліммен. **2.2. Сөздік жұмыс.** -Қиялым самғайды -Білімді	кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Айтылым жаттығуы «Амандасайық!»** **Көркемсөз.** «Сәлем!» немесе «Сәлеметсіз бе!» Досың шықса алдыңнан - «Сәлем!» деп амандас, Ақсақал шықса алдыңнан - «Сәлеметсіз бе!» деп амандас, Кезігіп қалса көпшілік, көрсетіп әдептілік - «Сәлеметсіздер ме!» деп амандас. **1.2. Жаттығу «Амандасып үйренейік».** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Суретке негізделген қарапайым сөйлемді құрастыруға арналған ауызша жаттығу. «Мен ойыншықпен ойнаймын» **Көркемсөз** Ұлғайды біздің жасымыз, Ойыншықтарды талғаймыз. Жасымызға сай қылып, Ойын түрін таңдаймыз. Қуыршақтардың орнына, Сән көрсетіп ойнаймыз. Құрастырғыш орнына Қақпада допты қорғаймыз. Қонжықтармен қоштастық, Кітаппен енді достастық.	қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға үйрету; ойындар арқылы кеуде тұсынан қос қолмен допты лақтыру дағдыларын д/у. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Күзгі жапырақтар"** Педагог: - Балалар, көңіл-күйлерін қалай? Жақсы. - Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі дұрыс айтасыңдар - Балалар, қазір музыка әуенімен сөздерін тыңдай жүріп, қимылдар жасаймыз. - Қимылдарды менімен бірге қайталаймыз. Бұтақтағы жапырақтар тегіс, әрі әдемі. Күз келіп, самал жел соқты. Жапырақтар ақырын жерге түсті. Самал жел екінші жақтан соғып, жапырақ жерден ұшып кетті. - Балалар, жарайсыңдар! Қазір бәрің қатар түзеп, сапқа тұруға дайындалыңдар. **1.2. Педагог:** - Балалар, музыка әуенімен сапқа тұрамыз. Тамаша! - Сапта біріміздің соңымыздан біріміз жүреміз. Аяқтың ұшымен жүреміз, өкшемен жүреміз. Жарайсыңдар!	оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру, ұғымталдыққа, әдептілікке, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері! Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **1.2. Ғажайып сәт. Артикуляциялық гимнастика «Төбешік».** «Аз-аз-аз». Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. **«Кім көп біледі?» ойыны** **Алфавит сыры:** Алфавиттің А тұрады басында. Әрқашанда Ә тұрады қасында. Байқадың ба Б тұрады үшінші, Ал, осының сыры неде? Түсінші. А деген ол — Аналар ғой ардақты Ә деген ол — Әкелер ғой	жылжу арқылы секіру; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру дағдыларын дамыту **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** "Бақшамызға барамыз" Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен Бақшамызда жақсы ана. (Абдрахман Асылбек) - Балалар, балабақшаны сағындыңдар ма? Балабақшаға келгенімізге қуаныштымыз. Солай емес пе? Тамаша! - Балалар, қане, бәріміз қатар түзеп, сапқа тұрайық." **1.2. Педагог:** - Балалар, музыка әуенімен сапқа тұрамыз. Тамаша! - Сапта біріміздің соңымыздан біріміз жүреміз. Аяқтың ұшымен жүреміз, өкшемен жүреміз. Жарайсыңдар! - Ал енді, музыка әуенімен шашырап жүгіреміз. Бәрекелді! - Жай қалыпқа түсіп, сапта бір қатармен тұрамыз. Ал, енді бір қатармен жүгіреміз. Жарайсыңдар!

	-Талмайды, самғайды **2.3. Сергіту сәті. «Хоки-поки» биін билейді**. Қолыңды алға соз, Қолыңды артқа тарт, Қолыңды алға соз да, сілкіп-сілкіп ал. Бұл көңілді биді, шыр айналып, Қанекей, билейік! Қолыңды алға соз, Қолыңды арқа тарт, Қолыңды алға соз да, сілкіп-сілкіп ал. Бұл көңілді биде қол соғайық, Қанекей, қол соғайық! Аяқты алға соз, Аяқты артқа тарт, Аяқты алға соз да, сілкіп-сілкіп ал. Ал, балақай, енді отырайық. Отырып билейік! Екі аяқты алға соз, Екі аяқты артқа тарт, Екі аяқты алға соз да, сілкіп-сілкіп ал. Ал, енді ,қанекей, біз тұрайық! Тұрып би-билейік! Басыңды алға и, Басыңды артқа тарт, Басыңды алға и де, шайқап-шайқап ал. Бұл көңілді би мен ән айтайық. Ла-ла-ла-ла-ла! Бөксеңді алға соз, Бөксеңді артқа тарт, Бөксеңді алға соз да, бұлғаңдатып ал. Бұл көңілді бимен,	**2.2. «Ойыншықтар дүкені»** А. Асылбектің Оқудан – алыстан Келгенде ағам, Ойыншық арыстан Әкелді маған. Тетігін бұраса, Көздері жайнап, Бұрқанған бураша Шегеді айбат. Күшіктің жанына Қойып ем жайлап, Арыстан тағы да Көрсетті «қайрат». Секіріп, секеңдеп, Бас салды Мойнақ. Жаны бар екен деп, Қалыпты ойлап. Ахметтің үйінде Ойыншықтар есепсіз. Ұстатпайды бірін де, Ойнайықшы десек біз. – Мынау – менің қойларым, Мынау – күшті піл, – дейді. Қайсысымен ойнарын Бірақ, өзі білмейді. Пайдаға аспай тек тозды Ойыншықтың біразы. Бұл ісіне көп досы Емес, тіпті, разы. Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды **2.3. «Ойыншықтарды шашпаймыз»** Ойыншықтарды шашпаймыз, Ұқыпты ұстап ойнаймыз.	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)** 1."Жіпті соз" жаттығуы. 2. "Бұрылу" жаттығуы. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. 4."Еңкею" жаттығуы. 5. "Бүгілу, майысу". **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; **2.3. Негізгі қимыл жаттығуын пысықтау** мақсатында педагог балаларға "Жіптің үстінен лақтыр" пысықтау ойынын өткізеді. Педагогтің шақыруымен балалар сапқа келіп, доптарды алып, екі қолымен жіптің үстінен лақтырады. Содан кейін жіптің астынан өтіп, допты қуып жетеді. **2.4. "Баскетбол"** қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығу-ы **"Тынығайық"** - Көкке қолды біз созамыз, - Үлкен болып біз өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Жәймен қолды түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. - Тағы да жүріп отырып, еңкейіп, қолымыздың саусақтарын жыбырлатамыз, жерге отырып, аяғымыздың	салмақты, Б деген ол — Балалар ғой әдемі, Біздің елде Үшеуі де кәделі… Алшақ кетпей, Сондықтан да, расында, Тұрады олар Алфавиттің басында! **2.2. Сергіту сәті «Бақшамызға барамыз».** Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батып кетеміз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән де айтып, би де билеп береміз. **2.3. Дидактикалық ойын «Дыбысты ата»** **2.4. Қол қою.** **2.5. Саусақ жатығуы «Сөздер».** **2.6. Жазылым жаттығуы** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты — еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты — еңбек. Қырға шықсаң ерлеп. Мұның аты — еңбек. Сабағыңа жөндеп. Әзірленсең — еңбек. Қиындықтың бәрін. Еңбек қана жеңбек! **2.7. «Ойыншықтар» тіл дамыту ойыны.** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тақырыпты бекіту және	- Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 5. "Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен 10 - 12 рет өзін айнала, 10 - 12 рет секіру. Жеңіл серіппелі секіру. секіруді жүрумен алмастыру. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу; **2.3. "Көңілді доптар"** ойыны. **2.4. "Орнымызға тез жылдам!"** қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу

	шаттанайық! Қәне, кел билейік! Ортаға кел жинал, Шеңберге қайта тұр, Ортаға кел жинал да, секіріп биле! Бұл көңілді биді, билеп болдық! Басымызды иейік. **2.4. «Білімің – бұлағың» қайталау.** **2.5. «Ғажайып қоржын»** дидактикалық ойыны. **2.6. Мақал жаттау.** «Білім – таусылмайтын қазына». Мақалдыдың мағынасын түсіндіру, жаттату. **2.7. Орыс тілінде тақпақ айту ұсынылады.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Тазалап, жинап үнемі Оларды біз қорғаймыз Ойыншықтарды шашпаймыз, Таза ұстап сақтаймыз. Сүлгіні алып сүртеміз, Жақсы көріп күтеміз. Ойыншықтарды шашпаймыз, Кішілерге сыйлаймыз. Қораптарға саламыз, Сөрелерге жинаймыз. **2.4. Рөлдік ойын «Кел, ауыстырайық па!»** **2.5. Есту арқылы ойын жаттығуы. «Бесік жыры».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тақырыпты бекіту және қорытындылау.	басын ішке-сыртқа қозғаймыз - Жарайсыңдар, балалар, енді орнымыздан тұрып, ақырын жүріп, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі оқу қызметінде жаттығуларды өте жақсы орындап шықтыңдар. - Біз бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрендік.	қорытындылау.	жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09-13.09.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяуқимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жатты-р кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру» **Міндеті:** Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін үйрету; аунап түсіп, допты алып серіктесі ұстап тұрған сақинаға лақтырып түсіру дағдыларына жаттықтыру; ептілік пен дәлдікке т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Психологиялық ахуал Педагог: - Балалар, бүгін де көңілдіміз, бәріміз, солай	**1. Сөйлеуді дамыту** «Күз» Мұқатай Жылқайдарұлы **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу; сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту; табиғат беретін байлықтарды бағалауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** **Шаттық шеңбері.**	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» **Міндеті:** Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қуанасың сен де, Қуанамын мен де, Қуанамыз бәріміз	**1. Сөйлеуді дамыту** «Күз» Мұқатай Жылқайдарұлы **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу; сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту; табиғат беретін байлықтарды бағалауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана!	**1. Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар. Сөздер мен дыбыстар» **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру.Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Байқағаштыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

	ма? Иә. - Балалар, отбасыларыңда спортпен айналысатын адамдар бар ма? - Спортпен айналысатын адамдар шымыр келеді. - Біз де спортпен айналысқанды қалай жақсы көретінімізді көрсетейікші?! - Спорт – көркі өмірдің, - Спорт – досың, серігің. - Жаттықсаң шымыр боларсың, - Шынығып, өсіп, толарсың. - Жарайсыңдар, балалар. **1.2.** Педагог балалардың назарын тақтаға аударады: **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** - Балалар, менімен бірге жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз. - Бәріміз тақтаға қараймыз, дененің дұрыс тұру қалпын сақтаймыз. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру; - аунап түсіп, допты серіктесі ұстап тұрған сақинаға лақтырып түсіру. **2.3. «Допты домалатып тез лақтыр»** ойыны **2.4. «Допты шапшаң**	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Қайырлы таң, Жан досым! Қайырлы таң, Туған жерім! **1.2. Жұмбақ.** Шашуын шашып келеді, Дала сары түске енеді. Қамбаға астық толады, - Айтыңдаршы, балалар, бұл қай мезгіл болады? **1.2.1. Ой қозғау.** **1.2.3. «Сиқырлы жапырақтар»** дид/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** Мұқатай Жылқайдарұлы **«Күз».** Алма, өрікті қамбаларға, Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға, Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Күз мезгілінің суреті»** (тақпақтың мәтіні бойынша). **2.3. Сергіту сәті. «Бір демалып алайық».** Әр адам мен балаға, Әрдайым бақыт сыйлаймыз. Бәріміз, бәріміз, Әрқашан дос болайық. Аспандағы құстай ұшамыз, Көлдегі судай тербелеміз. Біз күнмен дос боламыз. **2.4. «Тез-тез құрастыр»** д/о	Арайлап атқан таңға. **1.2.** Педагог: -Әліпбимен таныстырып өтеді. Әліпбиде 42 әріп бар, әр әріптің өзінің таңбасы және дыбысы бар. Әріптерді атап шығады, дыбысталуын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Сөз бірнеше дыбыстан құралады. **2.2.** Педагог: - Сөздің бір дыбысы өзгерсе, оның мағынасы өзгереді. Мысалы: Жол - сол, тол, мол, қол, бол. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Әт - кен - шек (3 буын), О- рын - дық (3 буын), Ба - уыр - сақ (3 буын). Мозаиканы құрастырады Мысалы: Мен әткеншек тептім. Анам бауырсақ пісірді. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Саусақ жаттығуы.** Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың, Мынау ғажап өрмекті? **2.5.** Педагог дұрыс жазудың ережесін түсіндіреді. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. Балалар ауызша және жазбаша түрде сөйлесуге болатынын түсінеді.** Сөйлеу дегеніміз оқу, жазу,	Қайырлы таң, Жан досым! Қайырлы таң, Туған жерім! **1.2. Жұмбақ.** Шашуын шашып келеді, Дала сары түске енеді. Қамбаға астық толады, - Айтыңдаршы, балалар, бұл қай мезгіл болады? **1.2.1. Ой қозғау.** **1.2.3. «Сиқырлы жапырақтар»** дид/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** Мұқатай Жылқайдарұлы **«Күз».** Алма, өрікті қамбаларға, Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға, Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Күз мезгілінің суреті»** (тақпақтың мәтіні бойынша). **2.3. Сергіту сәті. «Бір демалып алайық».** Әр адам мен балаға, Әрдайым бақыт сыйлаймыз. Бәріміз, бәріміз, Әрқашан дос болайық. Аспандағы құстай ұшамыз, Көлдегі судай тербелеміз. Біз күнмен дос боламыз. **2.4. «Тез-тез құрастыр»** д/о **2.5. Дайын суретті бояу тапсырмасы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1.2. Педагог** «О-о-о ауа райы қандай керемет!» – деп таңғалған дауыспен балалардың назарын өзіне аударады. Балаларға қазіргі жыл мезгілі туралы сұрақ қояды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Дауысты дыбыстар»** ойыны. **2.2. Педагог:** Дауысты дыбысты естігенде - қызыл, дауыссыз дыбысты естігенде - көк текшені көтеріп көрсетеді. **2.3. «Қуыршақтардың есімі»** д/о **2.4. «Қандай дыбыс?»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз, Иіліп, еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті Қайтадан тартамыз, Демалып асықпай, Ауылға қайтамыз. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.7. «Не, қалай дауыстайды?»** д/о Ойын шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, олардың не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Мә-ә-ә-ә! Сиыр мөңірейді: Мө-ө-ө-ө! Жылқы кісінейді: Ио-о-о!

	бер» пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығы-ы **"Тынығайық"** Педагог: - Балалар, музыканың әуенімен ақырын жүріп келе жатып, тыныс алу жаттығуларын жасаймыз **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.5. Дайын суретті бояу тапсырмасы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Рефлексия.**	сұраққа жауап беру екенін біледі және қимыл арқылы да өз ойынды білдіруге болатынын түсінеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не үйрендік? - Иә, сөздер мен дыбыстарды үйрендік. **Рефлексия.** Рақмет айтып сіздерге күлкімізді сыйлайық. Көріскенше күн жақсы, аман-есен болайық!**.**	**Рефлексия.**	Түйе боздайды: Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады: Бә-ә-ә-ә! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Қандай дыбыспен таныстық? - Қандай текшемен белгіленеді? - Дауысты дыбыстың ерекшелігі қандай?
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Сөз. Сөз мағынасы. Жабайы жануарлар» **Міндеті:** Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау. Балалардың еске сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөздік қорын, өз ойын толық жеткізе білуді үйрету, әрбір баланың даралығын дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке, білімпаздыққа жетелеу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге. **1.2**. Қадыр Мырза Әли **«Не үшін?»**	**<u>2. ҚОТ</u>** «Саяхатшы балалар» **Міндеті:** Балалардың қоршаған табиғат туралы ой-өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру; табиғатты аялауға және достықты құрметтеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Кіріспе әңгімелесу. Көркемсөз.** Дина Ахметова **«Саяхатқа шығу».** Саяхатқа шығу сондай рақат! Қажетті керек-жарақ: Бинокль қажет, көзілдірік, Компас құралы - жолсерік. Жолды табуға картаны алайық, Қайда баратынымызды таңдайық. Сәлем, күніміз, алтын жұлдыз! Сәлем, біздің әсем табиғатымыз!	**<u>2. Математика</u>** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті» **Міндеті:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұйымшылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт. Жұмбақ жасыру** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) **1.2.** - Балалар ағаштан қандай заттар дайындалатынын білесіңдер ме? Оны тексеру үшін қызықты ойын ойнап көрейік. **"Не артық"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Салыстыруға** негізделген шартты өлшемді пайдаланып,	**<u>2. ҚОТ</u>** «Қазақстанның қазба байлықтары» **Міндеті:** Балаларға ҚР жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру; Қазақстанның қандай өңірі болмасын, қай қазба-байлығы немесе өнімі болсын, туған жерге, туған халқына сүйіспеншілігін арттыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **1.1. Ой шырату жаттығуы. "Жақсы"** **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "ҚР мемлекеттік рәміздері" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты түсіндіру**. "Қазақстанның қазба байлықтары" **2.2. Сергіту сәті.** "Табиғатпен сырласу" **Сұрақ-жауап.** **2.3. Жаңа тақырыпты пысықтау.**	**<u>2.Музыка</u>** «Қасиетті домбыра» **Міндеті:** Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа т/у **Оқу қызм-ің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **«Сәлемдесу жаттығуы»** әуенін - Шаттанамыз баршаға! - Күлкі сыйлап басқаға! - Би билейміз, ән салып, - Келгендей бір тамашаға! - Балалар, жарайсыңдар! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. «Ән салған кім?»** музыкалық- д/о - Көп бала бар бөлмеде, - Бірі ғана ән салады. - Ал сырттағы

	1.2. Қадыр Мырза Әли **«Не үшін?»** - Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Жүрек деген не үшін керек? - Жауларымнан қыңбау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Сөйлем - бірнеше сөздерден құралады. **2.2. Суретпен жұмыс.** Суретке қарап сөйлем құра. **2.3. Сергіту сәті.** Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып, Дөңгелене билейік. «Қара жорға» биі. **2.4. «Сөздерді орнына келтір»** д/о **2.5. «Балықтарға көмектесейік»** ойыны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сиқырлы текше»** д/о Текшенің жан-жағында	- Қане, балалар, біз де саяхатқа шығайықшы. **1.2. Миға шабуыл.** «Саяхатқа қажет заттарды жинайық» **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты талқылау.** «Саяхатқа қажет керек-жарақтар» **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Табиғатқа саяхаттау ережесі» **2.3. Сергіту сәті.** **«Саяхатқа шығайық»** Орнымыздан тұрайық, Саяхатқа шығайық: Бізге керек заттарды Сөмкемізге салайық. Арқамызға асайық, Алыс жолға қарайық, Алдымызда не күтетінін Бірге жүріп, болжайық. Алдымызда өзен бар, Таудан түсіп, тас жарар. Одан өтіп, секіріп, Кім бізге үлгі болар? Айналаға қараймыз, Алаңдарға тараймыз, Өскен гүлдерді иіскеп, Қолымызды созамыз. Демаламыз тереңдеп, Ауамызды таза деп, Шаршамаймыз, жүреміз, Ақырын сөйлеп, күлеміз. Табиғаттың сыры бар, Түрлі-түрлі жануар: Секіреді сұр қоян, Аю басады маң-маң. Біз еріншек болмаймыз, Зеректікке жараймыз: Шөпте өскен бүлдіргенді Теріп-теріп, жинаймыз. Қарақат пен тошаламыз,	шаманы анықтауға арналған жаттығу "Қандай ағаш биік?" Педагог тақтаға әртүрлі ағаштардың сұлбасын орналастырады. Шырша, қарағай, емен, үйеңкі, терек **2.2.** Сурет негізінде қарама-қарсы мағыналы заттарды анықтауға арналған жаттығу **"Жұбын тап"** Балаларға әртүрлі заттар бейнеленген суретті-карточкалар таратылады. Үстел үстінде жұптас суретті-карточкалар жатады. Мағыналары қарама-қарсы, жұп суреттерді табу ұсынылады. **2.3. Бой жазу жаттығуы "Орман"** Көк бояқ орман Бұтақтарына әнші құстар қонған, - Қарасаң оған, Оңнан, солдан Түстіктен, шығыстан - Алыс жолдан: Көгілдір аспан сияқты Мүлгіп тұрған, - өктемде жерден бу алған. Бу алып, нұр боп қуанған!! **2.4. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Қалың ағаштың Қисығы болмайды."- деген мақал бар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Материалды бекіту мен	**Дамытушы жаттығу.** "Жұмбақты шешіп, картаны құрастыр" 1. Баласымын даланың Туғаннан дақсыз қарамын Қыс келсе үйді жылытып Пеште лаулап жанамын. - Балалар, бұл не? (Көмір.) 2.Алтындай сары тоны бар Қауызында дәні бар. - Балалар, бұл не? (Бидай.) 3. Күнді сүйемін, Күллі жұртқа ырыспын Алсын деп мол өнім Ала жаздай су іштім. - Балалар, бұл не? (Күріш.) 4. Үйге негіз саламын, Пеште отын боламын, Қағазды жыртсаңдар, Ойлаңдар, Бұның негізі ... (Ормандар.) 5. Қараңғыда жатамын, Сыртқа шықсам да қарамын. Пластиктің әдемісін-ай ... Бұның тегі мен ... (Мұнай.) 6. Жылт-жылт етемін, жылтырмын, Салмағым ауыр, сарымын. Жер қойнауынан қазып ал, Қазына қоймасына салы ал. - Бұл, балалар, не? (Алтын.) **2.4. Топтық жұмыс.** "Қазақстан картасын құрастыр" **2.5. Айтыс айту жаттығуы**. "Отан туралы мақал-мәтелдер" Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл. Орағың өткір болса, Қарың талмайды. Отаның берік болса, Жауың алмайды.	- Кім екен деп тамсанады - Бір бала былай деп әндетеді. - Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Ән мен күйге зерекпін, - Бірден қағып аламын**.** **2.3. Дауыс жаттығулары** Музыка жетекшісі: - Енді, балалар, менімен бірге дауыс жаттығуларын жасаймыз. - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ми - ми - ми - ми - ми - - Ми - ми - ми - ми - ми - - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша. **2.4.** Ән салу Б. Бейсенова **"Қасиетті домбыра"** **2.5.** Музыкалық аспаптарда ойнау **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Оқу қызметінің соңында: Сұрақ-жауап

	сюжетті суреттер. Бала текшені лақтырады, түскен суретке қарап сөйлем құрап әңгімелейді **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Бүгін не үйрендік? (Сөйлеммен таныстық.) - Суреттерге қарап сөйлем құрауды білеміз бе? Балалар жауаптарын айтады.	Жидекке толады даламыз. Саңырауқұлақтарды да Себеттерге саламыз. **2.4. Импровизация ойыны. "Бұлаққа барайық"** **2.5. Дамытушы ойын. "Қайда барсаң, соны табасың"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	қорытындылау. - Бүгін не жайлы әңгімелестік? (Ағаштар жайлы) - Қандай ағаштарды білесіңдер? - Бүгін қандай қызықты тапсырмалар орындадық? **Рефлексия** "Менің көңіл-күйім" - Бүгін сендер өте зерек, әдепті, тату болдыңдар. Рахмет сендерге. Сау болыңдар.	Отан оттан да ыстық. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Сағынған елін аңсайды, Сарыала қаз көлін аңсайды. Ел іші — алтын бесік. Бақа көлінде патша, Балық суында патша. Жігіт елінде патша. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Біреу - көп» 1 саны **Міндеті:** Балаларды сандар жолағымен таныстыру, «бір» цифрымен таныстыру; қажетті жиын сандарын қоршаған ортадан, сөзбен атауға машықтандыру; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа, тапқырлыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Сәлемдесу шеңбері. Қандай жарық күніміз, Бізге нұрын шашады! Сәлемдесіп бәріміз, Жаңа қадам басамыз. **1.2. Кіріспе әңгімелесу** **1.3. Көркемсөз.** Балтабай Тәжімбетов **«Балабақша»** Көп өнеге үйретеді, Ән салдырып билетеді. Домбырамен тартып берем Тыңдайтының күй ме тегі? «Тілашар» мен «Әліппеден»	**<u>3. Математика</u>** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті» **Міндеті:** Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. Табиғатты аялауға, ұйымшыл-қа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт. Жұмбақ жасыру** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) **1.2.** - Балалар ағаштан қандай заттар дайындалатынын білесіңдер ме? Оны тексеру үшін қызықты ойын ойнап көрейік. **"Не артық"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Салыстыруға негізделген шартты	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Ана тілім - байлығым» **Міндеті:** Балаларға ҚР мемлкеттік тілі - қазақ тілі және әр ұлттың өз ана тілі болатыны туралы түсінік беру. Сөздік қорды молайту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ана тілін құрметтеуді үйрету. Патриоттық сезімдерін ояту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз! **1.2. Миға шабуыл.** **1.3. Педагог:** - Әр елдің өзінің мемлекеттік тілі болады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.**Педагог: - Балалар, мен сендерге өлең шумақтарын оқып	**<u>3. Музыка</u>** «Торғай» әні **Міндеті:** Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** Музыка жетекшісі: - Балалар, қазір А.Тоқсанбаевтың **«Биге шақыру»** муз-ырғақтық шығармасымен жаңа жұптасып билеудің элементтерін үйренуді жалғастырамыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** - Олай болса, балалар, бүгін біз **«Торғай әні»** әнін тыңдаймыз.	**<u>3. Мүсіндеу</u>** «Күзгі жапырақтар» **Міндеті:** Балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру; мүсіндеу ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы қолдың ұсақ моторикасының дамуына үлес қосу, түрлі пішіндерді жасауда есу, жалпайту, дөңгелектеу тісілдерін игерту; күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе күз сыйыны құрметпен қарауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** Қыркүйек, қазан, қараша, Күз мезгілінің айлары. Мол астық пен егістік Күзде ғана болады. **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **2.2.** Мүсіндеу тәсілдерін көрсету. **2.3. Сергіту сәті. "Жапырақтар".**

	Сауат аштық әріптермен. Түрлі бояу қарындашпен Суретті да салып берем. Денемізді шынықтырып, Ұйықтатады Тынықтырып, Балабақша жібереді, Үйімізді ұмыттырып. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жаңа ұғымды түсіндіру. **«Сандар қатары».** - Қазір «Қарапайым математикалық ұғымдар» пәні аясында көптеген ұғымдарды ойын түрінде игеретін боламыз. Педагог балаларға сандар қатарын көрсетеді. **2.2.** Өз нұсқасын өзгенің нұсқасымен салыстыру жаттығуы. **«Достарды ретімен қатарға қояйық»** **2.3. Сергіту сәті. «Бір мен екі»** Саны бір мүше санаймын. Тек бір рет шапалақтаймын. Басым–бір, денем де–бір, Мұрным–бір, аузым–бір. Екі қос мүше санаймын. Екі рет шапалақтаймын. Көзім – екі, қол – екі, Құлақ – екі, аяқ – екі. Бір деген – алтын күнім, Бір деген – менің үйім. Екі – бұл атам, әжем, Екі – мен және сен. - Жарайсыңдар! **2.4. Есеп шығару жаттығуы. «Бір немесе екі ме?»** **2.5.** Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. **«Бір**	өлшемді пайдаланып, шаманы анықтауға арналған жаттығу **"Қандай ағаш биік?"** **2.2.** Сурет негізінде қарама-қарсы мағыналы заттарды анықтауға арналған жаттығу **"Жұбын тап"** Балаларға әртүрлі заттар бейнеленген суретті-карточкалар таратылады. Үстел үстінде жұптас суретті-карточкалар жатады. Мағыналары қарама-қарсы, жұп суреттерді табу ұсынылады. **2.3.** Бой жазу жаттығуы **"Орман"** Көк бояқ орман Бұтақтарына әнші құстар қонған, - Қарасаң оған, Оңнан, солдан Түстіктен, шығыстан - Алыс жолдан: Көгілдір аспан сияқты Мүлгіп тұрған, - өктемде жерден бу алған. Бу алып, нұр боп қуанған! **2.4. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не жайлы әңгімелестік? - Қандай ағаштарды білесіңдер? - Бүгін қандай қызықты тапсырмалар орындадық? **Рефлексия "Менің көңіл-күйім"**	беремін. Сендер мені мұқият тыңдап отырыңдар. Әрбір тілде сөйле әлемді таң қылып, Қазақ тілін білмеу қандай заңдылық, Өсер балаң, байтақ далаң тұрғанда, Қазақ тілі жасау керек мәңгілік. **2.2. Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әлі **«Ана тілің — арың бұл».** Ана тілің – арың бұл Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышың, елдігің. Ана тілің – арың бұл, Ұятың боп тұр бетте. Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте! **2.5. Сергіту сәті.** Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. **2.6. Сөздік жұмыс.** Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. **2.7. Тіл туралы мақал-мәтелдерді** жаттап алайық. «Өнер алды — қызыл тіл». «Ана тілің — анаң, қалдырған оны бабаң». **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Рефлексия.**	- Торғай, торғай тоқылдап, - Жерден дәнді шоқып ап. - Секіреді жүреді, - Дәнді жерден тереді! **2.2. «Көңілді паровоз»** дидактикалық ойыны **2.3. Дауыс жаттығулары** Музыка жетекшісі: - Балалар, ән айтудың алдында дауыс жаттығуды орындаймыз. - га-га, - ду-ду, - ко-ко, - ля-ля. Жарайсыңдар. - Енді балалар, ешкі лағын қалай шақырады, естіңдер ме? **Лағым** - Шөре-шөре, лағым, - Тентек болма, шырағым, - Секектеме, деміңді ал, - Селтеңдемей құлағың. **Тамаша**. - Балалар, көкек қалай шақырады? бәріміз көкек болайық. Көкек - Ағашта биік, - Бір құсты көрдік. - Сайрайды сол құс, - Сайрайды талмай. - Көкек, көкек, - Аты оның содан, - Атанған көкек. **2.4. Ән салу «Балапан»** әні мен сөзі К.Ыбырайұлы - Айтқаныма көне ғой, - Жем берейін келе ғой. - Тары шашам - жүгеріп, - Соңымнан сен ере ғой. - Шеп, шеп! Шеп, шеп, шеп! - Соңымнан сен ере ғой.	Алтын, сары жапырақтар, Әп-әдемі, керемет. Күз келгенде жапырақтар, Жерге жайлап түседі. Жоғарыдан төменге, Жапырақтар түседі. Оңға да, солға да, Ырғалады, түседі. **2.4. Ауада мүсіндеу.** **2.5. Өздігінен мүсіндеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Кейіпкермен қоштасу.** Жасалған мүсін үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **Рефлексия.**

	цифры» **2.6.** Логикалық жаттығу**.** «Саны қанша екенін санап айт» **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Бүгін сендер өте зерек, әдепті, тату болдыңдар. Рахмет сендерге. Сау болыңдар.		Ендеше, мұқият тыңдандар. До-ре-ми-фа-соль-ля-си-до До -си-ля-соль-фа-ми-ре-до **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. Сөздік қорды молайту, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Ақ тілек».** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. **1.2. Жұмбақ.** Белестен шыққан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елді іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр.) Жұмбақтың жауабын табады. **1.3. «Төлдерін тап»** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Қасқырдан құтқар»** д/о **2.2. Жаңа тақырып.** Педагог:	**4. Қазақ тілі** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық!»** жаттығуы. **Тосын сәт.** Қонаққа Алан келеді. **Сурет: «Алан көңілсіз, ол ойға шомып тұр».** **1.3.** Суреттер мен өлеңдерге негізделген сөздік жұмыс. **Көркемсөз.** **«Менің отбасым».** Асқар тау әкем жағам бар, Ардақты менің анам бар, Әжем мен атам - байлығым Отбасым осы қараңдар. Менің атым - Алан. Үлкен ағам - Ақылбек.	**4. Дене шынықтыру** «Спорт-көркі өмірдің» **Міндеті:** Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру іскерліктерін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал "Ыстық алақан" әдісі.** **1.2. Педагог:** - Балалар, музыка әуенімен сапқа тұрамыз. Тамаша! - Сапта біріміздің соңымыздан біріміз жүреміз. Аяқтың ұшымен жүреміз, өкшемен жүреміз. Жарайсыңдар! - Ал енді, музыка әуенімен шашырап жүгіреміз. Бәрекелді! - Жай қалыпқа түсіп, сапта бір қатармен тұрамыз. Ал, енді бір қатармен жүгіреміз. Жарайсыңдар! - Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (гимнастикалық	**4. Қазақ тілі** Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері **Міндеті:** Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндет-терін атау және орындау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. **1.2. Тыныштық сәті. Жұмбақ жасыру.** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі де өз жұртың. Айтады, қане, кім атын? - Ата, ана, аға, апа, іні. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырып.** Тынымсыз тіл туралы ертегі. **Саусақ жаттығуы.** Өрмелеген өрмекші, Өнеріңді көрсетші. Қалай, қайтіп тоқыдың,	**4. Дене шынықтыру** «Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру» **Міндеті:** Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт)қабылдау ережесіне дағдыландыру; қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Балалар залға музыка **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Ақ қоян»** қимылды ойыны - Ақ қоян-ау, ақ қоян, - Орныңнан тұрсаңшы, - Шашыңды тарасаңшы! - Бетіңді жусаңшы, - Әй-әй көйлек кисеңші. - Біреудің қолын үзсеңші **2.4. «Қасқырлар мен лақтар»** пысықтау ойыны - Бөрте, бөрте, бөрте лақ - Бөрте лақ тым ерке лақ - Кетесің кейде секеңдеп, - Байламаса көкем кеп **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді,

	- Бүгін біз үй жануарлары мен қасқыр туралы ертегі тыңдаймыз. **«Ақымақ қасқыр»** аудиоертегісін тыңдау. **2.3. «Ол қандай?»** д/о **2.4. Сергіту сәті.** «Қасқыр қақпан» ойыны. Қане, қане, халайық! Қасқырға қақпан құрайық. Қане, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр! **2.5. «Кел, ойнайық!»** **2.6. «Егер ... , онда ... »** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейрімге толып кетеді.	Кіші інім - Асылбек. Қарындасым - Дана. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жұмбақты мәнерлеп оқу.** «Отбасында кімдер бар?» Ақылы көп дария, Ақ сақалды қария Немересі еркелеп, Сыйлайды бар жанұя. Ол кім? (Ата.) Тоңбасын деп немерем, Саған шұлық тоқиды. Ақыл айтып көнеден, Ертегі де оқиды. Ол кім? (Әже.) Отбасының тірегі. Жұмыста үнемі жүреді. Сен білмейтін сұрақтың, Жауабын ол біледі. Барлық істі тындырар. Күші көп, мықты білегі. Ол кім? (Әке.) Әзірлеп дәмді тамақты, Оқытар кітап, сабақты. Еңбекке баулып біздерді, Үйретер тәртіп, талапты. Ол кім? (Ана.) **2.2. Жұмбақ пен зияткерлік карта негізінде отбасы ұғымын модельдеуге арналған ауызша жаттығу.** Отбасы мүшелерін еркелетіп атауды үйретуге арналған жаттығу. **«Бес бармақ»** Бас бармағым - аташым. Балаң үйрек - әкетай. Ортан терек - анашым. Шылдыр шүмек - әжетай. Кішкене бөбек - мен.	таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; - биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу; - алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; **2.3. "Жіптің үстінен лақтыр"** пысықтау ойыны. **2.4. "Бос орын"** қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **"Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз".** **III.Қорытынды** Педагог оқу қызметінің аяғында: - Балалар, бүгінгі оқу қызметінде жасаған негізгі қимыл жаттығуларында қандай қиындықтар кездесті? Балалардың жауаптары. Балалардың жауаптары. Педагог балалардың жауаптарын толықтыра отырып, жатығуды жасау кезінде кеткен қателіктер туралы айтады. - Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі оқу қызметінде барлықтарын жақсы қатыстыңдар.	Мынау ғажап өрмекті? **Жұмбақ жасыру.** Көкала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді. (Қарбыз.) Аспай піскен Қайнамай түскен. (Жемістер.) **2.2. Сергіту сәті. «Үйде нешеу екенбіз?»** Үйде нешеу екенбіз Кел, санайық екеуміз, Бас бармағым әкем. Балаң үйрек анам. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **2.3. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **«Кім көп біледі?»** ойыны. **Алфавит сыры.** Алфавиттің А тұрады басында Әрқашанда Ә тұрады қасында. Байқадың ба, Б тұрады үшінші, Ал, осының сыры неде? Түсінші. А деген ол — Аналар ғой ардақты Ә деген ол — Әкелер ғой салмақты, Б деген ол — Балалар ғой әдемі, Біздің елде Үшеуі де кәделі Алшақ кетпей, сондықтан да, расында, Тұрады олар Алфавиттің басында! **2.4. Дыбыс**	- Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **III.Қорытынды**

		Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. **2.4.** Зияткерлік карта негізінде жеке құрастыруға арналған ауызша және жаттығу. **«Менің отбасым»** **2.5.** Мәтін мен зияткерлік карта негізінде туыстар ұғымын қалыптастыратын ауызша жаттығу. **«Туыстар»** **2.6.** Еске сақтау қабілет-терін дамытатын жаттығу **«Еске сақтайық»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті бекіту және қорытындылау.		**артикуляциясын дамытуға арналған әзілдер мен жаңылт-р.** Ер-ер-ер, Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. Лау-лау-лау, Желбірейді жалау, Лапылдайды алау. Аз-аз-аз, Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. **2.5. «Шана» сөзін буынға бөліп айтқызу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09-20.09.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, шырақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **«**Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру**»** **Міндеті:** Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге; жұптасып бір қатармен жүгіруге; қос қолмен қағып алуға (4-5 рет) үйрету; екі қатармен тұру іскерліктерін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сөйлеуді дамыту** **«**Жемістер мен көгөністер**»** **Міндеті:** Күз мезгілінің байлығы туралы түсініктерін пысықтау, жемістер мен көгөністерге көңілдерін аудару; сөйлеу тілін дамыту; күз байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға [О], [Ө] дауысты дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар жасату	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дауысты дыбыстар**»** **Міндеті:** Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. Текшелермен таныстыру, байқағыштыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**	**1. Сөйлеуді дамыту** **«**Жемістер мен көгөністер**»** **Міндеті:** Күз мезгілінің байлығы туралы түсініктерін пысықтау, жемістер мен көгөністерге көңілдерін аудару; сөйлеу тілін дамыту; күз байлығын құрметтеуге т/у. Балаларға [О], [Ө] дауысты дыбыс-на артикул-қ жаттығу-р жасату **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дауысты дыбыстарды бекіту. [а], [е] дыбыстарымен танысу**»** **Міндеті:** Балаларды [а] дыбысы және Аа әрпімен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру, [а] дыбысы бар сөзді, сөйлемді ойлап тауып оны ойын жаттығулар арқылы бекіту

	- Балалар, табиғат әлеміне деген өз шаттығымызды көрсетейікші! - Табиғаттың әлемі , - Неткен сиқыр, әдемі! - Қызыл, сары бояулар , - Жапырақтар әдемі! - Шаттық күйге бөленіп, - Шаттық шеңбер құрамыз. - Табиғатпен сәнденіп, - Жайқалып біз тұрамыз! **1.2. Педагог:** - Балалар, бір-бірден сапқа тұрамыз. Тамаша. - Ал енді, қатарға үшеуден тұрамыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу.	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** - Сәлеметсің бе, Алтын күн! - Сәлеметсің бе, Жер-Ана! - Сәлеметсің бе, Жан досым! - Сәлеметсің бе, Туған жерім! **1.2. Педагог:** **Жұмбақ.** 1. Асықпай піседі, Қайнамай түседі. Ағашта ілініп тұрады, Піссе себетке түседі. (Жеміс.) 2. Қызыл түсті дөңгелек, Ортасында дәмі бар, Көрсең егер оны жеп, Балдай тәтті дәмі бар. (Алма.) 3. Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (Қарбыз.) 4. Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз.) 5. Бұл не деген көп киім? Жетпіс қабат көп киім. Жаңбыр одан өтпейді, Түймелеуге жетпейді. (Орамжапырақ.) 6. Жер бетінде шашы бар, Жер астында басы бар. (Сәбіз.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Мнемокестелермен	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. **1.2. Педагог:** Балаларға қазіргі жыл мезгілі туралы сұрақ қояды. Балалар жыл мезгілі туралы өз ойларын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Дауысты дыбыстар»** ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Педагог балаларға бір сөзді ойлап тауып, оны талдауды ұсынады. Балалар сөздерді кезекпен айтады және талдайды. **2.2. Педагог:** – Орманда қандай жануарлар өмір сүреді? **2.3. Педагог:** Сөз дыбыстан құралады. Кез келген заттың аты бар. Оны дыбыс шығарып айтамыз, сонда дыбыс айтылады. **2.4. Сергіту сәті.** Түзу тұрып иілеміз оң жаққа, Дәл осылай иілеміз сол жаққа. Жаттығуды қайталай, Екі жаққа жай ғана Иілеміз оңға солға тоқтамай. Жаттығуды қайталай, Екі жаққа жай ғана Иілеміз оңға солға тоқтамай. **2.5. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?»** д/о Суреттерге қарап заттың атын атау, қандай дыбыс	- Сәлеметсің бе, Алтын күн! - Сәлеметсің бе, Жер-Ана! - Сәлеметсің бе, Жан досым! - Сәлеметсің бе, Туған жерім! **1.2. Педагог:** **Жұмбақ.** 1. Асықпай піседі, Қайнамай түседі. Ағашта ілініп тұрады, Піссе себетке түседі. (Жеміс.) 2. Қызыл түсті дөңгелек, Ортасында дәмі бар, Көрсең егер оны жеп, Балдай тәтті дәмі бар. (Алма.) 3. Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (Қарбыз.) 4. Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз.) 5. Бұл не деген көп киім? Жетпіс қабат көп киім. Жаңбыр одан өтпейді, Түймелеуге жетпейді. (Орамжапырақ.) Жер бетінде шашы бар, Жер астында басы бар. (Сәбіз.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Мнемокестелермен сөздік жұмыс (диалог) **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әлі «Күз». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді,	**І ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. [а] дыбысы - жуан дауысты дыбыс, созылыңқы айтылады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **Педагог:** [а] дыбысы және А әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдаймыз! Есімізге сақтап аламыз. [а] дыбысы айтылғанда: - ауыз кеңінен ашылады, дөңгеленеді; - жуан айтылады; - созылып айтылады. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **Педагог: -** Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын. «Жабықта жарты нан». Ол не? - Иә, дұрыс айтасыңдар! Жұмбақтың шешуі: **ай.** - Балалар, келесі жұмбақты тыңдаңдар. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма.) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. - Жауабын кім айтады? - Иә, дұрыс айтасыңдар! Айна. - Ақырғы жұмбақты жасырамын. Бірі – ағаш кесу құралы, Бірі – шырынды бал бұлағы.

	Бастапқы қалып: қолды алдыға созып, етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет); **2.3. "Допты бер де тұр"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** - Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, - Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. **ІІІ.Қорытынды**	сөздік жұмыс (диалог) **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әлі «Күз». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Жемістер мен көгөністер»** **2.3. Сергіту сәті. «Бір демалып алайық»** **2.4. «Не? Қандай?»** д/о Артикуляциялық жаттығулар. **[О], [Ө]** дауысты дыбыстары. **2.5. «Сиқырлы қорап»** дидактикалық ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	шығаратынын айтуды ұсынады. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** «Сөздер мен дыбыстар» әлемінде не білгендері туралы қорытындылауды ұсынады. Дыбыстар дауыссыз және дауысты болатынын білді. Дауысты дыбыстардың қызыл текшемен, дауыссыз дыбыстардың көк текшемен белгіленетінін түсінді. **«Жүректен жүрекке»** «Табиғат-Ана». – Табиғатта бәрі өзгеше әсем. Ендеше, балалар, бірге айтайық. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Жемістер мен көгөністер»** **2.3. Сергіту сәті. «Бір демалып алайық»** Әр адам мен балаға, Әрдайым бақыт сыйлаймыз. Бәріміз, бәріміз, Әрқашан дос болайық. Аспандағы құстай ұшамыз, Көлдегі судай тербелеміз. Біз күнмен дос боламыз. **2.4. «Не? Қандай?»** д/о Артикуляциялық жаттығулар. **[О], [Ө]** дауысты дыбыстары. **2.5. «Сиқырлы қорап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Жауабы не деп ойлайсыңдар? - Иә! Ара. **Сергіту сәті.** Мыстан кемпірмен **«Қара жорға»** биін билейді **2.6. «Кел, жазайық!»** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық Педагог алдымен ауаға А а әрпін жазуды үйретеді, кейін Аа әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, А әрпін ауаға жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Қорытынды сұрақтар қояды: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - А дыбысымен. - Қалай айтылады? - А дыбысы жуан және созылыңқы. - Неге? - Тіліміз кедергіге ұшырамайды. **«Жүректен жүрекке»** **«Әдеп сақта әманда».** Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Дауысты дыбыстар» **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру.Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік	**<u>2. ҚОТ</u>** «Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер» **Міндеті:** Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және	**<u>2. Математика</u>** «3 саны және цифры» **Міндеті:** Бала-ға заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету; «үш» жиын санының екі ең кіші қосындылары «бір»	**<u>2. ҚОТ</u>** «Себет толы көгөніс пен жеміс» **Міндеті:** Балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; жемістердің дәмін тату арқылы қасиеттерін зерттеуге ынталандыру; байқағыштыққа, зияткерлікке	**<u>2. Музыка</u>** «Айгөлек» **Міндеті:** Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе

	беру. Байқағаштыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1.2. Педагог** «О-о-о ауа райы қандай керемет!» – деп таңғалған дауыспен балалардың назарын өзіне аударады. Балаларға қазіргі жыл мезгілі туралы сұрақ қояды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Дауысты дыбыстар»** ойыны. **2.2. Педагог:** Дауысты дыбысты естігенде - қызыл, дауыссыз дыбысты естігенде - көк текшені көтеріп көрсетеді. **2.3. «Қуыршақтардың есімі»** д/о **2.4. «Қандай дыбыс?»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз, Иіліп, еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті Қайтадан тартамыз, Демалып асықпай, Ауылға қайтамыз. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.7. «Не, қалай дауыстайды?»** д/о	үйрету; достық қарым - қатынас құруға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **1.1. Қуаныш шеңбері. "Біз қуаныштымыз".** Біз қуаныштымыз, Қуаттымыз! Біз үнемі біргеміз, Ілгері жүреміз! **Көркемсөз. Жұмбақ жасыру.** Ағаштың жапырақтары сарғайып кетсе, Жыл құстары алысқа ұшып кетсе, Жиі-жиі жаңбыр жауып, аспан түнеріп кетсе, Жылдың қай мезгілі келгені? **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "Күз мезгіліндегі өзгерістер" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Логикалық жаттығу.** "Жаз бен күзді салыстыр" **2.2. Пантомима жаттығуы** "Көрсеткенімді ата" **2.3. Сахналық көрініс.** "Күз мезгілі келді." **2.4. Іс-тәжірибе жұмысы.** "Суды жинайық" **2.5. Іс-әжірибе жаттығуы.** "Күн райын бақыла" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	мен «екіден» құрылатыны жайлы түсінігін дамыту; күз мезгіліне тән құбылыстарды пысықтау; **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Достарменен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын, Береріне сенеміз. **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Педагог: - Бала-р, мен сендерге өлең оқып бергеннен кейін, бұнда жылдың қай мезгілі айтылғанын тауып көріңдер **Көркемсөз.** **Ш. Ахметов. «Күз».** Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **1.3. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ».** Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) **1.4. Тыныс алу жаттығуы** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа ұғымды түсіндіру. «**Үш көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру» Кезекшілер үлестірмелі материалдарды дайындап қояды.	т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** "Мақсатшыл балалармыз" Мақсатшыл балалармыз, Үздіктер тобын жарамыз. Мықты болсын денсаулығымыз, Түзу болсын қадамымыз. **1.2. Миға шабуыл.** "Күз мезгіліндегі өзгерістер" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ой ширату жаттығуы.** "Жеміс пен көгөністі ата" **2.2. Сергіту сәті.** "Алма теріп аламыз" Биік-биік ағашта, Алма өсті көп болып. Шелек, себет алдық та, Баққа бардық топ болып. Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз, Ең үлкен алманы Анамызға сыйлаймыз. - Жарайсыңдар! **2.3.** д/о **"Дәмін тап"** **2.4.** д/о **"Сабағы мен тамыры"** **2.5. Іс-тәжірибе жаттығуы.** "Өнімді тағам" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	білу **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Бәрекелді! Витаминдерге иіліп сәлем берейік: - Дәрумендер тұрағы, - Түрлі тағам құрамы. - А - боады асқабақ, - Өрік, қызан, салатта. - Б - балық, картоп, асбұршақ, - Сиыр еті, жаңғақта. - С- қарақат, алмұртта, - Кивиге тән табылар. - Д - балық майында, - Е - қарақатта табылар. Балалар педагогпен бірге қимылдарды қайталайды. **Тамаша, балалар!** **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. «До – ре – ми»** муз- д/о **2.3. Дауыс жаттығулары «Домбыра»** жаттығуы: Домбыра, домбыра, Құлағын оң бұра! – «Р» дыбысын анық, таза айтуға дағдыландырады. Алма, алмұрт, шие, алша, Жеміс-жидек піседі. Қауын, қарбық, пияз, сәбіз, Дүкендерге түседі. **2.4.** Ән салу Ән **"Ақжелкен"** әні А.Досмагамбетова сөзі К.Қалқатаев - Бақытты балалық бал күнің. - Шырқалсың, шырқалсың ән бүгін.

	Ойын шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, олардың не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Мә-ә-ә-ә! Сиыр мөңірейді: Мө-ө-ө! Жылқы кісінейді: Ио-о-о! Түйе боздайды: Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады: Бә-ә-ә-ә! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Қандай дыбыспен таныстық? - Қандай текшемен белгіленеді? - Дауысты дыбыстың ерекшелігі қандай?		**2.2. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры».** Педагог балаларға «үш» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді. **2.3. Сергіту сәті**. «Менен кейін қайтала» **Жұмбақ есеп** Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін екі туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? (Барлығы 3 ара.) 2.4. Жаңа ұғымды пысықтау. «Сандар қатарына сай заттарды орналастыр» (1, 2 және 3.) **2.5. Ойын-жаттығу. «Сенде осынша көрсет»** **2.6.** Еске сақтауға және жазықтықты бағдарлауға арналған жаттығу. **«Күзгі кілемнің оюларын еске сақта»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		- Шарықта биікке самғай бер, - Шуақты шаттық боп әр күнім. - Теңіздің бетінен жел ессін, - Тербесің бақыттың кемесін. - Алып кет алысқа Ақжелкен. - Балалық қиялдың емессің. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «1 саны және цифры» **Міндеті:** Балаларды "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру, зейіндерін тұрақтандыру, көру, есте сақтау,логикалық ойлау қабілеттерін қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жанашыр болуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**3. Математика** «2 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру; ой-өрістерін, көру қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, тиянақтылыққа, ізденімпаздылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**3. Көркем әдебиет** «Жұмбақтар әлеміне саяхат» **Міндеті:** Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдап, жауабын табуды үйрету. Еске сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өз ойын еркін айтуды үйрету, адамгершілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Қайырлы таң!»	**3. Музыка** «Ай сәулем» **Міндеті:** Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** Музыка жетекшісі:	**3. Жапсыру** «Қоян сәбізді жақсы көреді» **Міндеті:** Балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету; қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техникасымен таныстыру; қағаз бетіне сәбіз дайындамаларын орналастыру және желімдеу іскерліктерін ү/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	1.1. Таңғажайып сәт Педагог тақтаға Күзгі бақтың суретін іледі**.** - Балалар, қалай ойлайсыңдар біз қайдамыз? (бақта). Дұрыс - Бақта нелер өсіп тұр? (жеміс ағаштары) - Қандай жемістерді білесіңдер? (Алмұрт, алма) - Балалар, бақта біреу бар сияқты... **1.2. Сурет бойынша әңгімелесу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Тез құра"** **2.2. "Дәмді жемістер"** д/о **2.3. Сергіту сәті** Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. **2.4. "Аңдарға азық"** д/о - Мен тиінге жаңғақ бердім. (Неше жаңғақ бердің?) Бір жаңғақ бердім. Неге? (өйткені тиін жаңғақ жақсы көреді) - Аңдар сендерге "рахмет" айтып жатыр. **2.5. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Бір жылы сөз бір күнге азық"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**1.1. Қуаныш шеңбері.** Маған жақын адам кім? Құшағын жая күткен досым. Жақын адам деген туысың, Ата-әжең, сіңлі, қарындасың, Жақын адам ата-анаң қымбатты, Інің, бауырың, ағаң айбатты. - Жарайсыңдар, балалар! Сендердің жандарыңда үнемі жақын адамдар болсын деп тілеймін. **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагогикалық жағдаятты шешу жаттығуы. **«Мен отбасында нешіншімін?»** **Әңгімені оқу.** «Мен отбасында нешіншімін?» **2.2. Үстел басында тәжірибе жаттығуы.** «Қатарға реттік саны бойынша орналастыр». Педагог балаларға сандар қатарын құрастыруға мүмкіндік береді. **2.3. Сергіту сәті.** «Пішіндер қатары». **2.4. Үстел бетінде тәжірибе жаттығуы.** «Торкөзді толтыр». Жазықтықты бағдарлау. **2.5. Логикалық жаттығу. «Отбасындағы адамдарды бойларына қарай қатарға тұрғыз».** Балалардың алдарында отбасы мүшелерінің суреттері бар. **2.6. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Екі**	Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! **1.2.** Балаларға хат келгенін айтады. Хатта Қаршақыз балаларға көп жұмбақ жасырғанын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Балаларға төрт түлікке байланысты жұмбақтар жасырады. **1.** Кезекті бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (Түйе.) **2.** Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой.) **3.** Басында таяғы бар, Иегінде сақалы бар. (Ешкі.) **4.** Көзін жұмады, ашады, Сыбысын білдірмей, Ақырын басады. (Мысық.) **5.** Адамға серік, Күзетке берік. (Ит.) 2.2. Педагог балаларға жемістер туралы жұмбақтар ұсынады. 1. Аспай піскен, Қайнамай түскен. 2. Жер астында жез қазық (Сәбіз.) 3. Бір-бірлеп үзіп жеймін Бір жегенде жүзін жеймін (Жүзім.) 4.Үстінде тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша.) 5. Қалың киімді ұнатады,	- Балалар, қазір «Қызыл гүлім-ай» музыкалық-ырғақтық шығармасымен би элементтерін орындаймыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. "Үш гүл"** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** Музыка жетекшісі: - Балалар, жазда жер беті гүлге толады. Ал гүлдердің үстінде не ұшып-қонып жүреді? Дұрыс айтасыңдар көбелектер және аралар. - Кәне аралар болайық: **Аралар** - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Жарайсыңдар**.** **2.4. Ән салу** **Ән «Ай сәулем» әні** М.Кузембаев сөзі Г. Жотаева - Қандай қызық тамаша, - Жыр айтамыз жаңаша. - Әуеніміз әніміз, - Достығымыз жараса. - Айналайын ай сәулем, - Қандай әсем гүл дәурен. - Жарқыраған жұлдыздай, - Жарқын болсын нұр сәулең. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**1.1. Көркем сөз.** **Әбен Дүйсенов "Көжек".** Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **1.2. Жұмбақ жасыру.** Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. **(Қоян)** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **"Қоян сәбізді жақсы көреді".** **2.2. Жапсыру амалдарын көрсету.** **2.3. Сергіту сәті. Бүркіт Ысқақ "Көк қоян".** Желден қоян қорқады, Барлық аңмен жауықты. Қамыс, шидің әр талы Қоян үшін қауіпті. Қорқақтығы көпке аян, Көптен көмек сұрайды. Секеңдейді көк қоян, Секірем деп құлайды. **2.4. Өздік іс-әрекет.** **2.5. Дидактикалық ойын. "Жасырынып тұрған қояндарды тап".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.

	- Бүгін біз қайда бардық? (баққа) - Бақта нені кездестірдік? (тиінді) - Тиін не істеді? (тиін қысқыға азық дайындады) - Қандай азық жинады? (алма, алмұрт) - Ал, қандай санмен таныстық? (Бір санымен) - Тағы қайда бардық? (дүкенге) - Дүкенге кіммен бардық? (достарымызбен) **"Жүректен-жүрекке"** Қуанамыз біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз, күнде біз. - Бүгін сендер, өте зейінді,тату, болдыңдар. Рахмет сендерге.	**цифры».** Педагог балаларға «екі» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі сендер қандай жаңа білім алдыңдар? - Қандай жаңа нәрсеге үйреніп үлгердіңдер? - Балалар, бүгін санаудың қандай түрін қайталадық? - Санағанда қандай ерекшілікті байқадыңдар? - Иә, заттардың жиын сандары бірыңғай болғанмен, қатарындағы заттардың реттік саны әртүрлі болуы мүмкін. - Балалар, бүгін өте ұғымтал және зерек болдыңдар. Жаттығуларды дұрыс орындадыңдар. Жарайсыңдар, балалар!	Шешіндірсең жылатады. (Пияз.) **2.3. «Не артық?»** дид/о **2.4. Сөздік жұмыс.** Жұмбақтар - загадки, сақал - борода, күзетеді - охраняет. Педагог сөздерді түсіндіреді. **2.5. Сергіту сәті.** **«Құстар».** Қарлығаш боп ұшайық, Сауысқан боп секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдақ боп шоқиық. 2-3 рет қайталайды. **2.6. «Енесінен тап»** д/о **2.7.** Саусақ жаттығуы. **«Кірпі».** Момақаным, алайда, Тікенім көп, абайла! Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарай ма? **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** М. Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» **Міндеті:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**4. Қазақ тілі** «Уақыт.Күн тәртібі және тәулік бөліктері» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсін-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық!» жаттығуы.**	**4. Дене шынықтыру** «Сапқа тұр» **Міндеті:** Балаларды гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету; балаларда тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері: "Ақ тілек"** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп,	**4. Қазақ тілі** «Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар» **Міндеті:** Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру, ертегі тыңдату, қиялдарын дамыту, таза, көркем жазуға дағды-ру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Ертеңгілік шеңбері. Қол алысып, қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге.	**4. Дене шынықтыру** «Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту» **Міндеті:** Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету; жердегі таяқтың бойымен табанды толық тигізіп, бір жанымен жүруге жатықтыру; ерік сапаларын арттыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Педагог: - Балалар, жақында елімізде қандай мереке атап өтілді? - Балалар, жақында еліміздің

	1.1. Шаттық шеңбері. «Амансың, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **1.2.** Педагог балаларға күз мезгілі туралы сұрақтар қояды: **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Қай мезгіл?»** д/о **1.** Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен. Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем мезгілі.) 2. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз мезгілі.) **2.2. Педагог:** - Олай болса, балалар, бүгін біз сендермен күз туралы әңгімелесіп, М.Әлімбаевтың «Сары жапырақтар жауғанда» өлеңін жаттаймыз. **2.4.** Педагог: - Ал енді, балалар, өлеңді мұқият тыңдаңдар. М. Әлімбаев **«Сары жапырақтар жауғанда».** Күзде жауын, бұлт, тұман, Сары жапырақ жауады! Сары құйын ұйытқан, Сапырады ауаны. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ.	**1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Тосын сәт.** **1.3.** Жұмбақтар мен суреттерге негізделген сөздік жұмыс. **«Күннің бөліктері»** *Сурет сызбасы: күннің төрт күйінен тұратын шеңбер - таңертең, күндіз, кешке, түнде - жұлдыз.Төрт сурет төртбұрышты құрайды, шеңбер жасау үшін бұрыштарды доға бойымен кесу керек.* **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бейнематериал негізінде мәнерлеп оқу. Ү әрпімен танысу. **Көркемсөз.** **«Уақыт».** Уақыт өтіп барады Тық-тық, тық-тық, Сағат тілі соғады, Тық-тық, тық-тық! Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. Таң, күн, кеш, түн. **2.2.** Дыбысты-ырғақты санамақ. **«Таң, күн, кеш, түн»** **2.3.** Жалпы ұғымдарды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу **«Күн тәртібі»** **1. Таң, таңертең.** **2. Күн.**	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек. 1.2. Балалар сапта бірінің соңынан бірі аяқтың ұшымен, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүреді, жұптасып бір қатармен жүгіреді. Жәй қалыпқа түсіп, жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Секіртпені соз" жаттығуы. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: 3. "Сәл отыру" жаттығуы. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. 5. "Еңкею" жаттығуы. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Педагог балаларға "гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу" жаттығуын көрсетеді. Балалар өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда педагог жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп,	Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **1.2. Артикуляциялық гимнастика «Кесе».** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Кіріспе әңгімелесу.** 1-топ. Дауыстылар. 2-топ. Жуан дыбыстар. 3-топ. Жіңішке дыбыстар. **Тапсырма. «Әріптен сөз құра».** **«Шапалақ пен бас аяқ».** **«Кім шапшаң?» ойыны.** **«Суретті құрастыр».** **2.2. Сергіту сәті.** **«Көлеңке».** Көлбең, көлбең, көлеңке, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? Көлбең, көлбең, көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Былай, былай жинайды. Көлбең, көлбең, көлеңке, Көлбеңдеген көлеңкем. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? **2.3. Ынтымақтастық атмосферасы.** **«Қуыршақтардың есімі»** д/о **Карточкамен жұмыс.** Тапсырма. Сөздер. **2.5. Саусақ жаттығуы.** **«Достық».** **Жұмбақ жасыру.** 1. Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған. (Тоңазытқыш.) 2. Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең - қанат, сүті - дәрі,	Ата заң күні атап өтілді. - Мына суреттен нені көріп тұрсыңдар, балалар? Ата Заң кітабын көруге болады - Балалар, Ата Заң біздің мүддемізді қорғайды. Сондықтан өз Ата Заңымызға да салтанатты түрде сәлем жолдайық. - Қорғайтын халық мүддесін - Ата Заңым ардақты! - Бақытты өмір сүресің, - Қолдаса, Заңым ардақты! - Жаса, Заңым, жасыма! - Жігерің қайнап, тасы да! - Өзіңе тәжім етеді, - Үлкен, кәрі, жасы да! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап жаттығуларды орындайықшы! - «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу - «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде

	Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Өлеңді мұқият тыңдайды, қайталайды, жаттайды. **2.5. Сөздік жұмыс.** Педагог: - Балалар, орыс тілінде тұман - туман, бұлт- облако, құйын - смерч, нөсер -ливень. **2.6.** Оқылған тақпақ туралы сұрақтар қояды. **2.7. «Артығын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ Рефлексия.**	**3. Кеш.** **4. Түн.** **2.4.** Қимылға негізделген ауызша жаттығу. **«Мен, сен, ол және біз».** **2.5.** Сөз тіркестері мен сөйлемдерді өз бетімен құрастыру дағдыларын дамытуға арналған ауызша тәжірибелік жаттығу. **«Қай уақытта орындаймыз?»** **2.6. Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтаймыз»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Керемет!", "Жарайсың!", "Бәрекелді!", "Ептісіңдер!" деген сөздер айтып, шабыттан-п отырады **2.3. "Әртүрлі қимыл жаса"** қимылды ойыны. **2.4. Тыныс алу жаттығуы.** - Балалар, мен шеңбер бойымен қандай қимылдар жасап өтемін, сол қимылдарды жасай отырып, маған жетіп алуға тырысыңдар. Педагог қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп, дем алу, дем шығару жаттығуларын жасайды. Сол арқылы балалар да педагогқа еліктеп, жаттығуларды қайталайды. - Жарайсыңдар, балалар! **III. Қорытынды**	Еті - тамақ. (Жылқы.) 3. Әкесі - тышқан, Шешесі - құстан. (Жарғанат.) **2.6.** Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған ауызша жұмбақ жасыру, ойын-тапсырмалар. **«Сиқырлы қорапша».** **Көркемсөз.** **Н. Жанаев «Табиғат анамыз».** Табиғат ол анамыз. Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз, Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында, Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. - «Аққұтан» - «Достар» **2.2. «Көтеріп кет»** қимылды ойыны **2.3. «Қарақұс пен балапандар»** пысықтау ойын **2.4.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** **III. Қорытынды**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09-27.09.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **«**Кел, күш сынасайық**»** **Міндеті:** Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың	**1. Сөйлеуді дамыту** «Суыр сұңқар, су қайда» ертегісі **Міндеті:** Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Біз нені үйрендік? [о] дыбысымен танысу**»** **Міндеті:** [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне	**1. Сөйлеуді дамыту** «Нан қайдан келеді?» **Міндеті:** «Нан - адамның күш-қуаты» деген мақалды түсіндіру, «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын айту; шапшаңдық пен тапқырлықты дамыту;	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Біз нені үйрендік, нені білдік? [А] дыбысын бекіту**»** **Міндеті:** Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз

	арасымен домалатуды үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психогимнастика** - Қайырлы таң, менің көздерім! - Сендерсіз қалай көремін? - Қайырлы таң, менің құлақтарым! - Сендерсіз қалай естірмін, - Сылдырын аққан бұлақтың? - Қайырлы таң, менің қолдарым! - Сендерсіз қалай жазармын? - Қайырлы таң, менің аяқтарым! - Сендерсіз биге қалай топылдармын? - Қайырлы таң, алтын Күн! - Мен ояндым, болсын мәңгі жарық күн! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Қолмен допты домалату"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді.	қажеттілігін, адам-ке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Аудиожазбаны тыңдау. **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Қайырлы таң, Жан досым! Қайырлы таң, Туған жерім! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** **«Суыр сұңқар, су қайда?»** ертегісі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Суыр сұңқар, су қайда?»** **2.3. Сергіту сәті. «Біз демалып алайық».** Кел, балалар тұрмайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Аяқ та бос тұрмасын, Алдыға бір қадам басайық Жоғары төмен секіріп, Сергіп бір алайық. **2.4. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.** **2.5.** Тәжірибе жасау. **«Су қандай болады?»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	анықтатқызу. Әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Байқағыштыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Кәне, қанат қағайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық Қайта келіп қонайық. Педагог: - Балалар, мына ойыншық қорабынан қандай әдемі торғай тауып алдым! - Сүйкімді торғай ма? - "Торғай" сөзін буынға бөлейікші, неше буын бар.? - Тор-ғай, 2 буын бар. **1.2. Педагог**: - Балалар, бізге сайқымазақ ойыншыққа толы қорапты қалдырып кетті. **«Ойыншықтарды жинаймыз»** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [о] дыбысы және О о әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ос-ос-ос Бірге бірді қос. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** Суреттерді ата. - О-тын, Ой-мақ, О-ра-мал, О-жау. **2.4. «Көңілді жапсырма»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Тереңдет ойынды,	нанның қадірін түсіндіру, нанды қастерлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім! **1.2.** Педагог: **Жұмбақ.** Асты тас, Үсті тас. Ортасында піскен ас, **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Нан қайдан келеді?»** ертегісі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Нан қайдан келеді?»** **2.3. Сергіту сәті.** **«Біз демалып алайық»** Кел, балалар, тұрмайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Аяқта бос тұрмасын, Алдыға бір қадам басайық. Жоғары-төмен секіріп, Сергіп бір алайық. **2.4. «Не? Қандай?»** д/о **2.5. «Қай топ ұннан жасалатын тағам атайды?»** дидактикалық ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	болып бөлінетінін ұғындыру. А а әрпінен басталатын сөз, сөйлем ойлатып, ойын жаттығуы арқылы бекіту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Біз көңілді баламыз».** Күнмен бірге оянамыз, Құстарменен ән саламыз. Қайырлы таң, қайырлы күн! Дейміз біз, күлімдейміз. Мен, мен, мен ақылды баламын, Мен сүйкімді баламын. **1.2. Педагог:** - Балалар, мына жаңылтпашты шатаспай қайталап, тілімізді жаттықтырайық. **Жаңылтпаш.** Айнала, айнала, Айналуы айнала, Айналма, әй, бала. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Миға шабуыл.** **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3.** Буынға бөлуді қайталау **«Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.4. «Тығылып қалған дыбысты тап»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Б.Бөрібаев **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сиқырлы әріптің**

	- Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **ІІІ.Қорытынды**		Тік ұста бойыңды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Орнын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		**орнын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында қорытындылайды: - Балалар, бүгін қандай дыбысты қайталадық? - Иә, [а] дыбысын қайталадық.
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Дауыссыз дыбыстардың жасалуы» **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс-ң артикуляциялық ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. Дауыссыз дыб-ң текшесімен таныстыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. Психожаттығу. «Күлімдейік».** Кел, балалар күлейік! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түю не керек? Күліп өмір сүрейік! **1.2.** Балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және тағы басқа. Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды.	**2. ҚОТ** «Бидай астығы» **Міндеті:** Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** **Жұмбақ.** Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ, Қоз бен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (Таба нан.) **Сахналау жаттығуы. "Нан туралы ертегі".** Қайдан келдің бауырсақ? Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрып көзін сап: - Қайдан келдің бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ. - Дүкеннен келдім - Нан сатқан,- Деді оған бауырсақ. - Дүкенге келдің қай жақтан?	**2. Математика** «Мен 5-ке дейін санаймын» **Міндеті:** Бала-ң "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру; құстардың ерекшеліктері мен пайдасы туралы білімдерін пысықтау; Ой-өрістерін, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; құстарға деген қамқорлыққа, байқампаздыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Жемшашардағы құстардың дауысы естіледі. - Ой балалар, естіп тұрсыңдар ма бұл нелердің дауысы? **1.2. "Не артық?"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Салыстыруға негізделген заттың сандық мөлшерін анықтауға арналған жаттығу: **"Не көп? Не аз?"** Заттық суреттер: қарлығаштар Ағаш бұтағына 4 қарлығаштың сұлбасын	**2. ҚОТ** «Жыл құстарының ұшу бағыттары» **Міндеті:** Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргені бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету; сөйлеу белсенділігін, диалог сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** **Көркемсөз.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім, келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "Күз мезгіліндегі өзгерістер" **Жұмбақ.** Қанаты бар талмаған Аспанда ұшып самғаған Жауы шыбын-шіркейдей	**2. Музыка** «Астана нұры» **Міндеті:** Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; Музыканы және қимылдарды қабылдау-ң тұтастығын дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгіге достармыз. Біз мәңгіге біргеміз. **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. "Ән тыңдау** **2.2."Қандай музыка?"** муз-д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** Музыка жетекшісі: - Енді, балалар, менімен бірге дауыс жаттығуларын жасаймыз. - Балалар, енді тырналар қалай дыбыстайды екен, көрейік. - Аспан ашық, дала кең, - Кел, қоныңдар тырналар. - Мен сендерге жем берем,

	2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ **2.1. «Қай дыбыстан басталады?»** д/о Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. Сабын - с дыбысы. Зымыран - з дыбысы. Мақта - м дыбысы. Бидай - б дыбысы. Қасық - қ дыбысы. Киіз үй - к дыбысы. Таға - т дыбысы. **2.2. Буын ұйқастар.** Ра-ра-ра – ұшып жүр ара. Ар-ар-ар – дала толы қар. Ыр-ыр-ыр – үйдің сыртында қыр. Ры-ры-ры – жапырақтар сары. Ір-ір-ір – үсті – басы кір. **2.3. «Кім тапқыр?»** **2.4. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.5. Сергіту сәті.** Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, **2.6. Педагог:** - Балалар, сөз дыбыстардан құралады, дыбыстарды айтамыз, естиміз. Дыбыстар әріппен таңбаланып жазылады, әріптерді көреміз, оқимыз, жазамыз. **2.7.** Алма, шие, алша сөздеріне дыбыстық талдау жасату.	- Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай жақтан? - Диірменнен келдім ұн тартқан. - Диірменге келдің қай жақтан? - Даладан келдім кең жатқан. Жер анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. **1.2. Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Бейнежазбаны көрсету.** **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы.** "Бидай дәнін егеміз" **2.3. Затты бақылау.** "Бидай масағы". **2.4. Сергіту сәті. "Бидай масағы".** Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн Жүргізуге мен дайын. **2.5. Жобалау жаттығуы.** **"Қамыр қайдан келеді?"** **Көркемсөз.** **Қалауи Хасенов "Элеватор".** Элеватор, элеватор, Машиналар келе жатыр. Кетіп жатыр, Кетіп жатыр, Сүйікті Отан қоймасына Алтын астық төгіп жатыр. - Балалар, элеватор сөзі нені білдіреді? **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-	орналастырады. - Олар нешеу? (Төртеу) Топпен төртке дейін санау. - Балалар, қарлығаштар жалғыз емес. Олармен бірге қараторғайлар да жылы жаққа ұшуға дайындалып жатыр. Екінші бұтаққа қанша қарлығаш, сонша қараторғай ұшып келіп қонды. Заттық суреттер: қараторғайлар Балалардың бірі қарлығаштар отырған бұтақтың астынғы бұтағына төрт қараторғайды орналастырып, дауыстап санайды. - Жыл құстары жайлы не айтуға болады? (Қанша қарлығаш, сонша қараторғай. Қанша қараторғай, сонша қарлығаш. Екеуі тең. Төрт қарлығаш, төрт қараторғай) - Қалайша бес қарлығаш болды? (төрт қарлығаш болды, тағы біреуі келді. Сонда бесеу болды. Төрт қарлығашқа біреу қосқанда, бес қарлығаш болды) - Нелер көп, қарлығаштар ма, әлде қараторғайлар ма? Неге? (Қарлығаштар көп, қараторғайлар аз) **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу**: "Тез құра"** - Балалар, бес цифры неге ұқсайды? **2.3. Логоырғақ "Көгершін"**	Табиғатты ол қорғаған. (Құс.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу.** "Құстар жылы жаққа неге ұшып кетеді?" **Бірінші сауал.** **2.2. Тәжірибе жаттығуы.** "Мен ұнатқан құс". **2.3. Әңгімелеу.** "Құстардың ұшу бағыттары". **2.4. Сергіту сәті.** Дина Ахметова "Қарлығашқа ұқсайық" Қарлығашқа ұқсайық, Қанаттарды жазайық, Шапшаңдықпен аспанға Қарлығаштай ұшайық, Қарлығашқа ұқсайық, Қанаттарды жазайық, Демалуға шатырға Орнымызға қонайық Қарлығашқа ұқсайық, Қанаттарды жазайық, Ұшып жүріп, жер бетінен Қоңыздарды ұстайық. - Жарайсыңдар, балалар! Қарлығаштың ұшқанын дәл көрсеттіңдер. **2.5. Әңгімелеу.** "Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?" **Екінші сауал.** **2.6. Дамытушы жаттығу.** **"Шапшаңдар сайысы".** **Жұмбақ**. Ойлауда шапшаң болу керек. 1. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы.) 2. Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей,	- Дос болайық, тырналар. - Трау-трау-трау-трау! **- Трау-трау-трау-трау!** **- Тамаша.** **2.4."Ән салу** **Ән "Астана нұры"** әні Б.Жумабеков сөзі М.Әміреұлы - Тамсантқан талайды - Астана арайлы. - Бар елге өзіңмен - Бақыт нұр тарайды. - Таңменен тыныстап - Тарайды ырыс, бақ. - Егемен ел туды - Ел басым тұр ұстап. **2.5. "Аспаптарды топтастыру"** муз- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

	АЛ-МА, 2 буын, а- дауысты, л-дауыссыз, м-дауыссыз, а - дауысты. ШИ-Е 2 буын, ш - дауыссыз, и - дауысты, е - дауысты. АЛ-ША 2 буын, а - дауысты, л - дауыссыз, ш-дауыссыз, а - дауысты. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Қандай дыбыспен таныстық? - Дауыссыз дыбыспен таныстық. - Қандай текшемен белгіленеді? - Көк текшемен - Дауыссыз дыбыстың ерекшелігі қандай? Дауыссыз дыбысты айтқанда, дыбыс созылмайды, үнемі кедергіге ұшырайды.	әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. Көктегі құс пен шөп тербеген желдейміз, Теңіздегі желкен мен жаңбырдан кейінгі селдейміз. Біз бәріміз күнмен дос боламыз. **2.4. «Не жасырылған?»** д/о **2.5. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Бес бармақ жиналса, жұдырық болады"-деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Қандай санмен таныстық? - Бес санына байланысты қандай мақал жаттадық?	Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна.) 3. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.) 4. Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ.) 5. Жем көрсе, Шықылықтап қалтаңдайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан.) 6. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға.) **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «4 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымында «төрт» саны туралы түсінік қалып-у, оның таңбасын тану, атау іскерлігін жетілдіру; «төрт» жиын санының екі ең кіші элементі «бір» және «үш», «екі» мен «екіден» құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; үлкенді құрметтеуге, т/у	**<u>3. Математика</u>** «5 саны және цифры» **Міндеті:** Бала-ң ұғымында «бес» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, дұрыс атау іскерлігін жетілдіру; «бес» жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; адам тіршілігінің құстарға әсері туралы экологиялық білімдерін жетілдіру; ұқыптылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Орман-дәрігері» ертегісі **Міндеті:** Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкер-ң жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді, ертегіні тыңдауды үйрету. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы бала-ң еске сақтау қабілетін дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Амансың ба, алтын күн!» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам!	**<u>3. Музыка</u>** «Ақжелкен» **Міндеті:** Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Бәрекелді! Витаминдерге иіліп сәлем берейік:	**<u>3. Құрастыру/</u>** «Саңырауқұлақтар алаңы» **Міндеті:** Балаларды қағаздан цилиндр жасау арқылы саңырауқұлақтың түбіртегін, жырту, ұсақтау әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын жасауға, желім арқылы саңырау-құлақтың түбіртегі мен қалпақшасын біріктіруге үйрету; шығармашылық қиялы мен көркемдік талғамын дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	ҰӘБ **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Қайырлы таң құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға бассын, Кешке дейін жалғассын. **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. **1.3. Тосын сый.** Педагог: - Балалар бізге қонаққа кім келгенін қараңдаршы? Кім екен? - Әже қонаққа келді.Балалар әжемен амандасады. **Әңгімелеу.** **1.4.** Дамытушы ойын. **«Қанша жеміс пен көгөніс бар?»** Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру 1-тапсырма. - Қиярдың саны үштен кем, бірден артық. Қиярдың саны қанша? (Қиярдың саны екі.) 2. - Алманың саны бірден көп, үштен кем. Алманың саны қанша? (Алманың саны екі.) 3. - Қызанақтың саны	**1.1. Қуаныш шеңбері.** Қайырлы таң құсқа да аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға бассын, Кешке дейін жалғассын! **1.2. Мотивациялық сәт. «Балапанды құтқар»** ойыны. **1.3. Ғажайып сәт.** Педагог: - Балалар, бүгін ерекше құбылысты бақылаймыз. Білгілерің келе ме? - Олай болса, балалар, көздеріңді жұмыңдар. Тыныштықты мұқият тыңдаңдар. Балалар көздерін жұмып, құстардың әндерін тыңдайды. **1.4.** Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. **«Құстар және біз»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Өздік іс-тәжірибе жаттығуы. **«Артық және кем»** Педагог 4 цифрын көрсетеді - Балалар мына цифрды танисыңдар ма? - Бұл цифр қандай санның көрінісі? (Бұл 4 санының көрінісі.) - Жарайсыңдар! - Оны қалай дәлелдеуге болады? - Жарайсыңдар, балалар, алдарыңдарғы құстардың суреттерін қолданып екі жолақты карточкаға тізіп	Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Орман ағаштары»** д/о **2.2. Жұмбақ.** 1. Садақша мойнын иілтіп, Көрген жанды сүйсінтіп, Жердегі құстың серкесі, Көктегі құстың еркесі. 2. Қашаудай мықты тұмсығым. Бәсеке тігем бұл шыным! Құрт, қоңыз, аулап жарысам, Орман дәрігері боп табылам! **2.3. Педагог:** - Олай болса, балалар, «Орман дәрігері» ертегісін мұқият тыңдаңдар Ерте, ерте, ертеде жапан түзде жалғыз терек өмір сүріпті. Жиырма жасында ержетіп, 30-нда бұғанасы бекіп, 40-та кемеліне келіпті де, 50-ден асқан соң қартая бастапты. **Мнемотехника.** 1. Терек. 2. Кәрі терек. 3. Құрттардың көбеюі. 4. "Көңілсіз", шіріген терек. 5. Терек+көгершін. 6. Көгершін+сауысқан. 7. Терек+тоқылдақ. 8. Әдемі терек. **2.4.** Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын ашу. **2.5. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз,	- Дәрумендер тұрағы, - Түрлі тағам құрамы. - А - боады асқабақ, - Өрік, қызан, салатта. - Б - балық, картоп, асбұршақ, - Сиыр еті, жаңғақта. - С- қарақат, алмұртта, - Кивиге тән табылар. - Д - балық майында, - Е - қарақатта табылар. Балалар педагогпен бірге қимылдарды қайталайды. **Тамаша, балалар!** **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. «До – ре – ми»** муз-дид/о **2.3. Дауыс жаттығулары «Домбыра»** жаттығуы: Домбыра, домбыра, Құлағын оң бұра! – «Р» дыбысын анық, таза айтуға дағдыландырады. Алма, алмұрт, шие, алша, Жеміс-жидек піседі. Қауын, қарбық, пияз, сәбіз, Дүкендерге түседі. **2.4.** Ән салу Ән **"Ақжелкен"** әні А.Досмагамбетова сөзі К.Қалқатаев - Бақытты балалық бал күнің. - Шырқалсың, шырқалсың ән бүгін. - Шарықта биікке самғай бер, - Шуақты шаттық боп әр күнім. - Теңіздің бетінен жел ессін,	**1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қандай адам?»** (Сандықтың ішіндегі айна.) **1.2. Көркемсөз.** **Бейімбет Майлин «Жаңбыр.»** Жау, жау, жаңбыр, жау, жаңбыр! Жау - егіннің көгі өссін! Сұлудай бұраң құрақты, Айдың шалқар көл өссін! **"Жаңбырлы күн".** **Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу.** **"Саңырауқұлақ алаңы".** **2.2. Қағаздан құрастыру амалдарын көрсету.** **2.3. Сергіту сәті.** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. **2.4. Өздік іс-әрекет.** **2.5. "Саңырауқұлақ-тарды себетке жина"** дидактикалық ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Кейіпкермен қоштасу.** Дайын өнім үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **Рефлексия.**

	екіден бірге артық. (Қызанақтың саны үш.) 4. - Мен қандай сан көрсетем, себетке сонша жеміс сал. 3 санын көрсетеді. - Жарайсың! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жаңа ұғымды түсіндіру. «Төрт көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». **2.2.** «Тоңазытқышты күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. **2.3. Сергіту сәті. «Төрт зат, төрт құбылыс».** - Бізді қоршаған айналамызда 4 санына байланысты көптеген заттар бар, оларды атап көріңдерші. - Төрт түлік мал (атап өту) - Жылдың 4 мезгілі (атап өту) -Шаршының 4 қабырғасы - Машинаның 4 дөңгелегі. - Жарайсыңдар! - Қане, балалар, орындарыңнан тұрып, жаттығу жасайық. **2.4.** Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. **«Төрт цифры».** **2.5. Логикалық есеп.** - Балалар, төрт саны киелі сан, сондықтан үй шаруасына көмектесіп, төрт санына қатысты есептерді шығаруға болады. Мұқият	көріңдерші. - Мағжан, құстарды санай ғой. (Бір, екі, үш, төрт құс. Жиыны төрт құс.) **2.2. Жаңа ұғымды тиянақтау**. «Бес көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын құрастыру». Балалар өздері құрастырған амалдармен бөліседі. - Жарайсыңдар! - Балалар, құстардың саны басынан бастап азайды ма, қосылды ма? - Көрдіңдер ме, балалар, құстардың жиын саны үнемі бірдей болды. Ол өзгермеді. Біз әртүрлі амалдармен санап шықтық. - Мінекей, балалар, санаудың сиқырлы амалдары көп. **2.3. Сергіту сәті.** «Құстар болайық». **2.4.** Іс-тәжірибе жаттығуы. **«Бес жиын санына сай екі ең кіші санды ойлап орналастыр»** Төменде бір қаз ұшады, Үшеуі бұлтты құшады, Қосқанда барлығын Айтшы, қаз нешеу екенін? (Төрт қаз ұшады.) **Жұмбақ жасыру.** "Көкек", "Қаздар", "Аққу". **2.5.** Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. **«Бес цифры»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, қандай құбылыс немесе іс-әрекеті болсын, оның себептері бар. Мен	Өніп, өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **2.6. «Не артық?»** дид/о **2.7.** «Көлеңкесін тап» дид/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Рефлексия.**	- Тербесің бақыттың кемесін. - Алып кет алысқа Ақжелкен. - Балалық қиялдың емессің. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	

	болыңдар, балалар! Табақта екі алма Қолымда екі алма Қосқанда барлығын Болады неше алма? (Табақта төрт алма.) **2.6. Рөлдік ойын. «4 санының туған күні»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	сендердің себептерді зерттеп, түбіне жете алатындарыңды байқадым. Жарайсыңдар, балалар!			
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** А.Сарбөпин. «Бір қап бидай» **Міндеті:** Әңгімені мәнерлеп оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. ҰӘБ балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіру, адамдардың еңбегін құрметтеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **1.2.** Педагог: - Балалар, бізге қонаққа сонау жақтағы қырманнан бидай келіпті. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Балалар нан туралы қандай мақал-мәтел білеміз? 1. Нан тіршілік нәрі, құрметпен қарау керек адамның бәрі.	**4. Қазақ тілі** «Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы ҚР мемлекеттік рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстан табиғатының байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; балаларды отансүйгіш-тікке, бірлікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық!» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Бейнеролик көрсету.** **Көркемсөз.** **М. Мақатаев «Отан».** Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем, Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған,	**4. Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу» **Міндеті:** Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация** Педагог: - Балалар, бүгін бәрің Алтын күздей жарқырап тұрсыңдар ғой! - Балалар, енді бәріміз шеңбер бойымен кілемнің үстіне жайғасамыз, тақтаға қарай отырып, музыка әуенімен қимылдар жасаймыз **"Алтын күз"** - Жарқырап, келді күз, - Сап-сары алтындай! - Жарқырап жүрміз біз, - Қиялға батқандай! - Табиғат тамаша, - Сап-сары айнала! - Жапырақ тереміз, - Желменен жарыса! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**4. Қазақ тілі** «Менің Отаным - Қазақстан. А, Ә дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары, А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге т/у. Қолдарын жазуға жаттықтыру.Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** «Біз көңілді баламыз!» Күнмен бірге оянамыз, Құстармен бірге ән саламыз. Қайырлы таң, қайырлы күн! Дейміз біз, күлімдейміз. Мен, мен, мен ақылды баламын! Мен сүйкімді баламын! **1.2. Артикуляциялық жаттығулар.** «Дуал» жаттығуы. «Жалпақ тіл» жаттығуы. «Сағат» жаттығуы. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Тісімізді тазалайық» жат-ы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Кіріспе әңгімелесу.** **Көркемсөз.** **Қадыр Мырза Али «А».** - Ата, зейін салдың ба?	**4. Дене шынықтыру** «Кішкентай доптар» **Міндеті:** Балаларды бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленděп жүгіру;ьдопты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; заттарды аттап өту; баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал.** Күннің нұрын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай қаламын. Жарық, жылы, нәзік әрі мейірімді Болып кетер сонда дереу жан-жағым. - Балалар, күз мезгілінің ерекшеліктерін сендер өте жақсы білесіңдер? Солай емес пе? - Күз мезгілінде табиғат құбылысында қандай ерекшеліктер болады? Балалардың жауаптары. - Қараңдаршы, сап-сары айнала! Табиғат тамаша! - Қане, "Қош келдің, Алтын күз!" деп айтайықшы.

	2. Ас атасы - нан. **2.2. «Нан»** д/о **2.3.** Ахмет Сарбөпин **«Бір қап бидай».** **2.4.** Әңгімеге байланысты сұрақтар. **2.5. Сергіту сәті.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. 2-3 рет қайталайды. **2.6. Сөздік жұмыс.** - Қырман - комбайннан түскен дәнді кептіріп, құрғататын, тазартатын, ашық не қалқалы қарапайым алаң. - Кендір - ширатылған жіп. **2.7.** Нан туралы тыйым сөздерді есімізге сақтап алайық. 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды ақпен баспа! 2. Желінбеген нанды қоқысқа лақтырма! **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Бәрі маған: «Отан!» деп сыбырлаған Жаным менің, Кеудемді жарып шық та, Бозторғайы бол оның шырылдаған! Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен ... **1.3. Тосын сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Суреттер мен сұхбаттар негізінде «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері» ұғымын визуализациялау бойынша ауызша-логикалық жаттығу. **Көркемсөз.** Сұлтан Қалиев **«Елтаңбасы елімнің».** Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты кос арғымақ Екі жақтан көмкерген. **Ауызша жаттығу «Досыңа табыста».** **2.2.** Мәнерлеп оқу. «Менің Отаным»**Көркемсөз.** Міне, менің кең жазира бауларым, Міне, менің биік-биік тауларым, Міне, менің сарқыраған	**2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (кішкентай доптармен) - Балалар, сап түзейміз, жарайсыңдар! Енді қатарға тұрамыз. Музыка әуенімен менімен бірге жаттығуларды жасаймыз **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу; - допты отырып-тұрып домалату. **2.3. «Көмектес!»** қимыл ойыны **2.4. "Терек"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **ІІІ.Қорытынды** Педагог оқу қызметінің аяғында: - Топ басшысы баянат бер! Топ басшысы: - Топ! Бір орында! Тоқта! - Солға! Тік тұр! Түзелу ортаға! (баянат беру)	Бар әріптің алдында Неліктен «А» тұрады?- Деп бір күні сұрадым. Атам менің сауатты Былай берді жауапты: - Ата, Ана, Ақыл, Ар, Адам,.. «А»-дан басталар. Содан шығар, Құрбаным, «А»-ның алда тұрғаны!.. **Сұрақ-жауап.** **Тақпақ.** Көк аспандай көкпеңбек, Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен-тек, Елдің ашық қабағы. **Көркемсөз.** **Қадыр Мырза Әли «Ана тілің – арың бұл».** Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышың, елдігің. Ана тілің – арың бұл, Ұятың боп тұр бетте. Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте! **«Тәуелсіздік».** Т - білдіреді теңдікті. Ә - әдептілік, әлдікті. У - уайымсыз уақытты. Е - егемендік, елдікті. Л - дейді лағып, лепірме. С - сенімділік секілді ең. І - ілкімді боп сақтыққа. З - зиялылық тілек қой Д - шақырады достыққа. І - ілкімді боп сақтыққа. К - дейді күн бол көктегі, көз алартпа көршілерге қол сұқпа **«Кім шапшаң?» ойыны.** **Өлең оқу.** Әжем бесік тербетіп,	Жарайсыңдар! - Ал, енді сапқа тұрамыз. Педагог белгісінен кейін балалар сапқа тұрады. **1.2. Педагог:** - Балалар, бір-бірден сапқа тұрамыз. Тамаша. - Ал енді, қатарға екеуден тұрамыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; - допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; - тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; **2.3. "Ұстап ал"** қимылды ойыны. **ІІІ.Қорытынды** **Релаксация.** - Балалар, шаршаған боларсыңдар? Тыныш отырып, дем алып алайық. Балалар шеңбер құрап, отырады. Әуенді тыңдап дем алып отырады.

		өзен, жасыл белдерім, Міне, менің таза, тұнық көлдерім, Міне, менің ыстық-ыстық шөлдерім, Міне, менің жарқын күнім, аспаным, Міне, менің қалың орман, тастарым, Міне, менің байлығы мол Отаным. **2.4. Айтылым дағдыларын дамытуға арналған ауызша жаттығу.** **2.6.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Балалар, бүгін оқу қызметінде сендердің қандай дене мүшелерің жақсы қызмет атқарды? - Ендеше, қолдарың мен аяқтарыңды сипап, ризашылықтарыңды білдіріңдер! - Сендердің қолдарың мен аяқтарыңды қай дене мүшелерің басқарып отырды? - Олай болса, басымызды да сипап, алғыс айтайық! Педагог: - Бүгінгі оқу қызметтеріңе алғыс жариялаймын! - Бүгін оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар, рақмет, сау болыңдар!	Әлди әнін салады. Әй-әй сәби ер жетіп, Әже еңбегі жанады. Әжем, әкем, әніміз, Әрқашанда сәніміз. Енді білдік әдемі, Ә - әрпінің мәнін біз. Ән, ән, ән, Қалта толы дән. Д/о **«Буынға буынды қос»** **«Орын тап» тапсырмасы** **«Адасқан сандар» ойыны** **2.2. Сергіту сәті.** **2.3. Тіл ұстарту жаттығуы.** **2.4. Негізгі бөлім.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Ойын «Кім шапшаң».** **2.5. Саусақ жаттығуы.** Қолдың ұсақ маторикасын дамытуға арналған санамақ **Жаңылтпаш жаттату.** **2.7. «Кім жылдам?» ойыны.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Педагог: - Балалар, қане, тұрайық. Жақсы. Енді, бір-біріміздің артымыздан шеңбер болып жүрейік. Жақсы. Балалар педагогпен шеңбер болып жүреді де, залдан ақырын шығып кетеді.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09-04.10.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.	Сейсенбі 01.10.	Сәрсенбі 02.10.	Бейсенбі 03.10.	Жұма 04.10.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Балалармен сәлемдесу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Балалармен сәлемдесу. Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сен?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырып қайтайық.	Балалармен сәлемдесу. Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки, қадам басайық: Алға бас, досым, 1-2-3, Тағы да біраз жүре түс.	Балалармен сәлемдесу. Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Санамақ.** Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).

1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Достарына көмектес» **Міндеті:** Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын дамыту **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Күзде"** Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (Ескен Елубаев) **Миға шабуыл.** - Балалар, мен оқыған өлеңде не туралы айтылған? Балалардың еркін жауаптары. - Иә, балалар, күз мезгілінде қамбаға астық толады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. - Күз мезгілінің басқа қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністердің ішінде сендерге қайсы ұнайды? - Қане, бәріміз "Алғыс саған, алтын күз!" деп айтайықшы. Тамаша! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Сауысқан мен көкек» ертегісі **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейтіп, «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқу және талқылау; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту; балаларға құстарды мәпелеуге, қоректендіруге, ұя жасап беруге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім! **1.2. Педагог:** **Жұмбақ.** 1. Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан.) 2. Өз атын ғана Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог.** - Ал, балалар, сендерге ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап алыңдар, одан кейін мазмұндауға көшеміз. **«Сауысқан мен көкек»** ертегісі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Сауысқан мен көкек».** **2.3. Сергіту сәті. «Құстар болып ұшайық».** Сауысқан болып ұшайық,	**1. Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар [ғ] дыбысымен танысу **Міндеті:** [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [ғ] дыбысына сөз табу, сөйлем ұрастыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Балалардың ойлау абілетін, қиялын дамыту. Сауатты жазуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **1.2.** Педагог интербелсенді тақтадан ғарышкердің бейнежазбасын көрсетеді. Педагог: - Балалар, біз бейнежазбадан кімді көрдік? - Иә, дұрыс айтасыңдар! Ғарышкерді көрдік. Ғарышкер ең керемет мамандық деп есептеймін, себебі оған білім мен батылдық керек. **Жұмбақ.** Ағада бар, Менде жоқ. Жағада бар, Жеңде жоқ. (Ғ) Ғ дыбысын қайталап айтқызу. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **2.1. Артикуляциялық**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі» **Міндеті:** Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын түсінікті жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. **1.2 .** Тақтаға көңіл күйі болмай тұрған атаның суреті ілінеді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Жақсы, жаман»** дидактикалық ойыны. **2.2. «Кел, жаттайық!»** Ә. Асылбековтің **«Әдептілік әліппесі»** өлеңін жаттату. Атам маған әманда, Әдепті бала бол деген. Ата сөзі санамда, Қалып қойды әрқашан. Жасы үлкен кісінің, Кесіп өтпей көлденең. Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол берем. Атам маған әманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда- Мақтанбауды жөн көрем **2.3. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп, өсіп толамыз.	**1. Сауат ашу негіздері** «Дауыссыз дыбыстар» **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Ұғымталдыққа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Көтеріңкі көңілменен Шаттанайық бәріміз! Көңілді етіп сабақты да Өткізейік қане біз! **1.2. Педагог:** - Олай болса, балалар, мыстан кемпірдің хатындағы бірінші тапсырмасын орындайық. **Фонетикалық жаттығу:** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Саусақ гимнастикасы** «Қарға, қарға, қарғалар». Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Олар тамақ пісірді, Су әкелді, Ағаш жарды, Балаларға тамақ берді. **2.2. «Не естідің?»** д/о **2.3. «Саңырауқұлақ» ойыны.** **2.4. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.5. Сергіту сәті.** Шеңберге отырайық, Аңдар тілін жаттайық, Ап-ап-ап ит үреді, Ал мысық мияулайды Қорс-қорс-қорс жан-

	(жапырақтармен) - Балалар, сап түзейміз, жарайсыңдар! - Ал, енді қатарға тұрамыз. Қолдарыңдағы жапырақтарды көрсетіңдерші. - Қандай керемет жапырақтар! Енді осы жапырақтарымызбен жаттығулар жасауға дайынсыңдар ма? Тамаша! **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; - допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; **2.3. "Қақпаға құрсауды кіргіз"** қимылды ойыны. **III.Қорытынды**	Көкек болып шоқиық. Отырайық, тұрайық, Құстарға қол бұлғайық. Қанатты біз жазайық, Ұшып-қонып алайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергіп, секіріп алайық! **2.4. «Құстарды ажыратамыз?»** д/о **2.5.** Дайын суретті бояу тапсырмасы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**жаттығу.** **Жаңылтпаш.** Ағабай ағасын Ағатай ағасың! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау** Ғарыш, қарға, ғарышкер, балға. **2.4.** Ойын: «Ғ дыбысынан басталатын адам есімдерін ойлап табу» **2.5. Сергіту сәті.** Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз, Иіліп, еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті Қайтадан тартамыз, Демалып асықпай, Ауылға қайтамыз. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Кім зейінді?»** ойыны **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **2.4. Сөздік жұмыс.** «Әманда» - үнемі, әрқашан деген мағынаны білдіреді. «Санамда» - ойымда, жадымда деген мағынаны білдіреді. **2.5. «Сөз ойла»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Жүректен жүрекке Көркемсөз. «Жақсылыққа құмармыз»** Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс!	жағымда Кім екен бұл торай ма? Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап! Бізбен қайтала Мө-мө бұзау әні, Шыбындар ызыңдайды, Шиқ-шиқ торғай үні, Дыбыстары әртүрлі Күркек әні кук-кукку! Әтеште кукареку-у-уу! Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап! Бізбен қайтала Шуылдап салды базар, Қаңқ-қаңқ ұшып қаздар, Қарқылдаған қарғалар, Қиқулаған аққулар, Қанат қағып жапалақ, У-хуууу дейді жапалақ, **2.6. «Кім көп біледі?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
сақтау қабілеттерін дамыту 2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Дауыссыз дыбыстар» **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру.Артикуляция-лық ерекшелігіне байланысты дыбыстар-ң дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Байқағаштыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**<u>2. ҚОТ</u>** «Қияр қалай өсіп шығады?» **Міндеті:** Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; еңбексүйгіштікке баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** "Сәлем!" - дейміз алтын	**<u>2. Математика</u>** «7 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; «6» мен «7» сандарының көрнекілік негізінде, жабайы табиғат және ғарыш әлемі, кеңістік ұғымдарын жетілдіру; логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері.** «Жабайы табиғат әлемінің	**<u>2. ҚОТ</u>** «Ұшақ туралы әңгімелер» **Міндеті:** Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; елестету арқылы қиялдарын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **"Сәлеметсің бе!"** Сәлеметсің бе, туған жерім!	**<u>2. Музыка</u>** «Орман тұрғындарының әні» **Міндеті:** Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Сылдыр, сылдыр етеді, - Жылғалардан аққан су, - Көлде жүзіп келеді,

	1.2. Педагог «О-о-о ауа райы қандай керемет!» – деп таңғалған дауыспен балалардың назарын өзіне аударады. Балаларға қазіргі жыл мезгілі туралы сұрақ қояды. Балалар жыл мезгілі туралы өз ойларын айтады. - Қазір қай жыл мезгілі? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Дауысты дыбыстар»** ойыны. **2.2.** Педагог: - Дыбыс сөзі орыс тілінде "звук", дауысты дыбыс - "гласный звук", дауыссыз дыбыс - "согласный звук" **2.3. «Қуыршақтардың есімі»** д/о **2.4. «Қандай дыбыс?»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз, Иіліп, еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті Қайтадан тартамыз, Демалып асықпай, Ауылға қайтамыз. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.7. «Не, қалай дауыстайды?»** д/о Ойын шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, олардың не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Мә-ә-ә! Сиыр мөңірейді: Мө-ө-ө!	күнге. Сәлеміміз молайсын күннен-күнге. Сәлем, достарымызға құшақ жайған, Сәлем,табиғатымызға жайнаған. **Ғажайып сәті.** **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "Күрең күз". **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Блиц-сауалнама ойыны.** "Көгөніс туралы не білемін?" **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы.** "Көгөністердің тұқымдарын егу амалдары". **2.3. Топтық жобалау жұмысы.** "Қиярды өсіру". **2.4. Бейнежазбаны көрсету.** "Қиярдың өсу жолы". **2.5. Сергіту сәті.** **"Бақшамызда ән айтамыз".** Біз бағбанбыз, бағбанбыз! Қияр егіп қойғанбыз! Суарамыз, қараймыз. Алғашында сабағы, Содан кейін жапырақ, Өсе қойшы қиярым, Жапырағың жайқалсын, Қияр өсіп байқалсын! - Тамаша, балалар, жарайсыңдар! **2.6.** д/о **"Қиярды өсіріп, баптайық"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	заңдылығын бұзба» Мақсатың қаншама биік болса да, Жабайы табиғат әлемінің заңдылығын бұзба. Байқампаз бол, аң-құстарды аяла Сақтанып та жүр, досым, абайла! - Балалар, бұндай сөздердің мағынасын қалай түсіндіресіңдер? - Иә, табиғатты аялау керек! - Балалар, жабайы табиғатта қауіп-қатер де бар. Неге? - Жабайы табиғаттың қандай заңдылықтарымен санасу керек? Осыны түсінуге тырысайық. **1.2. Венн диаграммасымен жұмыс**. «Шөпқоректі жыртқыштар және қорек талғамайтын жануарлар». **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жаңа ұғымды қалыптастыру. **«Жеті мен алты сандарын салыстыру».** Педагог жабайы аңдардың суреттеріне балалардың назарын аударады. Балалар санайды: «Бір, екі, үш, төрті, бес, алты. Жиыны алты жануар, алты санын қоямын». - Жарайсыңдар! - Балалар, сендерде де саны алты болды ма? - Балалар, енді барлық аңға қорегі жете ме? Неге?	Сәлеметсің бе, туған елім! Сәлемім таралсың жер шарына, Сәлемім жетсін барлығыңа. **Кіріспе әңгімелесу.** **"Көліктер".** **1.2. Миға шабуыл.** **"Көліктер".** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу. "Ұшақ құсқа ұқсайды"** **2.2.** Ой ширату жаттығуы**.** **"Көліктер"** **Жұмбақ** 1. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. - Бұл не екен, балалар? (Машина.) 2. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ.) 3. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме.) 4. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз.) 5. Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі? (Троллейбус.) 6. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус.) 7. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ,) 8. Табанында жолы бар,	- Қосарланған қос аққу. - Нұрлы көктем, - Нұрын төккен, - Сәлем сізге, - Көптен күткен! - Балалар, жарайсыңдар! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. "Менің әуені"** муз- д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Тоқ- тоқ, тоқылдақ, - Жерден тары шоқып ап, - Тоқылдайды тоқылдақ, - Тоқ-тоқ-тоқ. - Ахау ,егигай, - Ән сал бозторғай, - Біз әніңді үйреніп, - Күнде ән сап жүрейік. Тамаша. - Балалар, енді бәріміз, ара болайықшы?! - Аралар, - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. **Жарайсыңдар.** **2.4. Ән салу** Е. Хасанғалиев **«Ақ жаңбыр»** әні **2.5. «Ән салған кім?»** муз-дид/о (тембрді айыру үшін арналған ойын) - Көп бала бар бөлмеде, - Бірі ғана ән салады. - Ал сырттағы - Кім екен деп тамсанады - Бір бала былай деп әндетеді.

	Жылқы кісінейді: Ио-о-о! Түйе боздайды: Бө-ө-ө-ө! Ешкі бақырады: Бә-ә-ә-ә! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Қандай дыбыспен таныстық? - Дауысты дыбыспен таныстық. - Қандай текшемен белгіленеді? - Қызыл текшемен белгіленеді. - Дауысты дыбыстың ерекшелігі қандай? Дауысты дыбысты айтқанда тілімізге ешқандай кедергі келтірілмейді, созылып айтылады.		- Иә, аңдардың жиын саны өзгерді. Қалай өзгерді? (Біреу қосылды.) - Иә, бір санға үстемеленді. **2.2. Сергіту сәті. «Тиін».** Педагог: - Балалар, адам нені азық етеді? - Иә, адам азықтың барлық түрін жей алады. - Біз өсімдіктерді де, етті де жейміз. - Қоректі талғамайтын қандай аңды білесіңдер? (Бұлар аю, кірпі, тиін.) **2.3. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «7 цифры»** Педагог балаларға «7» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді **2.4. Ойын-жаттығу.** «Сен де осынша көрсет» **2.5. Сөздік жаттығу. «Жеті ата».** 1) бала; 2) әке; 3) ата; 4)үлкен ата; 5) баба; 6) түп ата; 7) тек ата. **2.6.** Д/о **«Кім жылдам?»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Төбесінде қолы бар. (Трамвай.) 9. Аяқсыз, жалғыз десең де, Тұлпарым менің іргемде. Қазықтан бауын шешем де, Жетемін қиыр түрлі елге. (Қайық.) 10.Тақылдатып таңдайды, Егінді тез жалмайды. Дәнін берер тазалап, Өзі түк те алмайды. (Комбайн.) **2.3. Сергіту сәті. "Қателеспе!"** **2.4. Іс-тәжірибе жаттығуы. "Көлікті жүргізейік"** **2.5. Жобалық жұмысты қорғау. "Менің сүйікті көлігім!"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Ән мен күйге зерекпін, - Бірден қағып аламын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «6 саны және цифры» **Міндеті:** Бала-ң "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды; топтық жұмыста геометриялық пішіндер туралы түсініктерін	**<u>3. Математика</u>** «6 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін жетілдіру; жаңа ұғымдарды игеруде ұғымтал және алғыр болу қасиеттерін дамыту. Зейінділікке,ұқыптылыққа т/у **ҰӘБ**	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Көкөністер мен жемістер туралы ертегі» **Міндеті:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін	**<u>3. Музыка</u>** «Гүл Астана» **Міндеті:** Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу**	**<u>3. Сурет</u>** «Мысық» **Міндеті:** Балалардың қарындашпен мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарына басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімді орналастыруды үйрету; мысықтың қимылдау ерекшеліктерін бақылау барысын тиянақтау; үй жануарына деген қамқорлық сезіміне т/у

	жетілдіру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Тыныштық сәті.** «Жүрек қағысын тыңдаймыз» Педагог: - Балалар, тыныштықты тыңдап көрейік.Біз табиғатты аялаймыз, Жүрген жерімізді жинаймыз. Тыныштықты сезініп, Жүрек қағысын тыңдаймыз - Балалар, табиғат аясында жүрген қандай тамаша! - Қазір бір тамаша жерге барайық. **1.2. Кіріспе әңгімелесу. Аудиожазбаны тыңдау.** 1.3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығу. **«Қатені түзе».** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жаңа ұғымды қалыптастыру. **«Алты саны көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын құрастыру».** Педагог көліктерге балалардың назарын аударады. **2.2. Сергіту сәті. «Бағдаршам».** **2.3**. Іс-тәжірибе жаттығуы. **«Ені әртүрлі тас жолдарды салыстыру»** **2.4.** Рөлдік-логикалық ойын-жаттығу. **«Таңбалауыштар тізбектерін дұрыс құрастыр»**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. Таңғажайып сәт.** Жұмбақ жасыру: - Балалар, бүгін мен сендерге екі достың басынан өткен оқиғасы жайлы айтып бергім келіп тұр. Нелер жайлы келгенін білу үшін, жұмбақтың шешуін дұрыс табу керексіңдер. 1. Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Иә. Жарайсыңдар. **1.2.** Көру қабылдауына негізделген көркем жазуға арналған жаттығу - Балалар, аю мен қоян білетін цифрларын жазыпты. Қане біз тексеріп көрейікші, сандар ретін дұрыс жазып па? **"Қандай цифр жоғалды?"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** "Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу**: "Не көп? Не аз?"** **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Тез құра"** **2.3. Бой жазу жаттығуы.** **2.4. "Неше көлік?"** д/о **2.5. "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Ағайынды алты болсаң, адам тимес"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін біз қандай достарға	тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Сиқырлы жапырақ» арқылы балалар бір-біріне мейірімді сөз айтып, тілектерін білдіреді. **Жұмбақ жасыру.** Аспай піскен, Қайнамай түскен. Бақшада өседі, Көп өнім береді. – Балалар, адам организміне қажет және пайдалы тағам дегенді қалай түсінесіңдер? Сен қалай ойлайсың, көгөніс және жемістер өздерінің пайдасы туралы не айтар еді? **Тіл ұстарту жаттығуы** Ша-ша-ша – есік алды бақша. Із-із-із – бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет – алма толы себет. **Интонациямен жұмыс:** Асан басқа жақтан Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. **Жағдаятты сұрақ:** – Сендер қалай ойлайсыңдар, жемістер мен көгөністер ертегі кейіпкері бола ала ма? – Режиссёр деген кім? – Режиссёр болғыларың	Армысың, асыл күн!, Армысың асыл жан! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым бос. **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **Ән "Гүл Астана"** әнін жазған Е.Бекболатова сөзін Е.Темирова. **2.2. "Біздің саяхат" д/о** **2.3. Дауыс жаттығулары** Музыка жетекшісі: - Балалар, ән айтудың алдында дауыс жаттығуды орындаймыз. - Қоңыраулар "дин" дейді, - Сыңғырлайды, "дин" дейді, - Сыңғырлайды қоңырау, - Дин-дин-дин дейді қоңырау. Тамаша, әрі қарай жалғастырамыз. - Ахау, егигай, - Ән сал бозторғай, - Біз әніңді үйреніп, - Күнде ән сап жүрейік. Тамаша. - Балалар, енді бәріміз, ара болайықшы?! - Аралар, - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. **Жарайсыңдар.** **2.4. Ән салу** **Ән "Астана нұры"** әні	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау. Ғажайып сәт.** Балалар **"Мақта қыз бен мысық"** ертегісін айтады. **1.2.** Суреттер сериясы бойынша кіріспе әңгімелесу**.** **1.3.** Педагог мысықтың артқы аяғына тіреліп отырған суретін көрсетеді. **Көркемсөз.** **Нағима Арынова "Мысығым".** Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалмайды, Көзін қысып алмайды. Ойнатсам де күнімен, Ойыны бір қанбайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу.** "Артқы аяқтарына тіреліп отырған мысық". **2.2.** Тәжірибе жаттығуы. **"Мысықтың сұлбасы".** **2.3.** Сурет салу амалдарын көрсету. **"Аяқты аяқтарын тіреліп отырған мысық".** **2.4.** Іс-тәжірибе жаттығуы**. "Мысықтың терісін бояудың дұрыс амалын табайық".** **2.5.** Пантомима жаттығуы. **"Мысықтың қимылы ".** Мысық баяу жүреді, Құлақтарын түреді, Көздерін бадырайтып, Жан-жағына қарайды. Мысық баяу жүреді, Құйрығымен ойнайды,

	2.5. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. **«6 цифры».** Педагог балаларға «6» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді. **2.6. Дамытушы жаттығу** «Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу» **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай жаңа білім алғандарың туралы айтып беріңдерші.	көмектестік? (аю мен қоянға) - Оларға не істеуге көмектестік? (түсіп қалған цифрларды табуға, заттарды жылдам санауға) - Қандай санмен таныстық? (алты санымен) **"Жүректен-жүрекке"** Ата-ананы тыңдайық, Айтқанынан шықпайық. Ал достарды қолдайық, Қиын шақта қорғайық.	келе ме? Ойын: **«Мен режиссёр боламын».** •Тамақтану не үшін қажет? •Көгөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады? •Сен үшін қай тағам пайдалы? **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Рефлексия.**	Б.Жумабеков сөзі М.Әміреұлы - Есілдің жағасы - Ғажап қой қарашы. - Алтындай нұр шашқан - Астана қаласы. - Астана гүл қала, - Шуақты нұр қала. - Сарыарқа төсінде - Жарқырап тұр дара. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Иістерді сезініп, Мұртын қозғайды. Мысық баяу жүреді, Сығырайып, күледі, Қожайынын айналып, Пырылдап, мияулайды. (Ахметова Дина.) **2.6.** Өздігінен сурет салу. **"Мысық".** **2.7.** Ойын-жаттығу. **"Бірдей мысықтың көлеңкесін тап".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Адамгершілік пен қаталдықты ажыратуды, достық ұғымын қастерлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. **1.2. «Менің досым»** ойыны. **1.3. Әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**4. Қазақ тілі** «Жыл мезгілдері. Алтын күз» **Міндеті:** Балаларға «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзгі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық!» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Көркемсөз.** **Жұмбақ. «Күз».** Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады.	**4. Дене шынықтыру** «Бір орында екі аяқпен секіру» **Міндеті:** Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;ептілікке т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психогимнастика** Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында педагог: - Балалар, күздің бізге берер сыйлығы өте көп. - Ал, сендердің өздеріңе берер қандай сыйлықтарың бар? - Балалар, сендердің өздеріңе берер сыйлықтарың - өз дене мүшелеріңе деген құрмет пен қамқорлық!- Балалар, өз дене мүшемізге ризашылығымызды	**4. Қазақ тілі** «Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; ойын тиянақты жеткізуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Қолдарын жазуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Кел, балалар, ортаға! Үлкен шеңбер құрайық! Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, достарым! Достарымды көргенде! Қуана қарсы аламын! Қол ұстасып бәріміз! Жылулықты алайық!	**4. Дене шынықтыру** «Салт аттылар» **Міндеті:** Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру; музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасауға ынталандыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Педагогтің белгісі бойынша балалар сапқа тұрады. - Балалар, бүгінгі күнмен амандасайық. Сәлеметсізбе! Бәрекелді! - Бүгін бізге қонақ келіп қалыпты. Кім болды екен? Балалар қызығушылық танытады. **Ғажайып сәт.** - Иә, балалар, бізге бүгін қонаққа күз ханшайымы келіп қалыпты. Балалар күз ханшайымымен амандасады.

	2.1. Жағдайларды шешу. **2.2. «Орыс тілің қалай, балақай?»** дид/о - Дос - друг. - Достық - дружба. - Қамқор - заботливый. **- Адал - верный.** **2.3. «Үш дос»** халық ертегісі. Педагог балаларға «Үш дос» ертегісін тыңдауды ұсынады. **2.4. Сергіту сәті.** Қорбаңдайды аюым, Секеңдейді қояным. Бәрінен де жоғары, Керік бойын созады. 2-3 рет қайталайды. **2.5. Көзге арналған жаттығу.** **2.6. Әңгімелеп үйренеміз.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. **1.3. «Күз»** зияткерлік картасын модельдеу негізіндегі сөздік жұмыс **2. Үлестірмелі материалдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Қарама-қарсы ұғымдарды салыстыру арқылы сөйлем құрастыруға арналған жаттығу. **«Егер олай болмаса, қалай болады?»** **2.2.** Таңдалған суреттер мен балалар жазған сөйлемдер негізінде өлеңді мәнерлеп оқу. **«Күз».** Жел тербетіп, сарғаяды жапырақтар, Құстар ұшып барады атырапқа. Алыс-алыс қырға кетіп барады, Бұлттар төніп, жаңбыр құйып жауады. Шатырларды сытырлатып ұрады, Қолшатырды оң қолымызға ұстап, Ұзын етік аяққа біз киеміз, Көлшіктермен ары-бері жүреміз. **2.3.** Музыка негізінде өлең жаттауға арналған ырғақты жаттығу. **«Күз»** **2.4.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық»** **2.5.** Шығармашылық тапсырма. **«Саябақтағы күзгі жапырақтар»**	білдірейік! - Қолдарым менің қайратты - Аяқтарым, ол мықты! - Денем менің айбатты, - Күнде бірге шынықты! - Күлімдейді көздерім, - Естиді құлақ сөздерін, - Мұрным тыныс алады, - Өкпеге ауа барады. - Тамаша, балалар! - Сапқа тұр! - Түзел! - Тік тұр! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (кішкентай доптармен) - Балалар, сап түзейміз, жарайсыңдар! Енді қатарға тұрамыз. Музыка әуенімен менімен бірге жаттығуларды жасаймыз **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіру; - еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру. **2.3. «Өз орыныңды тап»** қимылды ойыны **2.4. «Салт аттылар»** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** - Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, - Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ шытқан не керек? **Артикуляциялық жаттығулар.** **1.2. «Кел, жұмбақ шешейік!»** жаттығуы Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? **1.3. «Қандай дыбыс естілді?»** жаттығуы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [о] , [ө] дыбыстарымен танысу** **2.2. О мен Ө дыбыстарын ажыратуға арналған жаттығулар.** То-тө, шо-шө, до-дө, мо-мө, Ко-кө, зо-зө, жо-жө, уо-уө, Но-нө, по-пө, со-сө, ло-лө, Го-гө, ро-рө, бо-бө, ғо-ғө, То-тө-то, шо-шө-шо, по-пө-по, мо-мө-мо, но-нө-но. Доп, мол, бол, қол. Шөп, шөл, төл, көл. Өзен, ожау. Орақ, өрік. Көз, қаз, бөлтірік, қолтырауын. **2.3** Буындарды, сөздерді айту, дыбыстарды ажырату жаттығуы. **2.4. Дыбыстарды сөйлемде ажырату жаттығуы.** Оспан он өсиет айтты. Ораз өтірік өлең айтты. Өркен орақпен көк шөп орды. Орманда көкек ағашты тоқылдатты. Орал көлге шомылды. **2.5. Сергіту сәті.**	- Балалар, күз ханшайымы бізге сый дайындап алып келіпті. Бірақ оларды бізге бермес бұрын тапсырмалар алып келіпті. - Күз ханшайымының тапсырмаларын орындауға дайынсыңдар ма? Дайынбыз! Тамаша! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (секіртпемен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) екі аяқты қосып секіру; - тізенің арасына қапшықты қысу, екі аяқты қосып секіру. **2.3. Педагог:** - Балалар, жаттығуларды жақсы орындап шықтыңдар! Ал енді, күз ханшайымы бізге ойын алып келіпті. **"Құрсаудан өт"** қимылды ойыны. Педагог балаларға музыка ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді. Балалар педагогтен қайталайды. Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". Бастапқы қалып-тұрып, отырып (бұл алдында алған физиқалық жүктемеге байланысты). **ІІІ.Қорытынды**

		3. ҚОРЫТЫНДЫ	- Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. **ІІІ.Қорытынды**	**2.6. Дыбыстық талдау жасау.** **2.7. Саусақ жатығуы** **2.8. Жазылым жаттығулары.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жа ттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі 09.10.	Бейсенбі 10.10.	Жұма 11.10.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Балалармен сәлемдесу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Балалармен сәлемдесу. Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сең?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырып қайтайық.	Балалармен сәлемдесу. Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки, қадам басайық: Алға бас, досым, 1-2-3, Тағы да біраз жүре түс.	Балалармен сәлемдесу. Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Ауа- райы» ойыны	«Менің күн тәртібім» ойыны	«Жыл мезгіліне сай киім киейік» ойыны	«Табиғаттағы өзгерістер» суретпен жұмыс	«Жыл мезгілдері» жұмбақтар шешу
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Түрлі жаттығулар кешені	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру» **Міндеті:** Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі» **Міндеті:** Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын түсінікті жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстар әлемі [д] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [д] дыбысы және Д д әрпімен таныстыру. «Д» әрпін ауада жазып көрсету. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Ауадан қуат алайық,	**1. Сөйлеуді дамыту** «Көлік түрлері» **Міндеті:** Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктерін анықтауды үйрету; «Машка және жол» атты ертегіні оқып беріп сұрақ-жауап арқылы тілдік нормаларын қалыптас-тыру, қиялын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**	**1. Сауат ашу негіздері** «Буын» **Міндеті:** Балаларға сөз және буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын дамыту. Өз ойларын еркін айтуды үйрету, адамгершілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	Педагог: - Балалар, сендер күші көп, шыныққан бала болғыларың келе ме? - Олай болса, тамаққа нанды қосып жеу керек, солай ма, балалар? - Балалар, нан өте құдіретті. "Ас атасы – нан" деп бекер айтылмаған! - Балалар, нанның құдіретіне бас иіп, сәлемдесейікші! - Барлық астың атасы - Дастарқанға сән берер! - Құрметті қонаққа - Ең алдымен нан берер! - Сәлем, астың атасы! - Қасиетті нанымыз! - Нанымызбен жанданар - Дастарханның батасы! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (арқанмен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Аяғымызбен жер тебеміз»** қимылды ойыны - Аяқпенен тарсылдатып билейміз, - Қолды соғып, басымызды иеміз. - Қолымызды түсіреміз, - Қолымызды ұсынамыз. - Ал, шығайық сайланып, - Жүгірейік айналып. **2.4. «Ұшақтар»** п/о **2.5.** Тыныс алу жат-ы **Қорытынды**	**1.1. Шаттық шеңбері.** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. **1.2 .** Тақтаға көңіл күйі болмай тұрған атаның суреті ілінеді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Жақсы, жаман»** дидактикалық ойыны. **2.2. «Кел, жаттайық!»** Ә. Асылбековтің **«Әдептілік әліппесі»** өлеңін жаттату. Атам маған әманда, Әдепті бала бол деген. Ата сөзі санамда, Қалып қойды әрқашан. Жасы үлкен кісінің, Кесіп өтпей көлденең. Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол берем. Атам маған әманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда- Мақтанбауды жөн көрем **2.3. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп, өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **2.4. Сөздік жұмыс.** «Әманда» - үнемі, әрқашан деген мағынаны білдіреді. «Санамда» - ойымда, жадымда деген мағынаны білдіреді. **2.5. «Сөз ойла»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Күн шуағын достарға сыйлайық. **1.2. Миға шабуыл.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **«Ойлан, тап!»** **Жұмбақ шешу.** 1) Тепсең жаны кіреді, Айдағанға жүреді. (Доп.) 2) Он екі белбеулі, Ән-күйі кернеулі. (Домбыра.) **2.1. Артикуляциялық жаттығу** Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** Доп, дала, дә-уіт,домбыра **2.4. «Кім тапқыр?»** ойыны (сипаттау арқылы сөзді табу) **2.5. Сергіту сәті.** Басты иіп алға Созыл керіліп, Жиналамыз қайта артқа шегініп, Тағы созыл алға, Қара қиылып. Бүкіретейіп көтер арқаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Бірінші дыбысты анықта»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қандай дыбыстармен таныстық? - Д дыбысымен таныстық. - Д дыбысы қандай дыбыс?	Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2.** Педагог: - Балалар, бүгін маңызды күн. 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ.) 2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр ары-бері көшіп. (Пойыз.) 3. Сымға асылып жүр асығып, Дыз-дыз етіп жүреді. Сымнан ұстап жүреді. (Троллейбус.) 4.Қос жүрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық.) 5. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ой қозғау.** **2.2.** Ольга Рындинаның **«Машка және жаңа жол»** ертегісін оқу. **2.3. Сергіту сәті** Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған. **Ертегі бойынша әңгімелеу үлгісі. «Машка және жаңа жол» ертегісі.**	1.1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық. **1.2.** Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Затты сипатта»** д/о **2.2.** Шапалақ соғу арқылы сөздерді буынға бөледі: те-ре-зе - 3 буын, үй-шік - 2 буын, ша-на - 2 буын, ай-на. **Қорытындыға келу.** **2.3. Сергіту сәті.** Басты иіп алға Созыл керіліп, Жиналамыз қайта артқа шегініп, Тағы созыл алға Қара қиылып Бүкіретейіп көтер арқаны **2.4. «Тез ата»** д/о **2.5. Жұмбақ.** Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын.) буынға бөлуді ұсынады. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.7. «Қай буынды жоғалттым?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Бүгін не үйрендік? (Сөз, сөздерді буынға бөлу, сөзде

			- Дауыссыз дыбыс. - Қандай текшемен белгіленеді? - Көк текшемен белгіленеді.	**2.4. Ойын-саяхат.** **2.5 «Көліктерді тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.) - Сөзді неге бөлдік? (Буынға.) - Буын нелерден тұрады? (Дыбыстардан.) **Рефлексия.**
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де –«сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз! **1.2.** Әдемілік туралы әңгімелеседі. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Сөйлемдерді аяқтайды»** д/о **2.2.** Педагог Қ. Мырза Әли ақынның әдептілік-әдемілік тақырыбындағы бір өлеңін мәнерлеп оқиды. Балалар түсінгендерін әңгімелейді. Педагог балаларға әдептілік туралы қысқаша түсіндіреді. **Қорытындыға келу.**	**2. ҚОТ** «Аңдар неге ұйқыға кетеді» **Міндеті:** Балаларға жабайы жануарла-ң қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарларға қамқорлық танытуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** "Таңқалдырады мені". Таңқалдырады мені табиғаттың сұлулығы, Таңқалдырады күн райының әртүрлілігі, Таңқалдырады күні мен түні. Тағы қандай жаңалықтар болады екен жаңа күні? **Кіріспе әңгімелесу. "Күн райы"** **1.2.** д/о **"Ұйқыға кететін және қыстайтын аңдар".** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу. "Аңдардың қысқы ұйқысының ерекшелігі"** **2.2.** Іс-тәжірибе жұмысы. Тыныс алу жаттығуы. **"Жолақты желбіретейік"** **2.3. Әңгімелеу. "Тағы қандай тірі табиғат**	**2. Математика** «8 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымында «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; «сегіз» жиын санын құрайтын ең кіші екі элемент түрлері жайлы түсініктерін дамыту; тиянақтылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **«Аспанымыз нұрға толсын!»** Аспанымыз нұрға толсын! Құстарымыз ұшып-қонсын! Ауамыз таза болсын! Бойымыз өссін, өссін! - Балалар, осы күндері мен ерекше қуанышқа бөленіп жүрмін. +- Қалай ойлайсыңдар, балалар, себебі неде? **1.2. Ой-қиял сәті.** - Балалар, сендерге біраз қиялдауды ұсынамын. Мұқият болайық. **Көркемсөз.** Шәймерден Әлдибекұлы **«Қар».** Ақ мақтадай ұлпа қар. Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.	**2. ҚОТ** «Табиғат ғажайыптары» **Міндеті:** Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; орманды және басқа табиғат объектілерін аялау амалдарын игерту; экологиялық мәдениетке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **"Табиғатқа баламыз."** Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Табиғат сені сүйеміз, Басымызды иеміз! **1.2. Көркем сөз. "Көктем"** **1.3. Миға шабуыл жаттығуы.** - Балалар, қазір біраз ойланып және ойнап көрейік. - Мен сұрақ қойып жатамын, ал сендер бір сөзді ғана айтып, жауап бересіңдер. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. "Мәліметтер анықтамасы"** сәті. "Ағаштар қайда өседі?". - Балалар, бүгін біз мәліметтер анықтамасын өздіктен құрастырып көреміз. 1. Орман. 2. Саябақ. 3. Көше.	**2. Музыка** «Жол ережесі сақтайық!» **Міндеті:** Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** Бота Бейсенованың **«Жол ережесі тәртібі»** әні. **2.2. "Үйлердің көңіл-күйін тап"** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - - Ми - ми - ми - ми - ми - ми - - Ми - ми - ми - ми - ми - ми - - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша.

	2.3. Сергіту сәті. Бала, бала, баламыз, Біз айнаға қараймыз. Шашымызды тараймыз, Әп-әдемі боламыз! **2.4. «Болады, болмайды!»** д/о **2.5. Жұмбақ.** Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын.) буынға бөлуді ұсынады. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.7. «Қай буынды жоғалттым?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Рефлексия.**	**өкілдері ұйқыға кетеді?"** **2.4. Сергіту сәті.** "Қимылға қарап, иесін тап және қайтала" **2.5. Жобалау жұмысы. "Жұптарды тап"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	- Балалар, бұл тақпақты сипаттайтын суретті қалай елестетуге болады? Балалар өз ойларымен бөліседі. **1.3. Суреттер галереясы бойынша өздік әңгімелеу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Іс-тәжірибе жаттығуы. **«Жылдың төрт мезгілі» Жұмбақ жасыру.** Дина Ахметова **«Жыл мезгілдері»** **2.2.** Жаңа ұғымды түсіндіру. **«Қыстың түні мен күні».** **2.3. Сергіту сәті. «Жыл мезгілдері».** - Балалар, қазір барлығымыз жыл мезгілдерінің қалай келетінін айтып, қимылдар арқылы көрсетіп көрейікші **2.4.** Іс-тәжірибе жаттығуы. **«Жолақтарды ұзындығы бойынша салыстырып сана»** **2.5. Логикалық есептер. «Құлақпен мұқият тыңдаймыз. Жауабын табамыз»** **2.6. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Сегіз цифры».** Педагог балаларға «сегіз» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	4. Бау-бақша. 5. Сай. **2.2. "Желдің күші" сергіту сәті.** **2.3. Зейінге жаттығу. "Кім зерек?"** - Балалар, сендерді назарларыңа әдемі тақпақ, ал сендердің міндеттерің - тақпақ шумақтарында ағаштың қандай пайда әкелетінін байқап, айтып беру керек. Саттар Сейтхазиннің **"Ағаш"**тақпағын оқиды. **2.4. Зияткерлік картасымен жұмыс. "Ағаш өнімдері"** - Балалар, бұл тақпақта ағаштың қандай пайдасы туралы айтылған? **2.5. Тәжірибе жұмысы.** "Табиғатты аялау ережелері" - Балалар, табиғатқа, орманға, саябаққа, сайға шығып көрдіңдер ме? - Табиғатқа шыққан кезде, сендер осы заттардың қайсыларын алып жүресіңдер? - Балалар мына заттардың орман немесе далада тастауға болады ма? Неге? - Иә, қоқыстарды өзімен бірге алып кетіп, қоқысты жинау орындарына іріктеп,апарып салу керек. **2.6. Шығармашылық жұмысы.** "Пайдаланған заттың екінші өмірі". **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Біз мына әлемде жалғыз еместігімізді ұмытпайық, барлық әрекеттеріміз үшін жауап береміз. - Табиғатты аялауға деген ұмтылыстарың үшін рақмет.	**2.4. Ән салу Ән "Жаз"** - Теңіз, теңіз, көл дария, - Кішкентай бұлағы да, - Шомылуға шақырады - Жүрексіңбе досымай. - Жаз келгенді бәрі біледі - Тәтті жеміс сыйлайды. - Жазда бәріміз өсеміз - Бой жетеміз екеуміз. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «7 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; жетіге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға, мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері. Таңғажайып сәт.** - Балалар, қазір мен сендерге жұмбақтар жасырамын. Егер шешуін дұрыс тапсаңдар, бәріміз саяхатқа барамыз. 1.Итке ұқсас пішіні, Ұнатпайды кісіні, Ол не? (Қасқыр) **1.2. "Менің үйі?"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Салыстыруға** негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: **"Не көп? Не аз?"** **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Кім жылдам"** **2.3. Логоырғақ "Аңдар не істейді?".** Алдымен педагог мәнерлеп оқиды. Хайуанаттар бағына бардық. Аңдарды көрдік. Аю қорбандады	**3. Математика** «8 саны және цифры» **Міндеті:** Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру; жылдың төрт мезгілі олардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін нақтылау; қол бұлшық еттерін, қиялдарын, логикалық ойлау, есте сақтау, табиғатқа жаңашыр болуға, мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. Таңғажайып сәт.** - Балалар бүгін бізге қонақтар келген сияқты. Педагог алдын ала төрт жыл мезгіліне сәйкес төрт қуыршақты дайындап қояды. - Қане, келген қонақтармен амандасайықшы. (Сәлеметсіңдер ме!) - Балалар, білесіңдер ме бұлар "Жыл мезгілі" деген атаның қыздары екен. Қалай ойлайсыңдар, олардың аттары кім? (Қыс, Көктем, Жаз, Күз.) **1.2. "Суретшінің қатесін тап"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Салыстыруға негізделген заттың сандық мөлшерін анықтауға арналған жаттығу**.** **"Не көп? Не аз?"** **2.2.** Қол моторикасын	**3. Көркем әдебиет** «Дос болайық бәріміз» **Міндеті:** Театрланған қойылымдар арқылы тілін дамытады; кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлейді; байланыс-тырып сөйлеуге үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз адал дос болып. Қосыл, қосыл шеңберге, Ең сенімді дос болып. Қосыл, қосыл шеңберге, Ең мейірбан дос болып. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз шыншыл дос болып. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз қайырымды дос болып. **Мақалмен таныстыру.** Мағынасын түсіндіру. Ағаш тамырымен мықты, **Ойын: «Достасу»** **Сергіту сәті.** Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Қуанамыз, билейміз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз. **Жұмбақ-ойын: «Айна».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	**3. Музыка** «Ақ жаңбыр» **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Шаттанамыз баршаға! - Күлкі сыйлап басқаға! - Би билейміз, ән салып, - Келгендей бір тамашаға! - Балалар, жарайсыңдар! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. "Күннің көзі және бұлт"** дид/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - га-га, - ду-ду, - ко-ко, - ля-ля. Жарайсыңдар. **Лағым** - Шөре-шөре, лағым, - Тентек болма, шырағым, - Секектеме, деміңді ал, - Селтеңдемей құлағың. **Тамаша.** **Көкек** - Ағашта биік, - Бір құсты көрдік. - Сайрайды сол құс, - Сайрайды талмай. - Көкек, көкек, - Аты оның содан, - Атанған көкек. - Тамаша, жарайсыңдар,	**3. Мүсіндеу** «Жемістер» **Міндеті:** Балалардың күз туралы білімдерін кеңейте отырып, жемістер туралы мәлімет беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түрлі пішіндерді жасағанда есу, жалпайту, дөңгелектеу тісілдерін игерту; жемістердің пайдасын түсіндіру,ұйымшылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Бейнежазбаны көрсету.** **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу.** **2.2. Өздігінен мүсіндеу.** **2.3. Сергіту сәті.** **"Көгөністер мен жемістер".** Қолды жоғары созайық Көгөністер мен жемістер! Отырайық, тұрайық Көгөністер мен жемістер. Топылдатып аяқты, Бір, екіге санайық. Қолды белге қойып, Айналайық, тұрайық ! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Кейіпкермен қоштасу.** Жасалған мүсін үшін мақтау және ұә. пысықтау.

	Түлкі бұлғандады Қоян секірді Қасқыр ырылдады. **2.4. "Аңдарды сана?"** д/о **2.5. "Есіне сақта" есте** сақтауға арналған сөздік жаттығу. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	дамытуға арналған жаттығу **"Тез құра"** **2.3. Сергіту сәті** **"Қыс келерде"** **2.4. "Не артық?"** д/о **2.5. "Есіне сақта". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Дос сегіз болса, дұшпан сегіз" деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		балалар. **2.4. Ән салу** Е. Хасанғалиев **«Ақ жаңбыр»** әні **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» **Міндеті:** Алған ақпарат бойынша толық жауап бере алуы; әңгіменің мазмұны бойынша диалог құра білу; лексиканы қолдану арқылы образды беру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді болып жүрейік. **Ойын-жаттығу: «Сәлемдесу».** Балаларға бірін- бірі қайталамай, әртүрлі дауыс ырғағымен және қимылдарымен сәлемдесуді ұсыну**.** Балаларға қонаққа барғанда, қонақ келгенде, мектепте, көшеде адамдар бір-бірімен қалай амандасу керектігін естеріне түсіруін	**4. Қазақ тілі** «Күз сыйлары» **Міндеті:** Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге, еңбеккорлыққа, табандылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері «Амандасайық!» жаттығуы.** **1.2. Суретті көрсету** **1.3.** Ойын-эстафетаға негізделген сөздік жұмыс. **«Көгөністер-жемістер»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Сюжеттік суреттер негізінде өлеңді мәнерлеп оқу.	**4. Дене шынықтыру** «Пәрменмен секірейік» **Міндеті:** Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып және қос қолмен қағып алуға үйрету; заттарды аттап жүгіру дағдыларын дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал.** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір түру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! - Балалар, сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. **Жұмбақ** Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (Нан)	**4. Қазақ тілі** «Ұ, Ү дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** Балаларды [ұ], [ү] дыбыстары, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Армысың, нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар, менің достарым! - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! - Қайырлы таң! - Қайырлы күн! **Артикуляциялық жаттығулар.** **1.2. КІРІСПЕ БӨЛІМ** «Үйрек» десе бірінші, «Бүйрек» десе екінші,	**4. Дене шынықтыру** «Үйлесімділікті сақтаймыз» **Міндеті:** Балаларға гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді; Педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру іскерліктерін дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Миға шабуыл.** - Балалар, неге біз "Ас атасы-нан" деп айтамыз? Балалардың жауаптары. - Астың, дәмнің үлкені - нан. - Адам кез-келген тамақты екі күн жесе, ол қанша нәрлі болғанымен, сол тамақтан жалығады. Бірақ, адам баласы наннан өмір бойы шықпайды. Нан - сән салтанаттың асыл діңгегі. - Балалар, нанды неден жасайды? Ұннан жасайды. Дұрыс айтасыңдар. - Ал, ұнды қайдан алады?

	ұсынады. Әдепті баланың тәрбиесі сәлемінен-ақ көрініп тұрады. Халқымыз ежелден сәлемдесуге ерекше мән берген. Әңгімені амандасудан, есен-саулық сұрасудан бастаған. Халқымыз қол алысып амандасуға ерекше көңіл бөлген. – Сәлемге байланысты тағы қандай сөздер білесіңдер? – Қазақ салтында тәулік мезгіліне қарай: «Қайырлы таң!», «Қайырлы күн!», «Кеш жарық!» деп те амандасады. **Сөздік жұмыс.** *Сәлем! – Привет!* *Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!* *Қайырлы таң! – Доброе утро!* **Тіл ұстарту жаттығулары:** Же-же-же – мейірімді әже. Лем-лем-лем – мен айтамын сәлем. Ол-ол-ол – зерлі қамзол. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	**«Көгөністер»** **2.2.** Жиі қайталанатын сөздерді елестету негізінде өлеңді жаттауға арналған ауызша жаттығу. **2.3.** Үлестірмелі карточкаларға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. **«Картоп. Орамжапырақ. Сәбіз. Бұршақ. Ақжелкен. Қызылша»** **2.4.** Зияткерлік карта негізінде«геометриялық фигуралар» ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. **«Көгөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?»** **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық»** **2.6. «Көгөніс көжесі»** шығармашылық жаттығуы **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Материалды бекіту және қорытындылау.	- Иә, балалар. Дұрыс таптыңдар. Жұмбақтың жауабы нан екен. - Қане, айтайықшы. "Ас атасы-нан" деп айтайықшы. Тамаша! **1.2. Педагог:** - Топ! Бір қатарға сапқа тұр! (топтың сапқа тұрғызылуы) - Түзел! Тік тұр! Рет-ретімен санал! (топтың 1-шіден бастап соңына дейін. Соңғы нөмірлі саптан шықпай өз нөмірін айтып, "санақ аяқталды" деп жауап береді). **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (жапырақтармен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Еңбектейік қане біз"** қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығуы **2.4. "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз".** **III.Қорытынды** Тыныс алу жаттығулары "Жапырақтар" - Балалар, үлкен шеңбер жасап тұрайық.	Бұл қайсы әріп екенін Біреу айтып берсінші (Ү әрпі.) **1.3. Дауысқа арналған жаттығулар.** **Тыныс алу жаттығулары.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Сиқырлы сандықша»** **Жұмбақ жасыру.** Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. - Бұл не? Сандық. Тамаша! Сандық ашылды. Шыр айналып биші қыз Билеп, билеп алады. Өз бұрымын беліне Орап түсіп барады. (Ұршық.) **«Үйшік» ертегісі.** Қосымша материалмен жұмыс. Буындардан сөз құрау. **«Сөз ойла, тез ойла»** **Жұмбақ.** Құстардың панасы, Ағашта ол тұрады. (Ұя.) **Жаңылтпаш жаттау.** Тұз – мұздай Мұз – тұздай Талап – тұлпар Білім – сұңқар. **Жаңылтпаш айтқызу.** **«Өз орныңды тап» ойыны.** **Қорытынды**	Бидайдан. Тамаша! - Қане, айтайықшы. "Ас атасы-нан" деп айтайықшы. - Енді, бәріміз сапқа тұрамыз. **1.2. Педагог:** - Топ басшысы, баянат бер! (баянат беру) - Балалар, менің соңымнан қатар түзеп жүреміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (секіртпемен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - гимнастикалық орындық астынан еңбектеу; **2.3. "Бадминтон"** ойыны. **2.4. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.** **III.Қорытынды** **Релаксация.** - Балалар, шаршаған боларсыңдар? Тыныш отырып, дем алып алайық. Балалар шеңбер құрап, отырады. Әуенді тыңдап дем алып отырады.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Бала-ң күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10-18.10.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Балалармен сәлемдесу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Балалармен сәлемдесу. Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сең?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырып қайтайық.	Балалармен сәлемдесу. Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки, қадам басайық: Алға бас, досым, 1-2-3, Тағы да біраз жүре түс.	Балалармен сәлемдесу. Құлыншағым шапқылайды Тоқ,тоқ,тоқ, Тұяқтары тақылдайды Тоқ,тоқ,тоқ, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Ауа- райы» ойыны	«Менің күн тәртібім» ойыны	«Жыл мезгіліне сай киім киейік» ойыны	«Табиғаттағы өзгерістер» суретпен жұмыс	«Жыл мезгілдері» жұмбақтар шешу
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Түрлі жаттығулар кешені	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **«**Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру**»** **Міндеті:** Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Педагог:	**1. Сөйлеуді дамыту** **«**Көлік түрлері**»** **Міндеті:** Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктерін анықтауды үйрету; «Машка және жол» атты ертегіні оқып беріп сұрақ-жауап арқылы тілдік нормаларын қалыптас-тыру, қиялын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**	**1. Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлемсызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. **ҰӘБ**	**1. Сөйлеуді дамыту** **«**Аңдардың қысқа дайындығы**»** **Міндеті:** Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, жануарлардың табиғаттағы орны туралы түсіндіру; сұрақ-жауап арқылы балалардың ой-өрісін, зейіндерін дамыту; қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Ойнай отырып оқимыз [р] дыбысымен танысу**»** **Міндеті:** Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы қызығушылық-тарын арттыру. Сурет бойынша сөйлемдер құратып, тіл байлықтарын,

	- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Даладан қарлығашты немесе көкекті көргендерің бар ма? - Балалар, қарлығаш пен көкек қайда кетті деп ойлайсыңдар? - Қараңдаршы, құстар жылы жаққа ұшып барады! Күз мезгілінде жыл құстары жылы жаққа кетіп жатыр. Көктемде бәрі қайтып, ұшып келеді. - Балалар, ұшып кеткен құстарға арнап, көктемде тезірек ұшып келсін деп, шаттық шеңберін құрайықшы! - Қиқулап қаздар аспанда, - Қимай ұшып барады. - Қанаты талмай аспанда, - Жылы жаққа барады. - Шаттанып біз де күтеміз, - Көктемде жыл құстарын. - Ұя жасап күтеміз, - Құстар деген достарын! - Тамаша, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (арқанмен) Педагог: - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы арқанмен жаттығулар жасаймыз. - Балалар, тақтадағы балардың қимылына	Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2.** Педагог: - Балалар, бүгін маңызды күн. 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ.) 2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр ары-бері көшіп. (Пойыз.) 3. Сымға асылып жүр асығып, Дыз-дыз етіп жүреді. Сымнан ұстап жүреді. (Троллейбус.) 4.Қос жүрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық.) 5. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ой қозғау.** **2.2.** Ольга Рындинаның **«Машка және жаңа жол»** ертегісін оқу. **2.3. Сергіту сәті** Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған. **Ертегі бойынша**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін, Бәріңе сәттілік тілеймін! **1.2.** Педагог балалардан өздерінің сүйікті тақпағын айтуды сұрайды. – Айтқан тақпағың екінші адамға түсінікті болу үшін қалай айту керек? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Затты сипатта»** д/о **2.2.** Суреттегі сағаттың дыбысы неге «Шыр-р-р», шәйнектен неге «Пс-с-с», Ағаштан неге «Гу-у-у» деген дыбыс шыққанын педагог балалардан сұрайды. Балалардың жауабын толықтырып, себебін түсіндіреді. **2.3. Сергіту сәті**. Топ-топ басайық, Жаттығулар жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық. Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп, Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп. **2.4. «Тез ата»** д/о **2.5. Жұмбақ.** Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын.) буынға бөлуді ұсынады. **2.6. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап	**1.1. Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2.** Педагог: - Балалар, мынау нелер? **Тіл дамыту жаттығулары** Ян - ян - секеңдеген ақ қоян. Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі - айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - көкжал қасқыр. Ян - ян - секеңдеген ақ қоян. Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі - айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - көкжал қасқыр. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.2. «Аңдарды тап?»** дидактикалық ойыны. **2.3. Сергіту сәті.** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық, Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар, балалар! Қарап-қарап алыңдар. **2.5. Мнемокестелермен сөздік жұмыс.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Қайырлы таң!» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Педагог: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? **1.2. «Ой қозғау» әдісі.** Педагог араның суретін көрсетеді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [р] дыбысы және Р әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығу-ы** Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** Суреттерді ата. Буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. Арпа, раушан, арқар, жапырақ. **2.4. «Сиқырлы сөздер»** д/о **2.6. «Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, алдымен қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **2.7. «Сөздер әлемінде»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

	қарап, жаттығуларды әдемі жасаймыз **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Торғай мен мысық"** қ/о **2.4. «Төбеде доп қуу»** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жат-ы **«Жеделсаты»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**әңгімелеу үлгісі**. **«Машка және жаңа жол» ертегісі.** **2.4. Ойын-саяхат.** **2.5 «Көліктерді тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** балалардың іс-әрекетін бағалау.	жазуды ұсынады. **2.7. «Қай буынды жоғалттым?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не үйрендік? (Сөз, сөздерді буынға бөлу, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.) - Сөзді неге бөлдік? (Буынға.) - Буын нелерден тұрады? (Дыбыстардан.) **Рефлексия.**		- Қандай дыбыспен таныстық? - Иә, [р] дыбысымен таныстық. - [р] дыбысы қандай дыбыс? - Иә, [р] дыбысы дауыссыз дыбыс. - Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Иә, көк текшемен белгілейміз.
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалып-у Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Ұғымталдыққа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** 1.1. Шаттық шеңбері. Көтеріңкі көңілменен Шаттанайық бәріміз! Көңілді етіп сабақты да Өткізейік қане біз! 1.2. Педагог: - Олай болса, балалар, мыстан кемпірдің хатындағы бірінші тапсырмасын орындайық. Фонетикалық жаттығу: **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Саусақ гимнастикасы «Қарға, қарға, қарғалар».**	**2. ҚОТ** «Қыстың сыры» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы күн райында өсімдіктер әлемінде, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; қоршаған табиғатқа қызығу-қ танытуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** Шеңберге тұрып біз, Бүкіл әлемге сәлем береміз. Сәлем, қоршаған мені табиғатым! Сәлем, досым, қолғанатым! **1.2. Ой-қиял сәті. "Қыс мезгілі".** **1.3. Сурет бойынша кіріспе әңгімелесу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Бейнежазбаны көрсету, әңгімелеу. "Қыс неге келеді?"** **2.2.** Табиғат құбылысын бақылау. **"Қар ұлпалары**	**2. Математика** «0 саны және цифры» **Міндеті:** Балаларға «нөл» санын таныстыру, ең кішкентай сан және барлық сандардан кем сан туралы түсіндіру; 10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру; нөл және одан да артқы сандардың бірі арасында салыстырып, қажетті белгіні («артық», «кем», «тең») қоюға машықтан-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. Ақылбек Шаяхмет «Алға қара!»** **1.2. Көркемсөз. «Біз бостан-босқа тұрмаймыз»** Біз бостан-босқа тұрмаймыз, Күні бойы қимылдаймыз. Жаттығуларды жасаймыз. Бір-бірден бір қатарға Тұра қаламыз сапқа. - Балалар, жаттығуды еркін орындау үшін қатарға тұру	**2. ҚОТ** «Балабақша қызметкерлерінің еңбегі» **Міндеті:** Балалардың балабақшада қызмет жасайтын әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Ойды түзеу жаттығуы. "Мен және менің елім"** **1.2. Қуаныш шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. **1.3. Ой түйіні сәті.**	**2. Музыка** «Көңілді ән салайық» **Міндеті:** Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** «До – ре – ми» әні Ө. Байділдаевтың әнін орындап береді. Әннің сөзін, әуенін үйренеді. До-ре-ми, до-ре-ми Үйреніп аламын. Фа- соль- ля,соль-ля-си, До-до-до, Деп әнге саламын. До-ре-ми, до-ре-ми Нотаның аттарын, Фа-соль ля, соль- ля-си, До-до-до, Деп күнде жаттадым. **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар.**

	Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Олар тамақ пісірді, Су әкелді, Ағаш жарды, Балаларға тамақ берді. **2.2. «Не естідің?» д/о** **2.3. «Саңырауқұлақ»** ойыны. **2.4. «Кел, жазайық!»** Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. **2.5. Сергіту сәті.** Шеңберге отырайық, Аңдар тілін жаттайық, Ап-ап-ап ит үреді, Ал мысық мияулайды Қорс-қорс-қорс жан-жағымда Кім екен бұл торай ма? Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап! Бізбен қайтала Мө-мө бұзау әні, Шыбындар ызыңдайды, Шиқ-шиқ торғай үні, Дыбыстары әртүрлі Күркек әні кук-кукку! Әтеште кукареку-у-уу! Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап! Бізбен қайтала Шуылдап салды базар, Қаңқ-қаңқ ұшып қаздар, Қарқылдаған қарғалар, Қиқулаған аққулар, Қанат қағып жапалақ, У-хуууу дейді жапалақ, Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап! **2.6. «Кім көп біледі?» д/о**	**қандай болады?"** **2.3. Поэзия сәті және психогимнастика жаттығуы. "Қыстың сыры"** **Көркемсөз.** **Абай Құнанбаев "Қыс".** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Дем алысы — үскірік, аяз бен қар, Кәрі құдаң қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып, ажарланды. Бұлттай қасы жауып екі көзін, Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды. Борандай бұрқ-сарқ етіп долданғанда, Алты қанат ақ орда үй шайқалды. Әуес көріп жүгірген жас балалар Беті-қолы домбығып, үсік шалды. Шидем мен тон қабаттап киген малшы Бет қарауға шыдамай, теріс айналды. **2.4. Құбылысты бақылау. "Қар өрнектері"** **2.5.** Шығармашылық жұмыс**. "Қырау**	керек. Ал, қатарға жылдам жиналу үшін реттік санды жақсы білу керек. **1.3.** Дамытушы-ритмикалық жаттығу. **«Менің қай жағымда кім тұр?»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Ұғымды пысықтау жаттығуы. **«Сандар қатарындағы реттік санның орны».** Педагог балаларға дене шынықтыру сабағына бір сапқа жиналған саны он баладан тұратын топтың суретін көрсетеді. **Тапсырма.** - Футболшылардың нөмірлеріне қарап, қатарға ретпен тұрғызуды сұраймын. **2.2. Сергіту сәті. «Біз спортшы баламыз».** **2.3.** Жаңа ұғымды түсіндіру жаттығуы. **«Нөл саны»** Педагог: - Балалар сендер "табло" деген сөзді естідіңдер ме? Футбол ойнында қарсылас екі топтың ұпай саны көрсетілетін экран. - Балалар, бірінші тайм аяқталғанда таблода біз "0:0" көрінісін байқадық. **2.4.** Шығармашылық жаттығу. **«Жанкүйерлердің қуанышы»** **2.5.** Жаңа ұғымды пысықтау жаттығуы. **«Нөлді өзге сандармен салыстыру,**	**Көркем сөз.** **"Балалар әлемі".** Мұхтар Құрманалин. Сырты да әдемі, Іші де әдемі. Балалар дүкені - "Балалар әлемі". Құрбыммен барамын Қолымның босында. Оқушы баланың Керегі осында. Бәрі бар қапталда. Қайсысын қараймын? Қаз-қатар заттарға Қызыға қараймын. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Интерактивті** тақтадан балабақшада қызмет ететін адамдардың іс әрекеттері бейнеленген суреттері көрсетіледі. **2.2. Ғажайып сәт.** **2.3. «Кімге не қажет?»** д/о. **2.4. Сергіту сәті. "Бір серігіп алайық".** Орнымыздан тұрайық, Оңға, солға қарайық. Отыра, отыра шаршадық, Бір серігіп алайық. **2.5.** д/о **«Қимылына қарап ажырат».** **2.6. Сөздік жаттығу. «Тізбекті үзбе»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. «Мен күйшімін» ойыны.** **2.3. Дауыс жаттығулары.** – Ля - ля - ля - ля - ля - ля - – Ля - ля - ля - ля - ля - ля - – Ми - ми - ми - ми - ми - – Ми - ми - ми - ми - ми - – Жарасып тұр сәніміз, – Ән шырқайық бәріміз. – Естіген жұрт таң қалсын, – Әдемі ән шырқалсын. Тамаша. **2.4. "Ән салу.** Н. Тілендиев **«Бесік жыры»** (ән айту). **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау.** **2.6. «Аспапты тану»** муз-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

	2.7. «Сөз ойла, тез ойла» д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**өрнектерін қолмен салайық"** **2.6. Дамытушы жаттығу. "Иә - Жоқ" ойыны** - Қыста гүлдер өсе ме? (Жоқ.) - Қыста саңырауқұлақтар өсе ме? (Жоқ.) - Бұлттар күнді жаба ма? (Иә.) - Аязды боран соға ма? (Иә.) - Қыста тұман бола ма? (Жоқ.) - Ал, құстар ұя сала ма? (Жоқ.) - Жаңбыр жиі-жиі жауа ма? (Жоқ.) - Біз етік киеміз бе? (Иә.) - Күн өте ыстық па? (Жоқ.) - Балаларға қыста далада ойнауға бола ма? (Иә.) - Күртешелер, бас киім, кию керек пе? (Иә.) **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	**қажетті белгілерді қою».** Жаттығуды ұйымдастыру үшін педагог әр баланың алдына заттардың үлестірмелі жинақтары, сандар мен белгілердің жинақтарын ұсынады. - Балалар, алдарыңда тұрған сандардың арасында «кем», «артық», «тең» белгілерін қойып шығуларыңды сұраймын. **2.6. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы. «Нөл цифры».** Педагог балаларға «нөл» цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай жаңа ұғымдармен таныстық? - Сендер білмеген қандай жаңалықтар болды? - 0 саны нені білдіреді? - 0 ең үлкен сан ба? (0 ең кіші сан. 0 барлық сандардан кем.) - Жарайсыңдар!		
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «9 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы «тоғыз» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; «тоғыз» жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; ұғымталдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**<u>3. Математика</u>** «9 саны және цифры» **Міндеті:** Бала-ы "тоғыз" санын басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру; жабайы аңдар, олардың ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін, көру арқылы қабылдау-н дамыту **ҰӘБ**	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісінің қойылымын қарау **Міндеті:** Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету. Еңбексүйгіштікке т/у **ҰӘБ**	**<u>3. Музыка</u>** «Балақан да алақан» **Міндеті:** Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **1.2. Музыкалық - ырғақты**	**<u>3. Жапсыру</u>** «Күзгі ағаштар» **Міндеті:** Балаларды қайшымен жұмыс жасау техникасын жетілдіру; қайшының көмегімен ұзын жолақты, бөліктерге бөлу іскерліктерін дамыту; шыққан бөлікті қайшының көмегімен сопақша етіп кесуге, жапырақты ағаштың ұшар басына желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; күз мезгілі кезіндегі

	1.1. Аудиожазбаны тыңдау. Қысқы желдің дыбысы естіледі. Педагог аудиожазбаны біраздан кейін тоқтатады. – Балалар, сендер қай жыл мезгілінде болатын дыбысты естідіңдер? (Қыс мезгілінің дыбыстары.) Иә. Бұл қыста гуілдеп соққан желдің дыбысы. – Енді тыңдап көріңдерші ... Қандай тыныштық ... – Бұндай тыныштық қайда болады екен? **1.2. Көркемсөзді мәнерлеп оқу.** Абдрахман Асылбек **«Қыс келді, қыс иықтап»** - Балалар, адамға жабайы аңдар туралы білу не үшін керек? - Иә, жабайы аңдар да табиғаттың бір бөлігі. Біздің жеріміз олардың да мекені. Ұмытпаңдар. **1.3. Сөздік жаттығу. «Ұнайды - ұнамайды» 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Жаңа ұғымды түсіндіру** «Сегіз және тоғыз көлемінде санау. Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру. Тоғыз санының пайда болуы» - Балалар, осы уақытқа дейін тоғыз санын қолданған емеспіз, осы санды еске сақтап отырыңдар. - Сонымен тоғыз саны	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ 1.1. Таңғажайып сәт.** Орманды мекен етеді, Көбі, жортып күнелтеді, Қырдан-қырға асады, Аңшыны көрсе қашады. - Қалай ойласыңдар олар нелер? (Жабайы аңдар). Дұрыс. - Қазір орманда қандай аңдарды көруге болады? (Қоянды, түлкіні, қасқырды, тиінді) - Ал аю мен кірпі қайда? (Олар қысқы ұйқыда) **1.2.** Сурет негізінде көру қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. **"Жалғастыр"** - Балалар орман тұрғындарын қыстың суық күнінде тамақтандырсақ қайтеді**. 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1.** Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: **"Не көп? Не аз?"** - Балалар, қыста орман тұрғындарына тамақ табу қиынға соғады. Бірақ тиінге емес. Ол күзде қыс азығын дайындап алған. Педагог тақтаға аралас 8 жаңғақ пен 8 саңырауқұлақ орналастырады. Үстел үстінде 1-ден 9-ға дейін сандар жатады. **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Кім жылдам"** - Балалар, тоғыз саны неге ұқсайды? - Ал, енді тоғыз цифрын	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ 1.1. Шаттық шеңбері.** «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! **1.2. Ғажайып сәт.** Педагог жолдан сиқырлы дорба тауып алғанын айтады. Ішінде бір зат барын байқатады. **«Сипап сезу»** дид/о **1.3. Әңгімелесу. 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Жұмбақ.** 1. Адамға серік, Күзетке берік. (Ит.) 2. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю.) 3. Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 4.Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш.) 5. Еріксе, құйрығымен ойнайды. Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық.) **2.1.2. Ертегіні мәнерлеп оқу.** Педагог: - Балалар, сендерге қоян мен түлкі туралы ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап отырыңдар. **«Қоянның үйшігі»** ертегісі.	**қимылдар 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Ән тыңдау** - Адымдаймыз алға, - Бұрыламыз солға. - Бұрыламыз оңға, - Салтанатпен алға. **2.2. «Ақырын қатты»** муз-д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Біз көңілді балалармыз, - Бір орында тұрмаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайталанады). - Біз сабырлы балалармыз, - Біз апайды тыңдаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайталанады). - Жарайсыңдар, балалар. **2.4. Ән салу** Ән "Жаз" - Жазғы уақыт күн сәулесі - Күн мен су және ауа. - Балашақтан жаз сүйеміз - Мәңгі жақсы көреміз. - Келші, келші секірейік, - Келші, келші жүгірейік, - Бірдемені тағыда ойнап көрейік. - Жазғы уақыт бақыт, - Жазғы уақыт риза, - Жазғы уақыт деген керемет. **2.5. «Балақан да алақан»** дид/о - Кел балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қайырмасы: - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла –ла,	табиғат құбылыстарын ажырата білу іскерліктерін дамыту. **Оқу қызметінің барысы 1. КІРІСПЕ БӨЛІМ 1.1. Көркем сөз.** Асқаржан Сәрсеков **"Күзгі көрініс".** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашан барады Жапырақты сарғайған. **1.2. -** Балалар, жылдың күз мезгілі келіп, айналаның барлығы сары түске боялды. **1.3. Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру.** Үсті ине тізілген, Қолмен ұстап болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1**. Үлгіні зерттеу. **"Күзгі ағаштар" 2.2.** Жапсыру амалдарын көрсету. **2.3. Сергіту сәті.** "Қолшатырды ұстайық". **2.4. Өздік іс-әрекет.** "Күзгі ағаштар". **2.5.** Дидактикалық ойын. **"Күзде не болады?" 3. ҚОРЫТЫНДЫ** Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.

	қалай пайда болды? (Сегізге біреуді қостық.) - Жарайсыңдар! **2.2. Сергіту сәті. «Жануар немесе құстың қимылын жасыру».** **2.3.** Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. **«9 цифры».** **-** Балалар, мына жатқан нүктелі сызықтарға қарап, қандай санның суретін танып отырсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. - Жарайсыңдар, бұл 9 санының суреті. **2.4.** Зейінге арналған қимыл жаттығуы. **«Көрсеткеніме қарамай, айтқанымды қайтала»** **2.5.** Ойын-жаттығу. **«Көрсеткен санға сай андарды жина».** **2.6.** Дамытушы жаттығу. **«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	өзіміз жазып көрейік. - Қане тоғызға дейін тез санайықшы. - Ал енді керісінше санайық. **2.3. Сергіту сәті "Қасқыр"** **2.4.** Луллий шеңберіне негізделген **"Орманда нелер бар?"** д/о **2.5. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Тойған жерге тоғыз кел"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін нелер жайлы айттық? - Қандай жабайы аңдарды көрдік? - Қыстың аязды күндерінде нелер ұйықтап жатады? - Аңдардың қайсысы қысқыға азық дайындайды? - Тиін қысқыға не дайындайды? - Ал тиін неше жаңғақ дайындады? - Тоғыз болу үшін не істедік?	**2.2. Ертегіні модельдеу.** **2.3. «Керісінше айт ойыны»** д/о **Сергіту сәті.** **2.4. Иттің тапсырмасы. Жаңылтпаштар айту.** 1. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. 2. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 3. Жабайы маралдар бар, Араларында жаралы маралдар бар. 4. Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. **2.5. Артикуляциялық жаттығу.** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. **2.6. Әтештің тапсырмасы. «Көңіл күй»** ойыны. (мимикалық жаттығу жасау) **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қайырмасы: - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла –ла, - Алақан. - Соғылғанда алақан, - Жаңылдың сен, балақан. - Шаю үшін кінәңді, - Көрсет бір өнеріңді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
4-ші ҰІӘ	**<u>4. Көркем әдебиет</u>** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі **Міндеті:** Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. Ертегі мен әңгімені ажыратуды түсіндіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ертегі арқылы достыққа, адалдыққа, мейірімділікке, жақсы	**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Біз дән егеміз. Ұн өнімдері. Ыдыс» **Міндеті:** Нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлес сөздердің байланысын түсіну, сыпайылыққа,	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Добым, добым, домалақ» **Міндеті:** Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; бір орында оңға және солға бұрылу дағдыларын қалыптас-ы жалғастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **Психологиялық ахуал "Сені көргеніме қуаныштымын, себебі.."**	**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Ы, І дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. [-ы], [-і]дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасын-да, аяғында)табуға жаттықтыру; ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге т/у. Ұқыпты, әдемі жазуға дағды-у	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру» **Міндеті:** Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету; ептілік пен жылдамдыққа т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал** Балалар сап түзеп, музыка

	мен жаманды айыра білуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. **1.2. Педагог**: - Балалар, ертегі елін ұнатасыңдар ма? **1.3. Жұмбақ.** 1. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. Ол не? (Қарлығаш.) 2. Өзі айлакер қу, Жүрген жері айқай шу. (Түлкі.) 3. Қанды сорып алады, Лезде тойып қалады. Ол не? (Маса.) 4.Аузынан от шашады, Сыңдаған тілі бар. Бұраңдаған ізі бар, Тіл ұшында уы бар. Ол не? (Айдаһар.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Құстар туралы қандай әңгімелер мен ертегілер білесіңдер? **2.2. Сөздік жұмыс.** - Балалар, қарлығашты орыс тілінде ласточка деп айтады. - Қарлығаштың құйрығы неге айыр екенін білесіңдер ме? - Балалар, бүгін	нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық!» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Тосын сәт.** **1.3. Көркемсөз.** Өтебай Тұрманжанов **«Нан қиқымын шашпаңдар»** Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпаңдар, Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **1.4 Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Ыдыс»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Сөздер, суреттер арқылы есту және визуалды қабылдау дағдыларын дамытатын жаттығу. Көркемсөз.** **«Біз дән егеміз».** Жерді қашап, дәндерді біз егеміз, Күн сәулесі нұрын оған төгеді. Масақтары күнмен бірге	балалар өздерінің қасындағы балалардың жақсы жақтарын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (секіртпемен) Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - кедергілерден өту арқылы жүгіру; - доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); **2.3. "Доға астынан"** қимылды ойыны. **2.4. "Кедергілерден оңай өтеміз"** қимылды ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тыныс алу жаттығулары **"Жапырақтар"** - Балалар, үлкен шеңбер жасап тұрайық. Педагог: Сары алтын күз келді, Жапырақтар төгілді.	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Армысың күн анамыз, Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарқанында әр үйдің, Болсын қасиетті нанымыз. «І» дегенім інім, Бауырым ғой күнім. Қызықтаймыз оның, Балдай тәтті тілін. **1.2. Артикуляциялық жаттығу** **1.3. Ой қозғау.** Асты тас, үсті тас Ортасында піскен ас. Ол не? (Нан мен таба.) **«Дән».** Жарып шыққан қауызын Дән - өмірлік азығың Жегеніңде ақ нанды. Нәрге толар ауызың. Ерте тұрып ақ таңнан Қара жерге нәр құйған, Айналайын, диқаннан, Егін егіп, нан жиған. **Суретпен жұмыс.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-ы] және [-і] дауысты дыбыс-н таныстыру.** [-ы] - жуан дауысты дыбыс. Ы дыбысының артикуляциялық қалпы. І дыбысының артикуляциялық қалпы. **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары.** Буындарды айту. -Ы, -ыс, -ды, -ты, -ны, -ғы, -сы, -і, -іс, -ді, -ті, -ні, -гі, -сі. Ыс - ыс - ыс. Келіп қалды қыс. Іс - іс - іс,	әуенімен залға кіреді. - Балалар, бір-бірімізге қарап: - Күздей жомарт болайық! - Көңілсіздікті тастайық! - Бірімізге біріміз, - Жомарт күздей болайық! - Алақанды ашайық, - Көңілсізді басайық! - Күлкімізді ашайық, - Көңілсізден қашайық! - Тамаша! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, енді менімен бірге жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындаламыз. Денемізді тік, еркін ұстаймыз. - Тақтада жалпы дамыту жаттығуларын қалай жасау керектігі көрсетіледі. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - Бір қатарға қойылған таяқтардыңарасымен жүгіру; - Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен допты жерге соғып жүру. **2.3. «Бәйге»** қимылды ұлттық ойыны **2.4. "Эстафета"** пысықтау ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **«О-у-м»** дыбыстары. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Балалар, бүгін қай дене мүшелеріміз көп қызмет атқарды? - Олай болса, ішімізді

	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» деп аталатын ертегіні оқимыз. **2.3. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** ертегісі **2.4.** Ертегі бойынша сұрақтар қояды: **2.5. Сергіту сәті.** Аппақ болып таң атты, Түтін тікке ұшады, Қарлығаштар қанатын Самғап көкке ұшады. 2-3 рет қайталайды. **2.6. «Ғажайып нүктелер»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Тыйым сөз.** 1. Көк шөпті жұлма. 2. Құстың ұясын бұзба. 3. Жұмыртқасын жарма **Рефлексия.**	ұзарып, Астық болар бидай өсіп келеді. Астық жинап, толады бір қамбамыз, Еңбек етіп уақытты оған арнаңыз. Енді қолға істі алып жауапты Ұнды тартып, өндіріске қамдаңыз. Ұннан қамыр илеп біздер қоямыз, Тынған нанды оқтауменен жаямыз. Әжем алып оны майға қуырар, Біздер ыстық бауырсаққа тоямыз. **2.2. Суреттерге негізделген өленді оқуға арналған ауызша жаттығу.** **2.3.** Луллий шеңберін толтыру негізінде заттарды жіктеуге арналған ауызша жаттығу**.** **«Ұн өнімдері».** **2.4.** Диалог негізінде ауызша ойын жаттығуы. **«Шайға арналған тағамдар»** **2.5.** Еске сақтауға арналған жаттығу. **«Еске сақтайық»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Жапырақты алайық , Алақанға салайық. Алақанды балалар, Үрлеп, үрлеп қалайық. Педагогпен бірге балалар өлең жолдарын оқып, қимылмен жасайды. Алақанда жапырақ бар деп ойлап, бірнеше рет үрлеп тыныс алу жаттығуларын жасайды. Педагог өзі балалармен бірге ақырын орындарынан тұрып, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасап, балалармен залдан шығып кетеді. **Релаксация.**	Піс, қазаным, піс! Шалшық, балшық, Балшық, шалшық, Балшықтан ал шық. Іске тіл ілесе алады, Тілге іс ілесе алмайды. **Жаңылтпашты** бірге қайталату. Ықылас пен Ыбырай, Ынтасыз жүр тілді алмай. **2.3.** Дыбыстарды есту қабілетін жетілдіру жаттығуы. **«Кім жылдам?»** **2.4.** Дыбыстарды сөздердің құрамында есту қабілетіне жаттығу. **2.5. [-ы], [-і]** дыбыстарын сөздерде есту және атау жаттығуы. **Көркемсөз.** Ө. Тұрманжанов **«Қайдан келдің бауырсақ?»**. **2.6. Сергіту сәті.** **Көркемсөз.** **«Көлбең, көлбең, көленкем»** **2.7. «Тары», «тері» сөздеріне дыбыстық талдау жаттығуы.** **2.8. «Кім жылдам?»** ойыны. **2.9. Саусақ жатығуы. «Қуырмаш».** **2.10.** Жазылым жаттығуы. **2.11. Еске сақтау жаттығуы.** [-ы], әлде [-і] дыбысы ма? **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	сипайық, іштерін сипап, сағат тілімен айналдырады. - Енді, балалар, осы қимылды музыка әуенімен жасаймыз. (Аудиозапись №15). Педагог балалармен бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен сермеп, қимылдар жасайды. - Енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. - Жарайсыңдар, балалар! Бүгін оқу қызметі де жақсы өтті. Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар! **Релаксация.**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10-25.10.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10.	Сәрсенбі 23.10.	Бейсенбі 24.10.	Жұма 25.10.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Балалармен сәлемдесу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Балалармен сәлемдесу. Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сен?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Достастырып қайтайық.	Балалармен сәлемдесу. Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки, қадам басайық: Алға бас, досым, 1-2-3, Тағы да біраз жүре түс.	
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»	Суретпен жұмыс «Менің елім»	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным!»	
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Біршене қатарға тізілу» **Міндеті:** Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Күзгі көрініс"** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.	**1. Сөйлеуді дамыту** «Үй құстары» **Міндеті:** Балаларға өлеңді жаттауды, мәнерлеп айтуды, үй құстары мен дала құстарын ажыратуды, құстарға күтім жасауды үйрету. Құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, ардақты Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер-Ана!	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [е] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [е] дыбысы және әрпі туралы түсінік қалыптастыру; [е] дыбысы мен әрпін оқуды және жазуды меңгерту. Ойын арқылы балалардың ойлау, еске сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-жігерлерін арттыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Біз балдырған тең	**1. Сөйлеуді дамыту** «Қазақстан жалауы» **Міндеті:** Балаларға Қазақстан Республикасы туралы айту, «Қазақстан жалауы» атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, көк аспан!, Қайырлы таң, Жер-Ана! Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	

	Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып Сыбырласып тұрғандай.. (Асқаржан Сәрсеков) - Балалар, қане, бәріміз қатар түзеп, сапқа тұрайық. **1.2. Педагог:** - Топ басшысы, баянат бер! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; **2.3. "Аңшы мен қояндар"** қимылды ойыны. **2.4. "Бадминтон"** ойыны. **2.5. Тыныс алу жаттығуы.** Педагог балаларды шеңберге шақырады. Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Педагогтың көрсеткен іс-әрекеттерін балалар қайталап, тыныс алу жаттығуларын жасайды. Тік тұрып, аяқты қосу,	Армысың, шұғылалы Алтын күн! **1.2. Айналаны бақылау Әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу. Көркемсөз. «Табиғатым тамаша!»** Табиғатым тамаша! Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса! Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн! Аман-есен болайық! Бейбітшілік қалайық! **2.2. Педагог:** - Жақсы! Дала құстары мен үй құстары жайлы білдіңдер. **2.2.1. «Не артық?»** дидактикалық ойыны. **2.3. Сергіту сәті.** Қанатты кең жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық. **2.4. «Қайсы, қалай дауыстайды?»** д/о **2.4.1.** Балаларға жұмыс ретін көрсету. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Рефлексия.**	басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **1.2.** Бәрі бірге айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [е] дыбысы және [е] дыбысының таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [е] дыбысының айтылуы: - тіліміз дөңгеленіп жатады; - дыбыс еркін шығады. Тіл ұстарту жаттығуы: Еш - еш - еш, Шақырады әтеш. Жаңылтпаш: Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Суреттерді ата.** Сөзді буынға бөл, дыбыстық талдау жаса. **Суреттер:** емен, ешкі, елік, кеме. **2.4. «Сөйлемді жалғастыр»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Тіземізді сәл-сәл Бүгіп тұрамыз, Секіреміз ыршып, Кенгуру боламыз Қайталаймыз тағы	**1.2. Әнұранымызды шырқайық.** ҚР Мемлекеттік Гимні Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы, Ерліктің дастаны, Еліме қарашы! Ежелден ер деген, Даңқымыз шықты ғой. Намысын бермеген, Қазағым мықты ғой! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып егілемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің – Қазақстаным! Ұрпаққа жол ашқан, Кең байтақ жерім бар. Бірлігі жарасқан, Тәуелсіз елім бар. Қарсы алған уақытты, Мәңгілік досындай, Біздің ел бақытты, Біздің ел осындай! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып егілемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің – Қазақстаным! - Жарайсыңдар, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Көркемсөз.** Өтепберген Ақыпбекұлы **«Қазақстан жалауы».** Жалауымда көгілдір Күн күледі төгіп нұр ... Қыран-бейне – Қанатты, Көкке самғар – Елім бұл!	

	қолды жіберу; қолдарын жанына көтеріп одан кейін денесінің алдына қарай былғалау; демдерін тез шығару. Тыныс алу жаттығул-ң соңында педагог оқу қызметінің аяқталғанын хабарлап, залдан балалармен бірге ақырын шығып кетеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**		Алға секіріп, Демаламыз енді **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сөз ата, тез ата»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - [е] дыбысы қандай дыбыс? - [е] дыбысы дауысты дыбыс. - [е] дыбысы жуан дауысты ма, жіңішке дауысты дыбыс па? - Иә, [е] жіңішке дауысты дыбыс. - [е] дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? - Иә, сөздің басында, ортасында және аяғында. - [е] дыбысы бар сөздерді атайықшы? Балалар мысал келтіреді. - Біз бүгін қандай ағаш туралы білдік? - Иә, емен ағашымен таныстық. - Еменнен қатты ағаш жоқ, Көп жатса жерде дерт ілер. Болаттан қатты темір жоқ, Тасқа салса кертілер. - Ендеше, балалар, біз де емен ағашындай қатты, мықты болайық! Сау болыңдар!	Ілем биік жерге оны, Қашан дағы төрде орны! Әжем басқан сырмақтай – Әшекейлі өрнегі ... Елміз байтақ, іргелі, Қуатты да жүлделі ... Аспандаса Жалауым, Аласартар кім мені?! **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Менің Қазақстаным».** **2.3. Сергіту сәті. «Досым».** Елімнің тірегі, Астанамның жүрегі. Әдемісің тек өзің, Байтерегім тірегім. Күнге қарап ел көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Алдыға да, артқа да жүре берем, Қазақстандай ел көрдім. **2.4. Әңгімелесуді ұйымдастыру үшін рәміздердің фотосуреттері тақтаға ілінеді.** **2.5. Отан туралы қандай мақал білеміз?** 1. Отан оттан да ыстық. 2. Отан - отбасынан басталады. 3. Отан үшін отқа түс, күймейсің. 4. Туған жерге туың тік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Дыбыстық талдау [р] дыбысы және әрпін қайталау» **Міндеті:** [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтан-дыру. [Р]	**<u>2. ҚОТ</u>** «Қазақстанда мекендейтін жануарлардың жіктелуі» **Міндеті:** Балалардың жануарлар мен өсімдіктердің құрып кетуіне әкеп соғатын себептерді түсіндіру;	**<u>2. Математика</u>** «Қанша? Реті бойынша нешінші?» **Міндеті:** Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Заттардың	**<u>2. ҚОТ</u>** «Шырша неге жасыл» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін т/у	

	дыбысын басқа буын, сөз, сөйлем ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем жазуға дағды-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Дөңгелене тұрайық. Киіз үйді құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. **1.2. Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ»** ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Жаңылтпаш айтқызу.** А - ра, а - ра, а - ра - лар! Алан, а - ра а - ра - ла. Педагог балаларға бірнеше рет қайталатады. [р] дыбысына тілі келмейтін балаларға артикуляциялық жаттығулар жасату. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **«Қарға мен бала».** Менің атым Қаррр-ға Баррр-дым ұшып жаррр-ға Қаррр-ным ашты, қалқам, Іррр-імшігің баррр-ма? Жоқ болса, тұррр жаррр-да Ол жаққа енді баррр-ма! Іррр-імшігім баррр, баррр, Бол қасымда қаррр-ға. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Буынға бөлуді қайталау.** Д/о **«Сөз ойла, тез ойла»**	қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру; топпен жұмыс істеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** **Көркемсөз.** **Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем».** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Түлігі өскен алуан-алуан, Төс, алқабы малға толған. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Ер еңбегі шалқып, тасқан, Ел еркіндеп бақыт тапқан. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **1.2. Кіріспе әңгімелесу** **1.3. Жаңа сөздермен танысу. "Зоология ғылымы"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Топтық жұмыс.** "Қазақстанда мекен-дейтін жануарлардың жіктелуі" **2.2. Сергіту сәті. "Зообақ"** **«Зообақ» Bilimland Kids** **2.3.** Суреттер бойынша әңгімелеу. "Қызыл кітап"	орналасуы бойынша «Нешінші?» «Қайсы?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру, қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын б/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** **1.2. "Жолды тап"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Сурет бойынша жұмыс** Балалар, қонаққа барған кезде міндетті түрде қонақ кәде яғни сыйлық апару керек. Дүкенге барып, Айболға сыйлық таңдап алуға көмектесейік - Қараңдаршы сөреде әртүрлі заттар бар. - Айна нешінші тұр? (үшінші) - Пирамида ше? (бесінші) - Төртінші тұрған не? (кітап) - Сурет нешінші тұр? (жетінші) - Сағат қандай пішінді? (дөңгелек) - Айна қандай пішінді? (сопақша) - Пирамида қандай пішінді? (үшбұрыш) - Сурет қандай пішінді? (шаршы) **2.2.** Воскобовичтің игровизор дамытушылық ойыны бойынша жазбаша есеп шығару арналған тапсырма **"Тез есепте"** **2.3. Сергіту сәті.**	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **"Қуаныш"** Қуаныш бізді біріктірсін, Қуанышқа көкейіміз толсын. Қол ұстасып бірге жүрейік, Қуанышпен бөлісейік. **1.2. Ғажайып сәті.** **1.3.** Дидактикалық ойын. **"Ағаш, пластик, шыны әлде қағаз ба?"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Пікір алмасу жаттығуы. "Шырша неге сарғаймайды?"** **2.2. Жаңа ұғымды түсіндіру. "Фотосинтез"** **2.3. Сергіту сәті. "Жасыл шырша"** **«Шырша» әні.** BilimKids **«Шырша» әні.** Орманда өсті бір шырша Орманда жайқала. Қысы-жазы да бұл шырша Жап-жасыл, тамаша! Еркелете оны боранна Қар да ораған. «- Ұйықташы,» - деп әлдилетті, «- Байқа, тоңып қалма!» Қорқақ сұр қоян қасынан Секіріп өтетін. Кейде қасқыр да ашулы Жортақтап өтетін. Шана табаны астында Ақ қар сықырлайды. Қалың орман арасымен Ат желіп келеді. Ат шанаға мінген ағай Отынды жинаған. Шыршамызға тиіспеді Өсе берсін тоғай!	

	2.4. «Қалташалар» д/о **2.5. Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып. Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сиқырлы тақтайша»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай дыбысты қайталадық? Қандай әріп таңбасын қайталадық?	**2.4. Логикалық жаттығу.** "Табиғаттағы қоректену тізбектері" **2.5. Шығармашылық жаттығу. "Қорғануға тиісті аң не құс"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	**2.4. "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Ұрыс бар жерде ырыс тұрмайды."- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **2.5. «Танграм» дамыту/о** Балаларға әртүрлі түрлі-түсті геометриялық пішіндер данасы беріліп, қалауы бойынша заттар құрастыруды ұсынады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Орманда өсті бір шырша Орманда жайқала. Қысы-жазы да бұл шырша Жап-жасыл, тамаша! **2.4. Объектіні бақылау. "Шырша"** **2.5. Дамытушы ойын. "Не екенін анықта"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекеті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** **«**10 саны және цифры» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы «он» саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру; «он» жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** «Табиғат біздің анамыз» **1.2. Объектіні бақылау. «Құстың ұшқан сәті».** Педагог: - Балалар, сендер құстарды жақсы білесіңдер ме? - Олар қалай қимылдайды? **1.3. Релаксациялық жаттығу. «Құстарға ұқсап самғайық».** Педагог: - Ендеше, балалар, қолымызды кең жайып, құстардың	**<u>3. Математика</u>** **«**10 саны және цифры» **Міндеті:** Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру; қыстайтын құстар, олардың ерекшелігі туралы білімдерін тиянақтау **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Бұталарға қонады, Кейбірі ән салады, Әуеде шарықтайды, Қанат қағып қалыптайды, Бақшаны зиянкестерден қорғайды. - Қалай ойласыңдар олар нелер? (Құстар). Дұрыс. **1.2. Сурет қарастыру** "Қыстайтын құстар" - Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? (3 Торғай, қарға,	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Күн астындағы Күнекей қыз» **Міндеті:** Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуды үйрету; ертегі арқылы балаларды еңбекті сүюге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Армысың, шапағатты Күн-Ана!» Армысың, шапағатты Күн Ана! Армысың, қайырымды Аспан Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! **1.2. Педагог:**	**<u>3. Музыка</u>** **«**Оқу - білім азығы» **Міндеті:** Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау.** **2.2. "Қандай ырғақ?"** муз-дид/о Даңғараны ұр қатты, Дәл қайтала ырғақты. Тоғайда көп тоқылдақ, Үн естілді тоқылдап. Тоқ, тоқ, тоқ, Тоқ, тоқ, тоқ. Даңғараны ұр қатты, Дәл қайтала ырғақты. Күн күркіреп жарқылдап,, Бұршақ жауды сартылдап. Сарт, сарт, сарт, сарт,	

	ұшқанына еліктеп, мына әуенге сай қимылдайық. Бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа ұғымды** түсіндіру. «Тоғыз және он көлемінде санау. Заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру. Он санының пайда болуы». **2.2**. Қимылды жаттығу. **«Мұзды аралдарға жиналған пингвиндер»** **2.3. Дамытушы жаттығу.** «Естілген дыбыстарға сай санды көрсет» **2.4. Цифрды жазу** және безендіру жаттығуы. «10 цифры». Педагог бала-ға 10 цифрының шартты түрде салынған нобайын көрсетеді. **2.5. Іс-тәжірибе** жаттығуы. «Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу» **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	сауысқан, шымшық,тоқылдақ, суықторғай, көгершін) - Оларды бір сөзбен қалай айтуға болады? (Қыс. құс-р) - Аулада барлығы неше құс бар екенін санайықшы. (Тоғыз құс) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: **"Не көп? Не аз?"** **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Тез құра"** **2.3. Бой жазу жаттығуы "Көгершін"** **2.4. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Он рет айтқанынан, бір рет көрсеткені артық"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Балалар, «Ерте, ерте, ертеде ...» деп не басталатын не еді? - Ертегі. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бұрынғы өткен заманда бір әже болыпты. **2.2. Ертегіні модельдеу.** **2.3. Сергіту сәті.** Шелекті аламыз, Құдыққа саламыз, Иіліп, еңкейіп, Су тартып аламыз. Толтырып шелекті Қайтадан тартамыз, Демалып асықпай Ауылға қайтамыз. **2.4. «Ертегіні ойнайық»** д/о **2.5. Сөздік жұмыс.** Ғажайып - керемет, таңданарлық, таңғажайып. Ділдә - ақша. Шұбар - малдың, жан-жануарлардың, құстың не басқа заттардың бір өңкей түс пен теңбіл-теңбіл басқа бір түс араласқан түрі, түсі. **2.6.** Дидактикалық ойын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Сарт, сарт, сарт, сарт. – Жарайсыңдар! Рақмет! **2.3. Дауыс жаттығулары дауыс жаттығуларын жасаймыз.** **–** Ля - ля - ля - ля - ля - ля – Ля - ля - ля - ля - ля - ля – Ми - ми - ми - ми - ми - – Ми - ми - ми - ми - ми - – Жарасып тұр сәніміз, – Ән шырқайық бәріміз. – Естіген жұрт таң қалсын, – Әдемі ән шырқалсын. **Тамаша.** **2.4. Ән салу.** Т. Қоңыратбайдың **«Білімің - бұлағың» әні.** **2.5. "Музыкалық үй"** муз-дид/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісін сахналау **Міндеті:** Балаларға драма ойыны арқылы ертегінің мазмұнын айтып беру. Балалардың сөзді зейін қойып тыңдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорды, қиялдарын дамыту. Еңбексүй-ке т/у	**4. Қазақ тілі** Жыл құстары. Х.К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.Үй құстары **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. К. Андерсеннің	**4. Дене шынықтыру** «Бірнеше қатарда эстафета ойындары» **Міндеті:** Балаларға заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу іскерліктерін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**4. Қазақ тілі** «Дауыссыз д/р. Қатаң және ұяң дауыссыз д/р. Жұп құруға қабілетті дауыссыз д/р» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды - қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету, парақша мен	

	ҰӘБ **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! **1.2. Ғажайып сәт.** **«Сипап сезу»** дид/о **1.3. Әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жұмбақ.** Адамға серік, Күзетке берік. (Ит.) Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю.) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш.) Еріксе, құйрығымен ойнайды. Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық.) **2.1.2.** Ертегіні мәнерлеп оқу. **«Қоянның үйшігі»** ертегісі. **2.2.** Ертегіні модельдеу. **2.3. «Керісінше айт ойыны»** д/о **Сергіту сәті.** **2.4.** Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерін таңдап алуды ұсынады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.**	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; мұқият болуға, мейірімділік пен қайырымдылыққа, батылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері «Амандасайық!» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау** **1.3. Көркемсөз.** Абдрахман Асылбек «Жыл құстары, тырналар» **1.4. Кіріспе әңгіме.** Көрнекілік сурет. «Жыл құстары». Көрнекілік сурет. **«Ауладағы үй құсы»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Суреттер негізінде Г.К. Андерсеннің **«Ұсқынсыз үйрек»** ертегісін әңгімелеу. **2.2. Сергіту сәті.** Абдрахман Асылбек **«Жыл құстары, тырналар»** **2.3. «Ұсқынсыз үйрек»** ертегісі негізінде диалог құрып, мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. **2.4.** Санамақ негізінде еске сақтау және логика бойынша ауызша жаттығу. **«Әженің неше қазы бар?»** **2.5.** Еске сақтауға арналған жаттығу. **«Еске сақтайық».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Материалды бекіту және	**1.1. Шаттық шеңбері "Қандай адам?"** (Сандықша ішінде айна) - Балалар, барлықтарынды шаттық шеңберіне шақырамын. Менің қолымдағы сандықшаның ішінде сурет бар. Суреттегі адам қандай екенін айтып беруді ұсынамын. Ең бірінші мен бастап көрсетемін. - Жүзі жылы, жайдарлы адам. Көңіл-күйі жақсы болып тұрған секілді. Мен оған бүгін сәтті күн тілеймін **1.2. Педагог:** - Балалар, музыка әуенімен сапқа тұрамыз. Тамаша! - Сапта біріміздің соңымыздан біріміз жүреміз. Аяқтың ұшымен жүреміз, өкшемен жүреміз. - Ал, енді заттар арасымен жүреміз. Жарайсыңдар! - Музыка әуенімен шашырап жүгіреміз. Бәрекелді! - Жай қалыпқа түсіп, сапта бір қатармен тұрамыз. Жарайсыңдар! - Ал, енді біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Кеглидерді құлатайық"** қ/о **2.4. "Айлакер түлкі"**	дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа үйрету. Балаларды мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **1.2. Жаңа мәліметтер сәті.** Дауыссыз дыбыстар: б, в, г, ғ, ң, қ, h, й, ц, к, н, ш з, х, ф, п, р, л, д, ж, ч, с, м, т. (у). **1.3. Бой сергіту жат-ы** «Би билейміз» әнін қимыл-қозғалыспен орындайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Өленді мәнерлеп оқу** Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар Құстарда да бала бар. Құс ұясын бұзбайық Обалына қалмайық. Әй, аққулар, аққулар, Күз алыс па, жуық па? Неге қанат қақтыңдар, Көлдің суы суық па? **2.2. «Сөздерді буындарға бөлейік»** жаттығуы. **2.3. Тіл ұстарту жаттығулары.** Ға-ға-ға қарға. Ге-ге-ге неге. Ға-ға-ға талға. Ге-ге-ге қондық неге ерте. Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр,	

	«Әдеп сақта әманда». Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	қорытындылау.	қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Жапырақтар"** - Балалар, үлкен шеңбер жасап тұрайық. Педагог: Сары алтын күз келді, Жапырақтар төгілді. Жапырақты алайық , Алақанға салайық. Алақанды балалар, Үрлеп, үрлеп қалайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	Қыстап қап. Дақ – дақ – дақ, Емші құс тоқылдақ. **2.4. Сергіту сәті.** **2.5.** Саусақ жатығуы. **«Құстар қанат қағады»** **2.6. Жазу жаттығуы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу		Үйге: «Күз» әнін жаттау	

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері *Біз бақытты баламыз,* *Үлкеннің тілін аламыз.* *Оларға көмектесеміз,* *Келгенінше шамамыз.*	Сәлемдесу шеңбері *Біздің топта балалар,* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды.*	Балалармен сәлемдесу. *Қуан, шаттан, алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар!*	Сәлемдесу шеңбері *Күлімде, күн, күлімде,* *Жер жасарып, көгерсін.* *Бұрынғыдай бүгін де* *Қанат қақсын көгершін.*
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»	Суретпен жұмыс «Менің елім»	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным!»	«Отан оттан да ыстық» т.б мақал- мәтелдер жаттау
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **«**Мен епті баламын**»** **Міндеті:** Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; балаларды заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіру дағдыларын дамыту; негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері "Сәлеметсің бе".** Сәлеметсің бе, туған жерім!	**1. Сөйлеуді дамыту** **«**Рәміздер - ұлттық құндылық**»** **Міндеті:** Балаларға ҚР Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Мемлекетік рәміздері-мізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, көк аспан!, Қайырлы таң, Жер-Ана! Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2. «Әнұранымызды шырқайық».**	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [о] дыбысымен танысу» **Міндеті:** О о әрпін қайталау. Құрамында [о] дыбысы бар сөздерді талдау, [о] дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын қайталау, [о] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке, адамгершілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Армысың, досым, Кел, маған қосыл!	**1. Сөйлеуді дамыту** «Құмырсқа қанағаты» ертегісі **Міндеті:** Балаларға ертегіні оқып беру; «қанағатшыл» сөзінің мағынасын түсіндіру, сұрақ-жауаптар арқылы баланың тілін дамыту; балаларды достыққа, үнемшілдікке, қанағатшылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Жанымыздағы достарға Жарық нұрын сыйлайық! **1.2. Мақал.**	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дыбыстық талдау [о] дыбысы және әрпін қайталау**»** **Міндеті:** О о әрпін қайталау. Құрамында [о] дыбысы бар сөздерді талдау, [о] дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын қайталау, [о] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке, адамгершілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Армысың, досым, Кел, маған қосыл!

	Сәлеметсің бе туған елім! Сәлемім таралсың жер шарына, "Сәлемім" жетсін барлығыңа. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Көңіл-күйлерін қалай? Бәрекелді! **1.2.** Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді. Бірінің артынан бірі сап түзеп жүреді. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұрады. ПедагогтІң белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі,денелерін тік ұстап жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (кішкентай доптармен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - биіктіктен секіру; - 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру **2.3. "Аюлар мен аралар"** қимылды ойыны.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы, Ерліктің дастаны, Еліме қарашы! Ежелден ер деген, Даңқымыз шықты ғой. Намысын бермеген, Қазағым мықты ғой! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып егілемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің – Қазақстаным! Ұрпаққа жол ашқан, Кең байтақ жерім бар. Бірлігі жарасқан, Тәуелсіз елім бар. Қарсы алған уақытты, Мәңгілік досындай, Біздің ел бақытты, Біздің ел осындай! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып егілемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің – Қазақстаным! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Қазақстан жалауы».** Жалауымда көгілдір: Күн келеді төгіп тұр... Қыран бейне – Қанатты, Көкке самғар – Елім бұл! Ілем биік жерге оны, Қашан дағы төрде орны: Әжем басқан сырмақтай –	Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **1.2. Жұмбақ.** Оюда бармын, допта бармын Түнде жоқпын, сонда қай әріппін? (О әрпі.) - О әрпі неге ұқсайды? - Дөңгелекке, күнге, шеңберге. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Қайталау.** Тақтаға суреттер ілінеді (Орындық, ою, доп.) Суретке қарап талдау жасауды ұсынады. Тапсырманы орындайды. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ос-ос-ос Бірге бірді қос. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Буынға бөлуді қайталау. Тапсырма:** суреттегі заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Екі буынды сөздердің суреттерін екі құстың қатарына, үш буынды сөздердің суреттерін үш құстың қатарына жапсыр. Ожау, орамал, оймақ, отын, орындық, ою, орман, орақ. **2.4. «Сөз ойла, тез ойла»**	Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **Дыбыстық жаттығу.** Зе-зе-зе,зе-зе-зе – бұл шынылы терезе, За-за-за,за-за-за – үйдің іші тап-таза, Зу-зу-зу,зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу, Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Ал, балалар, қазір ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап отырыңдар. **«Құмырсқаның қанағаты» ертегісі.** **2.1.2. Ертегідегі жаңа сөздерге түсінік беру.** Данышпан, шыдамдылық, қиянат, азап, аш, қанағат, қанағаттшылдық , дән, үнемшіл. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі**.** **«Құмырсқаның қанағаты».** **2.3. Сергіту сәті. «Бағдаршам».** Оңға қарай тік тұр, Солға қарай тік тұр. Орнымызда айналып, Маған қарап тік тұр. **2.4. «Мамандық иелерін анықтаймыз»** д/о **2.5. «Мен кім боламын?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **1.2. Жұмбақ.** Оюда бармын, допта бармын Түнде жоқпын, сонда қай әріппін? (О әрпі.) - О әрпі неге ұқсайды? - Дөңгелекке, күнге, шеңберге. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Қайталау.** Тақтаға суреттер ілінеді (Орындық, ою, доп.) Суретке қарап талдау жасауды ұсынады. Тапсырманы орындайды. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ос-ос-ос Бірге бірді қос. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Буынға бөлуді қайталау. Тапсырма:** суреттегі заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Екі буынды сөздердің суреттерін екі құстың қатарына, үш буынды сөздердің суреттерін үш құстың қатарына жапсыр. Ожау, орамал, оймақ, отын, орындық, ою, орман, орақ. **2.4. «Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Оң қолымда – бес саусақ,

	2.4. "Күн мен Түн" ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **«О-у-м»** дыбыстары **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог оқу қызметінің аяғында: - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік? Нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтырдық. Иә. - Балалар, нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтырған кезде қандай қиындықтар кездесті? Балалардың жауаптары. Педагог балалардың жауаптарын толықтыра отырып, жатығуды жасау кезінде кеткен қателіктер туралы айтады. - Тағы біз қандай жаттығуды орындадық? Биіктіктен секірдік. Иә. - Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі оқу қызметінде барлықтарын жақсы қатыстыңдар. **Релаксация.**	Әшекейлі өрнегі... Елміз байтақ, іргелі, Қуатты да жүлделі... Аспандаса Жалауым, Аласартар кім мені?! **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Менің Қазақстаным»** **2.3. Сергіту сәті.** **«Досым».** Елімнің тірегі, Астанамның жүрегі. Әдемісің тек өзің, Бәйтерегім тірегі. Күнге қарап ел көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Алдыға да, артқа да жүре бере, Қазақстандай ел көрдім. **2.4. Әңгімелесу** **2.5. Отан туралы қандай мақалдар білеміз?** 1. Отан оттан да ыстық. 2. Отан-отбасынан басталады. 3. Отан үшін отқа түс - күймейсің. 4. Туған жерге туың тік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	д/о **2.5. Сергіту сәті.** Оң қолымда – бес саусақ, Сол қолымда – бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз Кел, санайық ал мұны, Нешеу болды барлығы? Оң қолымда – бес саусақ, Сол қолымда – бес саусақ. Жасырып ем бесеуін, Қалды мұнда нешеуі? Бесеу екен қалдығы. Нешеу болды барлығы? **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. Саусақ жаттығуы.** Бұршақ дәндерінен О о әрпін жасатады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қай дыбысты пысықтадық? - Иә, [о] дыбысын. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстар екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз. - [о] қандай дыбыс? - О - дауысты дыбыс. - [о] дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? - Жарайсыңдар! Сөздің басында және ортасында. Доп, орындық, ою сөздеріне қатысты сөйлем құратады.		Сол қолымда – бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз Кел, санайық ал мұны, Нешеу болды барлығы? Оң қолымда – бес саусақ, Сол қолымда – бес саусақ. Жасырып ем бесеуін, Қалды мұнда нешеуі? Бесеу екен қалдығы. Нешеу болды барлығы? **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. Саусақ жаттығуы.** Бұршақ дәндерінен О о әрпін жасатады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қай дыбысты пысықтадық? - Иә, [о] дыбысын. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстар екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз. - [о] қандай дыбыс? - О - дауысты дыбыс. - [о] дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? - Жарайсыңдар! Сөздің басында және ортасында. Доп, орындық, ою сөздеріне қатысты сөйлем құратады.
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Дыбыстық талдау [ң] дыбысы және әрпін қайталау» **Міндеті:** [ң] дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы [ң] дыбысының дауыссыз	**<u>2. ҚОТ</u>** «Ақша қарды бақылау» **Міндеті**: Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**<u>2. Математика</u>** «Дөңгелек және сопақша» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша)ажыратып, дұрыс атау. игураларды екі қасиеті бойынша жіктеу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**<u>2. ҚОТ</u>** «Қонаққа келген Аққала» **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; дидактикалық ойыны арқылы түйсік	**<u>2. Музыка</u>** «Менің отбасым» **Міндеті:** Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру.

	екенін байқату;[ң] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздікқорды дамыту; Өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; ұйымшылдыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!»** Армысың, досым! Кел, маған қосыл! Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **1.2. Миға шабуыл.** - Әріп деген не? - Әріпті біз көреміз, жазамыз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты біз естиміз. - Дыбыстар қандай болады? - Дауысты, дауыссыз. - Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? - Қызыл текшемен. - Дауыссыз дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? - Көк текшемен. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Жұмбақ жасыру.** Аңда бар, Анада жоқ. Таңда бар,	**1.1. Кіріспе әңгімелесу.** "Бүгінгі күннің ерекшелігі" **Қуаныш шеңбері.** Бір жылдың әр күні ерекше, Бір отбасының әр баласы ерекше, Ерекше айтылатын біздің сөздеріміз, Ерекше жарықты білдіреді көздеріміз. **1.2. Ой-толғау сәті.** **1.3. Мәселені шешуді жоспарлау жаттығуы.** "Жаңа жылға көмек жоспары". **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Объектіні бақылау. "Ақша қар"** **2.2. Шығармашылық жаттығу.** "Жасанды ақша қарлар" **2.3. Сергіту сәті. "Қар". Көркемсөз.** Тілеген Шопаев **"Қар"** Жауды, міне, қап аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **2.4.** Топтық шығарм-қ жаттығу. "Жасанды шырша" **2.5. Шығармашылық жаттығу. "Достарымызға хат"** Кәне, достар тұрмайық, Қарсы алайық жыл басын, Қызықтан бос қалмайық, Шырша жыры самғасын.	**1.1. Қуаныш шеңбері.** **1.2.** «Сиқырлы дорба» ойыны ұсыналады. Балалар шақырылып, дорбадағы фигураны қолмен ұстап немесе көздерін жұмған күйде көреді. Оның атауын айтады. Топтағы балалар көмектеседі. Одан кейін педагог фигураны шығарып, үстелге қояды. **1.3. «Жамауды таңда»** д/о – «Жамаулардың» пішіні мен түсі қандай болу керек? Педагог киімдер бейнеленген суреттерді таңдап олардың белгілі бір пішіндегі фигураны қиып алады. Балалар жақындап, киімді жөндейді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бүгін біз фигуралар мен заттардың пішіндерін ажыратып, олардың кейбіреуін құрастырып аттығамыз. Сендер әртүрлі геометриялық фигураларды тауып, оларды атауды үйрендіңдер. – Ал сендер мынандай фигураларды құрай аласыңдар ма? Суреттерге қараңдар, ұл балалар жолдарды салып жатыр. –Олардың пішіні қандай? **2.2. Шығармашылық жаттығу.** геометриялық фигуралардан мәшинеңің суретін салады.	қасиеттерін жетілдіру; тиянақтылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** "Біздің достығымыз". Біздің достығымыз үзілмесін, Жүзімізден күлкі кетпесін. Бір-бірімізге ілесіп, Жаңалықтарды табайық бірлесіп. - Жарайсыңдар! **Ой ширату жаттығуы.** "Қыс мезгілі". **1.2. Ғажайып сәті.** "Қонаққа келген Аққала" **Жұмбақ.** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Сурет бойынша әңгімелеу. **"Қысқы ойындар"** **2.2. Жобалау жұмысы.** "Аққаланы қалай салады?" **2.3. Сергіту сәті.** "Қысқы ойындарды ойнайық" **2.4.** д/о **"Қысқы Олимпиадалық ойын түрлері"** Шаңғы тебу. Коньки тебу. Мәнерлеп сырғанау. Төбешіктен шанамен сырғанау. Хоккей. **2.5. Дамытушы жаттығу.** "Қорапта не бар?" **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** - Шаттанып бәріміз, - Жарасып әніміз, - Шаттанып, билейік, - Тұрмайық бәріміз! - Тамаша, балалар! **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. "Үйлердің көңіл-күйін тап"** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Тоқ- тоқ, тоқылдақ, - Жерден тары шоқып ап, - Тоқылдайды тоқылдақ, - Тоқ-тоқ-тоқ. - Ахау, егигай, - Ән сал бозторғай, - Біз әніңді үйреніп, - Күнде ән сап жүрейік. Тамаша. - Балалар, енді бәріміз, ара болайықшы?! - Аралар, - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. Жарайсыңдар. **2.4.** Нотамен танысу және ән салу. Ө. Байділданың **«До-ре-ми»** әні **2.5. «До – ре – ми»** музыкалық-дидактикалық ойын **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Музыка жетекшісі балалардың бүгінгі алған

	Табада жоқ. (ң әрпі) Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым. (Шаңғы.) **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Жаңылтпаш.** 1. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім, Тонымды оң-ң-ң кидім**.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. «Сиқырлы таяқша»** ойыны. **2.4. «Сиқырлы әріптің орнын тап»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Бір, екі, үш! Орнымызды табайық **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** Суретпен сөздерді сәйкестендір. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Қайырмасы: Ал, достарым, келіңдер, Келді Аяз атамыз. Биді билеп беріңдер, Шырша жырын айтамыз, Шырша жырын айтамыз, Құтты болсын жаңа жыл, Шыршамыз тұр жараса, Жанында Аяз ата жүр, Қуанады балаша. Қайырмасы. Аппақ қардай береке, Даламызда самғасын. Жаңа жылдай мереке, Таба берсін жалғасын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	Педагог фигураларды сабаққа дейін дайындауы тиіс. Фигураларды (сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) фигуралар реттілігін құрған кезде пайдалануға болады. Екі өлшем бойынша түрлі түсті фигураларды әзірлеп, педагог балалардан фигуралар тізбектерін құрып, осы **2.3. Сергіту сәті.** **«Не қандай нәрсеге ұқсайды?»** ойыны. Жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады? – Қандай жаңа геометриялық фигураларды көріп тұрсыңдар? **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **"Жүректен-жүрекке"** Ата-ананы тыңдайық, Айтқанынан шықпайық. Ал достарды қолдайық, Қиын шақта қорғайық.	Ұйымдастырылған іс-әректті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	білімдерін пысықтау мақсатында:
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» **Міндеті:** Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасау біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерту қабілетін жетілдіру; тапқырлыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.**	**3. Математика** «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер мен денелерді атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттықтыру; жиын саны және оның құрамындағы сандардың арасындағы қатынас орнатуды дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. Аудиожазбаны тыңдау.** Ғарыш кеңістігін білдіретін	**3. Көркем әдебиет** Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» әңгімелеу **Міндеті:** Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды ү/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**	**3. Музыка** «Жомарт күз» **Міндеті:** Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Күздің күні қандайды"**	**3. Құрастыру** «Күз сыйы» **Міндеті:** Балаларды макарондарды алма және алмұрт қимаүлгілерінің үстіне жапсыруға үйрету; құрастырудың түрлерімен, қағазды бұру арқылы шеңбер және сопақша пішіндерін қиып алу іскерліктерін дамыту; қайшымен мұқият жұмыс істеуге, әрі қауіпсіздік техникасын сақтауға т/у. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	Көркемсөз. Ө. Ақыпбеков «Сәлем берем үлкенге» **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Педагог: - Балалар, естіп отырсыңдар ма? Бүгін бізге қонақ келген сияқты. Педагог сарбаз Алмасбек көрсетеді. - Балалар, қонағымызбен аманд-қ. - Орнымыздан тұрып шынығып алайық. Біз де жауынгер болайық. **1.3. Көркемсөз. Ақылбек Шаяхмет «Сапта».** Оңға! Солға! Айнал!... **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Апта күндері»** ойыны. Жұмбақ жасыру. Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді. (Аптаның 7 күні) **2.2. Жаттығу. «Жалаушаларды ретімен қоямыз».** Педагог: - Балалар, сарбаз Алмасбектің қолында не бар? (Түрлі түсті жалаушалар бар.) **2.3. Геометриялық пішіндерді қайталау.** **2.4. Сергіту сәті. «Бойды сергек тік ұста».** **2.5.** Д/о**«Кім дұрыс жүрсе, сол ойыншықтарды табады»** **2.6.** Есеп шығару жаттығуы. **«Есеп шығарайық»** Табақта үш алма, Қолымда екі алма, Барлығын қосқанда Болады неше алма? (5 алма)	әуенжазбасы қосылады. – Балалар, мына дыбыстарды тыңдағанда нені елестетесіңдер? **Көркемсөз.** «Ғарыш деген ...» **1.2. Сурет** (бейнежазба) бойынша әңгімелеу. Ғарыш көрінісі көрсетіледі **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Дамытушы жаттығу. «Суретте не алыс, не жақын?»** Балаларға әртүрлі қашықтықта, алыс немесе жақын орналасқан түрлі түсті жұлдыздары мен әртүрлі планеталар салынған сурет көрсетіледі. **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Әртүрлі геометриялық пішіндерден құрылған зымыран және пішіндердің жиын санының құрамы». Педагог: - Балалар, зымырандарды ғарышқа ұшыратын кімдер? Білесіңдер ме? **2.3. Босаңсыту жаттығуы.** «Ғарышта не бар?» **2.4. Ұғымды пысықтау.** «Сандар сатысын құрастырайық» Сандар қатары мен санның құрамы. **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Геометриялық денелерге қонаққа барайық». **2.6. Зейінге арналған жаттығу**. «Телефон әліппесі». - Балалар, қазір мен бір тақпақты оқимын. Қандай санның атауын естісеңдер, олардың таңбасы	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! **1.2.** Қонаққа ойыншық төлдер келгенін айтады **1.3. Жұмбақ.** 1. Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз.) 2. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Суретпен жұмыс.** **2.2. «Төлін тап»** д/о **2.3. Сергіту сәті.** Тіземізді сәл-пәл Бүгіп тұрамыз, Секіреміз ыршып, Кенгуру боламыз. Қайталаймыз тағы Алға секіріп, Демаламыз енді Орында тұрып, Биікке секіріп Сәл демалайық, Тағы секірейік Кенгуру болайық. Биікке секіріп Ыршып алайық, Тағы секірейік Кенгуру болайық. **2.4.** Әңгімені оқу. **«Кімнің тоны жылы?»** атты әңгімесі. **2.6. Сөздік жұмыс.** Науа - лоток. Аша - вилы. Түк - руно. Терең - глубокий. **2.7.** Оқылған әңгіме	**1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. «Соқыр теке»** д/о Балалар айтатын **«Соқыр теке»** әнінің шумағы: - Соқыр теке, бақ, бақ, - Біз айтамыз тақпақ. - Мықты болсаң қанекей, - Бірімізді тап, тап. **2.3. Дауыс жаттығулары** - Бастаймыз, балалар. - Домбыраны қолға алып, - Ән айтамыз толғанып. - Дан-диги-дан. - Қобыз аспап киелі, - Оны бәрі сүйеді. - Пара-ри,пара-ри. - Сыбызғыны үрлейміз, - Жалқаулықты білмейміз. - Ду-ду-ду. - Трам-та соқса барабан, - Қызыға жұрт қараған. - Трам-та-та. - Жарайсыңдар, балалар. **2.4. Ән салу** **2.5. "Ән салған кім?"** музыкалық-дидактикалық ойын - Ал, балалар, бастаймыз. - Достығымыз жараса, - Асыр салып таласа - Ойынды тез бастайық, - Шартын қатаң сақтайық - Бір, екі, үш, - Ойын баста, үш! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Музыка жетекшісі оқу қызметінің аяғында:	**1.1. "Жақсылыққа құмармыз" шеңбері.** Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс**.** **Мақал-мәтел.** Көктемгі әрекет - күзгі берекет. **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық".** **2.2.** Макароннан құрастыру жасау амалдарын көрсету. **2.3. Сергіту сәті. «Хоки-поки биі» Bilimland Kids** Қолдарды алға соз Қолдарды артқа тарт Қолдарды алға соз да Сілкіп сілкіп ал Бұл көңілді биде Қол соғайық Қәне қол соғайық**!** **2.4. Өздік іс-әрекет.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Кейіпкермен қоштасу. Дайын өнім үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **Рефлексия "Күншуақ".**

	Әжемде бар еді үш моншақ, Анам берді бір моншақ, Сонда әжемде..... нешеу болды бар моншақ? (4 моншақ.) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? (7 к) **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	бар карточка үстелдің бетіне тізіп отыруларыңды сұраймын. Педагог тақпақты мәнерлеп оқиды. **Ақылбек Шаяхметов** **«Телефон әліппесі»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, «жерсеріктік байланыс» деген деген не? - Иә, бір-бірімізбен байланысты қамтамасыз ететін құрылғы. - Жарайсыңдар!	бойынша сұрақтар қою. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Үш торай» орыс халық ертегісі **Міндеті:** Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің мінез- құлқымен таныстыру; жағымды, жағымсыз жақтарын ажыратуды үйрету; тілін, сөздік қорын дамыту; анық, көркем сөйлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ертегі оқу.** **2.2. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.** **2.3. Сергіту сәті.** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды,	**4. Қазақ тілі** Үй жануарлары және төлдері. «Жеті лақ» ертегісін әңгімелеу **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануар-ң төлдерінің атауларын бекіту; үй жануар-ң пайдасы туралы түсініктерін дамыту; балаларды үй жануарларына қамқор болуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** «Амандасайық!» жаттығуы. **1.2. Көркемсөз. Үй жануарлары туралы жұмбақтар.** Терезеден көз салсақ айналаға, Қой-ешкі жайылып жүр кең далада.	**4. Дене шынықтыру** «5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқты лақтыру» **Міндеті:** Балаларға 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруды үйрету; бір-бірінің артына сапқа тұрып екпін мен бағытты өзгерте отырып, «паровоз» болып жүруге дағдыландыру; ептілік пен жылдамдық қасиеттерін қалыптастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Аю"** - Қонжықтардай қорбаңдап жүреміз. - Асықпай аяқты жай басып, - Аюларша маймаңдап келеміз. - Бөшкемізге бал жинап, тасып - Томпаңдап жүріп, біздер келеміз, - Орманнан жаңғақ көп тереміз, - Теңселеміз оңға бір, солға бір,	**4. Қазақ тілі** «К-Г дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Балаларды [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен тауып көрсетуді үйрету; Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз. «Күз».** Ақ қайың төкті суға жапырағын, Шымырлап беті күліп жатыр ағын Мынау дүние сабырлы түрге еніпті, Күз жайлап жерімнің кең атырабын. Даланың сарғыш тартып	**4. Дене шынықтыру** «Мергендікті шыңдайық» **Міндеті:** Балаларға сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал "Ыстық алақан"** әдісі. **1.2.**Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді. Бірінің артынан бірі сап түзеп жүреді. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұрады. ПедагогтІң белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі, денелерін тік ұстап жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға

	Жүгіртеді қаламды. Он саусағым өнерлі, Қала салсақ, жол салсақ. **2.4. «Үш торай»** ертегісін мазмұндау. **2.5. «Еңбек»** туралы мақал-мәтелдер. 1. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі - зейнет. 3. Еңбегі аздың өнбегі аз. 4. Еріншектің ертеңі бітпес.. 5. Ащы еңбектен тәтті нан. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Түйелер мен жылқылар жүр ойнаған, Сиыр жатыр жасыл шөпті шайнаған. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Сәйкестендіру және жіктеу бойынша ауызша - логикалық жаттығу. **«Кімде не бар?»** **2.2.** Суреттер негізінде ертегінің баяндалуы. **«Қасқыр мен жеті лақ»** **2.3.** Диалог негізінде ертегінің мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу**. «Мұқият болу маңызды»** **2.4.** Мәтіннен сөздердің артикуляциясы мен айтылуына негізделген ауызша ырғақты жаттығу. **«Ешкінің әні»** **2.5.** Суреттердің тірек суреттері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. **«Кім не береді?»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Материалды бекіту және қорытындылау.	- Жан-жаққа қарап біз келеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** "Қара жорға" **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Күн мен түн»** қимылды ойыны **2.4. "Паровоз қалай жүреді?"** пысықтау ойыны - Қатар-қатар тұрайық, - Кәне, кәне, сұрайық. - Кімнің болса, бойы ұзын, - Паровозы пойыздың. - Кәне, кімнің, бойы ұзын - Паровозы ол пойыздың?! - Ал, паровоз баста алға, - Бәрімізді басқар да! - Пш-пш, пш-пш! - біз кеттік, - Жүрісті біз гулеттік. - Жүрісті біз гулетіп. - Гу-гу, гу-гу, гуілдеп - Қалып қойма бірің де - Пш-пш, пш-пш! - біз кеттік, - Жүрісті біз үдеттік. **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **«Мимика».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	атырабы, Күз тырнағын гүлдерге батырады. Өмірдің өзі дағы далаға ұқсас; Көктем күліп, күз ойлы жатыр әне. **1.2. Артикуляциялық жаттығулар.** **1.3. Суреттермен жұмыс** Жұмбақтарды жасыру. Біз біргеміз. Сөгілмесін іргеміз. Ізденсек бірге бәріміз Жетерміз білім шыңына. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-к] және [-г]**дыбыстарымен танысу. **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары** **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. «Орным қайда?» жаттығуы.** **2.5. «Күз» және «гүл» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы** **2.6. Саусақ жаттығуы. «Жасыру».** **2.7. Жазылым жат-ы** **2.8. Жаңылтпаш айту** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайынбыз ба? Еркін дем алып, денемізді бос ұстаймыз. Музыка әуенімен жаттығуларды бастаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру; **2.3. "Көңілді секіреміз"** қимылды ойыны. **2.4. "Алысқа лақтыр"** қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығы-ы **"Тынығайық"** - Көкке қолды біз созамыз, - Үлкен болып біз өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Жәймен қолды түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11-15.11.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері *Біз бақытты баламыз,* *Үлкеннің тілін аламыз.* *Оларға көмектесеміз,* *Келгенінше шамамыз.*	Сәлемдесу шеңбері *Біздің топта балалар,* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды.*	Балалармен сәлемдесу. *Қуан, шаттан, алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар!*	Сәлемдесу шеңбері *Күлімде, күн, күлімде,* *Жер жасарып, көгерсін.* *Бұрынғыдай бүгін де* *Қанат қақсын көгершін.*
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»		«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату		Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Түрлі нысандарды көздеп түсіру» **Міндеті:** Балаларға адымдап алға қарай жүру; тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету; дене жаттығуларын орындауға қызығу-қ танытуға ынталандыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері "Таңқалдырады мені".** Таңқалдырады мені табиғаттың сұлулығы,	**1. Сөйлеуді дамыту** «Дәрумендердің керемет күші» **Міндеті:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру, олардың адамға күш-қуат беретінін айту; дәрумендер туралы бейнебаян көрсету, көру арқылы еске сақтауды дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [н], [л] дыбысымен танысу» **Міндеті:** Н н әрпімен таныстыру, Н н әрпінің таңбасын жазуды үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөзді буынға бөліп оқуға дағдыландыру. Дәптермен жұмыс істеуін жетілдіру. Әдемі, таза жазуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!»** Армысың досым,	**1. Сөйлеуді дамыту** «Дәрумендердің керемет күші» **Міндеті:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру, олардың адамға күш-қуат беретінін айту; дәрумендер туралы бейнебаян көрсету, көру арқылы еске сақтауды дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [с] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [с] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету; [с] дыбысын буын мен сөздің ішінде дұрыс ажыратуды үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, еске сақтау қабілетін дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық дайындық.** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін

	Таңқалдырады ауа райының әртүрлілігі, Таңқалдырады күні мен түні. Тағы қандай жаңалықтар болады екен жаңа күні? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (жалауармен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Кім тез қимылдайды"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	берейін, Аман-есен бармысың! **1.2. Мақал.** Дені саудың - жаны сау. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: Дәрумендер туралы біліп алайық. **2.2. «Дәрумендер»** тақырыбына суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **2.3. Сергіту сәті. «Бір сергіп алайық».** Б. Бөрібаев **«Дене шынықтыру».** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **2.4. «Не? Қандай?»** д/о **2.5.** Дайын суретті бояу тапсырмасы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Кел, маған қосыл. Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық. Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **1.2.** Қонаққа Алдар көсе келгенін, оның балаларға арнаған тапсырмаларын орындаса жаңа дыбыспен танысатындарын айтады. **Жаңылтпаш.** 1. Намысшылды нашар нақыш налытты, Намыссызды найсаптығы найқалтты. Енді жаңа әріпті өтеміз. - Ненің суретін көріп тұрмыз? - Нанның суретін көріп тұрмыз. «Нан» деп бірнеше рет айтайық. - [н] дыбысы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **2.4. «Сөйлем құра»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сөз ойла, тез ойла»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - [н] дыбысы. - [н] дыбысы қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - [н] дыбысын қандай	берейін, Аман-есен бармысың! **1.2. Мақал.** Дені саудың - жаны сау. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: Дәрумендер туралы біліп алайық. **2.2. «Дәрумендер»** тақырыбына суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **2.3. Сергіту сәті. «Бір сергіп алайық».** Б. Бөрібаев **«Дене шынықтыру».** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **2.4. «Не? Қандай?»** д/о **2.5.** Дайын суретті бояу тапсырмасы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Қайырлы түн, қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн. **1.2.** Көгершін хат әкеледі. Хатты ашады. Хатта **жұмбақ** жазылған: Сауысқанды, сағызды, Сарымсақты, сәбізді. Бастап тұрған қай дыбыс?(С) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Буынға бөлуді қайталау. **«Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуы Са-са-са- ұстап алдым маса. Се-се-се- сынды неше кесе. Ес-ес-ес- пышақпен нан кес. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. «Сөзден сөйлем құра»** д/о Тәрбиеші бір сөз айтады. Балаларға сол сөзден сөйлем құрауды ұсынады. Сағат, сиыр, сарқыт, сырға, сәукеле, жүзім, қозы, тазы, таразы. **2.4. «Сиқырлы сандық»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Секіреміз, орнымызда біз оңай. Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары Тік ұстайық денемізді болғаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Кім зерек?»** д/о Берілген сөздер: сабын, сақина, сүт, сауысқан. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? Ұнаса қол шапалақтайыз. Ұнамаса аяқпен топылдатамыз.

			текшемен белгілейміз?		
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [н] дыбысынмен танысу» **Міндеті:** [н] дыбысын, Н н әрпінің таңбасын жазуды қайталау, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Суретке қарап, ойдан сөйлем құрауға, әдемі, көркем жазуға дағдыландыру, тілдік қорларын молайту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Педагог:** - Балалар, бүгінгі күніміз қандай шуақты! Әрбір балаға күнбағыс-тың суретін таратады. - Балалар, мына күнба-ғыстың тапсырмасын орындап көрейік. Педагог күнбағыстың суретін алып, балаларға тапсырманы оқиды. **«Қандай дыбыстан басталып тұр?»** ойыны **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Педагог: - Келесі жайқалып тұрған күнбағысымыздың тапсырмасын көрейік. **Жұмбақ.** 1. Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. - Ол қай жануар? (Нар.) 2. Кірш-кірш етеді, Ішіне кіріп кетеді. - Ол не? (Ине.) **2.1.** - Балалар, мына күнбағыстың келесі	**2. ҚОТ** «Қардың қасиеттері» **Міндеті:** Балаларға қардың құрылымы, оның суға айналуы туралы қарапайым білімдерді пысықтау; үш кезеңдік зерттеу жұмыстарын жүргізуді, талдау, салыстыру, қорытынды жасау біліктерін дамыту; тәртіпке баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** Қуаныш шеңбері. "Қарды басып жүрейік" Қыстың келбеті аппақ, Қар үстінде жатыр жолдар сатпақ. Қарды басып жүрейік, Ойнайық та күлейік. **1.2. Миға шабуыл.** "Қар қандай?" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** "Қардың пайда болуы". **2.2. Объектіні бақылау.** "Қардың түрлері". - Ылғалды қар - Мамық қар - Қатты қар - Қатқақ қар (наст) **2.3. Сергіту сәті**. "Қар" Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға ... Бейне құйттай көбелек	**2. Математика** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Міндеті:** Заттар топтарын салыстыру қабілетін нығайту; заттарды ұзындығы мен қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру; ұзын-қысқа, бірдей ұзындық; жуан-жіңішке, қалыңдығы бойынша тең; берілген қасиеттері бар заттардын тобын құру қабілетін бекіту; **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Педагог: - Балалар, суретке қарайық. Педагог ас үйдегі аспаздың суретін көрсетеді. - Суретте кім бейнеленген? - Бұл кім? - Аспаздың жұмысы ауыр ма, жеңіл ме? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Аспаздар көже дайындайтын болды. **«Ғажайып қапшық»** д/о - Картоп нешеу? Қызанақ ше? - Көгөністердің әрбір тобына сан қойындар. Не көп, не аз? Қаншалықты? - Қиярлар өлшеміне қарай бірдей ме, әлде әртүрлі ме? - Дұрыс, қиярлар өлшемі жағынан әртүрлі. - Қай қияр ұзын, қайсы қысқа екенін қалай білуге	**2. ҚОТ** «Қандай аңдар қыста ұйықтайды» **Міндеті:** Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлардың өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды жаттықтыру; жануарларға ұқыпты қарауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Ғажайып сәті.** **"Ғажайып орман"** Мамық ақ қар, Ауада айналады. Айналып келіп, Жерге құлайды. **1.2.** д/о **"Жақсы - жаман"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырып бойынша әңгімелесу.** "Қыста азық қорын сақтамайтын аңдар" **2.2. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** "Қыста жануарлар қайда ұйықтайды?" **2.3. Босаңсыту жаттығуы** "Орман әлеміне саяхат" **2.4. Дамытушы жаттығуы** "Көлеңке иесін тап" **2.5. Супер-блиц ойыны.** "Аңдардың тіршілік ерекшеліктері» **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекеті қорытындылау, балалардың білімін	**2. Музыка** «Ғарышкерлер жыры» **Міндеті:** Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы күн достарым! **1.2. Музыкалық д/о - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Қандай музыка?"** музыкалық- д/о **2.3. Дауыс жаттығулары.** – Бастаймыз, балалар. – Домбыраны қолға алып, – Ән айтамыз толғанып. – Дан-диги-дан. – Қобыз аспап киелі, – Оны бәрі сүйеді. – Пара-ри,пара-ри. – Сыбызғыны үрлейміз, – Жалқаулықты білмейміз. – Ду-ду-ду. – Трам-та соқса барабан, – Қызыға жұрт қараған.

	тапсырмасы **Артикуляциялық жаттығу:** **Тіл ұстарту жаттығуы** На–на–на, Зулайды шана. **2.2**. - Келесі тапсырмасы балалар, оқып көрейік. **«Кел, оқиық!»** **2.4.** «Мәтін құрайық» д/о **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.**«Сөйлем құрастыр» д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Қонып жатыр талдарға. - Жарайсыңдар! Жақсы! **2.4. Іс-тәжірибе жұмысы**. "Қардың қасиеттері" **2.5. Оқиғаларды талдау жаттығуы.** "Қардың қосымша қасиеттері" **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	болады? - Дұрыс, ол үшін қиярларды салыстыру керек. **2.2. Сергіту сәті.** **2.3. Педагог:** - Сәбіз алып келді, соны сораптауға көмектесу қажет. - Аспаз сәбіздерді салыстыруды сұрайды. - Ұзындығы бойынша қандай сәбіздер сендерде бар? - Жуандығы бойынша ше**?** **"Нәрсу (компот) қайнатайық"** ойыны **2.4. Үстел үстіндегі жұмыс** - Ұзын және қысқа сәбіз. - Жуан және жіңішке сәбіз**.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	пысықтау, бағалау.	– Трам-та-та. – Жарайсыңдар, балалар. **2.4.** Ән салу. М. Маңғытаев **«Айға ұшамын»** әні. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **2.6. «Ноталарды орналастыр»** музыкалық-дидактикалық ойын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Дөңгелек және сопақша» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша)ажыратып, дұрыс атау. игураларды екі қасиеті бойынша жіктеу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **1.2.** «Сиқырлы дорба» ойыны ұсыналады. Балалар шақырылып, дорбадағы фигураны қолмен ұстап немесе көздерін жұмған күйде көреді. Оның атауын айтады. Топтағы балалар көмектеседі. Одан кейін педагог фигураны шығарып, үстелге қояды. **1.3. «Жамауды таңда»** д/о – «Жамаулардың» пішіні	**<u>3. Математика</u>** «Бүтін және фигуралардың бөліктері» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін үйрету; шынайы құрылыс-тар мен сызбаларды тұтас бөлік көріп, құрамындағы ұсақ бөліктерді ажыратып, сан құрамын көрсетуге дағдыландыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** **Сейтқұл Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн»** **1.2. Кіріспе әңгімелесу. «Достық дегеніміз ...».** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Ертегіні мәнерлеп оқу.	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылы-старының сұлулығын сезінуді үйрету. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорды дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Достық» шеңбері.** Аппақ қыстың бояуы, Аппақ қыстың бораны, Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. **1.2. Педагог:** - Балалар, осы өлеңде не туралы айтылған? - Қыс мезгілі туралы.	**<u>3. Музыка</u>** «Менің әжем ең жақсы адам» **Міндеті:** Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** Г. Абдрахмановой **«Приветствие»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Музыкалық қорап"** музыкалық- д/о	**<u>3. Сурет</u>** «Қаздар жылы жаққа ұшып барады» **Міндеті:** Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қолөнеріне қызығушылықты ояту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** Қаздың қаңқылдаған дыбысы естіледі. **Сурет бойынша әңгімелесу.** **1.2. Көркемсөз.** **Қастек Баянбаев «Қаздар».** Судың бойын жағалап, Шықты қаздар гагалап. - Га-га-га-га, га-га-га, -

	мен түсі қандай болу керек? Педагог киімдер бейнеленген суреттерді таңдап олардын белгілі бір пішіндегі фигураны қиып алады. Балалар жақындап, киімді жөндейді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бүгін біз фигуралар мен заттардың пішіндерін ажыратып, олардың кейбіреуін құрастырып аттығамыз. Сендер әртүрлі геометриялық фигураларды тауып, оларды атауды үйрендіңдер. – Ал сендер мынандай фигураларды құрай аласыңдар ма? Суреттерге қараңдар, ұл балалар жолдарды салып жатыр. –Олардың пішіні қандай? **2.2. Шығармашылық жаттығу.** геометриялық фигуралардан мәшинеңің суретін салады. Педагог фигураларды сабаққа дейін дайындауы тиіс. Фигураларды (сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) фигуралар реттілігін құрған кезде пайдалануға болады. Екі өлшем бойынша түрлі түсті фигураларды әзірлеп, педагог балалардан	**«Іші тар екі қонжық»** **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы «Тұтасты тең екіге және төртке бөлу. Дөңгелек»** Ұсақ бөліктерден құралған тұтастың сан құрамы. - Балалар, алдарыңдағы қағаз беттерінің пішіні қандай? (Бұл - дөңгелек.) - Балалар, дөңгелек пен сопақшаның арасында қандай айырмашылық бар? (Дөңгелек домалайды. Сопақша дөңгелегенде көтеріліп түседі.) - Осы пішіндердің арасында ұқсастықтар бар ма? (Дөңгелек пен сопақшаның бұрыштары жоқ, қабырғалары жоқ.) - Балалар, дөңгелекті тең екі жарты шеңбер пайда болатындай бүктеңдер. - Аслан, дөңгелекті қалай бүктейміз? - Иә, тең екі бөлікке бүктейміз. Төменде қалатын бөлік тура үстінен басылатын бөліктей болу керек. **2.3. Қимылды жаттығу.** «Оң қолым мен сол қолым» **Көркемсөз.** «Оң қолым мен сол қолым» **2.4. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Сан құрамы мен құрылыс нысаны» **2.5. Логикалық жаттығу.** «Мәтінді тыңда. Саны қанша және қандай мамандықтар туралы айтылғанын тап» - Мәтінді тыңдаймыз. Саны қанша және қандай	**1.3. Әңгіме.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Әнуәрбек Дүйсенбиев аталарыңның **«Қыс»** өлеңін оқиық. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Кел билейік, үйренейік, Ол келгенше жаңа жыр. Құтты болсын, құтты болсын, Құтты болсын жаңа жыл! **2.2.** Педагог: - Қыс мезгіліндегі үлкен мерекені атайықшы? - Жаңа жыл мерекесі. **2.3. Сөздік жұмыс.** Аяз, боран, қырау, үскірік, жапалақтап, маужырайды. **2.4. Сергіту сәті.** Аппақ болып таң атты, Түтін тікке ұшады, Қарлығаштар қанатын, Самғап көкке ұшады. **2.5. «Артығын тап»** д/о **2.6. Сөздік жұмыс.** «Үскірік жел» - «студёный ветер» деп айтылады. Аяз - мороз, бұрқасын - метель, қырау - иней. **2.7. Саусақ жаттығуы. «Мұз бұлақ».** Мынау қатқан мұз бұлақ, Қорықпаймыз біз бірақ. Секіріп одан өтеміз,	**2.3. Дауыс жаттығулары** – Тоқ- тоқ, тоқылдақ, – Жерден тары шоқып ап, – Тоқылдайды тоқылдақ, – Тоқ-тоқ-тоқ. – Ахау ,егигай, – Ән сал бозторғай, – Біз әніңді үйреніп, – Күнде ән сап жүрейік. Тамаша. – Балалар, енді бәріміз, ара болайықшы?! – Аралар, – Арамыз, біз арамыз, – Әнге салып барамыз. – Жу-жу-жу-жу-жу-жу. – Қызыл, жасыл гүлдерден, – Балды сорып аламыз. – Жу-жу-жу-жу-жу-жу. Жарайсыңдар. **2.4. Ән салу.** Музыка жетекшісі: Өмірбек Байділданың әні **«До-ре-ми».** **2.5. "Музыкалық қорап"** музыкалық-дидактикалық ойын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Деп әндетті жағада. Байпаң, байпаң, байпаңдап, Көлге түсті қайқаңдап. Бөгелмеді көп енді, Суды сыза жөнелді. **1.3. Бейнежазбаны көрсету.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **"Қаздар ұшып барады".** **2.2.** Сурет салу амалдарын көрсету. **"Қаздар топпен ұшып барады".** **2.3.** Сурет салу техникасын ұстарту. **"Қаздың қаңқасы".** **2.4.** Логоритмика. **"Суда үйрек жүзеді".** Суда үйрек жүзеді, Қанаттарын түреді. "Қаңқ-қаңқ" әнін салады, "Қаңқ-қаңқ" ауа жарады. Ұшам десе - ұшады, Құшақтарын ашады. "Шап-шап" қанат қағады, Шапалақтап қағады. - Жарайсыңдар, балалар! **2.5.** Өздігінен сурет салу. **"Қаздар жылы жаққа ұшып барады".** **2.6.** Зейінге жаттығу. **"Бірдей екі үйректі тауып ал".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалардың жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау. **Рефлексия. "Табиғаттың дыбыстары".**

	фигуралар тізбектерін құрып, осы **2.3. Сергіту сәті.** **«Не қандай нәрсеге ұқсайды?»** ойыны. Жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады? – Қандай жаңа геометриялық фигураларды көріп тұрсыңдар? **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **"Жүректен-жүрекке"** Ата-ананы тыңдайық, Айтқанынан шықпайық. Ал достарды қолдайық, Қиын шақта қорғайық.	мамандықтар туралы айтылғанын табу керек болады. Ақылбек Шаяхмет **«Нені, немен жасайды?»** Тұтасты ұзақ тең бөліктерге бүктеп бөлу іскерлігін пысықтау. **Тапсырма.** - Балалар, осы конус денесіне қосымша бөлшектерді қосып, ертегі кейіпкерілері түлкі немесе қонжықты жасап көріңдер. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Заттарды тең бөлікке бөле аласыңдар ма? - Иә. Сендер затты тең бөлуді үйреніп алдыңдар. Жарайсыңдар! Рақмет.	Ары қарай кетеміз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Тәуелсіз елім — Қазақстаным!» **Міндеті:** Балаларға өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорды молайту. Өлең арқылы еліне, жеріне сүйіспеншілігін арттыру, отансүйгіштік сезімін ояту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін,	**4. Қазақ тілі** «Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі» **Міндеті:** Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашы-лығын ажыратуды үйрету; үлкендерге қоғамдық көлікте орын беруге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері «Амандасайық» жаттығуы** **1.2.** Зияткерлік карта негізінде көлік түрлерін жіктеу бойынша ауызша жаттығу. **«Жерүсті,**	**4. Дене шынықтыру** «Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру» **Міндеті:** Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету; бір-бірінің артына сапқа тұрып екпін мен бағытты өзгерте отырып, «паровоз» болып жүруге дағдыландыру; ерік сапаларын арттыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Педагог: - Балалар, ғажайыптар әлемі дегенді қалай түсінесіңдер? - Балалар, қыс айы да жақындап қалды, солай	**4. Қазақ тілі** «Қ-Ғ дыбыстары мен әріптері» **Міндеті:** Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныс-у. сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағды-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Қуан, шаттан! Қуанатын келді күн. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. **1.2. Артикуляциялық жаттығулар**. **1.3. Кіріспе әңгімелесу Жұмбақтар жасыру.**	**4. Дене шынықтыру** «Бір аяқпен кезек-кезек секіру» **Міндеті:** Балаларды түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. **1.2. Педагог:** - Сапта біріміздің соңымыздан біріміз жүреміз. Аяқтың

	Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. **1.2.Әңгімелесу.** **1.3.** Барша халық таныған, Біздің үміт тілекті. Шырқалғанда әнұран, Шаттық кернер жүректі. Әнұран шырқалады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Енді, балалар, біз ақын ағамыз Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. **2.2. Көркемсөз.** **«Тәуелсіз Қазақстан».** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. **2.4. Сөздік жұмыс.** Тәуелсіздік - еркіндік, егемендік**.** **2.5. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп, өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **2.6.** «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыпқа байланысты сурет**.** **2.7.** Педагог балаларға жалаушаларды таратады. Патриоттық сезімдерін ояту үшін **«Көк тудың желбіregені»** әнін шырқауды ұсынады.	**су, әуе көлігі»** **1.3.** Суретке негізделген әңгіме мазмұны бойынша сөздік жұмыс **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Суреттерге негізделген оқиғаны мәнерлеп оқу. **«Алан мен Қазыбектің стадионға баруы»** **2.2. Сергіту сәті.** **«Жүргізуші».** **2.3.** Салыстырмалы диалог негізінде сөйлем құрау жаттығуы. **Жұмбақтар.** 1. Қозғалыс пен көліктердің ортасы, Биік үйге толы оның ордасы. Дүкендер мен саябақтар тағы бар, Ең көп халық осы жерден табылар. – Жауабын таптыңдар ма? (Қала.) 2. Трактор мен жүк көлігі атырабы, Таң сәріден қораздар шақырады. Тыныштыққа барлық адам таңданар, Жер үйлер мен қоршап тұрған аула бар. – Жұмбақты шештіңдер ме? (Ауыл.) **2.4.** Ойын жағдайына негізделген сөйлемдерді құрастыру жаттығуы. **«Автобуста үлкендерге орын беру»** **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық»**	ма? - Мына суреттен нені көріп тұрсыңдар, балалар? - Балалар, бұл қыс айының ғажайып кереметтері! - Олай болса, балалар, келе жатқан қыс айы ғажайыптар әлеміндей болсын деп сәлем жолдайық - Аппақ әлем ордасы, - Ғажайыптар әлемі! - Жылт-жылт етер, қарашы, - Қары қандай әдемі! - Суығы да әдемі! - Аппақ қардың әлемі! - Өзіңе тәжім етеді, - Барлық бала, әдемі! - Жарайсыңдар, балалар!" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** "Қара жорға" Педагог: - Балалар, еркін дем алып, денемізді бос ұстаймыз. Жаттығуларды «Қара жорға» әуенімен бастаймыз. - Балалар, тақтаға қарап, есімізге түсіріп алайықшы, "Қара жорға" биін қалай билейді екен? - Ал, мына суретте ер адамның би қозғалысы мүлде басқаша, солай ма? - Олай болса, жаттығуымызды әрі қарай жалғастырайық. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Соқпа доп»** қимылды ойыны **2.4. "Допты домалат"**	Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян.) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық.) Аузы бейне шалғы, орақ, Шөп емес, бірақ мал орады. (Қасқыр.) **1.3. «Көңілді көліктер»** ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-қ] және [-ғ] дыбыстарымен танысу.** **2.2.** Мәтін жолдарында [қ] және [ғ] дыбыстарын есту, ажырату жаттығуы. **2.3. Тіл ұстарту жаттығулары.** **2.4.** Фонематикалық қабылдауын дамыту. **«Кім зейінді?»** ойыны. **2.5. «Допты қағып ал»** ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.) Ақ-ағы, оқ-оғы, тақ-тағу. Бақ - ..., жоқ - ..., қақ -.... Дақ - ..., уық - ..., жық - .... **2.6. Сергіту сәті.** **«Дыбысты анықта»** ойыны. **2.7. «Кеме», «қала», «ғарыш» , «гараж»** деген сөздерге дыбыстық талдау жасау. **2.8. Тыныс алу жаттығулары** (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) **2.9. Жазылым жаттығуы** **2.10. Ертегіні мәнерлеп оқу.** **2.11.** [-қ], [-ғ] дыбыстарын	ұшымен жүреміз, өкшемен жүреміз. - Ал, енді заттар арасымен жүреміз. Жарайсыңдар! - Музыка әуенімен шашырап жүгіреміз. Бәрекелді! - Жай қалыпқа түсіп, сапта бір қатармен тұрамыз. Жарайсыңдар! - Ал, енді біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық. Балалар педагогтің белгісі бойынша сапқа тұрады. Сапта бірінің соңынан бірі жүреді. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүреді. Педагогтің белгісі бойынша шашырап жүгіреді. Жай қалыпқа түсіп, сапта бір қатармен тұрады. Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларын дайындалады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайынбыз ба? Еркін дем алып, денемізді бос ұстаймыз. Музыка әуенімен жаттығуларды бастаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Қасқыр мен қояндар"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жаттығуы **"Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ Релаксация.**

	3. ҚОРЫТЫНДЫ	**3. ҚОРЫТЫНДЫ**	пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығуы «О-у-м» дыбыстары **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	буындарда ажырату. **«Керісінше айт»** ойыны. **2.12.** Ойын. **«Кім тез ойлайды?»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11-22.11.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері *Біз бақытты баламыз,* *Үлкеннің тілін аламыз.* *Оларға көмектесеміз,* *Келгенінше шамамыз.*	Сәлемдесу шеңбері *Біздің топта балалар,* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды.*	Балалармен сәлемдесу. *Қуан, шаттан, алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар!*	Сәлемдесу шеңбері *Күлімде, күн, күлімде,* *Жер жасарып, көгерсін.* *Бұрынғыдай бүгін де* *Қанат қақсын көгершін.*
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту» **Міндеті:** Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету; кеглилер арасымебір аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру; ерік сапаларына тәрбиелеу. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** - Ертегідей әлемі, - Қыс келді ғой, әдемі! - Ұлпа қары мамықтай,	**1. Сөйлеуді дамыту** «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау **Міндеті:** Балаларға аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, оның ішінде тиіннің қысқы тіршілігі қысқа дайындығы туралы мәлімет беру; көркемсөзді қолдана отырып, аңдардың тіршілігіне қызығушы-лықтарын оятып, мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Алтын күн!	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөздерді буынға бөлеміз [л] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [л] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу. Сөзге дыбыстық талдау жүргізуді, буынға бөлуді, сөзден сөйлем құрауды үйрету. Жануарларға қамқорлық танытуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қоңырау».** Шырылдайды қоңырау! Біз сабақты бастаймыз. Партамызға отырып Жалқаулықты тастаймыз.	**1. Сөйлеуді дамыту** «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау **Міндеті:** Балаларға аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, оның ішінде тиіннің қысқы тіршілігі қысқа дайындығы туралы мәлімет беру; көркемсөзді қолдана отырып, аңдардың тіршілі-гіне қызығушылық-тарын оятып, мейірімділікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, Достарым,	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу [л] дыбысын бекіту**»** **Міндеті:** [л] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу. Сөзге дыбыстық талдау жүргізуді, сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, сөзден сөйлем құрауды үйрету. Жануарларға қамқорлық танытуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қоңырау».** Шырылдайды қоңырау! Біз сабақты бастаймыз.

	- Қалықтайды әдемі! - Көп екен ғой аққала, - Жасап жатыр бар бала. - Біз де бүгін жасаймыз, - Бақшамызға аққала! - Шаттанамыз, ойнаймыз, - Денсаулықты ойлаймыз. - Қар жемейміз таласып, - Қармен ғана ойнаймыз! - Тамаша, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (секіртпемен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Қаппен секіру"** қимылды ойыны **2.4. "Маймылдар"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** - Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, - Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, Достарым, Аман болсын Ата-анам! **1.2. Көркемсөз.** **«Қасқыр».** Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малдыториды **1.2.1. «Сөз ата, тез ата»** дидактикалық ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Ал, балалар, қазір ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап отырыңдар. **«Ақ тиін мен қасқыр»** ертегісі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Ақ тиін мен қасқыр»** **2.3. Сергіту сәті. «Сергіп алайық».** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Бәрін жинап алайық, Себетімізге салайық. **2.4.** Көлеңке театрында **«Ақ тиін мен қасқыр»** ертегісін сахналау **2.5.** Педагог әр балаға ертегі желісін еске түсіріп отырып, кейіпкерлердің сұлбасының суретін салуды ұсынады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Жаңа білім алуға **Алға қадам аттаймыз.** **1.2. Қонаққа** «Балдырған» келгенін хабарлайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **Жаңылтпаш жаттау.** Ләйлік лайға лайланды Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуы: Ла – ла – ла - лақ, Лә – лә – лә – Ләззат**.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **2.4. «Шашылған әріптер»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Көз,ауыз,мұрын және құлақ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Шатасқан буындар»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Ендеше, балалар, қорытындылауға арналған бірнеше сұрақ қояйын. - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз. - Әріп деп нені айтамыз? - Әріпті көреміз, жазамыз. - Қандай дыбыспен таныстық? - Л дыбысымен таныстық. - Л дыбысына қандай сөздерді білесіңдер?	Аман болсын Ата-анам! **1.2. Көркемсөз.** **«Қасқыр».** Қасқыр орманда жортады, Аяздан ол қорқады, Аспанға қарап ұлиды, Ауылда малдыториды **1.2.1. «Сөз ата, тез ата»** дидактикалық ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Ал, балалар, қазір ертегі оқып берейін. Мұқият тыңдап отырыңдар. **«Ақ тиін мен қасқыр»** ертегісі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Ақ тиін мен қасқыр»** **2.3. Сергіту сәті. «Сергіп алайық».** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Бәрін жинап алайық, Себетімізге салайық. **2.4.** Көлеңке театрында **«Ақ тиін мен қасқыр»** ертегісін сахналау **2.5.** Педагог әр балаға ертегі желісін еске түсіріп отырып, кейіпкерлердің сұлбасының суретін салуды ұсынады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Партамызға отырып Жалқаулықты тастаймыз. Жаңа білім алуға **Алға қадам аттаймыз.** **1.2. Қонаққа** «Балдырған» келгенін хабарлайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **Жаңылтпаш жаттау.** Ләйлік лайға лайланды Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуы: Ла – ла – ла - лақ, Лә – лә – лә – Ләззат**.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **2.4. «Шашылған әріптер»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Көз,ауыз,мұрын және құлақ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ Бас,иық,тізе,аяқ,тізе,аяқ **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Шатасқан буындар»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Ендеше, балалар, қорытындылауға арналған бірнеше сұрақ қояйын. - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз. - Әріп деп нені айтамыз? - Әріпті көреміз, жазамыз. - Қандай дыбыспен таныстық? - Л дыбысымен таныстық. - Л дыбысына қандай сөздерді білесіңдер?

2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [с] дыбысы және әрпін қайталау» **Міндеті:** [с] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету; [с] дыбысын буын мен сөздің ішінде дұрыс ажыратуды үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, еске сақтау қабілетін дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық дайындық.** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн, қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн. **1.2. Көгершін хат әкеледі. Хатты ашады.** Хатта жұмбақ жазылған: Сауысқанды, сағызды, Сарымсақты, сәбізді. Бастап тұрған қай дыбыс? (С дыбысы.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Буынға бөлуді қайталау.** **«Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Са - са - са - ұстап алдым маса. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан	**2. ҚОТ** «Қыста құстардың қоректенуінің ерекшеліктері» **Міндеті:** Балалардың жыл құстары және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру; құстар үшін қауырсындары қандай рөл атқаратыны туралы түсінік беру; сүйісп-ке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Бізді қуантады күн райы. Бізді қуантады әженің шайы, Бізді қуантады құстың әні, Бізді қуантады қыстың сәні. **1.2. Дамытушы жаттығу** "Қыстайтын құстың басты ерекшелігі" Сауысқан. Сарышымшық. Көгершін. Суықторғай. Қарға. Тоқылдақ. Үкі. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Венн диаграммасымен жұмыс** "Құстардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары" **2.2. Топтық жұмыс.** «Қыста құстардың қоректенуінің	**2. Математика** «Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Міндеті:** Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеу үшін қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тану, сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **1.2. Ой-қиял сәті. Көркемсөз.** Н. Жанаев «Жауды міне аппақ қар» - Жарайсыңдар! Бүгін біз қар туралы көптеген зерттеулер жасаймыз. Дайынсыңдар ма? Олай болса, балалар, бастайық! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты** түсіндіру. «Суды өлшейтін шартты өлшемдер». - Қалай ойлайсыңдар, балалар, қазір нені өлшеп көрдік? - Біз судың көлемін өлшеп көрдік. - Балалар, мына стақанды да суды шартты түрде өлшеу үшін пайдаландық. **2.2. Саусақ жаттығуы.** «Қане, саусақтарым,	**2. ҚОТ** «Бөлме өсімдіктері» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдік-терінің түрлерімен таныстыруды жалғасты-ру; гүлдердің сұлулығын тамашалауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері. "Сәлем!"** **Ой ширату жаттығуы.** "Ойлан да тап" **1.2. Топтық жұмыс.** "Топтағы жанды табиғат объектілері" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Интербелсенді тақтамен жұмыс.** "Жабайы гүлдер мен үй өсімдіктері" **2.2. Сергіту сәті.** "Гүлдер". **2.3. Тәжірибе жұмысы.** "Бөлме өсімдіктерін баптау" **2.4. Бақылау жұмысы. "Сараптамашылар сайысы"** **2.5. Практикалық әрекет. "Өсімдікті топыраққа қайта отырғызу"** **2.6. Жаттамақ жаттығуы. "Өсімдіктерді баптау ережелері"** 1) өсімдіктердің жарықты не көлеңкені жақсы көретінін біліп алып, оларды сол жерге қою керек; 2) өсімдіктерді жазда күн сайын суару керек, қыста – аз суғарады; 3) өсімдіктерді суық сумен суғаруға болмайды;	**2. Музыка** «Қыс әлемі» **Міндеті:** балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді үйрету **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** Амансыңба, алтын күн, Амансың ба, көк аспан Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам. **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Үш гүл"** әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. **2.3. Дауыс жаттығулары.** - Бастаймыз, балалар. - Домбыраны қолға алып, - Ән айтамыз толғанып. - Дан-диги-дан. - Қобыз аспап киелі, - Оны бәрі сүйеді. - Пара-ри,пара-ри. - Сыбызғыны үрлейміз, - Жалқаулықты білмейміз. - Ду-ду-ду. - Трам-та соқса барабан, - Қызыға жұрт қараған. - Трам-та-та. - Жарайсыңдар, балалар. **2.4. Ән салу.** Ә. Бейсеуов **«Аппақ әлем»** әні.

	кес. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. «Сөзден сөйлем құра»** д/о **2.4. «Сиқырлы сандық»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Секіреміз, орнымызда біз оңай. Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары Тік ұстайық денемізді болғаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Кім зерек?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүінгі ұ-н іс-әрекет ұнады ма? Ұнаса қол шапалақтайыз. Ұнамаса аяқпен топылдатамыз. - Қандай дыбысты қайталадық? - Иә, С дыбысын қайталадық - С дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбыс. - С әрпінен басталатын сөздерді атап шығайықшы. - С әрпі ортасында кездесетін сөздерді атап шығайық.	ерекшеліктері» **Көркемсөз. "Торғай".** (ауыз әдебиетінен) Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **2.3. Сергіту сәті.** "Бүркіт" Бүркіт ірі, қайратты, Сұлу, әрі айбатты. Көтеріліп тым биік, Көзбен шолар аймақты. Тұмсықтары иілген, Жерін көрсе, шүйілген. Қолға да оны үйретіп, Ерлігіне ел сүйінген. **2.4. Тәжірибе жұмысы.** "Қауырсынның құрылысы" **2.5. Тәжірибе жаттығуы.** "Құстың дене бітімін дұрыс құрастыр" **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	дайындалыңдар!» **2.3. Іс тәжірибе жаттығуы** «Тұтасты тең екіге және төртке бөлу.Тіктөртбұрыш». Ұсақ бөліктерден құралған тұтас заттағы бөліктер санының құрамы. **2.4. Сергіту сәті.** «Аққаланы құрайық». **Көркемсөз.** Дина Ахметова «Аққала». **2.5. Логикалық жаттығу.** «Қар ма, су ма?» Педагог: - Балалар, қазір мен бір тақпақты оқып берейін, сендер қандай құбылыс туралыайтылып жатқанын табыңдар. **Көркемсөз.** Зейнолла Шүкіров «Қырау». **2.6. Дамытушы жаттығу.** «Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу». **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай жаңалық аштық? Шартты түрде өлшеу амалдары туралы, - Тұтасты бірнеше бөлікке бөлу туралы не білесіңдер?	4) суғару кезінде суды дәл тамырының үстіне құюға болмайды, тамы-ры ашылып қалуы мүмкін; 5) суарудан кейін топырақ аздап құрғаған кезде топырақты, өсімдіктің тамырына тигізбей, қопсыту керек; 6) азықтандыру және басқа ыдысқа отырғызу қыстың соңында, көктемде және күздің басында жүргізіледі. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	- Ақ мамық гүлдей себелеп, - Әлемді тұтас қар басты. - Ұшқандай мың-мың көбелек, - Бір шеті жермен жалғасты. **2.6. «Ноталарды орналастыр»** музыкалық-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Міндеті:** Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; суыдң шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың	**<u>3. Математика</u>** «Ұзындық. Заттарды ұзын-дығы бойынша салыстыру» **Міндеті:** Балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салысты-руға үйрету;көзбен мөлшерлеу, логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; тиянақтылыққа т/у	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Әңгіме бойынша мазмұндау **Міндеті:** Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Адамгершілікке т/у **ҰӘБ**	**<u>3. Музыка</u>** «Жаңа жыл келді» **Міндеті:** Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін	**<u>3. Мүсіндеу</u>** «Көлік түрлері. Ұшақ» **Міндеті:** Көлік түрлері туралы мәлімет бере отырып, ұшақтың пайдасын, ерекшілігін және қауіпсіздігін түсіндіру; ұқыптылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттық-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. - Қар қандай? (Ақ, суық, жұмсақ, жеңіл). Иә. Дұрыс Балалардың жылы жерде қар еріп, суға айналғанына көздерін жеткізу **1.2. Сурет бойынша** қарама-қарсы мағыналы заттарды анықтауға арналған жаттығу "Салыстыр" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Іс тәжірибеге** негізделген өлшеу амалдарын орындауға арналған жаттығу. "Қанша су құйылған?" **2.2.** Көзбен мөлшерлеуге негізделген судың өлшемін анықтауға арналған жаттығу. **2.3. Логоырғақ "Су"** **2.4. "Су тасу"** д/о **2.5. "Есіне сақта" есте** сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Су байлық -Алты айлық. Қар байлық -Үш айлық"- деген мақал бар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **"Жүректен-жүрекке"** Күніміз ашық болсын, Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Жұмбақ жасырады. Ақ боз атым арынды, Ақ көйлекке малынды, Таудан тасты атқылап, Таудан түсті шапқылап. - Ол не? (Өзен) **1.2. Сурет негізінде көру** қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. "Жалғастыр" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Салыстыруға** негізделген заттың ұзындығын анықтауға арналған жаттығу "Көпірлер" Педагог екі өзен бейнеленген карточкалар және ұзындығы әртүрлі қоңыр, сұр түсті жолақшаларды тарқат-ы. - Балалар, өзеннен өту үшін көпір құрастырайықшы. - Қай көпір ұзын? (Сұр көпір, қоңыр көпірге қарағанда ұзын) - Сұр көпір қандай? (Қоңыр көпір қысқа) **2.3. Сергіту сәті "Өзен"** **2.4. "Көлеңкесінен тап"** д/о Өзенді ағысын салыстыру арқылы танып, ажыратуға жаттықтыру. Көру қабілеттерін дамыту. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не жайлы айттық? - Қалайойлайсыңдар су қайда жиналады? - Өзеннен өту үшін не керек? - Бүгін біз көпірлерді не істедік? (Құрадық, салыстырдық)	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **1.2. Жұмбақ**. Шарлап келіп даланы, Үйіме үйін салады. Ол не? (Қарлығаш.) **1.3. Әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Не артық?»** д/о **2.2. «Құстар не істейді?»** дидактикалық ойыны. **2.3. Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп, өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **2.4.** Т. Тойбазарұлының **«Қайтпай қалған қарлығаш»** әңгімесін мәнерлеп оқу. **2.5.** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. **2.6. Жеке жұмыс жүргізу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке «Табиғат-Ана».** - Табиғатта бәрі әсем, әдемі. Ендеше, балалар, бірге айтайық: Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Шырша ойыншықтары"** музыкалық-дидактикалық ойын. – Бастаймыз, балалар. – Домбыраны қолға алып, – Ән айтамыз толғанып. – Дан-диги-дан. – Қобыз аспап киелі, – Оны бәрі сүйеді. – Пара-ри,пара-ри. – Сыбызғыны үрлейміз, – Жалқаулықты білмейміз. – Ду-ду-ду. – Трам-та соқса барабан, – Қызыға жұрт қараған. – Трам-та-та. **2.4. Ән салу.** Б. Бейсенова **«Келді, міне, Жаңа жыл!»** әні. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **2.6. "Шуыл мен әуен"** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**1.1. Ғажайып сәт.** **1.2. Көркемсөз.** Көліктер түрі көп болса, Оның бірі – қайық. Әуе көлігі – ұшақ болса, Бір-біріне ұқсамайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **"Ұшақ".** **2.2.** Мүсіндеу тәсілдерін көрсету. **2.3. Сергіту сәті. "Ұшақтар".** Мен ұшақпын, ұшақпын, Көкке қарай ұшамын. Ақ бұлттармен жарысып, Асқар таудан асамын. Қанатымды жазамын, Ұшақ болып ұшамын. Орнымнан бір тұрып, Алдыға қарай ұшамын. **2.4. Өздігінен мүсіндеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Кейіпкермен қоштасу. Жасалған мүсін үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.

4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорды дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Аппақ қыстың бояуы, Аппақ қыстың бораны, Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. **1.2. Педагог:** - Балалар, осы өлеңде не туралы айтылған? - Қыс мезгілі туралы. **1.3. Әңгіме.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Әнуәрбек Дүйсенбиев аталарыңның **«Қыс»** өлеңін оқиық. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Кел билейік, үйренейік, Ол келгенше жаңа жыр. Құтты болсын, құтты	**4. Қазақ тілі** «Орман жануарлары» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **1.3.** Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. **«Жабайы жануарлар»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Зияткерлік карталарды құру **«Жабайы жануарлар»** АЮ. ТҮЛКІ. ҚОЯН. ТИН. КІРПІ. **Жұмбақтар.** Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю.) Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңынториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр.) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығын бұлғақтатып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі.)	**4. Дене шынықтыру** «Арақашықтықты сақтаймыз» **Міндеті:** Балаларға қадамды алмастыра жүру; орнынан биіктікке секіру; құрсаудың ішіне кіру; шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалыптастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Қыс"** Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (Ізтай Мәмбетов) - Балалар, қыз мезгілі келіп, айналаның барлығын әппақ қар жапты. Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалардың еркін жауабы. Педагог балалардың жауаптарын толықтырады. Қыста қар жауып, боран соғады, жаңа жыл мерекесі келеді. Қардан не жасаймыз балалар? Иә, қардан аққала жасаймыз. - Балалар, қыста ауа тазара түседі. Зиянды заттар азаяды, оларды қар өзіне сіңіріп алады екен. Ал, суық ауаның әсер етуі қан айналымын жақсартады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**4. Қазақ тілі** «Т-Д дыбысы мен әріптері» **Міндеті:** Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру; есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Төзімділікке, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **1.2. «Көңілді пойыз» ойыны.** Ду, ду, ду! Дүк-дүк! Пойыз келеді. Ду, ду, ду! Дүк-дүк! Бәрі жол береді. Ду, ду, ду! Дүк-дүк! Жүгіріп өтпе, Ду, ду, ду! Дүк-дүк! Тұра тұршы шетте. Ду, ду, ду! Дүк-дүк! Пойызды өткіз. Қол бұлғап қалайық, «Жол болсын!» - деп біз. **1.3. Артикуляциялық жаттығулар.** **1.4. Кіріспе әңгімелесу.** **Жұмбақтар.** Терісі қалың аң, Мойыны жуан, Басы сүйір, Азуы өткір. (Доңыз.) Асты тас, үсті тас, Ортасында шандыр бас.	**4. Дене шынықтыру** «Қаппен қалай секіреді» **Міндеті:** Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Күміс қар".** Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (Әли Ысқабаев) - Балалар, қыз мезгілі келіп, айналаның барлығын әппақ қар жапты. - Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Қыста ең бірінші қар жауады, боран соғады, жаңа жыл мерекесі келеді, қардан аққала жасаймыз. - Балалар, қыста ауа тазара түседі. Зиянды заттар азаяды, оларды қар өзіне сіңіріп алады. Ал, суық ауаның әсер етуі қан айналымын жақсартады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (секіртпемен) Педагог: - Балалар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайынбыз ба? Еркін дем алып, денемізді бос ұстаймыз. Жаттығуларды

	болсын, Құтты болсын жаңа жыл! **2.2.** Педагог: - Қыс мезгіліндегі үлкен мерекені атайықшы? - Жаңа жыл мерекесі. **2.3. Сөздік жұмыс.** Аяз, боран, қырау, үскірік, жапалақтап, маужырайды. **2.4. Сергіту сәті.** Аппақ болып таң атты, Түтін тікке ұшады, Қарлығаштар қанатын, Самғап көкке ұшады. **2.5. «Артығын тап»** д/о **2.6. Сөздік жұмыс.** «Үскірік жел» - «студёный ветер» деп айтылады. Аяз - мороз, бұрқасын - метель, қырау - иней. **2.7. Саусақ жаттығуы. «Мұз бұлақ».** Мынау қатқан мұз бұлақ, Қорықпаймыз біз бірақ. Секіріп одан өтеміз, Ары қарай кетеміз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке шеңбері.** **«Табиғат - Ана».** Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян.) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Тиін.) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жырақта. (Кірпі.) **2.3.** Суреттерге негіздел-ген логикалық жұптарды таңдау бойынша ауызша жаттығу. **«Кімде, не бар?»** **2.4. «Үйшік»** ертегісін мәнерлеп оқу. **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу**.** **«Еске сақтайық».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалармен) - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы таяқшаларыңды көрсетіңдерші, балалар! Жарайсыңдар, балалар! **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - орнынан биіктікке секіру; **2.3. "Жылдам!"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жаттығулары **"Тынығайық"** - Көкке қолды біз созамыз, - Үлкен болып біз өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Жәймен қолды түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Топ басшысы баянат бер! Топ басшысы: - Топ! Бір орында! Тоқта! - Солға! Тік тұр! Түзелу ортаға! (баянат беру) - Педагог ханым! Біздің топ бүгінгі оқу қызметін табысты аяқтады. Топ командирі Мансұр Алан. **Релаксация.**	(Тасбақа.) Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе.) Құлыншаққа ұқсаймын, Құланнан айнымаймын. (Қодық.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-т] және [-д] дыбыстарымен танысу** **2.2.** Мәтін жолдарында [-т] және [-д] дыбыстарын есту, ажырату жаттығуы. **[-т], [-д]** дыбыстарына байланысты өлең шумақтарын айтқызу. **2.3. Фонематикалық қабылдауын дамыту жаттығуы.** **2.4. Тіл ұстарту жаттығулары.** Жаңылтпаш айту. **2.5. «Доңыз», «түлкі»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау. **2.6. Сергіту сәті.** Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. **2.7.** Дыбыстарды дауыстап айту жаттығуы. **«Қайсы, қалай дауыстайды?»** **2.8. Жазылым жаттығуы** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	бастаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - арқаннан аттап секіру; - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру **2.3. "Үйқыдағы түлкі!"** ойыны. **2.4. "Кеглилерді құлату"** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршаңқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. Тыныс алу жаттығуларын жасау кезінде педагог балалардың қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын дұрыс жасауын қадағалайды. Балалар шеңбер бойымен ақырын жүріп аяқ-қолдарын сілкілеп, ағзаның толық демалуына мүмкіндік береді. Тыныс алу жаттығуларының соңына қарай педагог оқу қызметінің аяқталғанын хабарлайды.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11-29.11.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11.	Бейсенбі 28.11.	Жұма 29.11.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері *Біз бақытты баламыз,* *Үлкеннің тілін аламыз.* *Оларға көмектесеміз,* *Келгенінше шамамыз.*	Сәлемдесу шеңбері *Біздің топта балалар,* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды.*	Балалармен сәлемдесу. *Қуан, шаттан, алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар!*	Сәлемдесу шеңбері *Күлімде, күн, күлімде,* *Жер жасарып, көгерсін.* *Бұрынғыдай бүгін де* *Қанат қақсын көгершін.*
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Хоп-фитболдармен секіру» **Міндеті:** Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттықтыру **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация. "16 желтоқсан"** - Жайна елім, - Туған жерім! - Егеменді, - Тәуелсіз елім!	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру **Міндеті:** Сөйлем түрлерін ажыратуды үйрету. Қорытынды жасауға дағдыландыру Сөздерден сөйлем құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып, табиғатқа сүйіспеншілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Күлімдеген күн».** Күн жылуын аямасын,	**1. Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз [к] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [к] дыбысы мен К к әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуды үйрету. Сөздік қорды, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Педагог:** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. **1.2. Педагог:**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Компьютер пайдалы ма, әлде зиянды ма?» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы техника туралы түсініктерді кеңейту, компьютер құралы туралы толық ақпарат беру; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айтып, зияны мен пайдасын сұрақ-жауап жүргізу арқылы дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық.	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік? [к] дыбысын бекіту» **Міндеті:** Балаларға [к] дыбысы мен әрпін қайталатқызу. К дыбысына сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық құралдар арқылы бала-ң еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, орындақта түзу отыру дағдысын бекіту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.**

	- 16 желтоқсанда, - Қазақ болып, - Туған елім! - Балалар, жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Көк жалау"** қимылды ойыны **2.4. "Кім чемпион?"** пысықтау ойыны **2.5**. Тыныс алу жат-ы. **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	Шуағымен аяласын. Достық деген байтеректі, Барлық бала саяласын. **1.2. Жаңа тақырыпты бастау** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жұмбақ.** Қыс та бар, жазда жоқ, Ұстасаң суп-суық. (Қар.) **Тіл жаттығуы.** Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Ра - ра - ра - бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір**.** **«Қыс» сөзіне** дыбыстық талдау жасау. **2.2. «Суретке қарап сөйлем құра»** д/о **2.3. Сергіту сәті. «Сергіп алайық».** Оңға қарай бір адым, Солға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызда айналайық. **2.4. Саусақ жаттығуы.** Аяз тосып жолымды, Жауратты әбден қолымды. Саусақатарым жылынсын, Үйге келіп тығылсын. **2.5. «Сөзді өзгерт»** д/о Суреттер: қыс - қыз, қас-қаз, түс - түз, іс - із, асық - азық, жас - жаз, үсік - үзік, ұсақ - ұзақ. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Алфавитте неше әріп бар? - 42 әріп бар. - Мына әріптерді атаңдар: А, Т, П, Н, Ғ, Р, Л, М, У, Ш, Й, О, Қ, Д, Б, С, Ы, Ұ, Ң, Е. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **«Мен бастаймын, сен аяқта!»** тіл ұстарту ойыны. Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік Ік-ік –ік-бесік **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау жасайық** **2.4. Ойын: [к] дыбысы** **2.5. Сергіту сәті.** Бұғының үлкен үйі бар, Әйнектен көзін салып тұр. Орманнан қашқан бір қоян Есікті келіп қағып тұр. Тық-тық-тық, есікті аш, Орманға аңшы жетіпті. Қоянжан, енді не тұрыс? Қолыңды соз, ішке кір. **2.6. «Кел, жазайық!»** Бір, екі, үш! Жинап алып күш. Қаламсапты аламыз, Әдемі етіп жазамыз. **2.7. Мнемокесте.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - [к] дыбысы қандай дыбыс? - [к] дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?	Жанымыздағы достарға Жарық нұрын сыйлайық! **1.2. Көркемсөз.** **«Компьютер».** Талай шаруа бүгінде, Компьютерсіз бітпейді. Керек десең ол тіпті, Том-том кітап жүктейді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Ал, балалар, сендерге компьютер туралы оқып берейін. Мұқият тыңдап алыңдар **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **Компьютер.** **2.3. Сергіту сәті.** **«Біраз сергіп алайық».** Қане, жылдам тұрайық, Шеңберді де құрайық. Қолымыздан ұстап ап, Дөңгеленіп тұрайық. **2.4. «Құрылғыларды анықтаймыз»** д/о **2.5. «Компьютердің зияны мен пайдасы»** дидактикалық ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! **1.2. Сұрақтар қояды.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **«Кім білгіш?»** ойыны. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **«Мен бастаймын, сен аяқта!»** тіл ұстарту ойыны. Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Буынға бөлуді қайталау «Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.4. «Адасқан сөздер»** әдісі **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «К мен Қ дыбысын ажырат»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? Балалардың жауаптары. - Балалар, біз қандай дыбыс пен әріп таңбасын пысықтадық? - Иә, [к] дыбысын қайталадық. Кім маған К к әріп таңбасын тақтаға жазып көрсетеді? Балаларға тақтаға жазып көрсетеді. - Балалар, жылдам К к әрпінен басталатын сөздерді ойлап табайық. - Жарайсыңдар!Сау болыңдар
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері**	**2. ҚОТ**	**2. Математика**	**2. ҚОТ**	**2. Музыка**

	«Дыбыстың сөздегі орны. [т] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [т] дыбысы және Т т әрпімен таныстыру. Дыбыстың дұрыс артикуляциясын үйрету. Сөз ішіндегі дыбыс-ң жуан, жіңішке, дауысты, дауыссызға бөлінетінін ұғындыру; [т] дыбысы бар сөзді, сөйлемді құрастыру және ойын жаттығулар арқылы бекіту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Күн шуағын достарға сыйлайық! **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [т] дыбысы және Т т әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау** - Балалар, **«тақия», «таға», «тостаған», «торсық»** сөздеріне дыбыстық талдау жасап көрейікші. **2.4. Суретпен жұмыс.** Торғай, торғай, торғайсың,	«Мамандықтар» **Міндеті:** Балалардың әртүрлі мамандықтар жөнінде білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, жағдайға байланысты әрекет ету ағдыларын қалыптастыру; топпен жұмыс істеу арқылы ұйымш-қа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** Абай бабамыз: «Әсемпаз болма әрнеге, Өнерпаз болсаң, арқалан. Сен де — бір кірпіш, дүниеге Кетігін тап та, бар қалан!» **Көркемсөз**. Нұрхан Жанаев «Еңбек». Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. **1.2. Миға шабуыл. "Мамандықтар"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Интербелсенді тақтамен жұмыс. "Мамандық иелерінің киім үлгілері"** **2.2. Сергіту сәті. "Жүргізуші"** **«Жүргізуші» Bilim Kids** **2.3. Жағдаятты шешу жаттығуы.** "Қиын	«Шар. Текше. Цилиндр» **Міндеті:** Балаларға көлемін салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттықтыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау. «Жамауды таңда»** д/о Педагог бұл ойынды жиынтық полотноның немесе кеспе-материалдың көмегімен ұйымдастырады. – «Жамаулардың» пішіні мен түсі қандай болу керек? Педагог киімдер бейнеленген суреттерді таңдап олардың белгілі бір пішіндегі фигураны қиып алады. Педагог фигуралардың модельдерін көрсетеді – Сендер олардың қайсысын білесіңдер? – Қайсысы сендерге таныс емес? – Бұл фигуралардың айырмашылығы бар ма? – Бүгін біз көлемді денелер-ді зерттейміз, олардың кейбіреуінің атауымен танысамыз. Педагог1-тапсырмадағы суретке қарауды ұсынады. Жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады? – Қандай жаңа геометрия-лық фигураларды көріп тұрсыңдар? Олар геометрия-лық денелер деп аталады. Мұндай денелер текше, шар,	«Тұрмыстық техника» **Міндеті:** Балалардың ұғымында күнделікті өмірде қолданылатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау; эмоционалды жауапкершілікті, мейірімділікті дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері Ғажайып сәті. "Аланнан келген хат"** **1.2. Көркемсөз.** Дина Ахметова **"Тұрмыстық техника"** Біздің үйде ешкім жоқта, Көмекшілер тұрмай тоқтап, Бөлмелерде жұмыс істейді, Бірақ мүлдем үндемейді. Кешке келсе ата-ана - Суытылған сүт пен айран. Көрсетілер жаңалықтар, Кілем үсті тазалықта. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бейнежазба бойынша жаңа тақырыпты әңгімелеу. **"Тұрмыстық техника"** «Тұрмыстық техника» Bilimland Kids. **2.2. Экскурсия.** "Тұрмыстық техниканың тектері" **2.3. д/о** "Тұрмыстық техника мұражайындағы заттардың орнын тап" **2.4. Тәжірибе жұмысы.** "Қолшамды жағу және сөндіру"	«Табиғат көрінісі» **Міндеті:** Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Қатты, ақырын"** музыкалық-дидактикалық ойын. **2.3. Дауыс жаттығулары.** – Біз көңілді балалармыз, – Бір орында тұрмаймыз. – Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы). – Біз сабырлы балалармыз, – Біз апайды тыңдаймыз. – Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы). – Жарайсыңдар, балалар. – Балалар, енді тырналар қалай дыбыстайды екен, көрейік. – Аспан ашық, дала кең, – Кел, қоңыңдар тырналар. – Мен сендерге жем берем, – Дос болайық, тырналар. – Трау-трау-трау-трау! **2.4. Ән салу.** Т.Тайбековтың **«Бақа, бақа, бақ-бақ»** әні. **2.5. "Музыкалық лото"** музыкалық-дидактикалық

	Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып-ал, Сонда аязға тоңбайсың. **2.5. Сергіту сәті.** Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «[т] дыбысы»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	жағдайларда кімді көмекке шақырамыз?" **2.4.** Диалогтар ойыны **"Мамандықтар туралы жұмбақтар"** **2.5. Әңгімелесу.** "Көне және жаңа мамандықтар" **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	цилиндр деп аталады. Педагог геометриялық денелер туралы тақпақтар оқиды. – Қалай ойлайсыңдар, біздің кабинетте дөңгелек текше, цилиндр пішінді заттар бар ма? –Оларды атаңдар. «Сиқырлы дорба» ойынын **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.5. Жаттамақ жаттығуы.** "Электр қауіпсіздік ережелері" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	ойын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Міндеті:** Балаларға шартты өлшем көмегімен ұзындығы әртүрлі жолақтарды салыстыруды, сандар құрамы тізбегін құрастыру дағдысына жаттықтыру; мақсатшыл болуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Тыныштық сәті.** «Жүрек қағысын тыңдаймыз» Тыныштықты сезініп, Жүрек қағысын тыңдаймыз. - Балалар, табиғат аясында жүрген қандай тамаша! **1.2. Көркемсөз.** Қадыр Мырзалиев «Көктем». **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа ұғымды** түсіндіру жаттығуы. «Ұзындығы жеті түрлі жолақты шартты өлшеммен салыстыру». Педагог: - Балалар, бүгін ұзындығы	**3. Математика** «Мен не істей аламын?» **Міндеті:** Бала-ң 1-ден 10-ға дейінгі сандар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту; аквариум балықтары мен олардың тіршілігі туралы білімдерін пысықтау **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Жұмбақ жасыру: Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. - Ол не, қалай ойлайсыңдар? (Балық) - Балықтар табиғатта қайда өмір сүреді? (Теңізде, мұхитта, көлде, өзенде) - Балықтар қалай қозғалады? (Жүзеді) - Үй жағдайында балықтарды қайда асырауға болады? (Аквариумда) **1.2.** «Сиқырлы балықтар» д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**3. Көркем әдебиет** «Екі аяз» ертегісін мазмұндау **Міндеті:** Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорды дамыту. Балаларды ертегі арқылы достыққа, адалдыққа, мейірімділікке, жақсы мен жаманды айыра білуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. Көркемсөз.** М. Мақатаев **«Дос болам десең».** Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын. **1.2. Педагог:** - Сендер ертегі елін ұнатасыңдар ма? **1.3. Жұмбақ.** Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып, қызартады, Күні-түні ерінбейді, Өзенге мұз тартады. (Аяз.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**3. Музыка** «Бақа, бақа, бақ-бақ» **Міндеті:** Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетіл-у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Табиғат"** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** - Ақ көңіл ағызайық әннің майын, - Жас дәурен шалқып жатқан айдындайын. - Астынан алты қырдың шыққан даусым, - Жетсе екен құлағына қалқатайдың. - Ахау, Гүлдерайым, - Күн мен айым. - Ұшарға қанатым жоқ, - Неғылайын.	**3. Жапсыру** «Жомарт күз» **Міндеті:** Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруға үйрету; оқу қызметі барысында үстелде дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".** Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. **1.2. Суретпен жұмыс.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу.** **2.2. Жапсыру амалдарын көрсету.** **2.3. Сергіту сәті. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".** Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға

	әртүрлі жолақтарды шартты өлшеммен өлшеуді және салыстыруды үйренеміз. -Ең қысқа жолақты көрсет. Бала ең қысқа жолақты алып көрсетеді. - Жақсы. - Осы жолақтың үстіне мына шартты өлшеуішті салып бас. Өлшеуіштің ұзындығы мен жолақтың ұзындығы бірдей. - Бұндай салыстырулар мен өлшеулерге қарағанда, әр жолақтың ұзындығы қандай деп айта аламыз? **2.2. Сергіту сәті. «Толқындар».** **2.3. Жаңа ұғымды бекіту. «Құстармен есеп құрастырайық»** Қосу (+), алу (-) және тең болады (=) белгілерін пайдаланып есеп құрастыру **2.4. Саусақ жаттығуы**. «Қызғалдақтай саусақтар». Педагог балалармен бірге саусақ жаттығуын орынд-ы Дина Ахметова **«Саусақ пен қызғалдақ»** **2.5. Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Саны қанша тамшы көрсең, сонша дыбыс шығар» **2.6. Ойын-жаттығу.** «Сандар қонаққа шақырады» **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, есептерді ойдан құрастыру қиын болды ма? Неге? - Тағы қандай жаңа амал үйрендіңдер? - Шартты өлшем арқылы нені салыстырдық? (Ұзындығы әртүрлі жолақтарды салыстырдық)	**2.1. Сурет қарастыру** негізінде заттар жиынын салыстыруға арналған жаттығу **"Не аз? Не көп?"** - Қане, балықтарды санайық. Салыстырайық. (Қызыл балықтарда, сары балықтар да 5-еу. Тең) - Сары балықтар нешеу? (Екеу). - Ал қызыл балықтар нешеу? (Үшеу) - Қарандаршы, үш екіден "үлкен", ал екі үштен "кіші" дегенді білдіреді. Яғни, белгі, қай сан үлкен, сол санға қарап ауызын ашып тұрады, ал қай сан кіші сол санға қарап тұмсығын жауып тұрады екен. **2.2. Қол моторикасын** дамытуға арналған жаттығу: **"Тез сана"** - Балалар, қазір мен сендерге цифрларды атаймын, ал сендер аталған цифрларды сіріңке шилары-нан жылдам құрастырып, ортасына үлкен немесе кіші таңбаны құрап қоясындар. **2.3. Бой жазу жаттығуы**. **2.4. "Есіне сақта" есте** сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Көп біл, аз сөйле"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін біз не жайлы айттық? - Балықтар жайлы не білесің-дер? - Қандай тапсырмалар орындадық? - Сан басқа саннан үлкен болғанда қандай белгі қоямыз?	**2.1. «Қарап ал, есіңе сақта»** д/о **2.2.** Екі аяз туралы ертегіні тыңдауды ұсынады. **«Екі аяз»** орыс халық ертегісі. **2.3.** Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қояды. **2.4. Сергіту сәті.** Аппақ болып таң атты, Түтін тіке ұшады, Қарлығаштар қанатын Самғап көкке ұшады. **2.6. Сөздік жұмыс.** Боран - метель. Аяз - мороз. Ішік, тон - шуба. Малақай - малахай. Қырау - иней. **2.7. «Жақсы-жаман»** д/о Қиындықта көмектесетін - Жақсы дос, Қолындағысын бөліп бере алмайтын - Жаман дос, Жығылғанға күлетін- Жаман дос, Сырын айтып жүретін - Жақсы дос, Ренжуді білмейтін- Жақсы дос, Мазақ етіп жүретін - Жаман дос. **3. ҚОРЫТЫНДЫ Жүректен жүрекке «Табиғат-Ана».** - Табиғатта бәрі әсем! Ендеше, балалар, бірге айтайық. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	- Жаз шықты жадыратып майдың айын, - Әніне шырқай кетті Гүлдерайым. - Шығады ащы даусым әнге бассам, - Қарағым, сені есіме алған сайын. **2.2. "Күннің көзі және бұлт"** дид/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Біз көңілді балалармыз, - Бір орында тұрмаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы) - Біз сабырлы балалармыз, - Біз апайды тыңдаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қай-ы) - Жарайсыңдар, балалар. - Балалар, енді тырналар қалай дыбыстайды екен, көрейік. - Аспан ашық, дала кең, - Кел, қоңыңдар тырналар. - Мен сендерге жем берем, - Дос болайық, тырналар. - Трау-трау-трау-трау! - Трау-трау-трау-трау! **2.4. Ән салу** Т.Тайбековтың **«Бақа, бақа, бақ-бақ»** әні **2.5. "Менің балаларым қайда?"** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. **2.4. Өздік іс-әрекет.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ Рефлексия.**

	- Жарайсыңдар, балалар!	- Ал кіші болғанда ше? Тең болғанда? - Қане "үлкен", "кіші", "тең" белгілерін ауада жазып көрейікші.			
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** Қ. Аманжолов «Бала - біздің болашақ» **Міндеті:** Балаларға Қ. Аманжоловтың «Балалар — біздің болашақ!» атты өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңнің мазмұнын ашу, әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, балаларға жаттату. Балаларды достыққа, адам-ке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. **1.2. Кіріспе әңгіме. Жұмбақ** Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **1.3. Педагог:** - Балалар, болашақ еліне ұшуға қалай қарайсыңдар? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Балалар – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. **2.2. Көркемсөз.** Қасым Аманжолов	**4. Қазақ тілі** «Оқтауы бар түлкі» ертегісін әңгімелеу **Міндеті:** «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; ертегілердегі жануар-ң кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **1.3.** Суреттерге негізделген сөздік жұмыс **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Ертегіні мәнерлеп айту. **«Оқтауы бар түлкі»** **2.3.** Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. **2.4. Көркемсөз.** Абай Құнанбаев «Қарға мен түлкі» Боқтықта талтаңдап. Жан-жаққа жалтаңдап, Бір қарға жүр еді. Бір жатқан ірімшік Көзіне түседі, Көңілі өседі. Ірімшікті көрінген Тістеп ап ұшады.	**4. Дене шынықтыру** «Бір, екі.. секіреміз!» **Міндеті:** Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; белгіленген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату іскерліктерін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психогимнастика** - Балалар, бәріміз бір-бірімізге қарап, әдемі шеңбер құрайық! - Сәлем, менің қолдарым, - Сәлем, менің көздерім! - Сәлем, менің құлағым, - Естіген әлем сөздерін! - Сәлем, менің аяғым, - Шымыр, мықты билеген ! - Сәлем, менің мұрным, - Сәлем, менің "Мен-менім"! - Жарайсыңдар, балалар! **1.2. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады.** Педагог: - Топ! Бір қатарға сапқа тұр! - Түзел! Тік тұр! Рет-ретімен санал! - Топ, оңға бұрыл! - Қатар бойымен алға қадам бас! - 1,2,3...! - Тамаша, балалар! Педагог белгісі бойынша балалар түзеледі. Бір қатарға сапқа тұрады. Қатар бойымен алға қадам басып	**4. Қазақ тілі** «Ш-Ж дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты Достарымызға сыйлайық. **1.2. Артикуляциялық гимнастика. «Буындарды қайтала»** жаттығуы. Ша - ша - ша. Шана. Шор - шор - шор. Шортан. Шу - шу - шу. Ашу. Ше - ше - ше. Шелек. Ши - ши - ши. Шие. Шұ – шұ - шұ. Шұлық. Аш - аш - аш. Қарындаш. Ыш - ыш - ыш. Ғарыш. Ұш - Ұш - Ұш. Ұшақ. Іш - іш - іш. Ілгіш. **1.3. Кіріспе әңгімелесу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-ш] және [-ж] дыбыстарымен танысу** **2.2. Фонопедиялық жаттығулар.**	**4. Дене шынықтыру** «Арқаннан екпінмен қарғу» **Міндеті:** Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуға үйрету; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын қалыптастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал** - Кел, бәріміз, күлейік, - Көңіліміз тамаша! - Жаңа жылды күтейік, - Шыршамыз тұр жараса! - Күліп, күліп алайық, - Көңілді үйге барайық! - Жарайсыңдар, балалар. - Балалар, қараңдаршы, қандай керемет! Шырша әсем безендірілген! Неше түрлі әдемі жалтырауық безендірулер ілінген! - Балалар, Жаңа жылды қарсылауға дайындалып, жүгіріп жүр. Сондықтан балалар, біз де Жаңа жыл қарсаңында ширақ, көңілді болуымыз керек. Бүгін балалар, оқу қызметінде сендер ептілік көрсетулерің керек! Қазір сапқа тұруға дайындаламыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**

	«Балалар — біздің болашақ!» Балалар — біздің болашақ! Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз. **Сұрақ-жауап.** **2.3. «Мамандықтардың құралдарын ата»** дид/о **2.4. Сергіту сәті.** Тіземізді сәл-пәл Бүгіп тұрамыз, Секіреміз ыршып, Кенгуру боламыз. Қайталаймыз тағы Алға секіріп, Демаламыз енді Орында тұрып, Биікке секіріп, Сәл демалайық, Тағы секірейік, Кенгуру болайық. Биікке секіріп Ыршып алайық, Тағы секірейік, Кенгуру болайық. **2.5. Сөздік жұмыс.** Болашақ - алдағы уақыт деген мағынаны білдіреді. Мамандық - белгілі бір кәсіптің иесі. Кәсіп, қызмет - жұмыс. **2.6. «Не болар еді?»** д/о **2.7. «Кім істейді?»** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Бір ағашқа қонды да, Асықпай жемек болды да, Мазатсып қарады Оңына, солына. Ағашқа қонып, қаранып, Қанатын, жүнін таранып, Болмақшы еді мәз-майрам Дейтін емес қу қайдан, Жем іздеген бір түлкі Кездей келді сорына. Ағаштан төмен түспеген, Ірімшікті тістеген Қарға түсті көзіне. Қу құмар ақымаққа Алдап, арбап соқпаққа Кеңеседі өзіне. Жуасып, жабырқап, Таң қалып, таңырқап, Қарады жүзіне. Қарашы залымның, Бұл жұртқа мәлімнің Алдаған сөзіне: Есен-сау жүрсіз бе? Ақынның төресі? Көп жерден белгілі Тегін құс емесі. Жүніңіз, үніңіз, Мұрныңыз, көзіңіз, Құлаққа көп тиген Мақталған кеңесі. Басынан өзгеше Бітіпті денесі. Көп жерден, қалқам-ай, Құмарым тарқамай, Сізді іздеп келіп ем. Сүйінсін құлағым, Тарқасын құмарым, Әніңе бір салшы, Асық боп келіп ем. **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	жүреді. Бір қатармен қайта сап түзеп тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; - асықты дәлдеп лақтыру; **2.3. "Футбол"** қимылды ойыны. Педагог балаларға доптар таратып береді. Балалар берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатады. **2.4. "Ұстап ал"** қимылды ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тыныс алу жаттығуларын жасау кезінде педагог балалардың қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын дұрыс жасауын қадағалайды. Балалар шеңбер бойымен ақырын жүре отырып, қолдарын, аяқтарын сілкілеп, ағзаның толық дем алуына мүмкіндік береді. Тыныс алу жаттығуларының соңына қарай педагог оқу қызметінің аяқталғанын хабарлайды.	- Ш дыбысын буындарда созып айту. **2.3.** Тіл ұстарту жаттығу-ы **Жаңылтпаш.** Бұрқырайды ақ шаң. Таяқ жон, Жонсаң, жөн жон. Екеуінің жасы шамалас, Бірінің шашы - қара шаш, Бірінің шашы - ақ шаш аралас. Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. **2.4.** Д/о **«Буынға буынды қос»** **2.5.** Дыбысты есту қабілетін дамыту жаттығулары. **«Ойлан, тап!» ойыны.** **Ұйқас жаттау. «Алаша».** **2.6.** Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру жаттығулары. **«Бағдаршам»** ойыны. **2.7. Сергіту сәті.** **2.8. «Шана», «Жаға»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау **2.9. Тыныс алу жаттығуы** **2.10. Жазылым жаттығуы** Ш ш, Ж ж әріптерін парақтарға бастырып жазу. Ауада жазу. **2.11. Жаңылтпаш айту Жаңылтпаш жаттау.** Шошыттың үш құсты, Шошып үш құс ұшты. Әже ішіп отыр шай, Көңілді сондай жай. **2.12. «Не (кім) қандай?»** жаттығуы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тақырыпты бекіту және	**2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалармен) Педагог: - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындаймыз! Қолдарыңдағы таяқшаларыңды көрсетіңдерші, балалар! **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғу; - гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) **2.3. "Допты қуып жет"** қимылды ойыны **2.4. "Автобус"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жат-ы **"Тыныайық"** - Көкке қолды біз созамыз, - Үлкен болып біз өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Жәймен қолды түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, тақтадан нені көріп тұрсыңдар? - Бәріміз де осындай ағаш сияқты көңілді де шымыр болайықшы! - Ол үшін, балалар,

				қорытындылау.	менімен бірге қимылды қайталаймыз.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.	Сәлемдесу шеңбері Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім!	Балалармен сәлемдесу. Армысың, нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар, менің достарым! - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! - Қайырлы таң! - Қайырлы күн!	Сәлемдесу шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Арқаннан тез қарғу» **Міндеті:** Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; сап түзеуді, екі атармен қайта тұру дағдыларын дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.**	**1. Сөйлеуді дамыту** Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдос» **Міндеті:** Әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сөйлемдерді бастап айтып, аяқтауға мүмкіндік беру арқылы балаларды еркін ойлауға, қиялдауға	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [ү] дыбысын бекіту» **Міндеті:** [ү] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сөйлеуді дамыту** Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдос» **Міндеті:** Әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сөйлемдерді бастап айтып, аяқтауға мүмкіндік беру арқылы балаларды еркін ойлауға, қиялдауға жетелеу,	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дыбыстық талдау [с] дыбысын қайталау, Сс әріп таңбасын жазу**»** **Міндеті:** [с] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету; [с] дыбысын буын мен сөздің ішінде дұрыс ажыратуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы ойлау, еске сақтау қабілетін дамыту. **ҰӘБ**

	"Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (Хамит Ерғалиев) - Міне, балалар. Жаңа жыл мерекесі де келіп жетті. - Қане, бәріміз "Қош келдің, Жаңа жыл!" деп айтайықшы. Жарайсыңдар! - Ал, енді бәріміз сапқа тұрайық! 1.2. Сап түзеуден екі қатармен қайта тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - заттардан аттап аяқ ұшымен жүру; - кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; **2.3. "Тауық пен оның балапандары"** қимылды ойыны. **2.4. "Құрсаулар"** қимылды ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, ақырын, асықпай жүріп, қолдарымызды жоғары көтереміз. Енді, төмен түсіріп, саусақтарымыздың басын жыбырлатамыз, қолдарымыз шаршап қалды.	жетелеу, сөздік қорларын дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Достар, бері келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер**!** **(Г.Абдрахманов)** **1.2. Шығармашылық сәт. «Егер..., онда...»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** Л. Толстой **«Екі жолдас»** (Ы. Алтынсариннің аудармасы) **2.2. «Орысшаң қалай балақай?»** д/о **Әңгімелеп үйренеміз.** **2.3. «Қандай? Не істейді?»** д/о **2.4. «Қай дыбыс жоқ?»** д/о **2.5. «Кел, сөйлесейік!»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**1.1. Шаттық шеңбері.** Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, - Шеңберге тұр! - деп баршаңды. **1.2.** Педагог: - Балалар, біз алдыңғы жолы қай әріпті өткен едік? Естеріңде бар ма? - Дұрыс, Ү ү әрпі мен дыбысын өткенбіз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **«Ребус шешейік!»** **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Жаңылтпаш. Үлгілілік — үйретуден. Үлгерулік — үйретуден. Үлгілілік — үздіктен, Үздіксіз үйретуден. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Буынға бөлуді қайталау** **«Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.4**. - Балаларға 3 түрлі мозаиканы таратады. **«Пазл құра»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сөзден сөйлем құрау»** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	сөздік қорларын дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Достар, бері келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер**!** **(Г.Абдрахманов)** **1.2. Шығармашылық сәт. «Егер..., онда...»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** Л. Толстой **«Екі жолдас»** (Ы. Алтынсариннің аудармасы) **2.2. «Орысшаң қалай балақай?»** д/о **Әңгімелеп үйренеміз.** **2.3. «Қандай? Не істейді?»** д/о **2.4. «Қай дыбыс жоқ?»** д/о **2.5. «Кел, сөйлесейік!»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн, қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн. **1.2. Көгершін хат әкеледі. Хатты ашады.** Хатта жұмбақ жазылған: Сауысқанды, сағызды, Сарымсақты, сәбізді. Бастап тұрған қай дыбыс? (С дыбысы.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Буынға бөлуді қайталау. «Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Са - са - са - ұстап алдым маса. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан кес. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. «Сөзден сөйлем құра»** д/о **2.4. «Сиқырлы сандық»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** Секіреміз, орнымызда біз оңай. Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары Тік ұстайық денемізді болғаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Кім зерек?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [ү] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [ү] дыбысы және Ү ү әрпімен таныстыру. Ү ү әріп таңбасын жазылуын, артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөздерден сөйлем құрастыруды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мақтайық, мақтайық! **1.2. Қонаққа үкі келгенін хабарлайды.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [ү] дыбысы және Ү ү дыбысының таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Жаңылтпаш.** Үлгілілік — үйретуден. Үлгерулік — үйретуден. Үлгілілік — үздіктен, Үздіксіз үйретуден. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау** Ү-кі, Бүр-кіт, Үй-рек, Түйе. **2.4. «Жасырынған суреттердің атауын тап»** ойыны. **2.5. Сергіту сәті.** Шап, шап, шапалақ, шапалақтайық!	**2. ҚОТ** «Саламатты өмір салты қағидалары» **Міндеті:** Балалаға адам денсаулығының өмірдегі басты байлық болып табылатыны туралы білімдерін бекіту; денсаулықты күтуге байланысты ережелерді ұстануды түсіндіру; саусақ ойындары, массаж және дене шынықтыру арқылы саламатты өмір салтын қалып-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **"Шынықсам".** Шынықсам - денім сау болады, Шынықсам - ойым терең болады, Шынықсам - жаным қуанышқа бөленеді. Қуанышымды бәрімен бөліскім келеді. **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "Саламатты өмір салты" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ойын-сайыс.** Адамның денесі. "Жұмбақ шешушілер жарысы" **Жұмбақ.** Сыртқа шығар жолы тұйық, Түсі шымқай қызыл сұйық. (Қан.) Таппайтын тағат, Тығулы сағат. (Жүрек.) Көрмеген ешкім, Дәмін татып.	**2. Математика** «Таңертең, күндіз, кеш, түн.Кеше, бүгін, ертең» **Міндеті:** Бала-а "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру; олардың занды реттілігін нақтылап, ажыратуды меңгерту; жылдам санауға жаттықтыру. Көру, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу; уақытты ұтымды пайдалануға, байқампаздыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Таңғажайып сәт. Педогог хат келгенін хабарлайды. Хат қалтаны ашып, мәнерлеп оқиды. - Балалар, хаттағы өлеңде кім жайлы айтылған? (суретші туралы) - Балалар көрмеге барып, суретшінің жұмыстарын тамашалап қайтсақ қайтеді. **1.2. Көру қабылдауына** негізделген уақыт бөліктерінің реттілігін анықтауға арналған жаттығу **"Неден кейін"** - Суретші алдыңғы күні қызықты кітап оқыды. - Ал кеше бақшадағы піскен көкөністерді жинады. - Бүгін саябаққа серуендеп келді. - Ертең үй ауласын сыпырып, жинайды. - Ал бүрсігүні киноға барады. - Кешенің алдында қандай күн болды? (алдыңғы күн).	**2. ҚОТ** «Құстардың жылы жақтан қайтып келуі» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту; құстарға ұқыпты қарауға баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Уәждемелі сәті.** **"Көктем".** **Көркемсөз.** Қадыр Мырза Али **"Көктем".** Көктем келіп Мұз-қардың Етегінен жұлмалар. Кімдер үшін мөлдіреп, Сыңғырлайды жылғалар? Кімдер үшін гүлдейді Байтақ дала, Атырап? Кімге керек найзағай, Күн күркірі, Жапырақ? - Көктем деген, балақай, Біздер үшін келеді. Көкірекке қуаныш Күнмен бірге енеді. Көзің менен құлаққа Дүниенің кеңі шын. Құлын-тайдай бұлақтар Сыңғырлайды ел үшін. **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** "Құстар бізге неге қайтып келеді?" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** "Көктемгі құбылыстардың тізбегі" **2.2. Ақпарат көздерінен алынған ұғымдарды**	**2. Музыка** «Менің Қазақстаным» **Міндеті:** Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік-н арттыру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық көңіл-күй** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **"Маусымжан" әні** - Қыз қосылса теңімен жыламасын-ау, - Көздің жасын көл қылып бұламасын (Қайырмасы) - Маусымжан, Маусымжан, - Танимын қалқам даусыңнан. - Екі жасты бақытты ете көр деп-ау, - Біздер бата берейік сұраған соң. (Қайырмасы) - Маусымжан, Маусымжан, - Танимын қалқам даусыңнан. **2.2. "Көңілді ноталар"** дидактикалық ойыны **2.3. Дауыс жаттығулары** - га-га, - ду-ду, - ко-ко, - ля-ля. Жарайсыңдар. - Енді балалар, ешкі лағын қалай шақырады, естіңіздер ме?

	Тез шапалақта! Баяу шапалақта! Шапалақ ұрайық! Ит сияқты құйрықпен бұландатайық . Бұлаң, бұлаң, құйрықты бұландатайық! Тез бұландат! Баяу бұландат! Құйрықпен бұландатайық! Горилла сияқты көкіректен ұрайық! Тарс-тарс көкірек, көкіректен ұрайық Тез тарсылдат Баяу тарсылдат! Тарсылдатып ұрайық! Түйе сияқты тізе бүгейік. Бүк, бүк, бүк тізелеріңді бүк Тез бүгейік. Баяу бүгейік! Бегемот сияқты құлақтарыңды қимылдат Ары, бері құлақтарыңды қимылдат, Тез қимылдат! Баяу қимылдат! Құлақтарыңды қимылдат! **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** Педагог:- Балалар, жазу парағындағы суретке мұқият қарайық. **Суреттер:** үкі, түлкі, бүркіт, гүл, күн, күрек, үйрек. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, сендерге бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? - Ұнағанына қуаныштымын. Ендеше, балалар, ұйымдастырылған	Қара орман асты, Ұйыған қатық. (Адамның миы.) Құрамалы сырық, Берсең ырық. Кетесің тұрып, Барасың жүріп, Қаласаң, Отырасың бүгіп. (Аяқ.) Бунақты көсеу, Тармағы бесеу. (Қол мен саусақ.) Бір беткейде екі көл. (Көз.) Бір таудың екі жағына, Екі қалқан жабысқан. Жақын барсаң маңына, Сезе қояр дыбыстан. (Екі құлақ.) Үңгірді жайлаған, Сүйексіз, тиексіз, Жылмаңдап сайраған. (Тіл.) Отыз екі батыр, Екіге бөлініп, Қамалып жатыр. (Тіс.) Дөңнің сыртқы қабаты – Қарлығаштың қанаты. (Қас.) **2.2. Логикалық жаттығу** "Пайдалы азықтар тізбегін жалғастыр" **2.3. Сергіту сәті.** "Гигиена сақтаймыз" **2.4. Логикалық жаттығу** "Қарама-қарсы сөздер" **2.5. Жағдаяттарды шешу жаттығуы.** "Егер мен ... болсам" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	Дұрыс. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Сурет бойынша** санауға негізделген жаттығу "Күз сыйы" - Күзде бау-бақшада нелер піседі? (жеміс-р мен көкөн.) - Суретші дәмді көкөністер мен жемістердің суретін салыпты, ал бояуға үлгермепті. Қане суретшіге көмектесейік. Балаларға карточкада қанша цифр белгіленсе, сонша көкөніс немесе жеміс бояу керектігі түсіндіріледі. **2.2. Сызба негізінде** құрастыруға арналған жаттығу "Жас құрылысшы" Педагог әр балаға әртүрлі заттардың суреті сызба түрінде бейнеленген карточкалар дайындайды. Балаларға сызбаны санау таяқшалардың көмегімен құрастыруды ұсынады. **2.3. Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қоссақ егер екеуін, Болады екен он саусақ. **2.4. «Кел, санайық!»** д/о Цифрларды ажыратуды меңгерту. Заттар жиыны мен цифрды сәйкестендіруді жетілдіру. Тақтаға бірнеше себет сұлбасын орналастырады. Себеттің сыртында цифр белгіленген. Цифрға сәйкес себетке көкөніс санап, салу керектігін түсіндіреді. **2.5. "Есіне сақта" есте**	**қалыптастыру.** "Көктемде ерте ұшып келетін құстар топтамасы" **Көркемсөз.** Әдібай Табылды **"Бозторғай".** Тау мен дала, қырқаны Күн аймалап тұр тағы. Көкте қалқып бозторғай, Құбылтып ән шырқады. Мың құбылды қырдағы Әннің әсем ырғағы – Күміс қанат бозторғай Күнді мақтап жырлады. Әнші аспанда қалқып тұр, Әуеледі шалқып жыр. Жусанды кең даланың Жұпар иісі аңқып тұр. **2.3. Ән-күй сәті.** **Ақан сері. "Қараторғай".** Келеді қараторғай қанат қағып, Астына қанатының маржан тағып. Бірге өскен кішкентайдан сәулем едің, Айрылдым қапылыста сенен нағып. Қараторғай, Ұштың зорға-ай. Бейшара, шырылдайсың, Жерге қонбай. Ертістің аржағында бір терең сай, Сүйреткен жібек арқан тел қоңыр тай. Ағаштың бұтағына қонып алып, Сайрайды, таң алдында қараторғай. Қараторғай, Ұштың зорға-ай. Бейшара, шырылдайсың, Жерге қонбай.	Лағым - Шөре-шөре, лағым, - Тентек болма, шырағым, - Секектеме, деміңді ал, - Селтеңдемей құлағың. Тамаша. - Балалар, бәріміз көкек болайық. Көкек - Ағашта биік, - Бір құсты көрдік. - Сайрайды сол құс, - Сайрайды талмай. - Кө-кек, кө-кек, - Аты оның содан, - Атанған кө-кек. **2.4. Ән салу** Б. Бейсенованың **«Ана тілім»** әні **2.5. "Қандай ырғақ?"** музыкалық-дидактикалық ойын - Даңғараны ұр қатты, - Дәл қайтала ырғақты. - Тоғайда көп тоқылдақ, - Үн естілді тоқылдап. - Тоқ, тоқ, тоқ, - Тоқ, тоқ, тоқ. - Даңғараны ұр қатты, - Дәл қайтала ырғақты. - Күн күркіреп жарқылдап,, - Бұршақ жауды сартылдап. - Сарт, сарт, сарт, сарт, - Сарт, сарт, сарт, сарт. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

	іс-әрекетті қорытындылайық. - Қандай дыбыспен таныстық? - Иә, [ү] дыбысымен таныстық. - Ү дыбысы қандай дыбыс? - Иә! Ү дауысты дыбыс. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Иә, қызыл текшемен белгілейміз. - Жарайсыңдар, балалар!		сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Уақыт керуеніне бөгет жоқ"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін біз қайда бардық? - Көрмеде не көрдік? - Аптаның күндерін біз ауыз екі тілде қалай атаймыз? (Алдыңғы күні, кеше, бүгін,ертең, бүрсігүні)	**2.4. Ақпарат көздерінен алынған ұғымдарды қалыптастыру.** "Көктемде қайтатын жыл құстарының екінші толқыны топтамасы" **2.5. Ритмикалық жаттығу**. "Бақта құстар ұшады" **2.6. Көлеңке театры.** "Құстар" ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «Шар. Текше. Цилиндр» **Міндеті:** Бала-а көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Педагог - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше маған 1-ден 10-ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар. біздің айналамыз-дағы көп затқа геометрия-лық пішін тән екені туралы әңгімеге тартады. «Сиқырлы дорба» ойыны ұсыналады. **1.2. Көру қабылдауына** - Балалар бүгін сендерді	**3. Математика** «Жазық фигура және көлемді фигура» **Міндеті:** Бала-ы заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; жайлау туралы түсініктерін кеңейту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** **Көркем сөз.** Шыжыған ыстық айларда Не жетсін тауда жайлауға! Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда. Теңіздей майса толқиды Желпіп жел, жауын шайғанда; Жазығы жайған кілемдей Жарысып құлын ойнауға.	**3. Көркем әдебиет** Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерінсөзбен айтуды, табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрету. Шын көңілден жақсылық жасауға, айналадағы жануарларға қамқорлық көрсетуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! **1.2.** Қыс туралы, қыстың ерекшеліктері туралы сұрақтар қояды. **1.3. Жұмбақ.** 1. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар.)	**3. Музыка** «Көктем келді көңілді» **Міндеті:** Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке, ұйымшылдыққа т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. «Музыкалық әткеншек»** музыкалық- д/о **2.3. Дауыс жаттығулары Аралар** - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз.	**3. Құрастыру** «Ақ денелі, ақ сақалды» **Міндеті:** Балаларды "оригами" әдісі бойынша Аяз атаны құрастыруды үйрету; қағазбен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап өту арқылы балалардың жаңа жылдық мереке жайлы білімдерін толықтыру; шығармашылық, қиял, ой-өрістерін кеңейту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау. Жұмбақ.** Бізбен бірге ойнайды, Жаңа жылды тойлайды. Барлық бала бақытты Болса екен деп ойлайды. - Кім деп ойлайсыңдар? Аяз ата. Иә, дұрыс! **1.2. Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні зерттеу. "Аяз ата".** **2.2. Құрастыру амалдарын**

	геометриялық денелермен таныстырамыз. Сиқырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. балаларға көлемді денелердің макеті көрсетіледі және олардың атауы нақтыланады. **«Не қандай нәрсеге ұқсайды?»** ойыны. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойын-ы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойын-р, печенье ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгущенка **2.2. Ойын: Саусақ ойыны** **2.3. Сергіту сәті** **2.4. «Кел, санайық!»** д/о **2.5. "Есіне сақта" есте**. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін нелермен таныстық? Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар.	- Өлеңде не жайлы айтылған? (Жайлау т.) Шулаған үй жан-ң дыбысы естіледі. - Қалай ойлайсыңдар жайлауда нелер болады? **1.2. Сурет негізінде көру** қабілеттерін жетілдіруге арналған жаттығу. **"Айырмашылығын тап"** Педагог тақтаға екі бірдей сурет іледі. Балаларға екі суреттің айырмашылығын табу керектігін түсіндіреді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Салыстыруға** негізделген заттарды тең бөлікке бөлуге арналған жаттығу "Төлдерді тамақ-тандыру" Педагог тақтаға үй жануарларының төлдерінің суретін іледі. **2.2. Воскобовичтің** игровизор дамытушылық ойыны бойынша жазбаша есеп шығару арналған жаттығу "Тез есепте" Мысалы: *Өрісте 6 қозы жайылып жүр еді, оларға тағы екі қозы келіп қосылды. Барлығы неше қозы болды. * Көгалда 5 бұзау жайылып жүрді, 3 бұзауды қораға айдап алып кірді. Көгалда неше бұзау қалды. **2.3. Сергіту сәті .** **2.4. "Көлеңкесінен тап"** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не жайлы айттық? - Олар көктем, жаз айларында қайда болады? - Бүгін біз қандай	2. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз.) 3. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Қыс қызығы»** дид/о **2.2.** Педагог балаларға қыс туралы тақпақ айтуды ұсынады. **Көркемсөз. «Қыс».** Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің, Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **2.3. Сұрақ-жауап.** **Сөздік жұмыс.** Аяз - мороз, қырау - иней. **2.4. Сергіту сәті.** Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасаң, Су өтеді қолғаптан. **2.5. Н.Жанаевтың «Ақ қоян»** өлеңін тыңдауды ұсынады. **Көркемсөз.** **Н. Жанаев «Ақ қоян».** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **«Аққала»** д/о **Рефлексия.**	- Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша. **2.4.** Ән салу. Б. Бейсенова **«Нұрлы көктем»** әні. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау.** **2.6. «До – ре – ми»** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**көрсету.** **Сергіту сәті.** **2.4. Өздік іс-әрекет.** **2.5. Қоян:** **"Керісінше"** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Кейіпкермен қоштасу. Дайын өнімді мақтау және ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **Рефлексия. "Бес саусақ"** әдісі.

		тапсырмалар орындадық**?**			
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін сөзбен айтуды, табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрету. Шын көңілден жақсылық жасауға, айналадағы жануарларға қамқорлық көрсетуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! **1.2.** Қыс туралы, қыстың ерекшеліктері туралы сұрақтар қояды. **1.3. Жұмбақ.** 1. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар.) 2. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз.) 3. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Қыс қызығы»** дид/о **2.2.** Педагог балаларға қыс туралы тақпақ айтуды ұсынады.	**4. Қазақ тілі** «Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Жұмбақ.** Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. **Суретті көрсету.** **1.3.** Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. **«Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Жыл мезгілдері»** **2.2. Пантомима мен музыкаға негізделген ауызша ырғақты**	**4. Дене шынықтыру** «Бағытты өзгертіп жүру» **Міндеті:** Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз. "Шырша"** Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді, төрледі. Сылдырлайды соншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырайды, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (Әдібай Табылдиев) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; - допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м); **2.3. "Футбол"** қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында кеглилер тізіліп	**4. Қазақ тілі** «С-З дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілі туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Төрт жыл мезгілі кезегімен Алмастырады бірін-бірі күн санымен: Қыс, көктем, жаз, күз. Жыл сайын қосылады жасымыз. **1.2. Артикуляциялық гимнастика. Жаңылтпаш.** Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. **Тілге арналған жат-у «Саңырауқұлақ»** **1.3. Кіріспе әңгімелесу** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-с], [-з] дыбыст-н танысу** **[-с], [-з]** дыбыстар-ң артикуляциялық мінездемесі **Жұмбақ шешу.** Ләзатта бар, Жанатта жоқ. Азатта бар, Қанатта жоқ. (З әрпі.) Сауысқанды, сәбізді Сарымсақты, сағызды Бастап тұрған қай әріп? (С	**4. Дене шынықтыру** «Орыннан екі аяқпен қарғып секіру» **Міндеті:** Балаларға орнынан екі аяқпен бірге қарғып, 30 см биікке секіріп шығуды үйрету; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екіншіге бөлінуді және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Жаңа жылда сыйлықты, - Аяз ата береді! - Барлық бала атаны - Қатты жақсы көреді! - Сәлем, Аяз атамыз! - Иіліп, сәлем береміз! - Қабыл болсын батаңыз - Сыйлық әкеп беріңіз! - Керемет, балалар! **1.2. Педагог:** - Топ басшысы, баянат бер! (баянат беру) - Топ, Оңға! - Солға! - Айнал! - Басыңды ұста тік! - Аттап алға шық! - Сапта қатар бұзба! - Бол шегедей мық! - Шекеге апар қолды! - Бас аяқты нық! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалармен) Педагог: - Балалар, менімен бірге

	Көркемсөз. «Қыс». Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің, Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **2.3. Сұрақ-жауап.** **Сөздік жұмыс.** Аяз - мороз, қырау - иней. **2.4. Сергіту сәті.** Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасаң, Су өтеді қолғаптан. **2.5. Н.Жанаевтың «Ақ қоян»** өлеңін тыңдауды ұсынады. **Көркемсөз.** **Н. Жанаев «Ақ қоян».** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **«Аққала»** дид/о **Рефлексия.**	**жаттығу.** **2.3. «Сиқырлы сақина»** сөйлемдерінің қарапайым формалары негізінде суреттегі оқиғаны модельдеу. **«Қыс туралы әңгіме»** **2.4.** Өлеңдерді бірлесіп мәнерлеп оқу бойынша ауызша жаттығу. **«Қыс»** **Абай Құнанбаев «Қыс».** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Дем алысы - үскірік, аяз бен қар, Кәрі құдаң - қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу**.** **«Еске сақтайық»** **Мақалдар оқу.** Қыста малыңды бақ, Жазда шөбіңді шап. Қысың қарлы болса — Жер семіз. Көктемің жаңбырлы болса — Дән егіз. Қыстың көзі қырау. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	тұрады. Балалар кеглилердің арасымен доптарды аяқпен домалатып, қақпаға допты домалату керек. **2.4.** Тыныс алу жаттығуы. Педагог алдымен балаларға "раушан" гүлінің суретін көрсетеді де, "раушан" гүлінің иісін сезіп, мұрнымен терең дем алу керектігін айтады. Балалар шынайы "раушан" гүлінің иісін сезіп, оның барлық хош иісін өзіне тартып алуға тырысады. Содан кейін педагог балаларға "бақбақ" гүлін көрсетеді. Балалар мүмкіндігінше "бақбақты" үрлеп, дем шығарады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, қимыл жаттығуларын жасауда қандай қиындықтар кездесті? Балалардың жауаптары. Педагог балалардың жауаптарын толықтыра отырып, жатығуды жасау кезінде кеткен қателіктер туралы айтады. - Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі оқу қызметінде барлықтарын жақсы қатыстыңдар.	әрпі.) Қыста бар, Жазда жоқ Түсте бар, Кеште жоқ (С.) **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары** **2.3. «Сөз ойла, көп ойла»** д/о **2.4. [С -З] дыбыстарын буында, сөзде ажырату** са – са –са - сағат. со – со – со – соқа. се – се – се – кесе. З дыбысына: ұз – ұз –ұз - тұз. ыз – ыз – ыз – қозы. аз – аз – аз – қаз. **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Сағат», «зығыр», «сағыз»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау Жаттығуы **2.7. Қажетті буынды қосу арқылы сөзді аяқта.** **Буындар:** быс, ыс, тыс, лыс, рыс. Ды-... (быс). Ту-...(ыс). Ай-... (тыс). Қу-...(ыс). Жа-...(рыс). А-...(лыс). Д/о **«Сөз ойла, көп ойла»** **2.8. Жазылым жат-ы** С с және З з әріптерін бастырып жазу. **2.9. Көркемсөз.** Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -З-з-з-з-з-з. Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. -З-з-з-з-з-з-з. **2.10.** Д/о **«Дәл тауып айт»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	жаттығуларды орындаймыз! Қолдарыңдағы таяқшаларыңды көрсетіңдерші, балалар! - Балалар, тағы да мына суретке қарап алайықшы, бала таяқшамен жаттығу жасағанда денесін қалай түзу ұстап тұр, сендер де денелеріңді осылай тік ұстауға тырысыңдар. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - орнынан екі аяқпен бірге 30 см биікке қарғып секіріп шығу;- гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу. **2.3. «Төбеде доп қуу»** қимылды ойыны **2.4. "Кенгуру"** пысықтау ойыны **2.5. Педагог:** - Балалар, үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! Мен сендерге ыммен және қимылмен белгі беремін, сендер музыка әуенімен орындайсыңдар **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог балалардың көңіл-күйлерін көтеру мақсат-а: - Балалар, менімен бірге қимылдарды қайталаймыз. - Балалар, менің қолдарым шаршап қалыпты, ол қандай жаттығу жасады? - Гимнаст-қ тақтаймен өрмелеген екен ғой
Балаларды үйге шығарып салу	Балалардың күні бойындағы жетістіктері	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Ата-аналарға кеңес	мен үлгерімі жайында айту				

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12.	Сәрсенбі 11.12.	Бейсенбі 12.12.	Жұма 13.12.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.	Сәлемдесу шеңбері Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім!	Балалармен сәлемдесу. Армысың, нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар, менің достарым! - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Еніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! - Қайырлы таң! - Қайырлы күн!	Сәлемдесу шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Биікке секіріп шығу» **Міндеті:** Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Жаңа жыл"** Жаңа жыл! Жаңа жыл!	**1. Сөйлеуді дамыту** «Қысқы көрініс» **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; «Жыл мезгілдері» атты ертегіні оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру арқылы тілдік нормаларын дамыту; қамқорлыққа т/у **ҰӘБ**	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөйлем [ұ] дыбысын қайталау, Ұұ әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Ұқыпты, әдемі	**1. Сөйлеуді дамыту** «Қысқы көрініс» **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; «Жыл мезгілдері» атты ертегіні оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру арқылы тілдік нормаларын дамыту; қамқорлыққа т/у **ҰӘБ**	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Сөйлем сызбасы [і] дыбысымен танысу**»** **Міндеті:** [і] дыбысы және І і әріп таңбасымен таныстыру, параққа көркем жазу, [і] дыбысына байланысты сөздерді айтқызу және сөйлем құрастыру, буынға бөлу, дыбысты артикуляциясы бойынша дұрыс айтуды

	Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке.. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. (Хамит Ергалиев) **1.2. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады** Педагог: - Топ! Сапқа тұр! - Түзел! Тік тұр! 1,2,3 - ке санал! - 2-шілер алға бір қадам бас! - 3-шілер артқа бір қадам бас! - Топ, оңға бұрыл! - Топ, солға бұрыл! - Үш қатар, залдың бойымен алға қадам бас! - 1,2,3..! - Жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайынбыз ба? Еркін дем алып, денемізді бос ұстаймыз. Жаттығуларды бастаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып,	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге! **1.2. Жұмбақ.** Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. **Тыныс алу жаттығуы** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Өлең оқу.** **Көркемсөз.** Әнуарбек Дүйсенбиев **«Алғашқы қар».** Күзде иіні жұтаған, Қыр көмілді ақ қарға. Майыстырып бұтағын, Ақ тонды киді бақтар да. Жылғалардан қар көрдім, Жатыр шеті шетілмей. Дала жаңа дәптердің, Жазылмаған бетіндей. **2.2. Әңгімелесу.** **2.2.1. Суретпен жұмыс. Сөздік жұмыс.** Ажарлы - көрікті, келбетті, шырайлы, сұлу деген мағынаны білдіреді. **2.3. Сергіту сәті.** **«Сергіп алайық».** Оңға, оңға тік тұр! Солға, солға тік тұр! Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық! Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып, Алға қарай бір адым, Бір демалып алайық**.**	жазуға дағдыландыру; [ұ] дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **1.2. «Сөз моншақ»** әдісі. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Жаңылтпаш жаттайық.** Тұз - мұздай, Мұз - тұздай Талап - тұлпар, Білім - сұңқар. **Жұмбақ шешейік.** Құдықта бар, Апанда жоқ. Құрықта бар. Бақанда жоқ. (Ұ әрпі.) **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **2.3. Буынға бөлуді қайталау.** **«Сөз ойла, тез ойла»** д/о **2.4. «Әріптер еліне саяхат»** д/о Қызыл үйшік ..... Көк үйшік ..... (А а, Т т, П п, Н н, Р р, Л л, Ш ш, Е е, У у, С с, Ы ы, М м, О о, Қ қ, Д д, Ұ ұ) Дыбысталу ерекшелігіне қарай үйлеріне орналастырайық! **2.5. Сергіту сәті.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге! **1.2. Жұмбақ.** Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. **Тыныс алу жаттығуы** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Өлең оқу.** **Көркемсөз.** Әнуарбек Дүйсенбиев **«Алғашқы қар».** Күзде иіні жұтаған, Қыр көмілді ақ қарға. Майыстырып бұтағын, Ақ тонды киді бақтар да. Жылғалардан қар көрдім, Жатыр шеті шетілмей. Дала жаңа дәптердің, Жазылмаған бетіндей. **2.2. Әңгімелесу.** **2.2.1. Суретпен жұмыс. Сөздік жұмыс.** Ажарлы - көрікті, келбетті, шырайлы, сұлу деген мағынаны білдіреді. **2.3. Сергіту сәті.** **«Сергіп алайық».** Оңға, оңға тік тұр! Солға, солға тік тұр! Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық! Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып, Алға қарай бір адым, Бір демалып алайық**.**	үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық Бір жадырап қалайық. **1.2.** Тақтаға суреттерді іледі (кітап, ілгіш, ішік, түлкі), суреттерге мұқият қарап, атауларын атап шығуды ұсынады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [і] дыбысы және [і] дыбысының таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуы.** **Іс - іс - іс,** **Піс қазаным піс.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау жасайық.** Педагог суреттерді көрсетеді. Дыбыстық талдау жасатады. **Суреттер:** із, ілгіш, ішік, ірімшік. **2.4. Мақал жаттау** (мазмұнын ашу) Бірлік болмай, Тірлік болмас. Кітап – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. **2.5. Сергіту сәті.** Қолыңды алға соз, Қолыңды артқа тарт, Қолыңды алға соз да, сілкіп-сілкіп ал.

	қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); - 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; **2.3. "Торғай мен мысық"** қимылды ойыны. **2.4.** Тыныс алу жат-ы **"Жеделсаты"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік?	**2.4. «Қыс белгілерін ажыратамыз»** д/о **2.5. «Сөйлемді аяқта»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Жүректен жүрекке** Табиғат біздің - анамыз, Табиғатқа - баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз!	Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Б.Бөрібаев **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Мәтін құрайық»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? - Біз қандай дыбысты қайталадық?. - [ұ] дыбысы қандай дыбыс? - Жуан дауысты дыбыс па, жіңішке дауысты дыбыс па? - Жарайсыңдар**!**	**2.4. «Қыс белгілерін ажыратамыз»** д/о **2.5. «Сөйлемді аяқта»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Жүректен жүрекке** Табиғат біздің - анамыз, Табиғатқа - баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз!	Бұл көңілді биді шыр айналып Қанекей, билейік! Қолдарды алға соз, Қолдарды арқа тарт. Қолдарды алға соз да сілкіп-сілкіп ал. Бұл көңілді биде қол соғайық Қанекей, қол соғайық! Аяқты алға соз, Аяқты артқа тарт, Аяқты алға соз да, сілкіп-сілкіп ал. Ал, балақай енді отырайық **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Қай аңның ізі?»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [ұ] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды, артикуляциясы бойынша дұрыс айтуды, сөздермен сөйлем құрауды, сөзді буынға бөлуді үйрету. Дыбыстық талдау жасату. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық! Көкке керіліп! Аяқты ұстайық! Айналып тұрайық! Сәлем жолдайық! Сәлем! Сәлем! Аяқпен таптайық! **1.2. Психологиялық дайындық.**	**2. ҚОТ** «Көктемде табиғат оянады» **Міндеті:** Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін жетілдіру; көктемге тән белгілер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу (күн ұзарады, күн қатты қызады, қар ериді, су қоймалары мұздан босатылады; шөп өседі, бұталар жасыл желек жамылады, гүлдер гүлдейді; жәндіктер пайда болады) **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** **Көркемсөз.** Абдрахман Асылбек «Көктем». Көктем күні шуақты,	**2. Математика** «Апта күндері» **Міндеті:** Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын жаттату; «жеті қазына» және адам өміріндегі жеті санына байланысты басқа да ұғымдарды топтаст-ы ү/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** **«Ғажайыпты бақыла!»** Түрлі түсті ғажайыптар Бізді қоршап жатыр. Оңға қара, солға қара, Ғажайыпты бақыла! - Балалар, бізді қоршаған әлемнің ғажайыптары көп болса да, адам өз қиялының мүмкіндіктері шексіз. **1.2. Миға шабуыл. «Күзге сипаттама».**	**2. ҚОТ** «Төрт түлік мал» **Міндеті:** Балалардың Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атау және ажырату дағдыларын дамыту; қолда өсірілетін төрт түлік малдың түрі, күтімі, тіршілік етуі, беретін өнімі туралы бала-ң түсініктерін кеңейту; төрт түлік малға қамқорлықпен қарауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау** **1.2. Кіріспе әңгімелесу** **1.3. Жұмбақ жасыру** **Жұмбақ.** 1. Төрт бұлағы - сүт, Баққанға ол - құт. 2. Шыңдары шырқау Көшіп жүр бір тау.	**2. Музыка** «Көңілді ноталар» **Міндеті:** Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; өз ана тіліне сүйіспеншіл-н арттырып пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** Е. Андосова "Мы танцуем" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. "Ырғақты қайтала"** музыкалық-дидактикалық ойыны. **2.3. Дауыс жаттығулары.** – га-га, – ду-ду, – ко-ко, – ля-ля. Жарайсыңдар.

	Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли **«Не үшін?»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [ұ] дыбысы және Ұ ұ әріп таңбасымен таныстыру. Қыстың қарлы күнінен, Көп нәрсені тоқисың. Кей құстардың ізінен «Ұ» әріпін оқисың. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау жасау.** **Жұмбақ жасырады**. - Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды, Жүрсе де сондай биікте. - Жауабы не? Кім айтады? - Ұшақ. **2.4. Суретпен жұмыс.** **2.5. Сергіту сәті.** Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. **2.6. «Кел, жазайық!»**	Көктем күні қуатты. Мал жағалап суатты, Сай-саламен су ақты. Сылдыр-сылдыр бұлақтар, Сыбдыр-сыбдыр құрақтар. **1.2. Бейнежазба бойынша әңгімелесу.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Тәжірибе жұмыстары.** "Қар мен мұздың еруі. Ағаштардың бүршік атуы" **2.2. Сергіту сәті.** **"Бұлақтың суы"** **2.3. Тәжірибе жұмыстары** "Жылғалардан су қалай ағады? Қар қайда кетеді?" **2.4. Талдау жұмысы.** "Көктемгі табиғи құбылысын ата" **Көркемсөз.** **Қасым Аманжолов «Көктем».** Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертелеп, Нәзік үнмен сыңқылдап, Бұйра бұлақ еркелеп. Асау өзен арқырап, Асқар таудан дүркіреп, Айдын жатыр жарқырап, Алды дала бір түлеп. Көкте бұлттар күркіреп, Жерге төкті өрмегін. Жауды жаңбыр сіркіреп, Мейірленіп жерге күн. Естіп аспан дауысын, Асыққандай гүл шығып, Андып бұлттар аңысын, Колхозды ауыл құлшынып. Алақанын тұр жайып Жас ағашта жапырақ, Балғын өмір ғажайып	- Бір жылда неше мезгіл бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз айларын атайық. - Күзгі құбылыстарды атайық. **1.3. Кіріспе әңгімелесу.** «Жеті санына қатысты ұғымдар». Педагог: - Балалар, мен бір ғана сұрақ қоямын. Жеті санына қатысты қандай шығармаларды, ұғымдарды білесіңдер? Соны айтып шығыңдар. Балалар «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Жеті түсті гүлтабан гүлі», «Қасқыр мен жеті лақ», «Жетіқарақшы», «Жеті ата», «Наурыз көжеге қосылатын жеті түрлі дәм» туралы айтып жатады. Балалар бастай алмай жатса, педагог суреттерді де ұсынуы мүмкін. - Балалар, біздің әрбір жеті күніміз аптаға бірігеді. Қалай бірігеді? Қазір көрейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімені мәнерлеп оқу. «Дана апта күндерін жаттап алды».** **2.2. Жаңа ұғымды** түсіндіру. «Жеті күн аралығындағы уақытты бағдарлау». Педагог балаларға жеті күн қатарының сызбасын көрсетеді. **2.4. Сөздік жаттығу. «Жеті қазына».** - Ер жігіт, Сұлу жар, Ілім-білім, Жүйрік ат, Құмай тазы, Қыран бүркіт, Берен	3. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ Мінсең - қанат Сүті - дәрі, Еті - тамақ. 4. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Түсіндіру.** **2.3. Затты бақылау.** «Төрт түлік малдан алынатын өнімдер» **2.4. Рөлдік ойын.** «Көңілді базар». **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	**Лағым** – Шөре-шөре, лағым, – Тентек болма, шырағым, – Секектеме, деміңді ал, – Селтеңдемей құлағың. Тамаша. **Көкек** **–** Ағашта биік, – Бір құсты көрдік. – Сайрайды сол құс, – Сайрайды талмай. – Көк-кек, көк-кек, – Аты оның содан, – Атанған көк-кек. – Тамаша, жарайсыңдар, балалар. **2.4. Ән салу.** Б. Бейсенованың **«Ана тілім»** әні. **2.5. "Құралды анықта"** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

	2.7. «Текше» д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз. - Әріп деп нені айтамыз? - Әріпті көреміз, жазамыз. - Қандай дыбыспен таныстық? - Ұ дыбысымен таныстық. - Ұ дыбысына қандай сөздерді білесіңдер? - Ұн, ұшақ, ұл, ұшқыш және тағы басқа. - Бәрекелді, балалар!	Жас дауыспен жамырап. Еңбек ата жүр елде Егінжайда ту ұстап, Қара бұйра кілемге Алтын шашып уыстап. Темір тепшіп ер терлеп, Трактор сүйреп даланы, Бүгінгіден ертеңге Алып кетіп барады... Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына. **2.5. Логикалық жаттығу. "Сөйлемді жалғастыр"** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	мылтық. **2.6. Көркемсөз. «Жеті».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ.**		
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» **Міндеті:** Балаларға көлемін салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттықтыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** **«Жамауды таңда»** д/о Педагог бұл ойынды жиынтық полотноның немесе кеспе-материалдың көмегімен ұйымдастырады. – «Жамаулардың» пішіні мен түсі қандай болу керек? Педагог киімдер бейнеленген суреттерді таңдап олардын белгілі бір	**<u>3. Математика</u>** «Апта күндері» **Міндеті:** Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын жаттату; «жеті қазына» және адам өміріндегі жеті санына байланысты басқа да ұғымдарды топтаст-ы ү/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. «Ғажайыпты бақыла!»** Түрлі түсті ғажайыптар Бізді қоршап жатыр. Оңға қара, солға қара, Ғажайыпты бақыла! - Балалар, бізді қоршаған әлемнің ғажайыптары көп болса да, адам өз қиялының мүмкіндіктері шексіз. **1.2. Миға шабуыл. «Күзге сипаттама».** - Бір жылда неше мезгіл бар?	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі **Міндеті:** Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені бір-бірінен ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуды үйрету. Балаларға ертегі мазмұнын қайта айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Табиғат досы».** Қоршаған орта әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Қорғайық, сақтайық! **1.2.** Педагог балаларды қыс мезгілі, қыс айлары туралы әңгімеге тартады. **1.3. Жұмбақ.** Қыста ғана болады,	**<u>3. Музыка</u>** «Кел, билейік!» **Міндеті:** Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық көңіл-күй** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **2.2. «Соқыр теке»** дидактикалық ойыны - Соқыр теке, бақ, бақ, - Біз айтамыз тақпақ. - Мықты болсаң қанекей, - Бірімізді тап, тап.	**<u>3. Сурет</u>** «Автобус» **Міндеті:** Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуға үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді орнымен орналастырып салуға үйрету; қарындаш пен бояуды белгілі жерде пайдалану іскерлігін ұштау; елестету қабілетін дамыту; еңбекті қадірлеу сезімін т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Бейнежазбаны көрсету.** **1.2.** Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. **1.3.** Рөлдік ойын. **"Автобус салоны".** **Көркем сөз.** Санамақ. **"Кім болады?"** - Жүргізуші кім болады? Кім рульді ұстай алады? Жолдың көп ережесін Кім бұзбай сақтай алады?

	пішіндегі фигураны қиып алады. Педагог фигуралардың модельдерін көрсетеді – Сендер олардың қайсысын білесіңдер? – Қайсысы сендерге таныс емес? – Бұл фигуралардың айырмашылығы бар ма? – Бүгін біз көлемді денелер-ді зерттейміз, олардың кейбіреуінің атауымен танысамыз. Педагог1-тапсырмадағы суретке қарауды ұсынады. Жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады? – Қандай жаңа геометрия-лық фигураларды көріп тұрсыңдар? Олар геометрия-лық денелер деп аталады. Мұндай денелер текше, шар, цилиндр деп аталады. Педагог геометриялық денелер туралы тақпақтар оқиды. – Қалай ойлайсыңдар, біздің кабинетте дөңгелек текше, цилиндр пішінді заттар бар ма? –Оларды атаңдар. «Сиқырлы дорба» ойынын **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз айларын атайық. - Күзгі құбылыстарды атайық. **1.3. Кіріспе әңгімелесу.** «Жеті санына қатысты ұғымдар». Педагог: - Балалар, мен бір ғана сұрақ қоямын. Жеті санына қатыс-ты қандай шығармаларды, ұғымдарды білесіңдер? Соны айтып шығыңдар. Балалар «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Жеті түсті гүлтабан гүлі», «Қасқыр мен жеті лақ», «Жетіқарақшы», «Жеті ата», «Наурыз көжеге қосылатын жеті түрлі дәм» туралы айтып жатады. Балалар бастай алмай жатса, педагог суреттерді де ұсынуы мүмкін. - Балалар, біздің әрбір жеті күніміз аптаға бірігеді. Қалай бірігеді? Қазір көрейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімені мәнерлеп оқу. «Дана апта күндерін жаттап алды».** **2.2. Жаңа ұғымды** түсіндіру. «Жеті күн аралы-ғындағы уақытты бағдар-лау». Педагог балаларға жеті күн қатарының сызбасын көрсетеді. **2.4. Сөздік жаттығу. «Жеті қазына».** - Ер жігіт, Сұлу жар, Ілім-білім, Жүйрік ат, Құмай тазы, Қыран бүркіт, Берен мылтық. **2.6. Көркемсөз. «Жеті».**	Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? (Қар.) Тоңғақты таниды, Беті-қолды қариды. Ол не? (Аяз.) Ұшады зырлап, Ұлиды зарлап. Ол не? (Боран.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Қар, аяз, боран қай мезгілде болады? **2.2. Ойын ережесін түсіндіру.** Ағайынды екі аязбыз, Қорықпаймыз ешкімнен. Мен - Аяз қызыл мұрын, Мен - Аяз көк мұрын. Бізге кім бөгет болады? Оларды жолға жолатпаймыз. Ойыншылар жауап береді: Қорықпаймыз аяздан, Біз аяздан мықтымыз. **2.3. «Қаңтар мен Ақпан»** ертегісін тыңдауды ұсынады. **2.4. Сөздік жұмыс.** Қаңтар - январь, ақпан - февраль, аяз - мороз, боран - метель, үскірік жел - студеный ветер, мәз-мейрам - восторженный. **2.5. «Суретшінің бес қатесін тап»** д/о **2.6. Қыс мезгіліне байланысты жаңылтпаш.** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	**2.3. Дауыс жаттығулары** - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - Ля - ля - ля - ля - ля - ля - Ми - ми - ми - ми - ми - - Ми - ми - ми - ми - ми - - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. **2.4. Ән салу** Р. Төлендиева **«Қош бол, балабақша»** әні **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **2.6. «Ән салған кім?»** музыкалық-дидактикалық ойын (тембрді айыру үшін арналған ойын) - Көп бала бар бөлмеде, - Бірі ғана ән салады. - Ал сырттағы - Кім екен деп тамсанады - Бір бала былай деп әндетеді. - Мен бақытты бөбекпін, - Таудай биік талабым, - Ән мен күйге зерекпін, - Бірден қағып аламын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Бір, екі, үш, төрт, Бес, алты? Одан да көп. Кезекте, сен, жетінші, Боласын жүргізуші. Дина Ахметова **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **"Автобус".** **2.2.** Суретті жобалау жаттығуы. **"Автобусты құрастырайық".** **2.3.** Сурет салу амалдарын көрсету. **"Автобус".** **2.4. Сергіту сәті. "Жүк машинасы".** - Жүргізуші, жүргізуші, Биік екен белесің. Желдей ұшып, желдей ұшып, Өрге айдап келесің. Жүк тасисың, жүк тасисың Таудай күшпен көтеріп. Қырмандарға, қырмандарға Үйме бидайды төгіп. Сапарға шығып, Жүк тасымалдайық. Сапарға шығып, Моторды тыңдайық. Моторды тыңдайық: Жаңармай жетер мекен. Дина Ахметова **2.5.** Өздігінен сурет салу. **"Автобус".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Ойын рефлексиясы. "Автобус".**

		3. ҚОРЫТЫНДЫ	**3. ҚОРЫТЫНДЫ**		
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Қолғап» украин халқының ертегісі **Міндеті:** Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіту арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуді және ойларын дұрыс жеткізуді үйрету арқылы ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Амансың ба, Алтын күн!»** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, Достарым! Сендерді көрсем қуанам! **1.2.** Педагог балабақша алдынан қорап тауып алғанын хабарлайды. **1.3. Педагог:** - Қане, балалар, жұмбақтарды шешіп көрейік. Егер жұмбақтардың шешуін тапсақ, бізге ертегі келеді. **Жұмбақ.** 1. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. Ол не? (Аю.) 2. Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп, қорқып тұрады. Ол не? (Қоян.) 3. Өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу. Ол не? (Түлкі.)	**4. Қазақ тілі** «Қазақстанның қазба байлықтары» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауызсу, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту; туған жердің табиғи байлықтарын қадірлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Көркемсөз.** **Ұлықбек Есдәулет** **«Қазақстан - жыр елім!»** Арыстандай айбаттым, Жолбарыстай қайраттым, Аспандаған байрақтым, Қанша жұлдыз жайнаттың, Қанша бұлбұл сайраттың, Қазақстан, ардақтым! Тұлпарыңның шабысын, Домбыраңның қағысын, Күңіренткен тау ішін, Дарияңның ағысын «Сүйем!» десем - бәрі шын, Қазақстан - намысым! Әрбір тасы - киелім, Әр уығы - жүйелім, Ән кернеген жүрегін, Күй кернеген тиегін, Сары алтыннан сүйегің, Қазақстан - жыр елім!	**4. Дене шынықтыру** «Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту» **Міндеті:** Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету; 50 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге жат-у. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Қиял".** - Кәнеки, балалар, отырып бәріміз, - Желкеге қолды қоямыз. - Шалқамыздан жатамыз, - Көз жұмып, қиялға батамыз. - Табиғат көрікті, тамаша! - Қиялмен көз жұмып қараса, - Бұлақтың сыңғырын естиміз, - Гүлдерді иіскейміз таласа! - Бақшада бұлбұлдар сайрайды, - Аспанда ақ бұлттар ойнайды - Қызылды-жасылды көбелек, - Ұшудан қанаты талмайды. - Көреміз төгілген күн нұрын, - Керемет ерекше күн бүгін! - Ақырын қозғалып орыннан,	**4. Қазақ тілі** «П-Б дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбекқорлық пен ұқыптылыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Кел, достарым, шеңберге тұрайық, Қоршаған табиғаттың сұлулығына қарайық. Жан-жануарды, өсімдіктерді, адамның өзін Қайда жүрсек те аялайық, бағалайық. **1.2. Артикуляциялық гимнастика.** «Арық», «Сағат», «Ат шауып келеді», «Тәтті тосап», «Ине», «Дәмді тосап». **1.3. Кіріспе әңгімелесу.** Ақын М. Әлімбаевтың «**Менің Қазақстаным**» өлеңін оқып беру. Көгінен күн аумайтын Қазақстан! Төбеңде ашық аспан – таза аспан. Қолымда алтын қалам өзің берген, Өзіңсің өмір бойы жазар дастан. Көгінен күн аумайтын Қазақстан! Сен жайлы өмір бойы жазам	**4. Дене шынықтыру** «Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру» **Міндеті:** Балаларғк сызықтан аттап секіруді; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылуды; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері "Біздің достығымыз".** Біздің достығымыз үзілмесін, Жүзімізден күлкі кетпесін. Бір-бірімізге ілесіп, Жаңалықтарды табайық бірлесіп. - Жарайсыңдар! **Ой ширату жаттығуы.** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде қанша ай бар? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайынбыз ба? Еркін тыныс алып, денемізді бос ұстаймыз. Жаттығуларды бастаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** Сызықтан аттап секіру. Әр қадам сайын допты

	4. Таңдайлары тақылдап, Шулайды кім шалшықта, Бірін-бірі мақұлдап. Ол не? (Бақа.) 5. Қос қолға киемін, Жып-жылы жүремін. Бұл не? (Қолғап.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Балалар, әлемде Украина деген мемлекет бар. Бүгінгі ҰӘБ украин халқының «Қолғап» ертегісін тыңдайсыздар. **2.2. Сергіту сәті.** Шеңберге отырайық, Аңдар тілін жаттайық, Ап-ап-ап ит үреді, Ал мысық мияулайды. Қорс-қорс-қорс жан-жағымда Кім екен бұл торай ма? Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ! Қәнекей, бала, Қорс-қорс, ап-ап-ап,. **2.3. «Қолғап»** ертегісі. **2.4.** Ертегіні мазмұндау, талдау. **2.5. Сөздік жұмыс.** Түлкі бикеш - лисичка сестричка, зырылдауық қоян - зайчик попрыгунчик, тышқан - мышь**.** **2.6. «Артығын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке «Арым таза, ақ көңіл».** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққа сенемін.	**1.3.** Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. **«Қазақстанның қазба байлықтары»** Мынау су, Бұл бидай, Бұл көмір, Бұл мұнай, Бұл кен, Бұл газ, Бұл дала, Бұл таулар, Бұл орман, Көл, өзен, теңіз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Карточкалар негізінде қазақ тілінде тура және кері санауды меңгеру бойынша ауызша жат-у **«Сандық қатар»** **Санамақ.** **«Бірден онға дейін және кері санаңыз».** Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Бұл өте қызықты. Он, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес төрт, үш, екі бір. - Жарайсыңдар! **2.2.** Мәнерлеп оқуға негізделген ауызша ырғақты жаттығу. **«Қазақстанның он қазба байлығы»** Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын. Алты - газ, жеті - далам, Сегіз - тауым, тоғыз - орманым, Он - өзен, теңіз, көлдерім - Байлығым ғой бұл менің. **2.3.** Лото ойыны негізінде **«Қазақстанның қазба байлығы»** санауышын жаттауға арналған сөздік	- Қанеки, тұрады кім бүгін! - Балалар, жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** - «Би» - «Биші қыз» - «Паровоз» - «Қарлығаш» - «Іздер» - «Аққұтан» - «Достар» **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту. Орнынан 50 см ұзындыққа секіру (6-8 рет). Педагог: - Балалар, жылдам сапқа тұрамыз! **2.3. «Бәйге»** қимылды ойыны. **2.4. "Кенгуру"** пысықтау ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **«Жеделсаты».** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог балаларды бір-бірден сапқа тұрғызып: - Жарайсыңдар, балалар! Бүгін барлығың белсенді болдыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар. Тамаша! **Релаксация.**	дастан. Сырлаймын әр сөзімді өле-өлгенше, Соғамын сәнді сарай асыл тастан. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [п] және [б]** дыбыстарымен танысу жаттығулары. **Жұмбақтар.** Қабат-қабат қаптама. Ақылың болса, аттама. (Кітап.) Мен – ақ қалам, ақ қалам, Жазған сайын жоқ болам. (Бор.) **[п] және [б]** дыбыст-ң артикуляциясы. **«П».** Бала отыр партада. Оқы, үйрен, шаршама! «П» дыбысы дауыссыз! Мәлім болды баршаңа. **«Б».** Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймаңа. Бақа, балық, ботақан. Тағы сөз тап ойлана. **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары.** **2.3. «Біліміңді мықта»** ойыны **2.4. «Кім зейінді?»** жаттығуы. **2.5. Сергіту сәті.** Көңіл күйді көтеру кезеңі. Бақа әнін орындау. - Бақа, бақа, балпақ. Басың неге жалпақ? - Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. - Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? - Су бетінде көп жүзіп,	алдыңғы жақтан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүру. **2.3. "Заттардың арасымен"** қимылды ойыны. **2.4. "Күн мен Түн"** ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Тынығайық".** - Көкке қолды созамыз, - Үлкен болып өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Қолды төмен түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог оқу қызметінің аяғында: - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, қимыл жаттығуларын жасағанда қандай қиындықтар кездесті? Балалардың жауаптары. Педагог балалардың жауаптарын толықтыра отырып, жатығуды жасау кезінде кеткен қателіктер туралы айтады. - Бүгінгі оқу қызметіне барлықтарын жақсы қатыстыңдар. Жарайсыңдар, балалар! **Релаксация.**

		жаттығу **2.4.** Бірқатар мысалдар негізінде **«Қазақстанның қазба байлығы»** ұғымын модельдеуге арналған ауызша жаттығу **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Еске сақтайық»** **- «Жер – ырыстың кіндігі»** деген мақалды естеріңе сақтаңдар. **2.6. «Асық»** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Материалды бекіту және қорытындылау.		Бұтым содан талтақ**.** **2.6. «Парақ», «балық»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы **2.7. Тыныс алу жаттығулары.** **2.8. Жазылым жаттығуы. П п** және **Б б** әріптерін бастырып жазу. Дәптерімізді ашайық. Салақтықтан қашайық. Б әрпі мен П әрпін Әдемі етіп жазайық. **2.9.** «Тездет, бірақ қателеспе» жаттығуы. **2.10. «Тапқыр болсаң, талас жоқ»** ойыны. **2.11. Сергіту сәті.** Суретке қарап сөздерді буынға бөлу. **2.12**. Д/о **«Өз туыңды тауып ал»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.12-20.12.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.**	**Сейсенбі** **17.12.**	**Сәрсенбі** **18.12.**	**Бейсенбі** **19.12.**	**Жұма** **20.12.**
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.		Сәлемдесу шеңбері Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.	Сәлемдесу шеңбері Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім!	Балалармен сәлемдесу. Армысың, нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар, менің достарым! - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Еніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! - Қайырлы таң! - Қайырлы күн!	Сәлемдесу шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар Бейнетаспа, кітап тар көру		«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу		«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ		**1. Сөйлеуді дамыту** «Қысқы ертегі» **Міндеті:** Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, балалардың қиялдау қабілеттерін дамыту; досттыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз. [и] дыбысы және Ии әрпі, әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасаудыүйрету. И әріп таңбасын жазуды, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзден сөйлем құрастыруға дағдыландыру **ҰӘБ**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Қысқы ертегі» **Міндеті:** Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, балалардың қиялдау қабілеттерін дамыту; досттыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дыбыстық талдау [й] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу**»** **Міндеті:** Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыб. бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту.Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке т/у **ҰӘБ**

		1.1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2. Көркемсөз.** **Ізтай Мәмбетов «Қыс».** Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Ал, балалар, қазір сендерге Мұхаметжан Етекбаевтың атамыздың «Қысқы ертегісін» оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. **«Қысқы ертегі».** **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Қысқы ертегі».** **2.3. Сергіту сәті.** Топылдатып аяқты, Бір, екі деп санайық. Қолды белге қойып, Айналайық, тұрайық! **2.4. «Түрлеріне қарай ажырат»** д/о **2.5. Суретті бояу тапсырмасы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Армысың, досым! Кел, маған қосыл! Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **1.2.** Топқа ит келгенін хабарлайды. Ит өзімен бірге тапсырмалар әкеліпті **Жұмбақ.** 1. Инеде бар. Жіпте жоқ. Жидеде бар. Түпте жоқ. Ол қай әріп? (И әрпі.) 2. Адамға серік Күзетке берік Ол не? (Ит.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [и] дыбысы және И и дыбысының таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** Тіл ұстарту жаттығуы. Ие – ие – ие Шөгіп жатыр түйе. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** Суреттер: ине, ит, тиін, инелік. **2.4. «Сөздер әлемінде»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Жуан дыбыстар»** д/о	**1.1. Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. **1.2. Көркемсөз.** **Ізтай Мәмбетов «Қыс».** Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Ал, балалар, қазір сендерге Мұхаметжан Етекбаевтың атамыздың «Қысқы ертегісін» оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. **«Қысқы ертегі».** **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Қысқы ертегі».** **2.3. Сергіту сәті.** Топылдатып аяқты, Бір, екі деп санайық. Қолды белге қойып, Айналайық, тұрайық! **2.4. «Түрлеріне қарай ажырат»** д/о **2.5. Суретті бояу тапсырмасы.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **«Қайырлы таң!»** Көтеріңкі көңілменен Шаттанайық бәріміз! Көңілді етіп сабақты да Өткізейік, қане, біз! **1.2. Жұмбақ жасыру.** 1.Саусаққа киіп ем тобатай, Инені жүгірттім оп-оңай. (Оймақ.) 2. Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. (Қайшы.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [й] дыбысы және й әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Жаңылтпаш айту.** Қоғанбай қомағай ма? Жоқ, ағай, Қоғанбай қомағай емес, Зор ағай. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **Суреттер:** ай, айна, айдар. **2.4. «Сиқырлы тақтайша»** д/о **2.5. Сергіту сәті.** **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. Суретке қарап әңгіме құрастыр.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі қандай дыбыспен таныстық? - Иә, дұрыс қысқа й дыбысымен таныстық. - Бүгін не істедік? Жарайсыңдар! Педагог балаларға жұлдызшаларды таратады.

			3. ҚОРЫТЫНДЫ		
2-ші ҰІӘ		**2. ҚОТ** «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; аспаптарың атауларын пысықтау; қазақ халқының ұлттық өнеріне көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге т/у; шығармашылығын д/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** Достық шеңбері кеңейсің, Жүзімізден күлкі кетпесін. Ақылымыз тасып, есейейік, Ілгері басып жүрейік. **1.2. Дамытушы жаттығу**. "Аспапты тап" - Домбыра. Домбыраның үні. - Қобыз. Қобызда ойнап жатыр. - Бұл жетігеннің дыбысы. Жетіген. - Сыбызғы. Сыбызғының дауысы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Суреттер бойынша әңгімелесу**. "Аспапта қалай ойнайды?" **2.2. Суретті көрсету.** "Қазақ ұлт аспаптар оркестрі" **2.3. Сергіту сәті.** "Аспаптар оркестрі" **2.4. Затты бақылау.** Қазақ халқының ұлттық аспаптар мұражайына саяхат.	**2. Математика** «Алдымен – содан кейін», «болды – бар -болады», «бұрын - кейінірек» **Міндеті:** Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні","алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Ой-қиял сәті.** Педагог: - Балалар, қазір біраз қиялдауға уақыт бөлейікші. **Көркемсөз.** Мұзафар Әлімбаев «Күз». **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** «Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?» Педагог: - Балалар, уақыт сөзін қандай сөздермен байланыстырасыңдар? - Иә, бұл сағат, бұл біздің күнтізбеміз, бұл тәулік бөліктері, бұл жыл мезгіл-і **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімені мәнерлеп оқу.** «Өтіп кеткен және бүгін болмаған оқиғаны қалай ажыратуға болады?» - Балалар, мен сендерге қызықты әңгіме оқып берейін. 2.2. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Бес күн аралығындағы уақытты бағдарлау». Педагог балаларға бес күн	**2. ҚОТ** «Шоқ жұлдыздар» **Міндеті:** Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, зейін, еске сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығарма-қа баулу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу шеңбері** **"Сәлем!"** Сәлем жолдап күнімізге, өшпес жарығына қарайық. Сәлем жолдап жерімізге, таза ауасын жұтайық. Сәлем жолдап жұлдыздарға, қуаттарын қабылдайық. Сәлем айтып бір-бірімізге шынайы дос болайық. **Кіріспе әңгімелесу.** **Жұмбақ.** Көкжиегі тұйық дөң, Шатыр тіккен биік, кең. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. **1.2. Көркемсөз.** **С.Қалиев. «Тұңғыш қазақ ғарышкер».** Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтар ағам - жан ағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді.	**2. Музыка** «Кел ән тыңдайық» **Міндеті:** Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **2.2. Дауыс жаттығулары** – Бастаймыз, балалар. – Домбыраны қолға алып, – Ән айтамыз толғанып. – Дан-диги-дан. – Қобыз аспап киелі, – Оны бәрі сүйеді. – Пара-ри,пара-ри. – Сыбызғыны үрлейміз, – Жалқаулықты білмейміз. – Ду-ду-ду. – Трам-та соқса барабан, – Қызыға жұрт қараған. – Трам-та-та. – Жарайсыңдар, балалар. **2.3. Ән салу.** М. Әубәкіровтің **"Әнгелек"** әні. **2.4. "Кім көбірек біледі?"** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**

		2.5. Әңгімелеу. "Ұлттық аспаптар туралы халық аңыздары". - Сендерге бір-екі аңызды айтып берейін. «Жетіген туралы аңыз». Домбыра туралы аңыз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	қатарының сызбасын көрсетеді. **2.3. Сергіту сәті**. «Алға ғана басайық». **2.4. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Қалташада жатқан бұршақтардан бес санын құрайық». **2.5. Зейінге арналған** жаттығу. «Саны қанша зат туралы айтылды?» Ойша санау дағдылары. **Көркемсөз.** Дина Ахметова Көгөністер мен жемістер». **2.6. Ұғымды пысықтау.** «Сандар қатарына сай заттарды орналастыр. 4, 5 сандары». **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар,уақытымыз тез өтіп кеткен сияқты? Неге? - Қандай жаттығу сендер үшін өте қызықты болды? Неге? - Бүгінгі күннің алдындағы екі күнді атап беріңдерші. Алдыдағы екі күнді қалай атаймыз?	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Түсініктерді өздігінен тиянақтау.** "Ғарыш денелерден тұрады". **2.2. Тәжірибе жұмысы.** "Ғарыш денелерінің көлемі және олардың бізге дейінгі арақашықтығы туралы иллюзия" **2.3. Рөлдік ойын.** "Күн жүйесінің планеталары" **2.4. Пікірталас.** "Ғарыш жұлдыздарының адам өміріне пайдасы" **2.5. Жаңа білімді толықтыру жаттығуы.** "Астрономия шоқжұлдыздарды зерттейді". **2.6. Тәжірибе жұмысы.** "Жеті қазық" шоқжұлдызы **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	
3-ші ҰІӘ		**<u>3. Математика</u>** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Бала-ы жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау; сандар тізбегін анықтап, жылдам жазу дағдысын ж/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері. Таңғажайып сәт.** Есікті қаққан дыбыс естіледі	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** Кел, жаттайық! А.Асылбеков «Жаңа жыл» **Міндеті:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын-сауық түрлері туралы айту, қысқы мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп оқу, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **ҰӘБ**	**<u>3. Музыка</u>** «Қош келдің, алтын күз!» **Міндеті:** Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация «Жауады жапырақтар»** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**<u>3. Мүсіндеу</u>** «Жақында Жаңа жыл!» **Міндеті:** Балаларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, сазбалшықтан жаңа жылдық ойыншықтарды мүсіндеуді үйрету; жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттырып, жылдың осы мерекеден басталатынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қиялдауға, армандай білуге т/у

		Педагог: - Балалар, Ой, балалар бізге қонаққа Мақта қыз келіпті. Келген қонақпен аманда-қ - Балалар, Мақта қыз сендерден көмек сұрап келіп тұр. **1.2. "Жолды тап"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Суретті сызбаға** негізделеген жыл мезгілдерін пысықтауға арналған жаттығу. Педагог тақтаның ең жоғарғы жағына атаның суретін іледі. - Жер бетінде Жыл деген ата өмір сүріпті. Оның Қыс, Көктем, Жаз және Күз деген төрт ұлы болыпты. - Қыс деген ұлы өте қатал, Көктем көңілді, Жаз жайдары, ал Күз болса өте жомарт екен. - Атаның әр ұлынан үш-үштен, барлығы он екі қыз немересі бар екен. - Жыл деген атаның немере қыздарының атын білесіңдер ме? Бірге атайықшы. Қыстың үш қызы: Желтоқсан, Ақпан, Қаңтар. Көктемнің үш қызы: Наурыз, Сәуір, Мамыр. Жаздың үш қызы: Маусым, Шілде, Тамыз. Күздің үш қызы: Қыркүйек, Қазан, Қараша. балалар, халық ішінде Жыл деген атаның ұлдарын - жыл мезгілдері, ал немере қыздарын - айлар деп атайды екен. **2.2. Көру қабылдауына**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **1.2.** Тақтадағы қыс мезгілі бейнеленген суретке назарларын аудару. Балаларға өлеңді мәнерлеп оқу. **Көркемсөз.** **«Қыс келді».** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. **1.3. Жаңа тақырып.** Қыс мезгіліне байланысты сұрақтар қою. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? (Қар.) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. Ол не? (Аяз.) Өзі сондай аппақ, Жердің бәрін жаппақ. Ол не? (Қар.) **2.2. Сергіту сәті.** Қонақтайды ақ қарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр шаттанып.	**2.1. Ән тыңдау** - Күзгі, күзгі әуен, - Күзгі әуен не деген! - Оның әнін тыңдаңыздар, - Қосыла бірге жырлаңыздар. **2.2. «Балақан да алақан»** д/о - Кел балалар, шапалақтап, - Алақанды ұрайық. - Жаңылғанды ортаға ап, - Бір өнерін сұрайық. Қайырмасы: - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла –ла, - Алақан. - Айып тартсақ саспайық, - Қысылмайық қиналып. - Кел ойынды бастайық, - Келді достар жиналып. Қайырмасы: - Ла – ла – ла – ла, - Балақан. - Ла – ла – ла –ла, - Алақан. **2.3. Дауыс жаттығулары** - Бастаймыз, балалар. - Домбыраны қолға алып, - Ән айтамыз толғанып. - Дан-диги-дан. - Қобыз аспап киелі, - Оны бәрі сүйеді. - Пара-ри,пара-ри. - Сыбызғыны үрлейміз, - Жалқаулықты білмейміз. - Ду-ду-ду. - Трам-та соқса барабан, - Қызыға жұрт қараған. - Трам-та-та. - Жарайсыңдар, балалар. **2.4. Ән салу** М. Әубәкіровтің **«Әңгелек»**	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** Нұрға бөлеп даланы. Жаңа жыл келді қалама. Түрлі түсті шамдары, Міне, керемет шыршамыз. **Ғажайып сәт.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. **"Шырша ойыншықтары"** **2.2.** Мүсіндеу тәсілдерін көрсету. **2.3. Сергіту сәті.** **"Ойыншықтар".** Жаңа жылды қарсы алайық, Би билейік, ән салайық. Жасыл шырша жанында, Ойнайық та шаттанайық. Қол соғайық бәріміз, Қуанамыз, шаттанамыз. Аяз ата келгенде, Түрлі түске боялады шыршамыз. **2.4.** Ауада мүсіндеу. **2.5.** Өздігінен мүсіндеу. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Кейіпкермен қоштасу. Жасалған мүсін үшін мақтау және ұйымдастырылған іс-әректті пысықтау.

		негізделген көркем жазуға арналған жаттығу "Тізбекті жалғастыр" **2.3. Сергіту сәті. "Бұл қай кезде болады?"** **2.4. "Жыл мезгілдері"** д/о **2.5. "Есіңе сақта" есте** сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, қазақта "Қарға қаңқылдаса, қысты шақырады. Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады" деген мақал бар. Қане, есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Бүгін бізге кім қонаққа келді? (Мақта қыз.) - Ол біз не жайлы ертегі айтып берді? (Жылдың төрт мезгілі жайлы ертегі.) - Неше жыл мезгілі бар? (Төрт мезгілі.) - Әр жыл мезгілде неше ай бар? (Үш айдан он екі ай.) - Жыл мезгілдері бір-біріне ұқсай ма? (Жоқ.) **"Жүректен-жүрекке"** Табиғатты қолдай біл, Аң-құсын да қорғай жүр. Білуіміз керек мұны біз, Біз де табиғаттың ұлымыз. Табиғат бөлек демеңіз, Сол үшін жауап береміз!	Қайталап айтады. **2.3. Сөздік жұмыс.** Мамық - пух, шаттанып - радуясь, әсем - красивый, жұлдыз - звезда. **2.4. Суретпен жұмыс.** **2.5.** Педагог А.Асылбековтың **«Жаңа жыл»** атты өлеңін оқып береді. **Көркемсөз.** **«Жаңа жыл!»** Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **2.6. Сұрақ-жауап.** **2.7. «Айырмашылығын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке «Жақсылыққа құмармыз».** Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс! Балалар шеңберде тұрып айтады.	**әні** **2.5. "Музыкалық үйшік"** музыкалық- д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Музыка жетекшісі оқу қызметінің аяғына қарай:	
4-ші ҰІӘ		**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Екі тобық арасына доп қысып алып жүру» **Міндеті:** Балаларға екі тобықтың арасына допты қысып жүруді үйрету; бір жағы 30-40 см биік еңкіс тақтайдың	**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Ф-В дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша ойын	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** «Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау» **Міндеті:** Балаларға қимылды ойын арқылы жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату,

		білімдерін дамыту; ұл мен қызға арналған киімдердің атауларын ажыратуды дағдыландыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге оң көзқарасқа, ертегілерге сүйіс-е т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** **Көркемсөз.** Аяз ата сиқыршы боп келеді, Қуанышқа бөлер бәрін себебі. Жаңа жылға тосын сыйын дайындап, Балаларға сыйлықтарын береді. Жылдың басты қонағы боп саналар, Аяз атаны қатты күтер балалар. Үлкен үміт еткен аяз атамыз Жаңа жылдық киіміңді бағалар. **Тосын сәт.** **1.2.** Жұмбақтарды шешуге және суреттерді анықтауға негізделген сөздік жұмыс. **«Аулаға не кию керек?»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Киім-кешек. Аяқ киім. Бас киімдер»** ұғымдарын қалыпасты-руға арналған ауызша жаттығу. **2.2.** Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу. **«Аяз Атаға сыйлықтар»** **2.4.** Суреттерді салыстыру және визуализациялау	үстімен қолдарын жанына жіберіп жүру дағдыларын қалыптастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** - Табиғаттың әлемі, - Неткен сиқыр әдемі! - Ақ мамықтай ұлпа қар, - Жауғаны да әдемі! - Шаттық күйге бөленіп , - Шаттық шеңбер құрамыз. - Табиғатпен сәнденіп, - Жайқалып біз тұрамыз! - Жарайсыңдар, балалар **Педагог:** - Топ! Сапқа тұр! - Түзел! Тік тұр! - Бір қатармен, алға бір қадам бас! - Тоқта! Екінші жаққа бұрыламыз! - Алға қадам бас! 1,2 - ге бөлін! - 2-лер алға бір қадам бас! - Топ, оңға бұрыл! - Топ, солға бұрыл! - Екі қатар, залдың бойымен алға қадам бас! - 1, 2, 3. ... ! - Жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (арқанмен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. «Өз орыныңды тап»** қимылды ойыны **2.4. "Сарбаздар"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Бұлттар"** - Аспанда бұлт	тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** **«Сәлем!» - дейміз күнімізге, аспанға да.** **«Сәлем!» - дейміз даламызға, тауларға да.** **«Сәлем!» - дейміз бүгінгі күнге.** **Толсын күніміз ойын-күлкіге.** **1.2.** Артикуляциялық гимнастика, **«Қатты, ақырын, сыбырлап»** **«Жылдам-ақырын»** **1.3. Кіріспе әңгімелесу** Ардақты ұл-қыздарға Бүлдіршін балаларға бір сәлем! Қандай жарқын жүздерің, Қандай әсем жырларың, Асаулармен алысқан, Асау желмен жарысқан. Аталарың сендерге Шаршап келді алыстан. **Жұмбақ жасыру.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [-ф], [-в]** дыбыстарымен танысу **[-ф] дыбысының дұрыс артикуляциясы.** **[-в] дыбысының дұрыс артикуляциясы.** [-в] - қатаң дауыссыз дыбыс. **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары.** **2.3. «Шашылған әріп»** ойынын ойнату. **2.4. «Фонтан», «Вокзал»**	аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Психологиялық ахуал. **"Сені көргеніме қуаныштымын, себебі.."** балалар өздерінің қасындағы балалардың жақсы жақтарын айтады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (таспалармен) **Педагог:** - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы арқанмен жаттығулар жасаймыз. - Балалар, тақтадағы балардың қимылына қарап, жаттығуларды әдемі жасаймыз. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** Екі тобықтың арасына допты қысып алып жүру. Бір жағы 30-40 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп жүру. Педагог балаларды сапқа тұрғызып: **2.3. "Футбол"** қимылды ойыны. **2.4. Тыныс алу жаттығуы «О-у-м» дыбыстары** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Педагог:** - Балалар, біз өзімізге сенімді болу үшін қадамымызды нық басамыз.

		негізінде ауызша логикалық дамыту жаттығулары. **«Аяз ата не киеді?»** **2.5. Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».** Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек. Ескі киімді баптағаның – Жаңа киімді сақтағаның. Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	қалықтайды, - Қалықтаудан жалықпайды. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Көк аспанда бұлт төнеді, - Тамшыларын мол төгеді. - Нөсерлетіп жаңбыр жауғанда. - Қалықташы, бұлттар, - Қалықташы, қалықта! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	сөздеріне дыбыстық талдау жаттығуы. **2.5. «Есіңе сақта!» жаттығуы** Қыста ауа алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. (Фонтан.) Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. (Футболшы.) **2.6. Сергіту сәті.** **2.7. Жазылым жат-ы** Ф ф және В в әріптерін бастырып жазу. **2.8. «Жалғасын тап»** ойыны. **2.9. Мәнерлеп оқу жаттығуы.** **Көркемсөз.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Мен аяғымның астындағы жерді сезіп тұрмын. Ол тығыз, қатты. Сендер тұрғанда жердің осындай қаттылығын сезінулерің керек. - Мен өзіме сенімдімін, қадамымды нық басамын. Балаларға әрбір қадам аттаған сайын: «Хо-хо-хо!» деп, 10-15 секунд айтқызады. Содан кейін «Мен-мен-мен» деп, алақанымен кеудесін соғады. **Релаксация.**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12-27.12.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сәлемдесу шеңбері Әнұран орындату Үстел үсті ойыны Пазыл құрастыру.	Сәлемдесу шеңбері Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.	Сәлемдесу шеңбері Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн, Жан досым! Қайырлы күн, Туған жерім!	Балалармен сәлемдесу. Армысың, нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар, менің достарым! - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын! - Қайырлы таң! - Қайырлы күн!	Сәлемдесу шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	«Дені саудың - жаны сау. Ауырып ем іздегенше ауырмайтын жол ізде» Мақал- мәтелдер жаттау	«Жасырынып тұрған жануарды тап» ойыны	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат»	«Отан туралы тақпақтар жаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату» **Міндеті:** Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету; ептілік пен жылдамдыққа тәрби-у. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!» **Міндеті:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, «Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем» атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту; ой-қиялды дамыту, армандай	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз не үйрендік? [з] дыбысымен танысу» **Міндеті:** Өткен дыбыс-ы қайталау арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [з] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасау, буынға бөлуді, сөздермен	**1. Сөйлеуді дамыту** «Шырша» **Міндеті:** Шырша туралы білімдерін кеңейту; «Шырша» туралы өлеңді оқып беріп, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту; жаңа жылдық сыйлықтарға қуану, бір-біріне сыйлық сыйлауға т/у **ҰӘБ**	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз сөйлем құрай аламыз» **Міндеті:** Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау. Бала-ң еске сақтау қабілетін, ой-өрісін, шығармашылығын, сөздік қорын, сөйлеу

	1.1. Сәлемдесу - Қыста орман кезеді, - Тиіспеңдер, аңдарға! - Жамандықты сезеді, - Тиіссеңдер аңдарға! - Табиғаттың бағбаны! - Тиіспейді адамға! - Біздер қамқор болайық, - Иесі жоқ аңдарға! - Жарайсыңдар, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (арқанмен) Педагог: - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы арқанмен жаттығулар жасаймыз. - Балалар, тақтадағы балардың қимылына қарап, жаттығуларды әдемі жасаймыз **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату; - аңдардың қимылдарын салу. **2.3. "Торғайлар мен мысық"** қимылды ойыны **2.4. "Жылан"** пысықтау ойыны **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **«О-у-м»** дыбыстары **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Релаксация.**	білуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Көк аспан!, Қайырлы таң, Жер-Ана! Қайырлы таң, Жан досым! Қайырлы таң, Туған жерім! **1.2. Жұмбақтар.** Тікен, тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте. (Шырша.) Аппақ сақалы бар, Жылына бір рет келеді. Қолында қызыл дорбасы бар, Сыйлық әкеліп береді. (Аяз ата.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Балалар, қазір әңгіме оқып беремін. Мұқият тыңдап алыңдар. «Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!» әңгімесі. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!»** **2.3. Сергіту сәті. «Ойыншықтар». Көркемсөз.** Оңға да, солға да, Шашылды домалап, Шыршаның ойыншығы. Аламын тезірек жинап. **2.4.** Артикуляциялық жаттығулар. **[Ж], [Ш]** дауыссыз дыбыстары. **2.5. «Шырша ойыншықтары»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-	сөйлем құрастыруды үйрету. Әріптің баспа түрын жазу жолдарын үйрету арқылы таза және сауатты жазуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық дайындық.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз. Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, қонақтар! **1.2. Педагог:** - Балалар, мына іздерге қараңдаршы. Ненің ізі? Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ. (З дыбысы) - Иә, жауабы - З дыбысы. Бүгінгі тақырыбымыз З дыбысына арналады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [з] дыбысы және З з әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.** Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **2.4. «Бір әріпке бес жауап»** ойыны. **2.5. Сергіту сәті.**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, Көк аспан!, Қайырлы таң, Жер-Ана! Қайырлы таң, Жан досым! Қайырлы таң, Туған жерім! **1.2. Жұмбақ.** **Жасыл болып қашанда,** **Әдемі болып күнімен.** **Қыс, көктем, күз, жазда да,** **Өзгермейді бір түрінен.** **(Шырша.)** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Өлең оқу, жаттау. Көркемсөз.** Әдібай Табылдиев **«Шырша».** Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді, төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады! Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз. **2.2.** Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. **«Жаңа жыл».** **2.3. Сергіту сәті. «Ойыншықтар».** Оңға да, солға да, Шашылды домалап, Шыршаның ойыншығы. Аламын тезірек жинап. **2.4.** Педагог: - Балалар, шырша түрлері көп екен. Олар: қарағай, балқарағай, майқарағай, шырша, самырсын. **2.5. «Шырша жаңғақтарын жинаймыз»** д/о	мәдениетін, өз ойын толық жеткізе білуді үйр-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге. **1.2. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?»** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Сөйлем - бірнеше сөздерден құралады. Мысалы: «Анам дәмді тағам пісіреді» **2.2. Суретпен жұмыс.** Суретке қарап сөйлем құра **2.3. Сергіту сәті.** Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып, Дөңгелене билейік. «Қара жорға» биі. **2.4. «Сөздерді орнына келтір»** д/о **2.5. «Балықтарға көмектесейік»** ойыны **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7. «Сиқырлы текше»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог: - Бүгін не үйрендік? (Сөйлеммен таныстық.) - Суреттерге қарап сөйлем құрауды білеміз бе?

		әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	Секіреміз, орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары. Тік ұстайық денемізді болғаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** Құстарға көмекке кел. Әріптерді ретімен жаз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** «Біз не үйрендік? [з] дыбысымен танысу» **Міндеті:** Өткен дыбыс-ы қайталау арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [з] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Әріптің баспа түрын жазу жолдарын үйрету арқылы таза және сауатты жазуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық дайындық.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз. Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, қонақтар! **1.2. Педагог:** - Балалар, мына іздерге қараңдаршы. Ненің ізі? Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ. (З дыбысы)	**2. ҚОТ** «Жас бағбандар» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа шыққанда өздерін қалай ұстау керектігі туралы ережелерді естеріне түсіру; далада гүл егу арқылы табиғатқа қатыстарын сезіндіру, білімге құштарлықты т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері** Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Көркемсөз**. Жарасқан Әбдірашев. **"Туған жер".** Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсіңде.	**2. Математика** «10 көлемінде тура және кері санау» **Міндеті:** Балаларды (+), (-) және (=) белгілерімен таныстыру,қарапайым есептерді құрастырғанда қолдануды үйрету, «он» саны көлеміндегі сандар қатарының құрамын пыс-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** Құстардың шықылдаған дыбыстары шығады. – Балалар, бұл қандай дыбыстар? Құстардың былай шықылдағаны қандай мезгілдің келгенін білдіреді? **1.2. Көркемсөз.** Ақылбек Шаяхмет «Қуаныш» **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Көрші сандарға сай өскен гүлдердің ортасына қанша гүл отырғызамыз?» **2.2. Сергіту сәті. «Қиялдап көрейік».** **2.3. Жаңа ұғымды түсіндіру.** «Қосу (+),алу (-) және тең (=) белгілері».	**2. ҚОТ** «Ағаштың қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы ағаштың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру; бірлесіп еңбек етуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Кіріспе әңгімелесу.** "Көктемде ағаштар жаңарады" **1.2. Көркемсөз.** **Қасым Аманжолов.** **«Дархан дала».** О, дала! Мұхит дала, неткен кеңсің! Ақынның ойынан да сен тереңсің. Сар дала сараң едің күні кеше, Япырмай, бүгін неткен берегенсің! Барқыт тау, жасыл дала, зеңгер аспан, Күміс көл, ерке өзен алып қашқан. Құмартып келем саған бала жастан, Дариға, жер бар ма екен сенен асқан! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	**2. Музыка** «Қатар түзеп сапқа тұру» **Міндеті:** Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге дағдыландыру **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау** **2.2. "Біздің саяхат"** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Біз көңілді балалармыз, - Бір орында тұрмаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы) - Біз сабырлы балалармыз, - Біз апайды тыңдаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы) - Жарайсыңдар, балалар. - Аспан ашық, дала кең, - Кел, қоныңдар тырналар. - Мен сендерге жем берем, - Дос болайық, тырналар. - Трау-трау-трау-трау!

	- Иә, жауабы - З дыбысы. Бүгінгі тақырыбымыз З дыбысына арналады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** [з] дыбысы және З з әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** **Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.** Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** **2.4. «Бір әріпке бес жауап»** ойыны. **2.5. Сергіту сәті.** Секіреміз, орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары. Тік ұстайық денемізді болғаны. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** Құстарға көмекке кел. Әріптерді ретімен жаз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Өздік жұмыс.** "Табиғаттағы ережелер" **2.2. Тәжірибе жұмысы.** "Жас бағбандар еңбегі" **2.3. Сергіту сәті.** "Таза ауада билейміз" **2.4. Объектіні бақылау** "Әртүрлі тұқымдар" **2.5. д/о "Тұқымнан не шығады?"** **2.6. Дамытушы жаттығу** "Қыздардың гүлге ұқсас есімдері" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, бағалау.	- Балалар, 3 санының ең кіші екі саны қандай, сандар карточкалары арқылы салып шығындаршы. Балалар 2 және 1 санын салады. **2.4. Зейінге арналған жаттығу.** «Құстардың атауларын еске сақтап, барлығының жиын санын тап» **Көркемсөз.** Т. Молдағалиев «Құстар» **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?» Жаттығуды өткізуге геометриялық пішіндердің нақпішіндері (түсі көк) дайындалады. Сызбалы суреттер сериясы: - торғай - үшбұрыш; - қаз - сопақша; - тырна - тіктөртбұрыш; - үкі - сопақша; - қарлығаш - дөңгелек. – Балалар, барлық құстарды танысаңдар, олардың атауларын атап шығайық. Жарайсыңдар! – Байқайсыңдар ма, балалар, құстардың пішіндері геометриялық пішіндерге ұқсас келеді. Тапсырма: құстың пішінін оған сәйкес келетін геом-қ пішіннің ішіне салып көріңдер. **2.6. Дамытушы жаттығу.** «Бес күндегі бір күннің орнын тап». Педагог балаларға бес күн қатарының сызбасын (жолағын) көрсетеді.	**2.1. Жаңа тақырыпты түсіндіру.** "Бүршік ату құбылысы" **2.2. Тәжірибе жұмыстары** "Ағаштың қасиеттері" **2.3. Сергіту сәті.** "Желдің күші" Желдің күші мол, Ұзын жеңді қол. Ағашты шайқайды, Аямай айдайды. Жаттығу екі рет өткізілуі мүмкін. **2.4. Тәжірибе жаттығуы. "Желдің бағытын табайық"** **2.5. Тақырыпты пысықтау және әңгімелеу.** "Желдің түрлері" - Дауыл, нөсерлі дауыл, шаңды "қара дауыл", көк дауыл, боран, ақтүтек, ақборан, салқын жел, суық жел, қара жел, үскірік жел, ызғырық жел, аңызақ жел, көктем самалы. **2.6. Дамытушы жаттығу.** "Естіген ағаштарды ата" **Көркемсөз.** **Бекен Әбдіразақов.** **"Орманшы".** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай Өседі бәрі аралас. Бақшада өскен бақшадай. Жайқалған жасыл орманның, Шыбықтар - балғын бөпесі ... Болмаса, бәрін қорғар кім, Орманшы-қамқор көкесі?! **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Трау-трау-трау-трау! - Тамаша. **2.4. Ән салу** Д. Ботбаевтың «Күз қазан» әні - Мен күздің айымын, - Молшылық беремін. - Дәмді-дәмді жемістер, - Пайдалы көгөністер. **2.5. «Менің балапандарым қайда?»** музыкалық-дидактикалық ойын **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Оқу қызметінің аяғына қарай музыка жетекшісі:

			3. ҚОРЫТЫНДЫ		
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «Алдымен – содан кейін», «болды – бар -болады», «бұрын - кейінірек» **Міндеті:** Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсі-гүні","алдыңғы күні" ұғым-дарын қалыптастыру; уақыт-тың үнемі бір жылдамдық-пен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Ой-қиял сәті.** Педагог: - Балалар, қазір біраз қиялдауға уақыт бөлейікші. **Көркемсөз.** Мұзафар Әлімбаев «Күз». **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** «Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?» Педагог: - Балалар, уақыт сөзін қандай сөздермен байланыстырасыңдар? - Иә, бұл сағат, бұл біздің күнтізбеміз, бұл тәулік бөліктері, бұл жыл мезгіл-і **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімені мәнерлеп оқу.** «Өтіп кеткен және бүгін болмаған оқиғаны қалай ажыратуға болады?» - Балалар, мен сендерге қызықты әңгіме оқып берейін. 2.2. Жаңа	**3. Математика** «10 көлемінде тура және кері санау» **Міндеті:** Балаларды (+), (-) және (=) белгілерімен таныстыру,қарапайым есептерді құрастырғанда қолдануды үйрету, «он» саны көлеміндегі сандар қатарының құрамын пыс-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** Құстардың шықылдаған дыбыстары шығады. – Балалар, бұл қандай дыбыстар? Құстардың былай шықылдағаны қандай мезгілдің келгенін білдіреді? **1.2. Көркемсөз.** Ақылбек Шаяхмет «Қуаныш» **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Көрші сандарға сай өскен гүлдердің ортасына қанша гүл отырғызамыз?» **2.2. Сергіту сәті. «Қиялдап көрейік».** **2.3. Жаңа ұғымды түсіндіру.** «Қосу (+),алу (-) және тең (=) белгілері». - Балалар, 3 санының ең кіші екі саны қандай, сандар карточкалары арқылы салып шығындаршы. Балалар 2 және 1 санын салады. **2.4. Зейінге арналған жаттығу.** «Құстардың атауларын еске сақтап, барлығының жиын санын	**3. Көркем әдебиет** Қ. Аманжолов «Бала - біздің болашақ» **Міндеті:** Балаларға Қ. Аманжоловтың «Балалар — біздің болашақ!» атты өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңнің мазмұнын ашу, әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, балаларға жаттату. Балаларды достыққа, адамгершілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. **1.2. Кіріспе әңгіме.** **Жұмбақ** Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңістe Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **1.3. Педагог:** - Балалар, болашақ еліне ұшуға қалай қарайсыңдар? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Балалар – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. **2.2. Көркемсөз.** Қасым Аманжолов **«Балалар — біздің болашақ!»** Балалар — біздің болашақ!	**3. Музыка** «Біз Отанның сарбазы» **Міндеті:** Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу.** **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау.** **«Жеңіс күні»** әні. **2.2. "Дракон"** музыкалық-дидактикалық ойын. **2.3. Дауыс жаттығулары** - Біз көңілді балалармыз, - Бір орында тұрмаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы) - Біз сабырлы балалармыз, - Біз апайды тыңдаймыз. - Ля-ля-ля (екі рет қайт-ы) - Жарайсыңдар, балалар. - Балалар, енді тырналар қалай дыбыстайды екен, көрейік. - Аспан ашық, дала кең**,** - Кел, қоныңдар тырналар. - Мен сендерге жем берем, - Дос болайық, тырналар. - Трау-трау-трау-трау! - Трау-трау-трау-трау! - Тамаша. **2.4. Ән салу.** Б.Бейсенова	**3. Жапсыру** «Аяз ата келіп қалды» **Міндеті:** Балаларды түрлі-түсті қағаздардан сопақша және шеңбер қиып, "Аяз ата" жапсырмасын жасауға үйрету; қағаздың шетін қарындашқа орап, өзіне қарай тарту, иректеу арқылы Аяз атаның сақалын қатар бойымен жапсыруға үйрету; Балаларды достыққа, мейірімділікке т/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** Хамит Ергалиев **"Жаңа жыл".** Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке.. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. **1.2. Суретті көрсету.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу**. "Аяз ата".** **2.2.** Жапсыру амалдарын көрсету. **2.3.** Тыныс алу жаттығуы **"Қар себелеп тұр".** **2.4.** Өздік іс-әрекет. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Дайын өнім үшін мақтау және пысықтау.

	ұғымды түсіндіру. «Бес күн аралығындағы уақытты бағдарлау». Педагог балаларға бес күн қатарының сызбасын көрсетеді. **2.3. Сергіту сәті**. «Алға ғана басайық». **2.4. Іс-тәжірибе жаттығуы** «Қалташада жатқан бұршақтардан бес санын құрайық». **2.5. Зейінге арналған** жаттығу. «Саны қанша зат туралы айтылды?» Ойша санау дағдылары. **Көркемсөз.** Дина Ахметова Көгөністер мен жемістер». **2.6. Ұғымды пысықтау.** «Сандар қатарына сай заттарды орналастыр. 4, 5 сандары». **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар,уақытымыз тез өтіп кеткен сияқты? Неге? - Қандай жаттығу сендер үшін өте қызықты болды? Неге? - Бүгінгі күннің алдындағы екі күнді атап беріңдерші. Алдыдағы екі күнді қалай атаймыз?	тап» **Көркемсөз.** Т. Молдағалиев «Құстар» **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?» Жаттығуды өткізуге геометриялық пішіндердің нақпішіндері (түсі көк) дайындалады. Сызбалы суреттер сериясы: - торғай - үшбұрыш; - қаз - сопақша; - тырна - тіктөртбұрыш; - үкі - сопақша; - қарлығаш - дөңгелек. – Балалар, барлық құстарды танысаңдар, олардың атауларын атап шығайық. Жарайсыңдар! – Байқайсыңдар ма, балалар, құстардың пішіндері геометриялық пішіндерге ұқсас келеді. Тапсырма: құстың пішінін оған сәйкес келетін геом-қ пішіннің ішіне салып көріңдер. **2.6. Дамытушы жаттығу.** «Бес күндегі бір күннің орнын тап». Педагог балаларға бес күн қатарының сызбасын (жолағын) көрсетеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі жаттығуларда байқата білген төзімділік пен тиянақтылықтарың нақты нәтижелерге жеткізді. Бұндай қасиеттер аналарыңның еңбегі деп білемін. Рақмет!	Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз. **Сұрақ-жауап.** **2.3. «Мамандықтардың құралдарын ата»** д/о **2.4. Сергіту сәті.** **2.5. Сөздік жұмыс.** Болашақ - алдағы уақыт деген мағынаны білдіреді. Мамандық - белгілі бір кәсіптің иесі. Кәсіп, қызмет - жұмыс. **2.6. «Не болар еді?»** д/о **2.7. «Кім істейді?»** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**«Шығыстың қос жұлдызы»** әні. **2.5. Музыкалық аспаптарда ойнау** **2.6. "Жіп орау"** музыкалық-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет**	**4. Қазақ тілі**	**4. Дене шынықтыру**	**4. Қазақ тілі**	**4. Дене шынықтыру**

	Кел, жаттайық! А.Асылбеков «Жаңа жыл» **Міндеті:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын-сауық түрлері туралы айту, қысқы мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді мәнер-леп оқу, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалып-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **1.2.** Тақтадағы қыс мезгілі бейнеленген суретке назарларын аудару. Балаларға өлеңді мәнерлеп оқу. **Көркемсөз.** **«Қыс келді».** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. **1.3. Жаңа тақырып.** Қыс мезгіліне байланысты сұрақтар	«Алдар Көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің желісі бойынша ә/у **Міндеті:** Балаларды «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; балаларға қазақ тілінде ертегі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Көркемсөз.** Далада аяз гуілдеп, Күннің көзі күлімдеп, Жаңа жыл келді далама, Қуаныш сыйлап балаға. Жаңа жыл әнін саламыз, Шыршаны ортаға аламыз. Жаңа жылдық ғажайып, Ертегіге барамыз. **1.3. Мнемокарталар негізінде ертегі мазмұнымен сөздік жұмыс.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны»** ертегісін мәнерлеп оқу **2.2. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны»** ертегісінің мазмұнын құрастыруға	«Доппен жаттығулар» **Міндеті:** Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал** Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **Педагог:** - Топ! Сапқа тұр! - Түзел! Тік тұр! 1,2,3 - ке санал! - 2-шілер алға бір қадам бас! - 3-шілер артқа бір қадам бас! - Топ, оңға бұрыл! - Топ, солға бұрыл! - Үш қатар, залдың бойымен алға қадам бас! - 1,2,3..! - Жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (арқанмен) **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** **2.3. "Хоккей"** ойыны - Қараңдаршы, суреттегі балалар қандай ойын ойнап жүр? Бұл спорттық ойын	«Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» **Міндеті:** Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тә/ **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері Сәлемдесу.** Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Ұранымыз! Бір, екі, үш! Отырамыз тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Ұйымдастырылған іс-әрекетті бастаймыз! **1.2. Кіріспе әңгімелесу. Көркемсөз** Сағи Жиенбаевтың **«Жаңа жыл келді».** Жаңа жыл да келеді. Бізге қарай жылыстап, Өлең де әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **1.3. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл жаңылтпаштар.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	«Доппен эстафеталар» **Міндеті:** Балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету; жүрубарысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру; тізені жоғары көтере отырып жүгіру дағдыларын дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Релаксация "Қиял"** - Кәнеки, отырып бәріміз, - Желкеге қолды біз қоямыз. - Арқаны кеңге сап, жатамыз, - Көз жұмып, қиялға батамыз. - Табиғат көрікті тамаша! - Қиялмен көз жұмып қараса, - Бұлақтың сыңғырын естиміз, - Гүлдерді иіскейміз таласа! - Бақшада бұлбұлдар сайрайды, - Аспанда ақ бұлттар ойнайды. - Қызылды-жасылды көбелек, - Ұшудан қанаты талмайды. - Көреміз төгілген күн нұрын, - Керемет ерекше күн бүгін! - Ақырын қозғалып орыннан, - Қанеки, тұрады кім бүгін! - Балалар, жарайсыңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (таспалармен) Педагог: - Балалар, біріңнің артыңнан бірің жүресіңдер!

	қою. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? (Қар.) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. Ол не? (Аяз.) Өзі сондай аппақ, Жердің бәрін жаппақ. Ол не? (Қар.) **2.2. Сергіту сәті.** Қонақтайды ақ қарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр шаттанып. Қайталап айтады. **2.3. Сөздік жұмыс.** Мамық - пух, шаттанып - радуясь, әсем - красивый, жұлдыз - звезда. **2.4. Суретпен жұмыс.** **2.5.** Педагог А.Асылбековтың **«Жаңа жыл»** атты өлеңін оқып береді. **Көркемсөз.** **«Жаңа жыл!»** Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **2.6. Сұрақ-жауап.** **2.7. «Айырмашылығын тап»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жүректен жүрекке «Жақсылыққа**	арналған ауызша жаттығу. **2.3. Ырғақты сергіту сәті** Далада аяз гуілдеп, Күннің көзі күлімдеп, Жаңа жыл келді далама, Қуаныш сыйлап балаға. Жаңа жыл әнін саламыз, Шыршаны ортаға аламыз. Жаңа жылдық ғажайып, Ертегіге барамыз! Жаңа жылдық ертегі Болады деп сеніңіз! Жаңа жылдық ертегі Бізге қонаққа келіңіз! **2.4.** Зат есім мен сын есім негізінде жұмбақтарды құрастыруға және шешуге арналған ауызша жаттығу**. «Біз ерекше жұмбақтар ойлап табамыз»** **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу**. «Еске сақтайық»** Алдар көсе - қазақ ауыз әдебиетінің кейіпкері, ақылды, айлакер адамның жиынтық бейнесі. Алдар көсе өзінің асқан айлакерлігі мен ақылының арқасында мұратына жетіп отырады. Оның мақсаты – сараң байды, пайдакүнем саудагерді, озбыр ханды әжуа ету. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	"Хоккей". - Сендер хоккей ойнағанды жақсы көресіңдер ме? Олай болса, қазір екіден жұптасып тұрыңдар. Балалар жұптасып тұрады, шайбаны бір-біріне сырғанатады. **2.4. "Алысқа лақтыр"** аз қимылды ойыны. Педагог балаларды сапқа тұрғызады. Балалар доптарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру керек. Ең ұзаққа кімнің добы жетеді, сол бала жеңіске жетеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Тыныс алу жаттығуларын жасау кезінде педагог балалардың қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын дұрыс жасауын қадағалайды. Балалар шеңбер бойымен ақырын жүре отырып, қолдарын, аяқтарын сілкілеп, ағзаның толық дем алуына мүмкіндік береді. Тыныс алу жаттығу-ң соңына қарай педагог оқу қызметінің аяқталғанын хабарлайды. **Релаксация.**	**2.1.** Миға шабуыл. **«Дыбыстар мекені» Ғажайып сәті.** **2.2. «Айтылған дыбысқа сөзді құра»** ойыны **2.3. «Сөзді жалғастыр»** д/о **2.4. «Сөз бунақтар»** ойыны. **2.5. Жұмбақ жасыру.** Ата, зейін салдың ба? Бар әріптің алдында. Неліктен «А» тұрады? Деп бір күні сұрадым. Атам менің сауатты, Былай берді жауапты. Ата, Ана, Ақыл, Ар, Адам. «А» дан бәрі басталар, Содан шығар құрбаным, «А» -ның алда тұрғаны. **2.6. Жаңылтпаш.** Шапшаң, шапшаң, Бұрқырайды ақшаң. Оралдан оралған олардан Омармен Оң көріп Он бөрік, тон беріп, тор алған. **2.7. Сергіту сәті.** Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **2.8. «П» әрпі кездесетін** сөздерді табу жаттығуы **2.9. «Сөзді жалғастыр»** ойыны **2.10. «Сөздерді анық дыбыстау»** жаттығуы. **2.11. Сөйлемдерді анық дыбыстау.** **2.12. «Біз ерекше тақпақтар ойлап табамыз».** «А». Алма, алмұрт егеміз. Айға сапар шегеміз	Енді шашырап үгіресіңдер! Алдарыңда жатқан үрілген доптан аттап, жаттығулар жасау үшін қатарға тұрамыз. Қолдарыңдағы ленталарыңды көрсетіңдерші, балалар! Енді осы ленталармен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар! **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** Педагог балаларға "құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту" жаттығуын көрсетеді. Педагог көрсеткен жаттығуларды балалар орындайды. **2.3. "Тезірек"** қимылды ойыны. **2.4. "Қолмен допты домалату"** қимылды ойыны. **2.5.** Тыныс алу жаттығулары **"Шар"** - Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, - Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. - Дем алып, мұрынмен дем шығарып, - Үрлейміз ішіне жел толғанша. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Педагог оқу қызметінің аяғында:** - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік?

	құмармыз». Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс! Балалар шеңберде тұрып айтады.			Алақай, алақай! «А» дыбысын білеміз. Мен «А» әрпімін. Ал, сен кімсің? Мен «Р» әрпімін. Ризамыз оқуға. Ретімен тоқуға. «Р»- ды айту қиын-ақ. Кейбіреулер қорқады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Балалар, қимыл жаттығуларын жасауда қандай қиындықтар кездесті? **Релаксация.**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.01-10.01.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі				**Бейсенбі** **09.01**	**Жұма** **10.01.**
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.				**<u>Балалармен сәлемдесу.</u>** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	**<u>Балалармен сәлемдесу.</u>** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру				«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу				Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ				**<u>1. Сөйлеуді дамыту</u>** Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі **Міндеті:** Бала-а ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын ояту, қиялдарын дамыту, жұмбақ шешкізу арқылы ой-өрістерін кеңейту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, Достарым!	**<u>1. Сауат ашу негіздері</u>** « Біз не үйрендік, нені білдік? [ө] дыбысымен танысу » **Міндеті:** [ө] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **1.2.** Қайырлы таң, досым!

				Қайырлы күн, Балабақшам! **1.2.** Педагог балаларға таныс ертегілерден суреттер көрсете бастайды, оларға әр суреттің қай ертегіден екенін табуды ұсынады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу.** - Балалар, бұл суреттер қай ертегілерден алынған? Кім айтады? - Алдар көсе. Мақта қыз бен мысық. Үйшік. - Көп ертегі білесіңдер екен! Бүгін тағы бір ертегімен танысамыз. Балалар өлеңнің ұйқасын тауып, ертегінің не туралы екенін айтыңдар. -Қар жауса да тоңбайды, Қолыма кеп қонбайды. Кіп-кішкентай сүйкімді, Аялаңдар .... (торғайды) - Дұрыс таптыңдар, балалар! Бүгін «Қотыр торғай» ертегісін тыңдайсыңдар. **2.2. «Қотыр торғай»** ертегісі. **2.2.1.** Педагог ертегінің мазмұны бойынша ? қояды. - Ертегі не жайында? - Ертегіде қотыр торғайдан басқа тағы қандай кейіпкерлер бар? - Ешкі, қасқыр, жылқышы, бай, тышқан, кемпір, балалар, құйын. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4.«Жұмбағымды шеш»** д/о **2.5. Ойлануға жетелеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Қайырлы күн болсын! Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын! Біздің алар бағамыз Кілең бестік болсын! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Түсіндіру. [ө] дыбысы және Ө ө әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.2. Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ө] дыбысы айтылғанда: - ерніміз дөңгеленеді; - дыбыс еркін шығады; - дыбыс созылып айтылады. **2.3. Сергіту сәті.** Қолды жайып ұшайық, Қыран құсқа ұқсайық. Сол қанатты тербейік, Оң қанатты сермейік. - Бір, екі, үш, төрт, бес! - деп, Биіктерге өрлейік **2.4. Саусақ жаттығуы.** **2.5. «Кел, жазайық!»** **2.6.** Қолға қалам алайық, Әдемі етіп жазайық. - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Ө ө әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Ө ө әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, Ө ө әрпін ауада жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Жылы сөз.** – Кімнің есінде, біз шеңберімізді **«Жүректен жүрекке»**

					деп неге атадық? (Балалардың жауаптары.) Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді.
2-ші ҰІӘ				**2. ҚОТ** «Қазақстанда тұратын ұлттардың мәдениеті» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақ-тың дұрыс жауабын табу-ды үйрету; қызығу-ы, еске сақтау қабілеттерін д/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. **Кіріспе әңгімелесу.** "Қазақстан - көп ұлттар достығының мекені" - Балалар, біздің жеріміз бәрімізге ортақ. Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. - Біздің кең байтақ қазақ даласында көптеген ұлт өкілдері тату-тәтті, ынтымақта,бауырластықта өмір сүруде. **1.2.Көркемсөз.** Әли Ысқақбаев. "Достық - ұлы туымыз" Дос бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі Ұлы Отаным, Гүл Отаным Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір Достармен біз біргеміз.	**2. Музыка** «Күзгі вальс» **Міндеті:** Музыка-қ ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалып-у; музыкалық аспаптарда топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Педагог жаңбырдың дауысын қояды. **1.2. Музыкалық -** ырғақтық қимылдар - Балалар, қазір Е. Андо-совтың «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық шығармасымен жаңа жұптасып билеудің элементтерін үйренуді жалғастырамыз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - "Қамажай" әнінің әуенін халық жазған деп неге айтамыз? Себебі, халық арасынан шыққан ән. - Жарайсыңдар, балалар! **2.2. "Менің әуені"** муз.-д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** Тоқ- тоқ, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Тоқылдайды тоқылдақ, Тоқ-тоқ-тоқ. Ахау ,егигай,

				Туыс барда, Құрыштан да Берік біздің іргеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жаңа тақырыпты** түсіндіру. "Қазақстанға өзге ұлттардың көшіп келуінің тарихы". **2.2. Зерттеу жаттығуы.** "Қазақстандағы өзге ұлттардың тағамдары". Досқа қолды берейік. Дос боп, бірге өсейік, Шеңбер жолымен жүріп, Татулыққа жетейік. Болмасын ешбір айып, Құшақтарды ашайық, Жүректен жылу дарып, Татулыққа жарайық. - Жарайсыңдар, достар! **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Зерттеу жаттығуы.** "Қазақстандағы тұратын ұлттардың музыкалық аспаптары". **2.5. Тәжірибе жаттығуы.** "Екі қол жұмысының үйлесімділігі". **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Ән сал бозторғай, Біз әніңді үйреніп, Күнде ән сап жүрейік. - Бала-р, енді бәріміз, ара болайықшы?! Аралар, Арамыз, біз арамыз, Әнге салып барамыз. Жу-жу-жу-жу-жу-жу! Қызыл,жасыл гүлдерден, Балды сорып аламыз. Жу-жу-жу-жу-жу-жу! **2.4. Ән салу** Е. Хасанғалиев **«Ақ жаңбыр»** әні. **2.5. Муз-қ аспаптарда ойнау.** **2.6. "Бізге келген қонақтар"** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? - «Қамажай» әнін. - Қандай ән айтуды үйрендік? - «Ақ жаңбыр» әнін.
3-ші ҰІӘ				**<u>3. Музыка</u>** **«**Менің балапандарым қайда?**»** **Міндеті:** Бала-ң музыка-ны бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Педагог балаларға тауық-тың	**<u>3. Құрастыру</u>** «Көгөністерге арналған қорап» **Міндеті:** Ересек адамның ауызша нұсқауларын орындау қабілетін қалып-у; қағазбен жұмыс істеу тәсілдеріне үйрету; қолдың ұсақ моторика-сын дамыту; жұмыс орнын таза ұстауды және еңбекқорлықты т/у **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** Қ. Баянбай "Қызанақ" Ем-дауасы мәлім

				суреті бейнеленген пазл таратады. – Балалар, пазлда қандай сурет шықты? –Балалар бүгін бізге қонаққа тауық келді. Тауық өзінің балапанд-н іздеуге шығыпты. – Балапандарын тауып беруге көмектесейік? Келістік пе? **1.2. Музыкалық - ырғақтық қимылдар** «Сылдырмақ» шығармасы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау.** **2.2.** "Сиқырлы ноталар" д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** – Біз көңілді балалармыз, – Бір орында тұрмаймыз. – Ля-ля-ля – Біз сабырлы балалармыз – Біз апайды тыңдаймыз. – Ля-ля-ля – Аспан ашық, дала кең, – Кел, қоныңдар тырналар – Мен сендерге жем берем – Дос болайық, тырналар. – Трау-трау-трау-трау! **2.4. Ән салу** Д.Ботбаевтың **«Күз қазан»** әні. **2.5. "Жемістер мен көкөністер"** муз.-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** – Қандай ән айтуды үйрендік? Күз қазан әнін. – "Күз қазан" әнін жазған сазгер кім? Д.Ботбаев. – Балалар, осымен ҰӘБ аяқталды. Сау болыңдар!	Қызанақ ол – дәрің. Көбейеді жесең Бойда қуат, әлің. Көрсең күнде дәмін, Берер қажет нәрін. Таза болып терің, Толығады қаның **1.2. Таңқаларлық сәт.** Педагог: - Балалар, бізге кім келді? Пошташы Печкин. Ол бізге көгөністер салынған себет әкеліпті. - Бізге осындай көгөністерді бөліп салу үшін қораптар керек. Оларды өзіміз жасайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні сараптау.** Педагог бала-ға көгөніс-терге арналған шынайы қорапты көрсетеді. - Қараңдаршы, балалар, бұл үлкен көгөністерге арналған қорап, бірақ бізге кішкентай көгөніс-терге кішірек қорап қажет. - Балалар, біз бүгін осындай қорап жасаймыз. **2.2. Жобалау тәсілдерін көрсету.** - Енді мен сендерге қорапты қалай жасау керектігін көрсетемін. Педагог бүктеудің барлық кезеңдерін көрсетеді. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Өздік жұмыс.** Балалар қорапты бүктеу үлгісін мұқият қарайды, содан кейін ғана жұмысқа кіріседі. **2.5. "Бақбақ" тыныс алу жаттығуы.**

					2.6. «Егінді жинау» д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
4-ші ҰІӘ				**<u>4. Қазақ тілі</u>** «Қыс қызықтары. «Біз қармен қалай ойнадық» тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу» **Міндеті:** Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жаттығуы.** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу келе жатыр ... **Суретті көрсету.** Педагог балаларға сырғытпатаяғы (клюшка) бар аққаланы көрсетеді. **Көркемсөз.** Жаңалыққа шақырдым Ортамызда батыр кім? Мен көңілді аққала, Үйренгем суық шаққа да, Шақырады хоккейші Тұрамысың қақпаға? Көңілді біздің аққала Алаңға шықты шаттана Танидың ба кім екенін? Бұл хоккейші-аққала. **1.3. Мнемокарталар** мен түйін сөздер негізіндегі сөздік жұмыс. «Сөзді аяқта». Аулада ұқсайтын мақтаға Тұр екен аппақ ... (аққала). Мұз үстінде ән-күймен Сырғанаймыз ... (конькимен)	**<u>4. Дене шынықтыру</u>** « Бөрене үстімен төрттағандап еңбектеу» **Міндеті:** Бала-ы бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету; құстардың қимылдарын қайталауға жаттықтыру; ептілік және ерік сапаларына т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал** - Балалар, бүгін де бәріміз, көңілдіміз, солай ма? Иә. - Себебі, қыс мезгілі де көңілді ғой? - Балалар, далаға қараңдаршы, ауладағы құстар да көңілді жүр! - Олай болса, қыс мезгіліндегі көңіл-күйімізді көрсетейікші?! - Кел, бәріміз, күлейік, - Көңіліміз тамаша! - Дөңге шығып күтейік, - Сырғанаймыз жарыса! - Күліп, күліп алайық, - Бақшамызда арайлы, - Бізбен бірге қуанып, - Торғайлар да қарайды! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - «Би», «Биші қыз», «Паровоз», «Қарлығаш»,

				2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ **2.1. Суреттерге** негіздел-ген ауызша жаттығу. «Біз не істейміз?» **2.2. Ауызша жаттығу. «Қыс қызығы».** **2.3.** Пантомима мен музыкаға негізделген ауызша ырғақты жаттығу. **«Өзендегі мұз»** (жалғасы) **2.4.** Ауызша логикалық жаттығу. **«Не дұрыс емес?»** **2.5. «Қысқы ойындар»** шығармашылық жаттығуы **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ойын-дардан нені естеріңе сақтап алдыңдар? (Қыс қызығы.) - Қыс қызығы дегеніміз не? (Қыс қызығы дегеніміз - коньки, қар, аққала, шана, сырғанақ.) - Жарайсыңдар! Бізге тағы бір қысқы ойын түрін кім алып келді? (Аққала.) - Ол ойын қалай аталады? (Хоккей.)	«Іздер», «Аққұтан», «Достар» **2.3.Негізгі қимыл жат-ы** - бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеу; - құстардың қимылдарын қайталау**.** **2.4. «Өз орыныңды тап»** қимылды ойыны **2.5. "Торғай"** пысық/о **2.6.** Тыныс алу жаттығуы **«Мимика»** Бұл жатты-ы орындау кезінде 6–8 секундтан теріге батырмай, саусақ ұшымен сипалау қажетті-гі ескеріледі. Педагог алдымен өзі көрсетеді. - Екі қастың ортасында Өкпелегіш тұрады. Бала-р бұртиып, саусағын түйілген екі қастың ортасына апарады. - Тілде Келемеж тұрады (Буратино жаттығуы) бала-р тілін шығарады - Ұртта Күлегеш тұрады. Бала-р сұқ саусағын екі ұртына апарып, жымияды. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес				Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01-17.01.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Сағаң да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяуқимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жатты-р кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Еңбектеу жаттығулары» **Міндеті:** Балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Психогимнастика Педагог: - Балалар, бәріміз өз дене мүшемізді жақсы көреміз бе? - Жалпы дене мүшелері	**1. Сөйлеуді дамыту** Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі **Міндеті:** Бала-ға ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын ояту, қиялдарын дамыту, Әр істі ойланып істеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан!	**1. Сауат ашу негіздері** « Дыбыстық талдау [г] дыбысымен танысу» **Міндеті:** Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сауатты жазуға тәрбиелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту** «Қазақ халқының ұлттық аспаптары» **Міндеті:** Бала-а қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсінік беру; берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; ұлттық музыкалық аспаптарды қадірлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, достарым, келіңдер!	**1. Сауат ашу негіздері** « Дыбыстық талдау [в] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [в] дыбысы және В в әріп таңбасымен таныстыру, балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; [в] дысына сөз, сөйлем табуына назар аудару; сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Көтеріңкі көңілменен

	бізге не үшін қажет? - Менің айтқандарымды қандай дене мүшесі арқылы естіп тұрсыңдар? т.с.с. **1.2. Педагог:** - Топ! Сапқа тұр! - Түзел! Тік тұр! 1,2,3 - ке санал! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) Педагог: - Бала-р, қолдарыңдағы арқанмен жаттығулар жасаймыз. 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; - қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; - арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу **2.3. "Межелі орын"** қимылды ойыны. **2.4. Тыныс алу жаттығуы** "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз".Бастапқы қалып-тұрып, отырып (бұл алдында алған физиқалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек. Мұрын	Қайырлы күн, Достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! **1.2. Педагог балаларға** таныс ертегілерден суреттер көрсете бастайды, оларға әр суреттің қай ертегіден екенін табуды ұсынады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу.** - Балалар, бұл суреттер қай ертегілерден алынған? Кім айтады? - Алдар көсе. Мақта қыз бен мысық. Үйшік. - Көп ертегі білесіңдер екен! Бүгін тағы бір ертегімен танысамыз. Балалар өлеңнің ұйқасын тауып, ертегінің не туралы екенін айтыңдар. -Қар жауса да тоңбайды, Қолыма кеп қонбайды. Кіп-кішкентай сүйкімді, Аялаңдар .... (торғайды) - Дұрыс таптыңдар, балалар! Бүгін «Қотыр торғай» ертегісін тыңдай-р **2.2. «Қотыр торғай»** ертегісі. **2.2.1.** Педагог ертегінің мазмұны бойынша ? қояды. - Ертегі не жайында? - Ертегіде қотыр торғайдан басқа тағы қандай кейіпкерлер бар? - Ешкі, қасқыр, жылқышы, бай, тышқан, кемпір, балалар, құйын. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4.«Жұмбағымды шеш»** д/о **2.5. Ойлануға жетелеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін сендер үшін не қызықты болды?	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық! Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық! Көкке керіліп! Аяқты ұстайық! Айналып тұрайық! Сәлем жолдайық! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** [г] дыбысы мен Г г әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.2.**Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [г] дыбысы айтылғанда: - тілдің артқы жағы таңдайға тиюнен жасалады. Тіл ұстарту жаттығуы. гү-гү-гү – қызыл гүл ге-ге-ге – қисық шеге гі-гі-гі – жинаймыз егін **2.3. Сергіту сәті.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б. Бөрібаев/ **2.4. «Луллий шеңбері»** д/о Ойын мақсаты. Балаларды жылдам ойлануға, зеректікке баулу. Ойын шарты. Өткен әріптерді қамту мақсатында ойнатылады. «Луллий шеңбері» арқылы әріптерді суреттермен сәйкестендіреді. Берілген әріптер суреттегі сөздерде болу керек. Аталған	Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **1.2.** - Балалар, бүгін аспаптар туралы оқып беремін. Алдымен, балалар, мына мақалды жаттап алайық. **Мақал.** Өнер - білім бұлағы, Білім - өмір шырағы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Ал, балалар, бүгін біздің ұлттық музыкалық аспаптары туралы оқып беремін. Мұқият тыңдап алыңдар. Дауылпаз, Домбыра, Қобыз, Жетіген. **2.2.** - Балалар, бұрынғы заманда қазақ халқының ұлттық аспаптарын дәріптеген, сол аспаптармен ең алғаш болып түрлі күйлер шығарған ұлы тұлға – Құрманғазы Сағырбайұлы Күйшінің портретін көрсетеді. **Көркемсөз.** А.Бақтыгереева **«Құрманғазы»** Ұл болып туып Азғыр құмда, Аңсап өтіп азат күн, Маңдайына жазылдың да Қалдың бүкіл қазақтың Риза боп халқың, далаң Бар жерге атың қойдырған. Сенің күйің тартылмаған Өткен емес той-думан. Сахналар ашылғанда Күй боп ақты мол мұраң.	Шаттанайық бәріміз Көңілді етіп сабақты да Өткізейік, қане, біз! **1.2. Педагог** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** [в] дыбысы және В в әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.2.** Артикуляциялық жаттығу. Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. Орыс тілінен енген [в] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: - ерін астыңғы мен үстіңгі тістердің арасына тығылады. **2.3. «Сөз ойла, тез ойла»** дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Балаларға жылдам ойлануды үйрету, зеректігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту. Ойын шарты. [в] дыбысы бар кез келген сөзді ойлап, оның атауын атайды. Буынға бөліп, буын санын атайды. Мысалы, ав-то-бус, 3 буын, 7 дыбыс, 7 әріп. **2.4. «Қандай дыбыс?»** ойыны. Ойын мақсаты. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды пысықтау. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Дауысты дыбыс болса, қол шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс болса, жерді аяқпен топылдатады. Екі топ болып жарысады.

	арқылы баппен тыныс алу. Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Ертегі қалай аталады? - Ертегі неден басталды? - Қотыр торғай шеңгелге неге өшікті? - Қотыр торғай басқаларды неге жауластырды? - Қотыр торғай мақсатына жетті ме? - Қотыр торғай сияқты болуға бола ма? - Балалар, бүгін өте зерек, ұғымтал, ұйымшыл болдыңдар. Жарайсыңдар!	сөздерде дыбыс сөздің қай жерінде кездесетінін және қандай дыбыстар барын жіктеп айтады. Мысалы: д, ұ, а, қ, ғ, т, с, ш. **2.5. «Сөз ата, тез ата»** дидактикалық ойыны. Г дыбысына сөз тауып айтуды ұсынады.Г әрпіне байланысты сөздерді таба біледі. Гүл, гүлзар сөздерін буынға бөлуді үйретеді. Шапалақ ұру арқылы буынға бөледі: гүл - 1 буын, гүл-зар - 2 буын. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Г г әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Г г әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, Г г әрпін ауада жазайық. - Енді, бәріміз [г] дыбысының баспа түрін көркем жазумен жазып үйренейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - [г] дыбысымен таныстық. - [г] дыбысы қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс.	Бізбен бірге ғасырларға Бара жатыр домбыраң. **2.3. Сергіту сәті.** «Қазақ өнері» **2.4. Суреттер бойынша** әңгімелеу үлгісі. «Қазақтың ұлттық муз.аспаптары» **2.5. Артикуляциялық ж/р** [С], [З] дауыссыз дыбыстар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.5. Сергіту сәті.** «Хоки-поки» биін билейді. Қолыңды алға соз, Қолыңды артқа тарт. Қолыңды алға соз да сілкіп-сілкіп ал. Бұл көңілді биді, шыр айналып Қанекей, билейік! **2.6. «Кел, жазайық!»** .- Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог В в әрпін ауада жазуғды үйретеді, кейін В в әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, В в әрпін ауада жазайық. . **2.7.** - Балалар, сендерге В в әрпі және суреті берілген. - Балалар, В в әрпі қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбыс. В в әрпін қай түске бояймыз? **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалар машинаның дыбысын қалай салады? (в-в-в-в) - [в] қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - В в әрпі сөздің қай жерлерінде кездеседі? - Басында және ортасында. Адамның тегінде ғана в әрпін сөздің соңында кездестіруге болады. - В в әрпіне байланысты сөздерді айтқызу. - Жарайсыңдар!
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** « Дыбыстық талдау [ө] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу»	**<u>2. ҚОТ</u>** «Жәндіктер әлемі» **Міндеті:** Бала-ң жәндік-ң кейбір түрлері (көбелек,	**<u>2. Математика</u>** « Артық, кем, тең» **Міндеті:** **Міндеті:** Бала-ға заттар	**<u>2. ҚОТ</u>** «Жаңбырдың түрлері» **Міндеті:** Бала-ң жансыз табиғат құбылыстары туралы	**<u>2.Музыка</u>** «Күй тыңдайық, балақай» **Міндеті:** Бала-ң күйді тыңдай отырып, оның сыр-

	Міндеті: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру, оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту, [ө] дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілін дамыту; сөздік қорын молайту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **1.2**. Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, сөздерін барлығы бірге айтуды ұсынады. **1.2.** Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:**«Сөз ойла, көп ойла» дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты. Ө әрпі сөздің басында және ортасында тұратын сөздерді жылдам айту. Ойын шарты. Ө әрпіне басталатын, ө әрпі бар сөздерді атау (өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өшіргіш, өзен). - **2.2.**Тіл ұстарту жаттығуы. Көпке бекер	шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортаға байланысты жағымды сезімдерін, қызығушылықтарын т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** "Біз қандаймыз?" Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз, Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайланып атқан таңға! **1.2. Көркемсөз.** Сейтқұл Оспанов. "Тілегіміз - бейбіт күн". **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Миға шабуыл.** **"Жәндіктер"** **Жұмбақ.** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз.) Таңертеңнен ыжылдап ж-ж Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара.) **2.2. Жанды объектілерді** бақылау. "Жәндіктер". **2.3. Бейнежазба бойынша** әңгімелесу. "Көбелектің пайда болуы". Педагог: - Балалар,	топтамаларын салыстыруда «кем», «артық», «тең» белгілерін пайдалануды үйрету; заттарды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау. Көркемсөз.** А.Шаяхмет «Әдемі». **1.2. Логикалық жат-у** «Тергеушілер». Педагог: - Балалар, табиғаттың әдемілігін сақтау үшін, оны танып-білу және жан-тәнімен жақсы көру керек. - Балалар, сендер қандай ағаштарды білесіңдер? (Терек, шырша, емен, үйеңкі, қайын, шегіршін, жөке, көктерек, шетен.) Жақсы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ұғымды пысықтау жаттығуы.** «Алаңдардағы гүлдер санын салыстыру, белгілерді қою» - Балалар, кең даламызға қарайық. Бұнда не бар екенін көрейік. Сандарын салыстырайық. Кезекшілер әр баланың алдына сандар мен белгілердің жинақтарын ұсынады. **2.2. Сергіту сәті**. «Құдықтан су тартайық» Педагог: - Балалар, үй жануарлары мен өсімдік-	түсініктерін кеңейту; еске сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту; белсенділікті т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** "Тыныштықты сақтайық" **1.2. Көркемсөз.** Сөзі: Ш.Сариев. Әні: К. Дүйсекеев **"Жау-жау, жаңбыр!"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Табиғат құбылысын бақылау."Жауын түрлері" **2.2. Тәжірибе жат-ы.** "Табиғат құбылыстарын анықтау" **2.3. Пікір алмасу.** "Жаңбырдың қасиеттері" **2.4. Сергіту сәті.** **"Жаңбырдың түрлері"** Күн жарқырай ашылды, Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. Астаң-кестең жауатын Өткінші еді бұл жаңбыр **2.5. Тақырыпты** пысықтау және әңгімелеу. "Жаңбырдың түрлері" Сіркіреу, Боз жаңбыр, Бұршақ, Себездеу, Сілбілеу, Ақ жаңбыр, Нөсер жаңбыр, Қара жаңбыр,Қар аралас жаңбыр **2.6. Тәжірибе жұмысы.** "Табиғаттағы су айналымы" - Суды не үшін олданамыз? - Суды ішеміз, киімдер мен басқа заттарды сумен	сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын п/у **Оқу қызм-ің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** И.Соколовскийдің «Марш» шығармасы Армысың, асыл күн!, Армысың асыл жан! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым бос. **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** Е. Андосовтың «Біз билейміз» шығармасы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау.** Балалар, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйін тыңдап көрейікші! **–** Енді күйді мұқият тыңдаймыз. – Балалар, күй қалай аталады? Саржайлау. – Балалар, күйді шығарған Тәттімбет, қайталайық. **2.2. «Өз түсіңді тап»** ойыны **2.3. Дауыс жаттығулары** **–** га-га, – ду-ду, – ко-ко, – ля-ля. Жарайсыңдар. **Лағым** – Шөре-шөре, лағым, – Тентек болма, шырағым, – Секектеме, деміңді ал, – Селтеңдемей құлағың. **Көкек**

	өкпелеме, Өкпе етпе, 2 Тектен-текке өкпелетпе. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. /Б. Бөрібаев/ **2.5. «Тығылып қалған әріптерді тап»** дидактикалық ойыны. Суреттен дауысты және дауыссыз әріптерді тап. Дауысты дыбысты - қызыл түспен, дауыссыз дыбысты - көк түспен боя. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7**- Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. 3 Педагог Ө ө әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Ө ө әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, Ө ө әрпін ауада жазайық. - Енді, бәріміз [ө] дыбысының баспа түрін көркем жазумен жазуды үйренейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	көбелектің тіршілігі туралы мәліметтерді еске түсірейік **2.4. Сергіту сәті. "Көбелек"** **2.5. Топпен жұмыс.** "Пайдалы ма, зиянды ма?" ойыны. **2.6. "Көбелек туралы аңыз".** - Балалар, бізге жәндіктердің зияны болса да, оларды қасақана өлтіруге болмайды. Олардың өз тіршілігі бар. - Сендерге көбелек туралы аңызды оқып берейін. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі тақырып қандай болды? - Сендер бүгін табиғаттың қандай құпияларын аштыңдар? - Жәндіктер зиянды ма? - Жәндіктердің пайдалы жақтарын білесіңдер ме? - Адамға табиғаттың заңдылықтарына неге араласуға болмайды?	терді жақсы күту үшін, оларға суды мол беру керек. - Адамдар суды қайдан алады? Балалар суды арықтан, құдықтан алатынын айтады. **2.3. Іс-тәжірибе жат-ы** «Ағаштарды биіктігі бойынша салыстырайық» **2.4. Ритмикалық дамытушы сәт.** «Дөңгелек пішін саламын» Балалар алаң ортасына шақырылады. - Балалар, көктем уақытында гүлдеп тұрған ағаштарға қарасақ, олардың күзде қандай болатынын болжай аламыз? **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Қай жерде су көп?» Дамытушы ойын-жаттығу. **«Құлағыңа естілген бағытпен жүр. Құпия затты тауып ал»** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай әсерге бөлендіңдер? Неге? - Қандай жаттығуда қиындықтарға тап болдыңдар? - Қандай жаттығулар өте қызықты болды? - Гүлдер топтамаларын салыстырғанда қандай мәліметтерді еске сақтап қалдыңдар?	жуамыз, бақшаны суғарамыз және тағы басқа үшін қолданамыз. - Осы іс-әрекеттерге көп су кете ме? - Адамдар осы уақытқа дейін суды пайдаланып келеді. - Су неге таусылып қалмайды? - Табиғатта су айналымы бар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, сендер үшін бүгін не жеңіл, не қиын болды? - Тақырыбымыз қандай болды? - Қандай жаттығу сендер үшін өте пайдалы болды? Неге? - Жаңбырдың түрлерін білу не үшін қажет? - Жауын деп қандай құбылыстарды айтамыз? Неге?	– Ағашта биік, – Бір құсты көрдік. – Сайрайды сол құс, – Сайрайды талмай. – Көк-кек, көк-кек, – Аты оның содан, – Атанған көк-кек. **2.4. Ән салу.** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуовтің әні. **2.5. "Қай аспап артық?"** муз.-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** – Бүгін ұәб сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. – Бүгін қандай күй тыңдадық? – "Саржайлау" күйін тыңдадық. – Сендерге күй ұнады ма? Балалардың жауаптары. – Қандай ән үйрендік? – «Бауырсақ» әнін.
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Заттармен әрекет» **Міндеті:**	**<u>3. Математика</u>** **Міндеті:** 8-дің ішіндегі кіші сандардан құрас-у қабілетін	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Алдар көсе ханды қалай емдейді»?	**<u>3. Музыка</u>** «Бауырсақ» **Міндеті:** Бала-ы күйді тыңдай	**<u>3. Сурет</u>** «Қылқаны қалың шырша» **Міндеті:** Бала-ға мерекелі

	Міндеті: Сандарды заттар санымен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 10 саны туралы түсініктерін қалып-у. Басқа сандар арасында санды табу дағдысын қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейін және кері санау қабілетін дамыту. Өзін-өзі бақылау дағдысын қалып-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Педагог:** - Бүгін біздің балабақ-ың мекенжайына хат келді. Бірге оқып шығайық: «Сәлеметсіңдер ме, бала-р! Балалар, мен Сандар әлемінің патшайымымын. Сендердің математиканы ұнататындарыңды естідім. Сондықтан, сендерді қонаққа шақырамын, білімдерінді тексерейік. **Сандар әлемінің суреті.** - Сандар әлеміне аттанамыз ба? Өзімізбен Ақтөс атты итті аламыз, ол да санауды үйренгісі келеді. **1.2. -** Біз әуе шарымен барамыз. - Ал, әуе шары ұшу үшін 1-ден 10-ға дейін санауымыз керек. Енді, 10-нан 1-ге дейін кері ретпен санайық. Ақтөс бәрін есіне сақтайды. **«Санды көрсет»** тапсырмасы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**	нығайту; заттарды алақанға салу арқылы салмақ бойынша салыстыру; заттарды салмақ бойынша, тең және тең емес екендерін табу дағдыларын дамыт **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Егін жинауға көмектесу.** **Жұмбақ.** Көктемде отырғыздық, Жазда суардық. Күзде жинадық, Қыс бойы тамақтандық. Бұл не? (Егін) - Әженің өнімі пісіп қалып-ты, енді оған қонаққа бара-йық. - Автобуспен барайық, билет алып, орындарымызға отырайық. Bilim Kids «**Жүргізуші әні**» бейнебаяны. - Міне, біз әжеге келдік. - Әжемізде қандай жемістер мен көгөністер бар? Жасанды көкөністер: қызанақ, картоп, бұрыш. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. -** Біздің әжеміздің көңіл күйі жоқ. Мұның себебі неде деп ойлайсыңдар? - Әженің өнімі үлкен және оны жинау қиын. Не істеу керек? - Әрине, біз әжеге себеттерге жинауға көмектесеміз. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. "**Өнімді себеттерге жина**" көгөністер мен нөмірленген себеттер бейнеленген	**Міндеті:** Ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашуды, ойын толық айтуды үйрету. Ертегіні оқу, мазмұнын түсіндіру, оны бала-ң өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері. «Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! **1.2.** - Баллар, денсаулық деген не? - Денсаулық дегеніміз - ауру-сырқаудан аман болу. - Деніміз ауру-сырқаудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі денсаулық-тың белгісі. - Балалар, біздің деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? **1.3.** Педагог: - Балалар, бізге қонаққа біреу келген сияқты. - Кім екенін таныдыңдар ма? Алдар көсе келеді. - Мен сендерге сонау Хан Сарайынан келе жатырмын. Менің басымнан өткен ертегіні тыңдағыларың келе ме? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог балаларға Алдар көсенің атынан ертегі айтып береді. **2.2.** - Ертегі қалай аталады? - «Алдар көсе ханды қалай	отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; дыбыс-ты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** - Балалар, тақтаға қарайықшы? - Қасиетті нанымыздың суреті, солай ма? - Нанның қандай қасиеті бар, балалар? - Шаттанайық бәріміз, - Жасымыз да, кәріміз. - Қасиетті нанымды, - Құрметтейік бәріміз! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** Е. Андосовтың «Біз билейміз» шығармасы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау.** - Балалар, тақтаға қарайықшы?!- Кімнің суретін көріп тұрсыңдар? - Балалар, бұл қазақ халқының атақты күйші-композитор - Тәттімбет Қазанғапұлы. - Шертпе күйдің шебері Тәттімбет Қазанғапұлы жас кезінен домбыра тартып үйренген. - Оның «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған», «Саржайлау» деген күйлері бар. **2.2. «Көңілді – мұңды»** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары**	шырша бейнесін, қылқалам-ды, борды және саусақты белгілі қолданып, салу техникасын игерту; шырша бұта-ң жеке қабатта-рын салуда үшбұрыш пішінінің нобайын сақтауға үйрету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау Кіріспе әңгімелесу.** - Балалар, қыс мезгілінде біз тағы қандай мерекеге дайындаламыз? **1.2. Көркем сөз. "Шырша"** Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді, Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.Үлгіні зерттеу.** "Қалың қылқан шыршасы" Педагог балаларға бор мен сорғыштың көмегімен салынған шыршаның суретін көрсетеді. - Балалар мына шыршаны құрылысы туралы айтып беріңдерші. Балалар шыршаның пішіні үшбұрышқа ұқсайтыны, жоғары бұталары қысқа, төменгі ұзын болғаны турады айтып жатады. **2.2. Сурет салу амалдарын көрсету**. "Қалың қылқан шыршасы" Педагог балаларға қағаз бетін көрсетеді - Балалар, шыршаның негізі не болады? Бұталар неден өсіп, жайылады? **2.3. Саусақ жаттығуы.**

	2.1. - Ақтөс сендерді демалуға шақырады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір Бір екі, үш! Бір, екі, үш! Жоғары қолды соғамыз, Тып-тыныш отырамыз. **2.2. Педагог:** - Балалар, 10 санына қараңдаршы. - Неге ұқсайтынын ойланып, айтайық. **2.3. «Суреттен санды тап»** т-ы **2.4. «10 санын есеп таяқша-ларынан құра»** т-ы **2.4. «Көршілерін тап»** т-ы Балалар алдыңғы және келесі санды анықтайды. Содан кейін олар өздерінің шешімдерін тексереді, дұрыс шешіммен салыстырады **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Міне, балалар, балабақ-ға келіп жеттік. - Тосынсый! Бұл математикалық ертегі. «10 саны қалай пайда болды?»	карталар **2.2. Сергіту сәті.** **"Бақшадағы қоян".** Бақшаға қоян келеді, Көп көгөніс тереді. Тапты, міне, сәбізді, Екі қиярды алды. Төрт қызанақты жұлып алды - Себетке қанша көгөніс салды? - Қане, балалар, санай беріңдер. **2.3.** - Балалар, әже балабақшаға көгөністер берді. - Міне, екі себет. (Екі себетті көрсетеді: бірі бос, екіншісі көгөністерге толы) - Асанәлі, алдымен бір себетті, содан соң екіншісін көтеріп көрші. Бала оларды салмағы бойынша салыстырады. Түсіндіреді. - Дұрыс, бір себет ауыр, ал екіншісі жеңіл. Себеттер салмағы бойынша әртүрлі. Сендер қалай ойлайсындар, себебі неде? **2.4.«Сөйлемді аяқта»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Біз бүгін қайда бардық? - Әжеге қалай көмектестік? - Әже өніммен не істейді? - Жарайсыңдар!	емдейді?» ертегісі. - Ертегінің кейіпкерлері кімдер? - Ертегінің кейіпкерлері Алдар көсе мен хан. - Ертегі не туралы? - Дертке шалдыққан ханды Алдардың алдап емдегені туралы. - Алдар ханды емдеді ме, әлде алдады ма? **2.4. «Саламатты өмір салты». Сергіту сәті.** **2.5. «Біз батыр боламыз»** д/о **2.6. Сөздік жұмыс.** Денсаулық - зор байлық. Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде. Тазалық - денсаулық негізі. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, Алдар көсе белсенділіктеріңе риза болып отыр. Сендерге қатты қызығатынын айтты. - Ертегі ұнады ма?	**2.4. Ән салу** «Бауырсақ» Ә. Бейсеуовтің әні. - Балалар, бәрің де бауырсақтың қалай пісетінін білесіңдер ғой! - Олай болса, балалар, Ә. Бейсеуовтің «Бауырсақ» әнін айтып үйренейік - Әжем келді ауылдан, - Алақай-ау, алақай! - Әже бары жақсы ғой, - Қуанышы балақай! - Ақ қалтасын ақтарып, - Қос қолымен уыстап, - Базарлығым, балам,- деп - Төгіп жатыр бауырсақ. **2.5. «Bells»** музыкалық-дидактикалық ойын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін қандай күй тыңда-дық? - Тәттімбеттің "Саржайлау" күйін. - Балалар, қандай ән айттық? «Бауырсақ» әнін. - Балалар, бауырсақтың дәмі қандай? - Бауырсақ қалай дайындалады? - Кәне, балалар, бүгін біз жақсы демалдық!	"Шамдар сәулелерін шашады". Саусақ жаттығуы болса да, педагог балаларды үстелден тұруды ұсынады. - Балалар, шыршаның Жаңа жыл мерекесіне қарсы біз немен безендіреміз? **2.4. Өздігінен сурет салу.** "Қалың қылқан шыршасы" Балалар қауіпсіздік техникасын, тазалықты сақтау ережелерін қайта-ы. Балаларға, қажеті болса, өздігінен барып, саусақтарын жуып, ыдыстағы суды ауыстырып отыруға мүмкіндер беріліп отырады. Педагог жеке балаларға шырша бейнесінің нобайын салу техникасын өз қағазында көрсетеді. **2.5. Сөздік-логикалық жаттығу. "**Ары қарай не болады?" **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Кейіпкермен қоштасу.**
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Қол не үшін керек?» **Міндеті:** Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қолдың не үшін керектігін анықтау, өмірдегі жақсылықтың барлығы да адам қолымен жасалатынын ұғындыру. Балаларды айналадағы адамдарға жақсылық	**4. Қазақ тілі** «Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларға [х] д-ң артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; дыбыстық талдау	**4. Дене шынықтыру** «Кедергі заттардың арасынан хоп-фитболмен жүгіру» **Міндеті:** Бала-ы кедергі заттардың арасынан хоп-фитболмен жүгіруге үйрету; 3 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке лақтыруға дағдыландыру; төзімділік	**4. Қазақ тілі** «Қар. Туынды сөздер» **Міндеті:** Бала-а қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін	**4. Дене шынықтыру** «Кедергілерден асу жаттығулары» **Міндеті:** Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, лақтыру дағдыларын дамыту

	жасауға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! **1.2. Көркемсөз.** Қадыр Мырза Әли **«Не үшін?»** - Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Жүрек деген не үшін керек? - Жауларымнан қыңбау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! **1.3. Миға шабуыл.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Балалар, бүгін орыс халық әңгімесімен таныс-з Е. Пермяк «Қол не үшін керек?» **2.2. Сұрақ-жауап.** **2.3. Мақал жаттау.** Көз - қорқақ, қол - батыр. Шебердің қолы - ортақ, Шешеннің тілі - ортақ. Қолы ашықтың–жолы ашық Саусақ бірікпей, ине	және жинақтау дағдыларын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **1.2. Артикуляциялық гимнастика «Доптар ұшады»** жаттығуы. **«Сағат»** жаттығуы**.** **«Дәмді тосап»** жаттығуы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.[х]** дыбысымен танысу жатты-ры. **2.2. Тіл ұстарту жат-ы** Ха-ха-ха-хат. Жазамыз атаға. Ха-ха-ха. Аламыз хабар. Ха-ха-ха. Қозыға жақсы қара. Хы-хы-хы. Жинап алдым тары. Ха-ха-ха. Далада қалың қар. Хы-хы-хы. Жаттап алдым жыр. Ха-ха-ха. Айжан, шашыңды тара. **Сөз құрастыру.** хана ↓ Наубай..., дәм..., дәрі..., ас..., ем..., кітап..., ұста..., ауру.... **2.3.** Өлеңді мәнерлеп оқу. Халел қарап қалмайды, Хамитке хат арнайды.	пен ерік сапаларына т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** Педагог: - Балалар, біз қоршаған ортадан не аламыз? - Қоршаған ортадан өзімізге қажетті заттардың бәрін алады екенбіз. - Олай болса, қоршаған орта құдіретіне бас иіп, сәлемдесейікші! **1.2. Педагог:** - Топ басшысы, баянат бер! (баянат беру) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жаттығулары** (шығыршық) - Балалар, төрт қатарға түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орынд-з. Қолдарың-ғы шығыршық-ы жоғары көтеріп, көрсетеміз! Жарайсыңдар! 1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 2. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау 3. Б.қ: аяқты иық деңгейін-де ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 4. Б.қ: аяқты табан деңге-йінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 5. Б.қ: аяқты иық деңгейін-де ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 6. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі	бекіту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.«Амандасайық»** жат-ы **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** **Жұмбақтар.** Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар.) Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала.) Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы, Ақ жібектің түріндей. (Ақша қар.) Қапалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар ұшқыны.) Өзен тасып, су аққанда, Ерігенде соңғы қар, Қар астынан дүр өсіп, Қай өсімдік құлпырар? (Бәйшешек.) **1.3. Қар сөзіне түбірлес сөздерді табу.** - Балалар, мына сөздерді мұқият тыңдаңдар. - Қар, Қаршақыз, қардай, қарша, қаршадай, қарлы, қарша, қарлатты, қаршын. - Балалар, осы сөздердің ұқсастығы бар ма? Қалай ойлайсыңдар? - Бар. Қар сөзі бәріне ортақ. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Ауызша ырғақты жаттығу. «Аққала». **2.2. Көркемсөзді мәнерлеп оқу. Көркемсөз.**	**Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Балалар музыка әуенімен залға кіреді.** Педагог жұмбақ жасырады 1. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) 2. Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? (Су) 3. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 4. Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) 5. Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп. (Тау) - Балалар, ауа, су, ағаш, тау, күн. Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп айтамыз? - Бізді қоршаған орта деп айтамыз. **1.2. Сап түзеуден үш** қатармен қайта тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жат-ы** **1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.** **2. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау** **3. Б.қ: аяқты иық деңгейін-де ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.**

	ілікпейді. **2.4. Стандарттан тыс** жағдаяттарды орындау жаттығуы. - Үйде электр шамы өшіп қалса не істейміз? - Майшамды жаққанда, сіріңкемен немесе майшаммен ойнаймыз ба? - Ал, ас бөлмедегі газ плитасы сынып қалса, тамақты қалай істейміз? - Электр шайнек сынып қалса, суды қалай қайнатамыз? - Кір жуатын машина істемей қалса, кірді қалай жуамыз? **2.5. Сергіту сәті.** **2.6**. **Педагог:** - Тұрмыстық техниканы пайдаланған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. - Сулы қолмен электр құралдарын қосуға немесе ажыратуға болмайды! - Бала-а электр сымдарын ұстауға болмайды! - Кішкентай балаларға тұрмыстық техниканы қолдануға болмайды! - Пеш қызып тұрғанда оның қасына жақындауға болмайды! - Кір жуу машинасына қолды салуға болмайды! **2.7. «Иә, жоқ»** ойыны. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі әңгімені жақсы ұғынып алдыңдар. - Әңгіме сендерге ұнады	«Хоккей добы керек!» - деп Хабарлайды хал-жайды. **2.4.«Қол шапалақтау»** ойынын ойнау. **2.5. «Хат», «шах», «шахмат»** сөздеріне дыб/т. Жасау жаттығуы. **2.6. «Кім шапшаң?»** ой-ы **2.7. «Кім тапқыр»** ойыны **2.8. Жазылым жаттығуы** **2.9. Сөздік жұмыс жүргізу.** Шеберхана, кітапхана, емхана, дәріхана, ұстахана, шайхана, аурухана, асхана, хат, халат, халба, хабар, саяхат, Хамит, Хафиза, Райхан, Хасан, Асхат, Хиуа, Хорезм. **2.10. «Сөз ойла, тез ойла»** ойыны. **2.13. Еске сақтау** жаттығуы. Өлеңді жаттау. **Қ. Мырза Әлі «Шана».** Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз. Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Қандай дыбыспен таныстық? - Х дыбысы қандай дыбыс екен? Сипаттама беріңдер. - Әріп таңбасы неге ұқсас? - Қысқы ойындардың қайсы «Х» дыбысына басталады?	қолды беліне қою. 7. Б.қ: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** 1. Кедергі заттардың арасынан хоп-фитболмен жүгіру; 2. 3 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру . **2.3. "Торғайлар мен мысық"** қимылды ойыны **2.4. "Допты дәлдеп лақтыр"** пысықтау ойыны **2.5. Тыныс алу жаттығу-ы "Тынығайық"** - Балалар, музыканың әуенімен ақырын жүріп келе жатып, тыныс алу жаттығуларын жасаймыз - Тыныс алу жаттығулары кезінде әуеннің сөзі бойынша қимылдар жасаймыз. - Қолымызды сәл жоғары көтереміз, сосын бірте-бірте төмен түсіреміз. - Көкке қолды біз созамыз, - Үлкен болып біз өсеміз. - Күнге дейін жеткіземіз. - Жәймен қолды түсіреміз, - Күн сәулесін төгеді екен. - Жерге нұрын себеді екен. - Күн батқанда таудан асып, - Тәтті ұйқыға кетеді екен. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**«Қыс».** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. **2.3. «Қар қайда жатыр?»** **2.4.** Ауызша ырғақты жаттығу. **«Қыс».** **2.5. «Ақшақар»** ертегісі мен зияткерлік картаға сүйене отырып, қардың қасиетін анықтауға арналған сөздік-логикалық жаттығу. Бұл «Ақшақар» ертегісі. - Айтыңдаршы, ол кезде Ақшақарға не болды? Ақшақар неге еріді? Ақшақарға не болды? - Оттан секірген кезде Ақшақар буға айналды. Бу жоғары көтеріліп, ақ бұлтқа айналды. - Жарайсыңдар, балалар, жаңбыр жауды! Жаңбыр, ол су. **2.6.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. **«Естеліктер».** Қарсыз қыс - нансыз жаз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**4. Б.қ: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.** **5. Б.қ: аяқты иық деңгейін-де ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.** **6. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.** **7. Б.қ: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.** **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - доптан аттап бір жанымен жүру; - жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру - 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыру; **2.3. "Хоккей"** ойыны. **2.4. "Қар ұлпалары"** эстафета ойыны **III.Қорытынды** Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын педагогтің көрсетуі бойынша орындайды.

	ма? Иә.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01-24.01.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** **«**Кедергілерден асу эстафеталары**»** **Міндеті:** Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету; сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру іскерліктерін дамыту. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** "Қайырлы таң!" Армысың досым,	**1. Сөйлеуді дамыту** **«** Қазақ халқының ұлттық аспаптары**»** **Міндеті:** Бала-а қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсінік беру; берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды дамыту; ұлттық музыкалық аспаптарды қадірлеуге т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Кел, достарым, келіңдер!	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Біз не үйрендік, нені білдік? [с] дыбысын бекіту**»** **Міндеті:** Өткен дыбыстарды қайталау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөзден сөйлем құрауды үйрету.	**1. Сөйлеуді дамыту** «Күн мен Ай » ертегісі **Міндеті:** Бала-а ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорды, сөйлеу мәдениетін, ойлау, еске сақтау қабілетін жетілдіру; балалардың жыл бойы меңгерген білімдерін бекіту; достыққа, татулыққа, т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен.	**1. Сауат ашу негіздері** **«**Дыбыстық талдау [ж] дыбысымен танысу**»** **Міндеті:** [ж] дыбысын және Ж әрпімен таныстыру. Ж әрпінің таңбасын жазуды үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөзден сөйлем құрауды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. **І ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**

	Кел, маған қосыл. Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық Жер шарындай айналып, Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж-ы** (секіртпемен) **Б.қ:** негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде **Б.қ**: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. **Б.қ:** аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. **2.2. Негізгі қимыл ж-ы** - орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру - доптан аттап бір жанымен жүру; - жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып100-120 м қашықтыққа жүгіру; **2.3. "Кім тез жүгіреді?"** қимылды ойыны. **2.4. Тыныс алу жат-ы** "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". **ІІІ.Қорытынды** - Балалар, бүгін біз қандай қимыл жаттығуын жасап үйрендік? - Балалар, қимыл жаттығуларын жасауда қандай қиындықтар кездесті?	Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. **1.2.** - Балалар, бүгін аспаптар туралы оқып беремін. Алдымен, балалар, мына мақалды жаттап алайық. **Мақал.** Өнер - білім бұлағы, Білім - өмір шырағы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Ал, балалар, бүгін біздің ұлттық музыкалық аспаптары туралы оқып беремін. Мұқият тыңдап алыңдар. Дауылпаз, Домбыра, Қобыз, Жетіген. **2.2.** - Балалар, бұрынғы заманда қазақ халқының ұлттық аспаптарын дәріптеген, сол аспаптармен ең алғаш болып түрлі күйлер шығарған ұлы тұлға – Құрманғазы Сағырбайұлы Күйшінің портретін көрсетеді. **Көркемсөз.** А.Бақтыгереева **«Құрманғазы»** Ұл болып туып Азғыр құмда, Аңсап өтіп азат күн, Маңдайына жазылдың да Қалдың бүкіл қазақтың Риза боп халқың, далаң Бар жерге атың қойдырған. Сенің күйің тартылмаған Өткен емес той-думан. Сахналар ашылғанда	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **1.2.** Арайлап таң атсын, Алтын сәуле таратсын, Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы күн, балалар! Қайырлы түн, қонақтар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Түсіндіру. [с] дыбысымен және [с] дыбысының таңбасымен таныстыру. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.**- Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [с] дыбысының айтылуы: - [с] дыбысын айтқанда, ерін жымиып тұрады; • тістердің арасы ашық; • тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. **2.2. «Кел, оқиық!»** Педагог көрсеткішпен [с] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін С әрпін оқытады. **2.3. Педагог:** - Балалар, жазу парағына қарайық. Онда сөйлем құрау үшін сызбалар берілген. Сол сызба бойынша сөйлем құрастырамыз. Берілген суреттер: сырға, су.	Амандасып алайық, Иіліп сәлем берейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? **Жұмбақтар.** 1. Үлкен алып табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн.) 2. Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді. (Ай.) **2.2. Ертегі оқу.** - Бүгін «Күн мен Ай» ертегісін айтып берейін. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? (Ай, Күн.) - Балалар, ертегіні сахналауды жақсы көресіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін «Күн мен Ай» ертегісін сахналаймыз. **2.3. Сергіту сәті.** Жел тұрады гу-гу, Ағаш біткен ду-ду. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Жаңбыр құйды нөсерлеп. Кемпірқосақ көрінді, Жарқыраған күн шықты. **2.4. «Сөйлемді жалғастыр»** ойыны **2.5.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай ертегімен таныстық? - Күн мен айға не болады? - Күн мен Ай неге ренжісті? - Күн мен Ай бір-бірімен неге тату өмір сүре алмады? - Олардың қылығы дұрыс па? Қате ме?	**1.1. Шаттық шеңбері.** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп 1 Бас иеміз біз. Барлығы шеңбер құрып тұрады, сөздерін бірге айтады. Балалар шаттық шеңберіне тұрады. Педагог шарды келесі балаға береді. Балалар бір-біріне сәтілік тілеп қолдарына шарды ұстатады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** Түсіндіру. [ж] дыбысы және Ж ж әріп таңбасымен таныстыру. **2.1. Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ж] дыбысының айтылуы: - [ж] дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. - тіл жоғары көтеріліп таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3.** Педагог [ж] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін Ж әрпін оқытады. **Сергіту сәті.** Біздер енді шегірткеміз, Қос аяқтың ұшымен секіреміз Секіреміз ыршып-ыршып Алға қарай ыршып түсіп, Отырамыз тоқтап біраз тұрғанда. **2.6. «Кел, жазайық!»** - Балалар, қолымызды жазуға

	- Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі оқу қызметінде барлықтарын жақсы қатыстыңдар.	Күй боп ақты мол мұраң. Бізбен бірге ғасырларға Бара жатыр домбыраң. **2.3. Сергіту сәті.** «Қазақ өнері» **2.4. Суреттер бойынша** әңгімелеу үлгісі. «Қазақтың ұлттық муз.аспаптары» **2.5. Артикуляциялық ж/р** [С], [З] дауыссыз дыбыстар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін сендер үшін не қызықты болды? - Балалар, қазақ халқының қандай ұлттық аспаптарын білесіңдер? - Домбыра қандай аспап? - Қобыз қандай аспап? - Жетіген қандай аспап? - Дауылпаз қандай аспап?	**2.4. Сергіту сәті.** Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар, Құлағымда сыңғырлар, Сол қолымда білезік. Саусағымда сақина. Бір, екі, үш! Демалайық жинап күш. **2.5.** Кез келген әріпті ауада жазады, сол әріпті тауып айтуды ұсынады. (Дұрыс айтуға тырысты.) Тақтаға С дыбысына байланысты суреттерді іледі, суреттерді атауды сұрайды. **2.6. «Кел, жазайық!»** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Сақинаны салғызды, Сарымсақты, сәбізді. Бастап тұрған қай әріп, Сапсыз орақ тәрізді? - С дыбысы қандай дыбыс? - С дыбысы - дауыссыз дыбыс. С дыбысына сөздерді айтуды ұсынады, кім көп сөз тапса сол жеңіске жетеді.	- Күн қай кезде аспанға шығады? - Ай қай кезде аспанға шығады? - Жарайсыңдар, балалар!	жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Ж ж әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Ж ж әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, Ж ж әрпін ауада жазайық. - Енді, бәріміз [ж] дыбысының баспа түрін көркем жазумен жазып үйренейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында қорытындылайды. Педагог жұлдызшаларды санайды. Кімнің жұлдызшасы көп болса, сол топ жеңіске жетеді. - Бүгін қандай дыбыстармен таныстық? - [ж] дыбысымен таныстық. - [ж] дыбысы қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - Ж дыбысы қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс
2-ші ҰІӘ	**2. Сауат ашу негіздері** « Сөздің дыбыстық сызбасы [h] дыбысы және Hh әрпі, әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. Мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы	**2. ҚОТ** «Қашқар гүлінің орнын ауыстыру» **Міндеті:** Бала-а қашқаргүл гүлін егу, күтіп-өсіру амалдарын көрсету; гүлдің орнын ауыстыру, гүлзарға өз қолымен отырғызуды үйрету; жауапкершілігін арттыру, **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.**	**2. Математика** « Заттар тобын санау және салыстыру» **Міндеті:** Бала-ың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру **ҰӘБ**	**2. ҚОТ** «Қош келдің, жаз!» **Міндеті:** Бала-ң ауада тәжірибелер мен зерттеулер жүргізу арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту; тәуелсіздікті дамытуға ықпал ету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** Ш.Әлдибекұлы. **"Кемпірқосақ".** Жаңбыр жауып басылды,	**2. Музыка** «Ұшағым» **Міндеті:** Бала-ң көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс білуге жаттық-у **Оқу қызметінің барысы**

	келгенін түсіну. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** **1.2.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б. Бөрібаев/ **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.**[h] дыбысы және h h әрпінің таңбасымен таныстыру. **2.2.Артикуляциялық жаттығу.** - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. З [h] дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: - [h] дыбысын айтқанда, дыбыс өңештен шығып бірақ сыртқа шықпайды. **2.3. «Кел, оқиық!»** Педагог көрсеткішпен [h] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін h әрпін оқытады. **2.4. Дыбыстық талдау жасайық.** Педагог көрсеткішпен шаһардың, жиһанкездің, айдаһардың, гауһардың суреттерін көрсетеді. - Балалар, шаһар деген сөзді естідіңдер ме? Шаһар дегеніміз не? **2.5. Сергіту сәті.** Тіземізді сәл-сәл Бүгіп	**«Балабақша»** Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың? Сендерді қатты сүйемін! **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Педагог: - Балалар, адамдар келер қысқа дайындалу үшін көктемде бақша егеді. Күзде оның өнімін жинап алады. - Оған қандай дәлелдерді айта аласыңдар? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Іс-тәжірибе жұмысы.** «Қашқаргүлдің өскіндерін топыраққа отырғызу». **2.2. Сергіту сәті.** **«Бағбандар».** Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп, Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады, Жаңбыр жауды себелеп. Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. **2.3.** Логикалық ойын. **«Оған дейін не болды?»** **2.4. Саусақ жаттығуы.** «**Қызғалдақтай саусақтар**» Дина Ахметова Қызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. Бірінші саусақ - қызғалдақ, Екінші саусақ - қызғалдақ. Үш, төрт, бес саусақ, Барлығы да қызғалдақ. Қолда бір шоқ қызғалдақ. Шапалақ қақ, шапалақ. - Жарайсыңдар, балалар! **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Таныған гүліңді ата». Балалар раушан, қызғалдақ, қашқаргүл, көк қоңырау гүлі,	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, қонақтар! **1.2. Мотивациялық сәт.** Педагог: - Балалар, екі алақанымызды толық ашамыз, саусақтарға қараймыз. - Қолымыздағы саусақтар бірдей ме? - Иә, барлығы бірдей емес. **1.3. Көркемсөз. Қалауи Хасенов «Элеватор».** **1.4. Тыныс алу жаттығуы** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ұғымды өздігінен** қалыптастыру жаттығуы. «**Қай тышқан ініне бәрінен бұрын жетеді?»** Әңгімені мәнерлеп оқу. **2.2. Сергіту сәті.** «Үлкен шеңбер құрайық» **2.3.** Д/о **«Адасқан сандар»** **2.4. Тәжірибелік логикалық жаттығу** «Кілемшенің бос орындарын дұрыс толтыр» **2.5. Логикалық есеп.** 1.Бес тоқаштың үшеуін Достарыңа тараттың. Әрқайсында қаншасы? Өзіңде де қанша бар? **Бала-ың жауап-ы:** - Үш доста бір-бірден, менде екеу. 2. Бес кесені жуған балаға 5 құрт,	Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты. **1.2. Жаттамақ жаттығуы.** **"Жыл айлары".** Наурыз - жыл басы, Сәуір - жасыл болады даланың түсі, Мамыр - құстар ұялайды, Маусым - өсіп-өнуді бастайды. Шілде - ыстықтың шегі, Тамыз - шөптің сарғаю шегі. Қыргүйек - балалар мектепке тарайды. Қараша - құстар көшін бастайды. Қараша - жер беті қатады, Желтоқсан - қырық жел Қаңтар - қар шатырдан асырады, Ақпан - боранды жол адастырады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Тәжірибе жаттығуы.** **"Ауаны сезін".** - Балалар, алдарыңдағы парақтардан желпуіш (веер) жасаңдар. - Ал енді өздеріңе желпіңдер. Не сездіңдер? Балалар: - Ауа, жел. - Дұрыс айтасыңдар, балалар, ауаны көрмейміз, бірақ сезе аламыз. **2.2. Тәжірибе жаттығуы.** "Ауа барлық жерде бар". **2.3. Тәжірибе жаттығуы.** "Ауа заттарды қозғалысқа әкеледі". **2.4. Тәжірибе жаттығуы.**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Балалар, бүгін бақшаға немен келдіңдер?- Қандай көлікпен келдің-дер? - Балалар, көлік дегеніміз не?- Балалар, бәрің тақтаға қараңдаршы?! - Ұнай ма, көлік түрлері, балалар? - Балалар, бізге көлік керек пе екен? - Көлік бізге керек-ақ, - Жеткізеді жедел-ақ. - Күнде сәлем береміз, - Көліктерге мініп ап! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** - Балалар, тақтаға қарайық-шы?! -Тақтадан не көріп тұрсыңдар, балалар? Бақаны. Жақсы. - Балалар, біз бүгін бақа туралы әуенге ырғақтық қимылдар жасауды үйренеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** Б. Байқадамовтың әні **"Айгөлек".** - Көлдей шалқып жас өмір, - Тасып жатқан шағында - Кемерінен шалықтап, - Асып шатқан шағында - Ойын ойнап, ән салмай, - Өсер бала болар ма? - Күміс күлкі көрмей ол - Кемеліне толар ма? - Айгөлек-ау, айгөлек, - Айдың жүзі дөңгелек, - Айдай толған кезімде - Би билеймін дөңгелеп. **2.2. «Көлеңке»** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Енді, балалар, дауысты дыбыстарды әндеткенде

	тұрамыз, Секіреміз ыршып, Кенгуру боламыз Қайталаймыз тағы Алға секіріп, Демаламыз енді Орында тұрып, Биікке секіріп Сәл демалайық, Тағы секірейік Кенгуру болайық. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін біз көп сөзде кездеспейтін дыбыс пен әріп таңбасымен таныстық, иә? Сонда ол қандай дыбыс? - Иә, [h] дыбысы. - [h] қандай дыбыс?	түймедақ, бәйшешек, інжугүл, гладиолус, ирис, көктікен, хризантема, қырмызыгүл, наркес. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	Төрт кесені жуған балаға 4 құрт. Бірнеше кесені жуған балаға 3 құрт. Екі кесені жуған балаға неше құрт? Үш құртты бала не үшін алады? **Бала-ың жауап-ы:** - Екі кесені жуған балаға екі құрт. Үш құртты үш кесе жуған бала алады. **2.6. Дамытушы жаттығу.** «Сандар қатары бойын-ша тура және кері санау, сандардың орындарын табу». **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	"Зымыран қалай ұшады?" - Балалар, қазір шарды үрлейік. - Шардың ішіне не толады деп ойлайсыңдар? - Дұрыс, шардың ішіне ауа толады. - Ал енді шарды жіберейік. - Шарға не болды? - Дұрыс айтасыңдар, балалар, шар зымырандай ұшып кетті. **2.5. Тәжірибе жаттығуы.** "Түтікшемен сусабынды үрлейік". **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	келесі дауысты дыбысқа кедергісіз, жайлы әндете қосылуымыз тиіс: - Уууааооо. - Ууууууууу, Енді, балалар менімен бірге қайталаймыз: - Га-га-га, - Ду-ду-ду, - Ко-ко-ко, - Ля-ля-ля. - Тамаша, балалар. **2.4. Ән салу** Т. Тайбековтың «Ұшағым» әні **2.5. "Ән салған кім?"** муз.-д/о - Ал, балалар, бастаймыз. - Достығымыз жараса, - Асыр салып таласа - Ойынды тез бастайық, - Шартын қатаң сақтайық - Бір, екі, үш, - Ойын баста, ұш! **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «Артық, кем, тең» **Міндеті:** Бала-ға заттар топтамаларын салыстыру-да «кем», «артық», «тең» белгілерін пайдалануды үйрету; қарапайым есеп-терді құрастырғанда қолдануды үйрету; байқа-ғыштыққа,тиянақты-қа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** Құстардың шықылдаған дыбыстары шығады. **1.2. Көркемсөз.** **А.Шаяхмет «Қуаныш».** Қуанышы баланың – Сүйініші ананың,	**<u>3. Математика</u>** «Артық, кем, тең» **Міндеті:** Бала-ға заттар топтамаларын салыстыру-да «кем», «артық», «тең» белгілерін пайдалануды үйрету; «он» саны көле-міндегі сандар қатарының құрамын пысықтау; Логикалық ойлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту; табиғатты аялауға, ұйымшылдыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** - Біздің тобымызға қонақ келген сияқты. Бұл- Айша.	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** «Қоян және кірпі» ертегі-пантомима **Міндеті:** Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Есте сақтауды, ыммен жеткізу қабілетін дамыту. Театрға және қарым-қатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	**<u>3. Музыка</u>** «Жыл құстары» **Міндеті:** Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылда-рын еркін орындауға ү/у **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық көңіл-күй** Көңілдіміз бәріміз Құстай самғап ұшамыз Кел, билейік, бәріміз Күлкі біздің нәріміз **1.2. Муз. - ырғақты қимылдар** Г.Гусейнлидің "Шөжелерім" шығармасы	**<u>3. Мүсіндеу</u>** «Қыс кереметі – аққала!» **Міндеті:** Бала-ы аққаланы жасауға, қолғаптары мен пимасын, бас киімін мүсіндеуді үйрету; қыс мезгілінің кереметтілігі туралы білімдерін кеңейтіп, аққаланың жасалу жолдарын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** Ернұр Сейдахмет **"Аққала"** Аппақ әлем айнала-ай, Кім шет қалар ойнамай? Жиналдық та топ бала, Соқтық қардан аққала.

	Ана, бала мәз болды Оранғанда дала гүл. Гүл жапқанда қыратты, Сылдыр-сылдыр су ақты. Тіпті Күннің көзі де Ана мейірі сияқты. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Көрші сандарға сай өскен гүлдердің ортасына қанша гүл отырғызамыз?» - Мен отырғызған жүйектерде гүлдер өскен сияқты, бірақ, кейбіреуі шықпай қалған сияқты. - Осы қателікті түзеп шығайықшы. Педагог балаларға үш бөлікке бөлінген жолақты карточкаларды ұсынады. Әр карточканың екі шетінде белгілі бір сандағы (сол жақта кем, оң жақта екі гүлге артық) гүлдер өсіп тұр. Ортадағы шақпақтың іші бос. **2.2. Сергіту сәті.** «Қиялдап көрейік». **2.3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Қосу (+), алу (-) және тең (=) белгілері»** - Балалар, 3 санының ең кіші екі саны қандай, сандар карточкалары арқылы салып шығыңдаршы. Балалар 2 және 1 санын салады. **2.4. Зейінге арналған жаттығу.** «Құстардың атауларын еске сақтап, барлығының жиын санын	Келген қонақпен амандасайық. Балалардың назарын Айшаның қолындағы гүлге аударады. - Білесіңдер ме, бұл гүл жай гүл емес, сиқырлы екен. Әр күлтешенің тапсырмасы бар екен. **1.2.** Қағаз бетінде бағдарлауға негізделген сурет бойынша жұмыс **"Не қайда?"** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Айша еккен гүлдерге күнде аралар ұшып келеді. Қалай ойлайсыңдар, аралар гүлдерді не үшін жақсы көреді? Жылдам санауға негізделген қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. **"Гүлдерге аралар келіп қонды"** Педагог балалардың әрқайсысына ортасында цифр белгіленген гүл сұлбасы таратады. Гүлдердің күлтешелеріне жабысқақ лента жапсырылады. Үстел үстіне аралардың кішкентай сұлбаларын қояды. Күлтешеде қандай цифр белгіленсе, сонша ара жапсыруды ұсынады. **2.2.** Көру қабылдауына негізделген көркем жазуға арналған жаттығу **"Тізбекті жалғастыр"** Педагог алдын ала әр балаға түрлі-түсті гүлдер қатары ары қарай гүлдердің сұлбасы бейнеленген	**1.2.** Педагог балаларға қонаққа Қоян келгенін хабарлайды. Ол келе жатып бір сандық тауып алғанын айтады. - Сандықтың ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? - Қараңдаршы, балалар, бұл не? Ертегі кейіпкерлері. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер теремiз. Көңілді боп әрқашан, Тату болып келеміз. **2.2.** - Бұл ертегілерді білеміз бе? - Бұл «Үш аю», «Үйшік» ертегілеріндегі аю. - Шұбар тауық - «Шұбар тауық» ертегісінің кейіпкері. - Ол кірпі. **2.3. Жұмбақ.** 1. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян.) 2. Тұмсығында түймесі бар. Үстінде сұр жейдесі бар, Жейдесінде инесі бар. (Кірпі.) **2.4.** - Балалар, «Қоян және кірпі» деген ертегі бар. Қазір осы ертегіні айтып берейін. **2.5. Көзге арналған ж/у** **2.6. Сергіту сәті.** **2.7. Әңгімелеп үйренеміз.** - Ертегі не туралы екен? - Қоян кірпіге не деп тиседі? - «Сенің төрт	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Күй тыңдау** - Балалар, тақтадан кімді көріп тұрсыңдар? - Бұл суретте қазақтың күйшісі, атақты күйші Құрманғазының шәкірті Дина бейнеленген. - Дина апамыз тоғыз жасынан бастап домбырада ойнаған.- Балалар, Дина Нұрпейісованың "Тойбастар" деген тамаша күйі бар. - Қазір, балалар, сол "Тойбастар"күйін тыңдаймыз **2.2. «Көңілді паровоз»** д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** - Енді менімен бірге қайт-з - Ооо,ооо, ооо, - Біз айтамыз "до". - Бір орында тұрмаймыз, жүгіреміз секі - ре, "ре" - Мимикамен күлеміз, күлеміз кәне, "ми" - Досымызға айтамыз, - Қандай күшті "фа"! - Досым менің ол, ол, - Дейді маған "соль", - Біз бәріміз әндетіп, - Ән саламыз "ля-ля-ля". - Тамаша, балалар. **2.4. Ән салу** И. Нүсіпбаевтің «Көкек» әні - Балалар, көкек қандай құс? - Балалар, тақтаға қарайықшы?! - Балалар, суреттегі көкек, солай ма? - Көкек қандай құс? - Балалар, көкек жыл құсы **2.5. «Үнінен таны»** муз.-д/о - Музыка! Музыка! - Бұл не екен өзі? - Мүмкін бұл,	Педагог: - Балалар, тақпақта не туралы айтылған? Аққала туралы айтылған. Иә. - Аққаланы неден жасаймыз? Қардан. Оның пішіні қандай? Домалақ. Жақсы. **1.2.Ғажайып сәт.** – Балалар, бізге қонаққа Алан келді. Амандасайық! Жарайсыңдар! – Аланмен бірге аққала жасаймыз ба? Иә. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Үлгіні зерттеу. "Аққала" - Балалар, аққаланың пішіні қандай? -Домалақ. Аққаланы қыс мезілінде қардан жасайды. Көбіне қар қалың жауғанда жасайды, себебі, аққаланы домалақтап жасау үшін қар жабысқақ болуы керек. Жаңадан жауған қар өте жабысқақ болады. Бала-р қыста аққаланы көп жасайды, өйткені аққала жасау өте қызықты.–Бала-р, аққаланың түсі қандай болады? - Ақ болады. Жарайсыңдар! **2.2. Мүсіндеу тәсілдерін көрсету.** - Балалар, ақ түсті ермексазды аламыз. Үлкен, орташа, кішкентай үш бөлікке қырнауыштың көмегімен бөлеміз. - Алақан арасына саламыз. Жұмсартамыз. Домалатамыз. Үлкен, орташа, кішкентай үш бөлік шықты.

	тап» **Көркемсөз.** Т.Молдағалиев «Құстар». **2.5. Дамытушы жаттығу «Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?»** Жаттығуды өткізуге геометриялық пішіндердің нақпішіндері (түсі көк) дайындалады. Сызбалы суреттер сериясы: - торғай - үшбұрыш; - қаз - сопақша; - тырна - тіктөртбұрыш; - үкі - сопақша; - қарлығаш - дөңгелек. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	карточкалар дайындайды. Балаларға үлгіге сәйкес гүлдерді бояп, тізбекті жалғастыру керектігін түсіндіреді. **2.3. Логоырғақ "Гүлдер"** **2.4. "Есіне сақта" есте сақтауға арналған сөздік жаттығу.** - Балалар, "Гүл қайда болса, Көбелек сонда"- деген мақал бар. Қане есімізге сақтап, үйге барғанда айтып берейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін бізге қонаққа кім келді? - Айша не өсіруді жақсы көреді? - Айшаның сыйлығын алу үшін біз қандай тапсырмалар орындадық?	мүшең түгел екен, тек екі аяғың ирелең-деп ақсаңдап талтақтап жүресің». - Сонан кейін кірпі не істейді? - Қоянды жарысуға шақырады. - Жарыста қайсы жеңеді? - Кірпі жеңеді. - Қалай жеңеді? - Кірпі алғырлығымен қоянды жеңеді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Көгілдір аспан шығар! - Мүмкін бұл, - Таңғы арай шығар? - Ал, мүмкін, музыка – - Тек қана дыбыстар шығар! **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай күй тыңдадық? "Тойбастар". - Күйді шығарған күйші кім? Дина. - Ал қандай ән айттық? "Көкек" әнін.	**2.3. Сергіту сәті.** **"Сырғанақ"** Ернұр Сейдахмет **"Аққала".** Аппақ әлем айнала-ай, Кім шет қалар ойнамай? Жиналдық та топ бала, Соқтық қардан аққала. Қандай сүйір дегізген Мұрыны бар сәбізден, Көзі қылдық көмірді, Өзі сондай көңілді. **2.4. Ауада мүсіндеу.** **2.5. Өздігінен мүсіндеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** – Балалар, сендердің жасаған аққалаларың өте әдемі болып шықты. Алан сендерге алғыс айтып жатыр. Алан сендермен қоштасады.
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Ананы құрметтеу сезімін тәрбиелеу, Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауды үйрету. Өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Ана - біздің күніміз, Ананың біз - гүліміз. Ұландарды қуантып, Аман-есен жүріңіз. **1.2. Кіріспе әңгіме. Көркемсөз**.	**4. Қазақ тілі** «Һ дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Һ h әрпін парақка басты-рып жазуды көрсету; h дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! **1.2. Артикуляциялық жаттығулар.** «**Тәтті тосап**» жаттығуы	**4. Дене шынықтыру** «Кедергі заттардың арасынан допты домалату» **Міндеті:** Бала-ы кедергі заттардың арасынан іші толтырылған допты домала-туға үйрету; бір орыннан (қашықтығы 60 см) ұзындыққа секіруге жаттықтыру,ептілікке т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық ахуал** - Кел, бәріміз, күлейік, - Көңіліміз тамаша! - Мамандарға берейік, - Шат көңілді жарыса! - Күліп, күліп алайық, - Көңілді үйге барайық! - Дәмді тамақ пісірген,	**4. Қазақ тілі** «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі **Міндеті:** Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашыр-лық сияқты қасиеттер туралы түсініктер қалып-у; маусымдық өзгерістер тура-лы идеяларын дамыту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» ж/ы** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау.** Қысқы орманның тыныштығы естіледі. **Суретті көрсету.** - Орманда кім тұрады? (Қасқыр, түлкі, қоян.)	**4. Дене шынықтыру** «Биіктігі әртүрлі заттардың үстінен екі аяқпен секіру» **Міндеті:** Балаларды биіктігі әртүрлі заттардың үстінен ек аяқпен секіруді үйрету; биіктігі 25 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру;ептілік пен жылдамдыққа т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.Релаксация "Техника"** - Балалар, бүгін бәрің жатты-ғу жасауға дайын тұрсыңдар ғой! - Балалар, бүгін сендердің шыдамдылықтарың техникадан да мықты болатын сияқты! - Балалар, мына суретке қарасаңдар,

	Ө. Тұрманжанов «**Ана**». Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Сен ұйықтасаң әнге балқып, Анаң жаны жайланар. Аспандағы ай да қалқып, Ақ бетіңнен аймалар. - Ана сөзін естігенде қандай сезім пайда болады? - Қуаныш, мейірім, бақыт, қамқорлық сезінеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелеу.** Ыбырай Алтынсарин **2.2. Педагог:** Ы. Алтынсариннің «Аурудан - аяған күштірек » әңгімесі. **2.3. Әңгіме мазмұны бойынша сұхбат өткізу.** - Әңгімеде не жайында баяндалады? - Әңгіме қай бала туралы? - Сейіт туралы. - Сейітке не болды? - Аяғын сындырып алды. - Анасына не болды? - Анасы Сейіттің айғайлағанын көріп, есінен танып қалады. - Сейіт не істеді, кімді ойлады? - Ауырғаны жанына батты, бірақ ол анасына жаны ашып, дыбысын шығармай шыдады. **2.4. Сергіту сәті.** **2.5. Сөздік жұмыс.** Ана туралы тақпақтар	Тәтті тосап жеп алайық, Жағылып бәрі қалғасын. Ерінді тілмен жалайық, Қаспақ болып қалмасын. **«Сылақшы»** жаттығуы Доп секілді аузымыз. Ашып тұрсақ қандай-ды, Тіл ұшымен сипалап, Сылайықшы таңдайды. **1.3. «Қар қызығы»** сәреті бойынша әңгімелесу. Қыс келді, қыс келді Ақтарып ақ қарды. Дала аппақ түске енді. Аралап қайтайық. Ақ күміс бақтарды. **Қыс мезгілінің пайдалы тұстары.** **Тілді жаттықтыру** *Қарға, қарға, қарғалар,* *Қар үстінде жорғалар.* **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [h]** дыб-н танысу ж/ы - Балалар, «қаһарман», «жиһаз», «гауһар тас», «шаһар» сөздерін айтқанда, ерекше естілетін дыбысты байқаймыз. - Бұл қай дыбыс? - Бұл сөздердің құрамында [h] дыбысы естіледі. - Сол дыбысты бөлек айтайық. h - h - h - h - h ... - Жарайсыңдар! **2.2. Тіл ұстарту** жат-ы Кітапқұмар Қаһарды, Таппаған соң шаһардан. Алтынай қалап «Қаһарды» Сұрап алды Гауһардан. Ман - ман - ман Менің атам қа-һар-ман **2.3.** «Сөздерді ата, буындарға бөл» жаттығуы	- Аспазға нұрды шашайық! **1.2.** Педагог: - Топ басшысы, баянат бер! (баянат беру) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж-ы** (шығыршықтармен) 1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 2. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау 3. Б.қ: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 4. Б.қ: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 5. Б.қ: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 6. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 7. Б.қ: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** 1. Кедергі заттардың арасынан іші толтырылған допты домалату, 2. Бір орыннан қашықтығы 60 см) ұзындыққа секіру. **2.3. "Құрсауды ұста"** к/о **2.4. "Допты дәлдеп домалат"** пысықтау ойыны **2.5. Тыныс алу жат-ы** "Бұлттар" - Балалар, ақырын жүріп, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан	- Аю, кірпі қайда? (Олар апанда немесе інде ұйықтайды) **1.3. «**Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісінің сюжетіндегі мнемокарталардың негізінде ертегінің мәтіні бойынша сөздік жұмыс. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Ертегіні мәнерлеп айту. «Түлкі мен сұр қасқыр». **2.2.** «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісіндегі кейіпкерлердің жиі қайталаған сөздерін айтуға арналған ауызша ырғақты жаттығу Қармаққа ілінші, үлкені, кішісі Ақымақ қасқыр әндетеді Отыр, отыр, құйрығың Мұз боп қатсын, бұйрығым! Айлакер түлкі әндетеді Соғылған соғылмағанды арқалап келеді. Сараңнан сұрама, арамға сенбе. Ақымақ пен арамға ерме. **2.3.**Ойын негізінде табиғат құбылыстарын салыстыруға арналған сөздік жұмыс. **«Қыста не істейді?»** Тиін қыста сарғыш түсті ме? Қоян қыста сұр ма? Аю қыста жорта ма? Кірпі қыста жүгіре ме? Көкек қыста ән сала ма? Тоқылдақ қыста жылы жақта ма? Қасқыр ағаш қуысында тұра ма? Тиін інде тұра ма? **2.5.** Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. - Балалар, жануарлар мен құстар да қысқа дайынд-ы	біздің күнделікті өмірде қолданатын құралдарымызды көресіңдер. - Техника - біздің күнделікті өмірде қолданатын құрал-з - Балалар, қазіргі көрсетілетін бейнебаян бойынша Тұрмыстық техника | Bilimland Kids **1.2. Педагог:** - Топ басшысы, баянат бер! (баянат беру) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж-ы** (лентамен) **1**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. **2**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. **3**.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу **4**.Б.қ: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **5**.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау **6**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **7**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **8**.Тыныс алу гимнастикасы **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - биіктігі әртүрлі заттардың үстінен екі аяқпен секіру; - биіктігі 25 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп

	Ананың да тілегі, Баланың да тілегі. Шаншымасын ешқашан, Аналардың жүрегі. **2.6.** «Күшті» сөзіне синонимдер іздестіреді. Күшті - қарулы, мықты, қарымды, қуатты, қажырлы, жігерлі, қайратты.) **2.7. Ана туралы** мақалдар айтқызу. Бала ананың-Бауыр еті. Анасын көріп қызын ал, Ыдысын көріп асын іш. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.4. «Жиһаз», «шаһар», «айдаһар»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы **2.5. Тыныс алу жаттығуын орындау.** **2.6.** Жазылым жаттығуы. h әрпін бастырып жазу жаттығуы. **2.7. Еске сақтау жат-ы.** Қастек Баянбай. «Кітапқұмар». Кітапқұмар Қаһарман Таппай бүкіл шаһардан, Аттай қалап «Қаһарды» Сұрап алды Гауһардан. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. **III. Қорытынды** - Балалар, сендер оқу қызметінде көп жаттығулар жасап, шаршадыңдар! - Сендерге қандай жаттығулар ұнады? - Олай болса, ойын кезінде қолымызбен допты қалай домалаттық, сол жаттығуды жасаймыз.	- «Қыс арбаңды сайла, жаз шанаңды сайла» деген мақал бар. **2.6.«**Менің сүйікті кейпкерім» шығарма-қ жаттығуы. Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін салуды ұсынады. Тапсырманы үйде аяқтауға болады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалар, біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Балалар, қысқа жазда дайындалу керектігі туралы қандай мақал бар? Адамдар ғана қысқа дайындала ма?	өту. **2.3. "Кім епті?"** қ/о **2.4. "Кенгуру"** п/о **2.5. Тыныс алу жаттығуы** «О-у-м» дыбыстары **III. Қорытынды** Педагог: - Бүгінгі белсенділіктерің үшін бәріңе алғыс жариялаймын! (топ хормен: «Белсенді болуға дайынбыз!»)
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Доптан аттап бір жанымен жүру» **Міндеті:** Бала-да доптан аттап бір жанымен жүру; ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту,домалатуды үйрету. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ**	**1. Сөйлеуді дамыту** «Күн мен Ай » ертегісін әңгімелеу **Міндеті:** Бала-а ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорды, сөйлеу мәдениетін, ойлау, еске сақтау қабілетін жетілдіру; бала-ң жыл бойы меңгерген білімдерін бекіту; достыққа, т/у **ҰӘБ**	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [х] дыбысымен танысу» **Міндеті:** Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру; [х] дыбысына қатысты жаңа сөздерді үйрету арқылы балалардың білімін жетілдіру, сөйлеу тілін	**1. Сөйлеуді дамыту** Орыс халқының «Түлкі мен қоян» атты ертегісі **Міндеті:** Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сұраққа толық жауап беру қабілет-терін дамыту. Балаларды бір-біріне	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз не үйрендік, нені білдік? [х] дыбысы және Хх әрпі, әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру; [х] дыбысына қатысты жаңа сөздерді үйрету арқылы

	1.1. Көркем сөз. **"Тұрмыстық техника"** **Біздің үйде, ешкім жоқта,** **Көмекшілер тұрмай тоқтап,** **Бөлмелерде жұмыс істейді,** **Бірақ мүлдем үндемейді.** **Кешке келсе ата-ана -** **Суытылған сүт пен айран.** **Көрсетілер жаңалықтар,** **Кілем үсті тазалықта.** **- Техника - біздің күнделік-ті өмірде қолданатын құралдарымыз.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж-ы** **1. "Зырылдауық" жат-ы** **Б.қ: аяқ сәл алшақ, қол төмен.** **2. "Тізені шапалақтау" ж-ы** **Бқ: аяқ иық деңгейінде, қол артта.** **3. "Созыл" жаттығуы.** **Б.қ: өкшеде отыру, қол иықта.** **4. "Сағаттың тілі" ж-ы** **Б.қ: аяқты айқастыра отыру, қол белде.** **2.2. Негізгі қимыл ж-ы** **- доптан аттап бір жанымен жүру;** **- жылдамдыққа, кегли арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру;** **- орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру;**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Иіліп сәлем берейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? **Жұмбақтар.** 1. Үлкен алып табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн.) 2. Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді. (Ай.) **2.2. Ертегі оқу.** - Бүгін «Күн мен Ай» ертегісін айтып берейін. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Ертегіде қандай кейіпкер-лер кездеседі? (Ай, Күн.) - Балалар, ертегіні сахналау-ды жақсы көресіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін «Күн мен Ай» ертегісін сахналаймыз. **2.3. Сергіту сәті.** Жел тұрады гу-гу, Ағаш біткен ду-ду. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Жаңбыр құйды нөсерлеп. Кемпірқосақ көрінді, Жарқыраған күн шықты. **2.4. «Сөйлемді жалғастыр»** ойыны **2.5.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай ертегімен таныстық? - Күн мен айға не болады?	дамыту. Оқушыларды білімділікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа ынталандыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, оқу мен жазуға дағдыландыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Ерте тұрып күнде мен 1 Терезені ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Тұрады алшақ аяғым Керіледі көкірек Қолымды белге қойып Санаймыз бір, екі деп **1.2. Педагог:«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны.** 1. Балалар үзілісте қайдан тамақтанады? (Асхана.) 2. Дәрі-дәрмек сатылатын орын қалай аталады? (Дәріхана.) 3. Ақыл-ойды дамытатын спорттық ойын атауы? (Шахмат.) 4. Әншілердің қосылып ән салатын тобы? (Хор.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **Түсіндіру.** **2.1.** [х] дыбысы және Х әріп таңбасымен таныстыру **2.2. «Кел, оқиық!»** Педагог [х] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін Х әрпін оқытады. **2.3. Дыбыстық талдау.**	жақсы тілек айтуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! **1.2.** Есік қағылады, топқа орманшы ата кіреді. Ол балаларға сиқырлы ағаштардың суретін алып келгенін хабарлайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** Педагог: - Балалар, әр ағаштың астында жасырылған тапсырмалар бар көрінеді. **Жұмбақ.** 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі.) 2. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян.) **«Буын ұйқас»** ойыны. -Ян,-ян,-ян. Қалқан құлақ Қоян. -Кі,-кі,-кі. Орманда жүр қу түлкі. -Қыр,-қыр,-қыр. Көкжал қасқыр. -Ю,-ю,-ю. Қорбаңдаған аю. -Ін,-ін,-ін. Ағашта жүр тиін. **2.2.** «Қандай? Не істейді?» д/о **2.2.1. «Орысшаң қалай, балақай?»** д/о **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Орыс халқының** «Түлкі мен қоян» атты ертегісін қуыршақ театры арқылы	балалардың білімін жетілдіру, сөйлеу тілін дамыту. Оқушыларды білімділікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа ынталандыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, оқу мен жазуға дағдыландыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Ерте тұрып күнде мен 1 Терезені ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Тұрады алшақ аяғым Керіледі көкірек Қолымды белге қойып Санаймыз бір, екі деп. **1.2.**- Балалар, жұмыс парақтарыңның ең жоғарғы оң жағында Алан мен Дана [х] дыбысының дыбысталуын көрсетіп тұр. Балалар, Алан мен Дана [х] дыбысын қалай дыбыстап тұр? - Балалар, [х] дыбысын айтып көрейікші, дыбыс қалай айтылып тұр? - Иә, [х] дыбысын айтқанда тіліміз ауызымызда кедергіге ұшырап, дыбыс созылмайды. - Демек, балалар, [х] дыбысы қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Артикуляциялық жаттығу. Педагог: - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [х] дыбысының айтылуы: - тіл арты дыбысы; - дыбыс сыртқа шықпай кедергіге ұшырайды.

	2.3. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны **2.4. "Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.** **2.5. Тыныс алу жат-ы** **III.Қорытынды** - Топ басшысы баянат бер!	- Күн мен Ай неге ренжісті? - Күн мен Ай бір-бірімен неге тату өмір сүре алмады? - Олардың қылығы дұрыс па? Қате ме? - Күн қай кезде аспанға шығады? - Ай қай кезде аспанға шығады? - Жарайсыңдар, балалар! Ертегіні жақсы түсініп алыпсыңдар. Балалар, бір-біріңмен тату болыңдар. Бір-біріңді ренжітпеңдер, ойыншықтарыңды бөлісіп ойнаңдар. Сендер мейірімді, ақылды, тәрбиелі балалар болып өсетіндеріңе сенемін. Сау болыңдар!	**2.4.** - "Хат" сөзіне дыбыстық талдау жасайық. - Хат, 1 буын, 3 дыбыс, 3 әріп. - [х] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? - Иә, сөздің басында. - Дауыссыз дыбыс па, дауысты дыбыс па? - Дауыссыз дыбыс. **2.5. Сергіту сәті.** Шеңберге отырайық, Аңдар тілін жаттайық, Ап-ап-ап ит үреді, Ал мысық мияулайды. Қорс-қорс-қорс жан-жағымда Кім екен бұл торай ма? Мияу-мияу, қаңқ-қаңқ! Қәнекей, бала! **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Х х әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Х х әрпін тақтаға жазып түсіндіреді **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? Балалардың жауаптары. - Қандай дыбыспен таныстық? - Иә, [х] дыбысымен таныстық. - Қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбыс. - Жарайсыңдар, балалар!	таныстыру. **2.5. Ертегі мазмұны** бойынша сұрақ-жауап. - Ертегі ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Түлкі, қасқыр, қоян туралы. - Ертегіде түлкінің құйрығы қандай болыпты? - Құйрығы кішкентай болыпты. - Түлкі Арыстанмен тату тұрмаған соң не істеген? - Ағаш арасына кірген түлкі нені көреді? - Ағаш түбінде отырған қоянды көреді. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3. Дыбыстық талдау.** Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Суреттер: хат, халат, шахмат, саяхат. **2.4.** «Буындарды қосайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Буындарды қосу, жаңа сөздерді оқу. **2.5. Сергіту сәті.** Бізбен қайтала, Шуылдап салды базар, Қаңқ-қаңқ ұшып қаздар,, Қарқылдаған қарғалар, Қиқулаған аққулар, Қанат қағып жапалақ, У-хуууу дейді жапалақ. **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? Балалардың жауаптары.
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** « Ойнай отырып оқимыз [ж] дыбысы және Ж ж әрпі, әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен	**<u>2. ҚОТ</u>** «Кемпірқосақ жолымен» **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне тән белгілер, айлардың атаулары және олардың реттілігі туралы білімдерін тиянақтау, берілген дыбысқа арналған сөздер	**<u>2. Математика</u>** «Заттар тобын санау және салыстыру» **Міндеті:** **Міндеті:** Бала-ға алыс және жақын орналасқан объекті-лердің тануды, көлемін салыстыруды үйрету;	**<u>2. ҚОТ</u>** «Су – өмір нәрі» **Міндеті:** Бала-ң ұғымындағы су туралы түсініктерін кеңейту; судың қажеттілігі, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы	**<u>2. Музыка</u>** «Құлан» **Міндеті:** Балалардың бақа туралы әнге қызығуш-н арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету; ырғақ-тық қимылдарды

	таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен ажыратуды, сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөзді буынға дұрыс бөлуді үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** «Қайырлы таң!» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. 1 Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! **1.2.Педагог:** - Мен сұрақ қоямын. Сұраққа жауап беруге кім дайын? Сол бала сұрақты алақан соғып қағып алады және сол сұраққа жауап береді. - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз және айтамыз. - Дыбыстар қандай болып бөлінеді? - Дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.** [ж] дыбысына сөз ойлату, сөзді дұрыс айтқан балаға бір-бір жұлдызшадан беріп тұрады. Сөзді көп әрі дұрыс ойлаған болса, көп ойыншыққа ие	ойлап табуға, достыққа, ұқыптылыққа т/у ҰӘБ **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны тыңдау.** **1.2.** Суретші киімін киген педагог балаларды қарсы алады. - Менің қолымда ненің суреті екенін тауып көріңдерші? Ол үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдаймыз! Жаңбыр жауды жеріме, Көкте өрмек керілді. (Кемпірқосақ.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. -** Мен сендерге әдемі сурет салып келдім. Міне, балалар, қараңдар! Кемпірқосақтың суреті бірден жоғалып кетеді. - Ой, не болды? Менің суретім қайда? Мен бұл суретті қайта сала алмай-мын, өйткені, кемпірқосақ-тың түстерінің ретін ұмытып қалдым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? - Ия. - Кемпірқосақтың неше түсі бар? - Жеті. - Балалар, сендер кемпірқо-сақ жолдарындағы қиын тапсырмаларын орындауға дайынсыңдар ма? - Тапсырмаларды орындамас бұрын, балалар, кемпірқосақтың барлық түстерін есімізге түсіруіміз керек. Балалар: - Қызыл, тоқсары, сары, жасыл, көгілдір, көк,	геометриялық пішіндер мен денелерді атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттық-у; аналитикалық қабілет-ді ұштау, зеректікке т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Аудиожазбаны** тыңдау. Ғарыш кеңістігін білдіретін әуенжазбасы қосылады. **Көркемсөз.** «Ғарыш деген ...». **1.2. Сурет (бейнежазба)** бойынша әңгімелеу. Ғарыш көрінісі көрсетіледі**.** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Дамытушы жаттығу.** «Суретте не алыс, не жақын?» Балаларға әртүрлі қашықтықта, алыс немесе жақын орналасқан түрлі түсті жұлдыздары мен әртүрлі планеталар салынған сурет көрсетіледі. - Балалар, мына суретте нені көріп отырсыңдар? (Суретте планеталар мен жұлдыздар бар. Бұл - ғарыш.) - Осы суретке мұқият қарайық, балалар! Түсі қандай жұлдыз, қандай оюы бар планета бізден қандай қашықтықта орналасқанын айтып беріңдерші. Балалар үлкен мен кішкентай объектілердің «өте жақын», «сәл алыстау», «одан да алыстау», «өте алыс», «барлығынан да алыс» орналасқаны туралы айтып	екенін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, лайламау керектігін, судың барлық қасиеттерін түсіндіру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Самал жел, бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. **1.2. Жұмбақ.** Дәмі де жоқ, түсі де жоқ. Пайдаланбас кісі жоқ. (Су.) **Көркемсөз.** Т.Есімжанов «Су». Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Енді, балалар, судың қандай зат екенін білу үшін тәжірибе жасап көрейік. - Балалар, су қандай зат? - Ал, судың иісі бар ма, иіскеп көріңдерші? - Судың пішіні бар ма? - Біз қазір судың пішіні бар, жоғын тексереміз.- Әрине, балалар, судың пішіні жоқ! Суды қай ыдысқа құйсаң, ол сол ыдыстың пішінін қабылдайды.- Судың дәмі бар ма? - Дұрыс, суға не қоссақ та, сол заттың дәмін сеземіз. Судың өзінде дәм жоқ. Су	музыкамен үйлесімді орындауды жаттықтыру. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психол-қ көңіл күй.** Күлдіреміз әлемді Күлкімізбен жайнатып Жабайы аңдар әлемі Күлдіреді, ойнатып! **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** - Балалар, тақтаға қарайықшы?! - Тақтадан не көріп тұрсыңдар, балалар? Түлкі мен қазды. - Балалар, біз бүгін түлкі мен қаздар туралы әуенге ырғақтық қимылдар жасауды үйренеміз. «Түлкі мен қаздар» К.Қуатбаевтың шығармасы. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** - Суретке қараңдаршы, балалар, құландар үйірі қалай жүгіріп бара жатыр? - Балалар, осы жануар туралы күй бар, сол күйді естіп көрейікші? - Балалар, ақсақ құлан туралы ертегі де бар, үйде бос уақыттарыңда көруге де болады. **2.2.«Музыкалық сағат»** д/о Аралар. - Арамыз, біз арамыз, - Әнге салып барамыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Қызыл, жасыл гүлдерден, - Балды сорып аламыз. - Жу-жу-жу-жу-жу-жу. - Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

	болады. **2.2. Артикуляциялық жаттығу**. - Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [ж] дыбысының айтылуы: - [ж] дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. - тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. **2.3. Тіл ұстарту жаттығуын өткізу.** Ж-ж-ж-ж-ж-ж Жа-жа-жапалақ 2 Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік **2.4. «Кел, жазайық!»** Педагог [ж] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін Ж ж әрпін оқытады. **2.5. Сергіту сәті.** Ал, енді отын жарайық. Айқастырып алақанды Қолымызға балта аламыз. Ағаштарды отын қып, Еңкейіп біз жарамыз Қанекей, отын жарамыз. Жарамыз отын Қане, отын жарайық! **2.6. Педагог:** **«Ұйқасын тап!»** ойыны. Педагог: - Мен үш топқа үш түрлі жұмбақ жасырамын. Топтар сол жұмбаққа ұйқас сөздерді табады **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	күлгін. **2.2.** Д/о **«Кім сөзді жылдам табады?»** **2.3. «Тез отырамыз!» Bilimland Kids.** **2.4.«Бір сөзбен ата»**ойыны **2.5. Сергіту сәті.** - «Тез ойлап табуға арналған тапсырма» Дұрыс жауапты естісең, алақан соғу керек. - Таңертең күн шығады. - Таңертең жаттығу жасаймын. - Таңертең бетімді жумаймын. - Ай күндіз шығады. - Таңертең балалар балабақшаға барады. - Адамдар түскі асты түнде жейді. - Бір аптаның жеті күні бар. - Дүйсенбіден кейін сәрсенбі. - Сенбіден кейін жексенбі келеді. - Жұмаға дейін бейсенбі болады. - 2 тышқанның 4 құлағы бар. - 3 мысықтың үш құйрығы бар. - Мінекей, балалар, біздің кемпірқосағымыз қайтадан пайда болды. Біз кемпірқосақты жинадық. Сендер өз білімдеріңді өте жақсы деңгейде көрсете алдыңдар. Жарайсыңдар! **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	жатады. **2.2. Іс-тәжірибе жаттығуы.** «Әртүрлі геометриялық пішіндерден құрылған зымыран және пішіндердің жиын санының құрамы». Әр баланың алында сандар, геометриялық пішіндер (үшбұрыштар, шаршылар, ромбтар, тіктөртбұрыштар) жату керек. Тапсырма. - Балалар, өздеріңе жақын тұрғаг зымыранның бірі салынған сызбаны алыңдар. - Осы пішіндерді қолданып зымыран құрылысын жасап шығыңдар. **2.3. Босаңсыту жаттығуы. «Ғарышта не бар?»** **2.4. Ұғымды пысықтау.** «Сандар сатысын құрастыра-йық». Сандар қатары мен санның құрамы. - Балалар, мына қатардағы сандарды тура және кері санап көрейік. **2.5. Дамытушы жаттығу.** «Геометриялық денелерге қонаққа барайық». Геометриялық денелерге ұқсайтын заттар мен ойыншықтар: пирамида, қабырғаларында суреттері бар текше, калейдоскоп, шелек, дауылпаз, сәукеле, доп, құламайтын қуыршақ, аққала, текше пішінді қорапша, үрленген шарлар, Бауырсақ кейіпкері, тақия, тоқуға қажет жіптер және тағы басқа. **2.6. Зейінге арналған**	еріткіш. Судағы тұз бен қант еріп кетті. Ал топырақты салсақ, ол суда ерімейді.- Суда барлық зат ери бермейді. Суда ерімейтін заттар да болады. **2.2. Тәжірибе жасау** **2.3. Сергіту сәті.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. - Балалар, су – тазалықтың кепілі. **2.4. Дамытушылық** танымдық ойын. **2.5. Әңгімелеу.** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін не туралы әңгімелестік? - Судың неше күйі болады? - Сендермен бірге қандай тәжірибе орындадық? - Су түссіз, мөлдір. Бояу қосқанда түсі өзгереді. - Су дәмсіз, оған қант немесе тұз қосса дәмі өзгереді. Су еріткіш, бірақ, суда ерімейтін заттар да бар. - Судың иісі жоқ. - Жарайсыңдар, балалар! Өте зерек, ақылдысыңдар!	- Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля - Ми-ми-ми-ми-ми-ми-ми - Ми-ми-ми-ми-ми-ми-ми - Жарасып тұр сәніміз, - Ән шырқайық бәріміз. - Естіген жұрт таң қалсын, - Әдемі ән шырқалсын. Тамаша! **2.3. Дауыс жаттығулары** **2.4.Ән салу** Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні. - Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? - Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. **2.5. «Музыкалық моншақтар»** муз.-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай күй тыңдадық? «Ақсақ құлан» күйін. - Сендер қандай ән үйрендіңдер? «Бақа» әнін. - Кәне, балалар, әнді тағы бір қайталап жіберейікші! Жарайсыңдар!

	- Бүгін қандай дыбысты пысықтадық? - Ж дыбысын. - Ж қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - Бүгін не істедік? Балалардың жауаптары. - Жарайсыңдар!		**жаттығу**. «Телефон әліппесі» **3. ҚОРЫТЫНДЫ**		
3-ші ҰІӘ	**<u>3. Математика</u>** «10-ға дейін санау» **Міндеті**: Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптас-у; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру; құстарға қамқор болуға, жанашырлыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Бұталарға қонады, Кейбірі ән салады, Әуеде шарықтайды, Қанат қағып қалыптайды, Бақшаны зиянкестерден қорғайды. - Қалай ойласыңдар олар нелер? (Құстар). **1.2. Сурет қарастыру "Қыстайтын құстар".** Педагог тақтаға сурет іледі де, балаларға мұқият қарауға ұсынады. **- Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? (3 Торғай, қарға, сауысқан, шымшық, тоқылдақ, суықторғай, көгершін)** **- Оларды бір сөзбен қалай айтуға болады? (Қыстайтын құстар)**	**<u>3. Математика</u>** «10-ға дейін санау» **Міндеті:** Балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру; логикалық ойлау, есте сақтау, қиялдарын дамыту; ептілікке тәрбиелеу. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** Педагог: - Балалар, мына сандық сиқырлы сандық. Іші жұмбақтарға толы. Жұмбақтар жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Тоқ шәйнек) **1.2. "Не артық?"** д/о **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Сан қатарын құрауға негізделген жаттығу **"Не қайда тұрады?"** Тақтаға нүктелермен белгіленген, терезе орнына саңылауы бар бес үйдің	**<u>3. Көркем әдебиет</u>** « Бесік жыры» **Міндеті:** Бала-а бесік жырын оқу, сөздердің мағыналарын ашу және түсіндіру, қайталап айтқызу арқылы жаттату. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сақтауды үйрету. Бесік жырының маңызын ұғындыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Келді сізге өзіңіздің балаңыз. **1.2.** Педагог ұлттық киім киген Дананы көрсетеді. **1.3. Миға шабуыл.** - Бесік деген не екенін білесіңдер ме? - Бесік дегеніміз - нәрестеге бөлеуге арналған ағаш төсек. - Бесікке байланысты қандай салт-дәстүрлерді, білесіңдер? - Тыштыма, шашу. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Қазақ халқы баласын ағаш бесікке бөлеп өсірген.	**<u>3. Музыка</u>** «Ән салған кім?» **Міндеті:** Бала-ң көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** – Балалар, енді менен қайталаңдар! Біз досымызға алақанымызды береміз, Күлімсіреп "Сәлем" әнін айтамыз! Қайырлы күн! Қайырлы күн! - деп Біз шаттық шеңбер құрамыз! **Сәлем! Сәлем! | Bilimland Kids** – Балалар, бәріміз мына жасалған ұшақтарды алып, ұшырайықшы. – Ендеше, бәріміз қолымызды жанымызға созып, ұшақ секілді ұшайық. **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** Т. Алиновтың «Бақа» шығармасы бойынша б-р муз-ырғақтық қимылдарды жасауға жаттығады.	**<u>3. Жапсыру</u>** «Аққала» **Міндеті:** Бала-ы шаршыдан шеңбер қиып, Аққаланы құрастырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету; алдын-ала дайындалған үлгілерін жапсыруға үйрету; бала-ы қыс мезгілінің ерекшелік-терін атау арқылы сөздік қорларын молайту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.**І.Мәмбетов **"Қыс".** Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. **1.2. Суретті көрсету.** - Балаларға интербелсенді тақтада далада қыс мезгі-лінде ойнап жүрген бірне-ше бала-ң суреттері көрсетіледі. - Балалар, суретте не көріп тұрсың-дар? Балалар не істеп жүр? Жылдың қай мезгілі бейнеленген? **Жұмбақ** Домалатып қардан оны жасайды, Мұрыны оны сәбізден. Не екен балалар? (Аққала) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ**

	- Аулада барлығы неше құс бар екенін санайықшы. (Тоғыз құс) - Қалайша тоғыз құс болды? (3 торғай, 1 қарға, 1 сауысқан, 1 шымшық, 1 тоқылдақ, 1 суықторғай, 1 көгершін) - Қарғанын жанында қандай құс отыр? - Көгершіннің үстіңгі жағында не орналасқан? - Тоқылдақтың оң жағында не дән шоқып отыр? **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Салыстыруға негізделген заттың жиының анықтауға арналған жаттығу: "Не көп? Не аз?" - Балалар, қыста құстарға тамақ табу қиынға соғады. Біз оларға жемшашар дайындап, жем шашайық. **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Тез құра"** **2.3. Бой жазу жаттығуы "Көгершін"** **2.4. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Он рет айтқанынан, бір рет көрсеткені артық"- деген мақал бар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	сұлбасын іледі. - Бір қалада сан-нүктелер өмір сүріпті. Мынандай... Педагог нүктелер саны ретсіз орналасқан карточкалар көрсетеді. - Менің карточкаларымда сандар цифрмен белгіленген. Бір күні олар серуендеуге шығып, адасып кетіпті. Қане оларға үйлерін табуға көмектесейік. **2.2.** Қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу: **"Сиқырлы сандар"** - Балалар, бір (екі, үш, төрт, бес, алты, жеті сегіз, тоғыз) цифры неге ұқсайды? Балалар өз ойларын айтады. - Қане онға дейін тура және кері санайықшы. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. "Есіне сақта"** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. - Балалар, "Он саусақтың саны бірдей болғанымен, тұрқы бірдей емес"- деген мақал бар. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Бүгін біз не жайлы айттық? (Тұрмыстық техника жайлы айттық) - Қандай тұрмыстық техникаларды білесіңдер? - Бүгін қандай тапсырмалар орындадық? (Цифрларды құрадық, артық затты таптық т.б)	**2.2. Бесік жыры.** Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. **2.3.** Бесікке бөлеу рәсімі. **2.4. Сергіту сәті.** **«Бесік жыры».** Әлди, әлди, бөпем-ай, Әлди әнге салам-ай, Әлди әнге мен салсам, Бөпем ұйықтап қала ма. Балалар қимылын келтіріп орындайды. **2.5. Есіңе сақта!** **Ырым-тиым сөздер:** 1. Бос бесікті тербетпе. 2. Бесікті бір қолмен көтерме. 3. Бесікті ашық қалдырма. **2.6. Сөздік жұмыс.** Бесікке бөлеу, Шашу. **2.7.** - Бұл кім? **Жұмбақ.** Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. (Ана.) **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** "Айгөлек" Б. Байқадамовтың әні **–** Көлдей шалқып жас өмір, – Тасып жатқан шағында – Кемерінен шалықтап, – Асып шатқан шағында – Ойын ойнап, ән салмай, – Өсер бала болар ма? – Күміс күлкі көрмей ол – Кемеліне толар ма? – Айгөлек-ау, айгөлек, – Айдың жүзі дөңгелек, – Айдай толған кезімде – Би билеймін дөңгелеп. **2.2. "Ритмнен қалма"** музыкалық-д/о **2.3. Дауыс жаттығулары** **–** Уууааооо. – Уууууууууу, – Га-га-га, – Ду-ду-ду, – Ко-ко-ко, – Ля-ля-ля. – Тамаша, балалар. **2.4. Ән салу «Ұшағым»** Т. Тайбековтың әні. **2.5. «Пароход не жоғалтты?»** муз.-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **–** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? "Айгөлек" әнін. – Қандай әдемі ән айттық? "Ұшағым" әнін.	**2.1.Үлгіні зерттеу "Аққала"** - Балалар, не көріп тұрсыңдар? Аққала. - Аққала неден жасалған? Аққала қағаздан жасалған. - Аққаланың пішіні қандай? Дөңгелек. - Аққаланың неше бөлігі бар? Ааққала-ның көздері бар, мұрыны , ауызы және қолдары бар екен. **2.2. Жапсыру амалдарын көрсету.** - Балалар, сенд-ң алдыларында ақ түсті үш шаршы тұр. Шаршылардың ұштарын қию арқылы, шеңбер жасаймыз. Олардың көлемдері бірдей ме? Жоқ олардың көлемдері әртүрлі. **2.3. Сергіту сәті.** "Шырша әні" **2.4. Өздік іс-әрекет.** **2.5.** Тыныс алу жаттығуы **"Қар себелеп тұр".** **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалар, жарайсыңдар! Сендердің "Аққала" жапсырмаларын соңдай әдемі болып шықты!

4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Бесік жыры» **Міндеті:** Бала-а бесік жырын оқу, сөздердің мағыналарын ашу және түсіндіру, қайталап айтқызу арқылы жаттату. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сақтауды үйрету. Бесік жырының маңызын ұғындыру. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Келді сізге өзіңіздің балаңыз. **1.2.** Педагог ұлттық киім киген Дананы көрсетеді. **1.3. Миға шабуыл.** - Бесік деген не екенін білесіңдер ме? - Бесік дегеніміз - нәресте бөлеуге арналған ағаш төсек**.** - Бесікке байланысты қандай салт-дәстүрлерді, білесіңдер? - Тыштыма, шашу. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. -** Қазақ халқы баласын ағаш бесікке бөлеп өсірген. **2.2. Бесік жыры.** Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін,	**4. Қазақ тілі** «Щ әріпі» **Міндеті:** [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін басты-рып жазуды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуля-қ жаттығу-ы дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Бәріміз енді тұрайық. Шеңберді құрайық. Жақсы, жақсы сөздерді Досымызға сыйлайық. **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Балалар, жабайы жануар-ң қыста қалай тіршілік ететінін білгілерің келе ме? - Ендеше, балалар, менің мынадай сиқырлы сандығым бар. Оны сиқыр-лы сөзбен ғана ашуға болады. Ғажайып сандық, Сыр сандық. Кілтіңді алайық, Құлпыңды ашайық. Қақпағыңды ашшы, Құпияңды шашшы. **Жұмбақ**. Үсті толы ине. Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. **1.3. Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	**4. Дене шынықтыру** «Заттардың үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары» **Міндеті:** Балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету; сап түзеуден үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** 1.1. - Балалар, суретте не көріп тұрсыңдар? Тұрмыстық техника. - Тұрмыстық техникалар-дың атауларын атап беріңдерші. Жарайсыңдар! - Тұрмыстық техникалар, біздің өмірде қолданатын көмекшілеріміз. Солай емес пе? 1.2. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жат-ы** (құрсаумен) 1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде 2.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 3.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 4.Б.қ: еденге отыру, құрсау-ды бүгілген қолымен көкірегіне қою 5.Б.қ: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	**4. Қазақ тілі** «Қыстайтын құстар» **Міндеті:**Бала-ң ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық» жат-ы** **1.2. Аудиожазбаны тыңдау** **Көркемсөз.** «Қыстайтын құстар» Жемін аулап ұстайтын, Бізбен бірге қыстайтын, Торғай, қарға, сауысқан, Жылы жаққа ұшпайтын. Адамдар жақсы көреді, Жылы ұя оларға керегі. Шымшық, үкі, торғайға Жемшашар жасап береді. **«Қысқы құстар».** Мынау не? (торғай.) Мынау не? (сауысқан.) Мынау не? (шымшық.) Мынау не? (қарға.) Мынау не? (тоқылдақ.) Мынау не? (үкі.) Қыстайтан құстар - қысқа қалатын құстар. - Еске сақтаңдар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Бірдей құстарды салыстыру **2.2. «Қарлығаш пен торғай»** ертегісін мәнерлеп оқу. **2.3.** Диалог негізінде **«Қарлығаш пен торғай»** ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша	**4. Дене шынықтыру** «Гимнастикалық сатыда түрлі тәсілмен өрмелеу» **Міндеті:** Балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету; 7 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруге жаттықтыру; ерік сапалары мен жылдамдыққа т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** **1.2. Педагог:** - Балалар, бүгін керемет көңілдісіңдер ғой? - Көктем жақындаған сайын шаттанып жатырсыңдар ма? - Бала-р қысқа рақметімізді айтып, шаттық шеңберін құрайықшы! - Ертегідей әлемі, - Қыстың күні әдемі! - Ұлпа қары мамықтай, - Қалықтайды әдемі! - Көп екен ғой аққала, - Жасап жатыр бар бала. - Біз де бүгін жасаймыз, - Бақшамызға аққала! - Шаттанамыз, ойнаймыз, - Денсаулықты ойлаймыз. - Қар жемейміз таласып, - Қармен ғана ойнаймыз! - Тамаша, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жат-ы** (лентамен) **1**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары

	Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. **2.3.** Бесікке бөлеу рәсімі. **2.4. Сергіту сәті.** **«Бесік жыры».** Әлди, әлди, бөпем-ай, Әлди әнге салам-ай, Әлди әнге мен салсам, Бөпем ұйықтап қала ма. Балалар қимылын келтіріп орындайды. **2.5. Есіңе сақта!** **Ырым-тиым сөздер:** 1. Бос бесікті тербетпе. 2. Бесікті бір қолмен көтерме. 3. Бесікті ашық қалдырма. **2.6. Сөздік жұмыс.** Бесікке бөлеу, Шашу. **2.7.** - Бұл кім? **Жұмбақ.** Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. (Ана.) **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [щ] дыбысымен танысу жаттығулары** - Балалар, суреттердегі бейнелерді атайықшы. - Бұл «щётка», «борщ», «плащ». Жақсы. - Бұл сөздерде бірінші тұрған дыбыс қалай естіледі? (щ дыбысы.) - Сол дыбысты бөлек айтайықшы. Щ - щ - щ - щ - щ ... - Жарайсыңдар! - Балалар, [-щ] дыбысы қазақ сөздерінде де естіледі: «ащы», «тұщы». Ал«щётка», «борщ» орыс тілінен енген сөздер. **2.2. Тіл ұстарту жат-ы** **2.4. «Щётка», «борщ», «плащ»** дыбыстық талдау жасау жаттығуы. **2.6. «Сен білесің бе?»** **2.7. Жазылым жаттығуы** Қолға қалам алайық, Салақтықтан қашайық. Бүгінгі өткен әріпті, Көркем етіп жазайық. Щ щ әрпін бастырып жазу жаттығуы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	6.Б.қ: құрсаудың ішінде тұру. 7.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары** - ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; - допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу; **2.3. "Қолмен допты домалату"** к/о **2.4. "Құрсаудан өт" к/о** **2.5. Тыныс алу жат-ы** **ІІІ.Қорытынды** **Релаксация.**	жаттығу. - Балалар, ертегі қалай аталады? - Ертегінің басында қандай оқиға болады? - Торғайдың балапаны қандай болды? - Ал, қарлығаштың балапаны қандай? – Балап-ң қанаттары қашан қатайды? - Қарлығаштың балапаны не істеді? - Торғайдың балапаны не істеді? - Торғайдың балапанына не болды? - Торғайдың балапаны неге үсіп қалды? - Қарағай қарлығашқа не деді? - Жарайсыңдар, балалар! **2.4. «**Құстар қалай дыбыстайды?» арт-қ жат-у - Балалар, бірге әндетейік! Қарға біздің қар-қар, Сауысқаным саңқ-саңқ. Торғайларым шиқ-шиқ, Жапалағым ух-ух. Кө-кек, кө-кек, кө-кек деп, Ұшады екен желпілдеп. **2.5. «Кім, қалай дыбыстайды?»** **2.6. «Қандай құсты білесің?»** жаттығуы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	төменде. **2**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. **3**.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу **4**.Б.қ: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **5**.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау **6**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **7**.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде **8**.Тыныс алу гимнастикасы **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеу; - 7 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру. **2.3. "Допты қуып жет"** к/о **2.4. "Маймыл"** п/о **2.5. Педагог:** - Балалар, үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! **ІІІ.Қорытынды**
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____

Оқу - тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепалды дайындық сыныбы :
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. ҚР әнұранын орындау Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Сәлем, алтын күн!* *Сәлем, көк аспан!* *Сәлем, самал жел!* *Сәлем, көк емен!* *Туған өлкем,* *Саған да бір сәлем!* Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. *Қолыңды бер, шеңберге кел,* *Күлім қағып, ойна да күл.* *Қол ұстасып, ширақ басып,* *Біз жүреміз достасып!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел!* Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер жаттау 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ҰІӘ	**1. Дене шынықтыру** «Қалай өрмелей аласыңдар» **Міндеті:** Балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету; балаларда ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу дағдыларын дамыту	**1. Сөйлеуді дамыту** Орыс халқының «Түлкі мен қоян» атты ертегісі **Міндеті:** Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Ауызекі сөйлей білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беру	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау [ш] дыбысы және Шш әрпі, әріп таңбасын жазу» **Міндеті:** [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. **ҰӘБ**	**1. Сөйлеуді дамыту** Б.Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды» **Міндеті:** Бала-а Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін оқып беру; сурет бойынша мазмұндауды үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, табиғатқа қамқор болуға т/у	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөйлем құрай білеміз [п] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [п] дыбысы және П п әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуды үйрету. П әрпінің жазба таңбасын таныстыру, жазуды үйрету. Еске сақтау, фонематикалық есту

	Оқу қызмет-ң барысы **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркем сөз.** **"Шынықтыр сен денені"** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі- Шынықтыр сен денені. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж/ы** (құрсаумен) 1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде 2.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 3.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 4.Б.қ: еденге отыру, құрсау-ды бүгілген қолымен көкірегіне қою 5.Б.қ: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 6.Б.қ: құрсаудың ішінде тұру. 7.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту; - ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; - допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос	қабілет-терін дамыту. Балаларды бір-біріне жақсы тілек айтуға т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! **1.2.** Есік қағылады, топқа орманшы ата кіреді. Ол балаларға сиқырлы ағаштардың суретін алып келгенін хабарлайды. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** Педагог: - Балалар, әр ағаштың астында жасырылған тапсырмалар бар көрінеді. **Жұмбақ.** 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі.) 2. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян.) **«Буын ұйқас»** ойыны. -Ян,-ян,-ян. Қалқан құлақ Қоян. -Кі,-кі,-кі. Орманда жүр қу түлкі. -Қыр,-қыр,-қыр. Көкжал қасқыр. -Ю,-ю,-ю. Қорбаңдаған аю. -Ін,-ін,-ін. Ағашта жүр тиін. **2.2.** «Қандай? Не істейді?» д/о **2.2.1. «Орысшаң қалай, балақай?»** д/о **2.3. Сергіту сәті.**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Күн шуағын достарға сыйлайық. **1.2. Педагог**: **«Серпілген сауал» әдісі**. 1. Ш дыбысы қандай дыбыс? 2. Ш дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? 3. Ш дыбысы неге ұқсайды? 4. Ш дыбысына мысал келтір. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Мен сұрақ қоямын. Кім сұраққа жауап беруге дайын болса, шапалақ-тап сұрақты қағып алады да жауабын айтады. - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз және айтамыз. - Дыбыстар қандай болып бөлінеді? **2.2. «Кел, оқиық!»** Педагог [ш] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін Ш әрпін оқытады. **2.3. Дыбыстық талдау.** **«Қызыл және көк үй»** д/о Ойын мақсаты. Дыбыстарды ажыратуды, әріптердің таңбасын еске сақтауды үйрету. **2.5. Сергіту сәті.** Ал, енді отын жарайық. Айқастырып алақанды Қолымызға балта аламыз. Ағаштарды отын қып, Еңкейіп біз жарамыз.	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма! **1.2. Балаларға Жер** шарындағы ағаштар туралы сурет көрсетіледі. **Мақал.** Бір тал кессең, он тал ек. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** - Ал, балалар, қазір ертегі оқып берейін, мұқият тыңдап алыңдар. Б.Соқпақбаев **«Ағаштар неге ашуланды?»** ертегісі. **2.2. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.** Бала-а таныс емес сөздерді түсіндіру. **Шөжіп** - күтім көрмеген ағаштың солып қалуы. **Шалажансар** - әлсіреген, тозған. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. «Жапырақтарды ажырат»** д/о **2.5. «Берілген дыбысқа сөз ата»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін не қызықты болды? - Балалар, ертегі ұнады ма? - Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Ертегі қалай аталады? - Алмабек қандай бала? - Ағаштар Алмабекке неге ашуланды? - Балалар, достарымызды ренжітуге бола ма? - Кешірім сұрау дұрыс па?	қабілеттерін арттыру. Салт-дәстүрлерді құрметтеуді үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Көтеріңкі көңілменен Шаттанайық бәріміз 1 Көңілді етіп бұл күнді Өткізейік қане біз! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** [п] дыбысы және П әріп таңбасымен таныстыру. **2.2. «Кел, оқиық!»** **2.3.** Педагог [п] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін П әрпін оқытады. **2.4.** Дыбыстық талдау. - Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Шешуі кім табар екен? - Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. - Ол не? - Піл. **2.5. Сергіту сәті.** Шап, шап, шапалақ, шапалақтайық Тез шапалақта! Баяу шапалақта! Шапалақ ұрайық Ит сияқты құйрықпен бұландатайық. Бұлаң, бұлаң, құйрықты бұландатайық Тез бұландат! Баяу бұландат! Құйрықпен бұландатайық! Горилла сияқты көкіректен ұрайық Тарс-тарс көкірек, көкіректен ұрайық Тез тарсылдат, Баяу тарсылдат! **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог П

	қолмен қағып алу; **2.3. "Доға астынан" қ/о** **2.4. "Қап тасиық" ойыны** **ІІІ.Қорытынды** "Алып және ергежейлі" тыныс алу жаттығуы. - Балалар, өзімізді "Алып" деп санап көрейік. Ол үшін демді ішке тартамыз да, аяқтың ұшымен тұрамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! - Мүмкіндігінше бар күшімізбен созыламыз. - Ал енді,біз "Ергежейліге" айналамыз. Баяу қолымызды түсіреміз, демімізді сыртқа шығарамыз. Қос аяқтап жерге отырамыз, қолдарымызды еденге тигіземіз. Басымызды еңкейтіп, иекті мойынға тигіземіз. - Жарайсыңдар! Нағыз "Алыптар мен ергежейлілер" болыңдар**!**	**2.4. Орыс халқының** «Түлкі мен қоян» атты ертегісін қуыршақ театры арқылы таныстыру. **2.5. Ертегі мазмұны** бойынша сұрақ-жауап. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Қандай ертегімен таныстыңдар? «Қоян мен түлкі» ертегісімен таныс-қ балаларға жабайы аңдардың рөліне еніп, адамдарға тілек айтуларын ұсынады. Балалар: - Мен аюмын. Мен сияқты бал жеп жүріңдер, денсаулықтарың мықты болады. - Мен қоянмын. Мен сияқты жылдам болыңдар. - Мен тиінмін. Мен сияқты еңбекқор болыңдар. - Мен қасқырмын. Мен сияқты батыл болыңдар. - Мен түлкімін. Мен сияқты әдемі болыңдар. - Мен де түлкімін. Мен сияқты айлакер болмаңдар. - Мен де аюмын. Мен сияқты аңқау болмаңдар. - Мен де қоянмын. Мен сияқты сәбізді көп жеңдер.	Қанекей, отын жарамыз. Жарамыз отын Қане, отын жарайық! **2.6. «Кел, жазайық!»** **2.7.** - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Ш ш әрпін ауууда жазуды үйретеді, кейін Ш ш әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, Ш әрпін ауада жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай дыбысты қайталадық? - Иә, Ш дыбысын. Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбыс. - Ш дыбысының баспа түрі қалай жазылады? Кім тақтаға жазып көрсетеді? - Жарайсыңдар, балалар!	- Балалар, бүгін сендер өте зерек, ұғымтал, байқампаз болдыңдар. Табиғатқа қамқор болу керектігін түсініп алдыңдар. Жарайсыңдар!	п әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін П п әрпін тақтаға жазып түсіндіреді. - Ал енді, балалар, П п әрпін ауада жазайық. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін біз қандай дыбыс және әріп таңбасымен таныстық? - Иә, дұрыс айтасыңдар, [п] дыбысымен таныстық. - [п] дыбысы. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс. - Жарайсыңдар!
2-ші ҰІӘ	**<u>2. Сауат ашу негіздері</u>** «Біз нені білдік? [ш] дыбысымен танысу» **Міндеті:** [Ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныс-тыру. Ш ш әріп таңбасын жазылуын үйрету. Ар-тикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөздерден сөйлем құрауды үйрету, буынға	**<u>2. ҚОТ</u>** «Күннің көзі жарқырайды» **Міндеті:** Балаларға күн туралы және оның тіршілік үшін маңызы жайында мағлұмат беру. Күн мен күн жүйесі туралы білімде-рін толықтыру. Бала-ң дүниетанымдарын кеңейту, танымдық қызығушылық-н арттыру.	**<u>2. Математика</u>** «Фигуралар мен денелер» **Міндеті:** - көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау; «көпбұрыштың қабырғалары», «фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. **ҰӘБ**	**<u>2. ҚОТ</u>** «Жәндіктер әлемі» **Міндеті:** Бала-ң табиғат әлеміне қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғауға, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктердің түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігін түсіндіру, оларды	**<u>2. Музыка</u>** «Ғажайыптар әлемінде» **Міндеті:** Бала-ң көңілді музыкаға деген қызығу-н арттыру; музыка жетекшісі-мен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. **Оқу қызметінің барысы**

	бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан **1.2.Педагог:** - Балалар, қазақ халқы өте қонақжай халық. Бізге де қонақ келді, оларды құрметпен қарсы алайық. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** [Ш] дыбысы және [ш] дыбысының әріп таң - басымен таныстыру. **2.2.** Артикуляциялық жаттығу. – Балалар, мұқият тыңдап, есімізге сақтап аламыз. [Ш] дыбысының айтылуы: – [ш] дыбысын айтқанда ерніміз дөңгеленеді; – тістерімізді бір-біріне жақындатамыз; **2.3. «Кел, оқиық!»** Педагог көрсеткішпен [ш] дыбысының артикуляциялық жаттығуын жасатып болғаннан кейін Ш әрпін оқытады. **2.4. «Кел, жазайық!»**: **–** Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық. Педагог Ш ш әрпін ауада жазуды үйретеді, кейін Ш ш әрпін тақтаға жазып түсіндіреді.	**ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Амансың ба, Аспаным! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, Күн нұры! Сәлем менің, Достарым! Сендерді көріп қуанам! **1.2. Жұмбақ.** Аспандағы сары доп. Жарқырайды жарық боп. (Күн.) - Балалар, күннің түсі қандай? (Сары, тоқсары.) - Күннің пішіні қандай? (Дөңгелек.) **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** Педагог: - Күн бізге жарық пен жылулық сыйлайды. Күннің жарығы мен жылуы болмаса, барлық тіршілік құрып кетер еді. Айтыңдаршы, балалар, қараңғы үңгірлерде өсімдіктер, гүлдер мен ағаштар көп өсе ме? Адам күнсіз өмір сүре ала ма? **2.2. «Күлімдейміз күнге біз»** жаттығуы. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң, күніміз! - Жарайсыңдар, балалар! **2.3. Сергіту сәті.** **«Сәлем!»** Bilimland Kids. **2.4. «Күн мен жаңбыр»**к/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Шуақты күн туралы.	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Таңғажайып сәт.** **1.2.** Армысың, асыл Күн! Армысың, асыл Жер! Армысың, жан досым! Жылуыма –жылу қос, Міне, менің қолым. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Тыңда, қайтала, көрсет»** көрнекілік арқылы геометриялық пішінмен таныстырады. Сөздік жұмысын жүргізеді.Балалар тыңдайды, қайталап айтады, алдарындағы пішіндердің ішінен сол пішінді тауып көрсетеді. **2.2. Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Аяқтармен топ – топ басып, Орнымызға барамыз **2.3. Құрлысшы үй салуға қандай геометриялық фигураларды қолданған?** Шарты: Бала-лар төрт топқа бөлінеді. Әр топқа төмендегідей үлгідегі түрлі үйлер салынған қағаздар балаларға таратылып беріледі. Әр топ қандай геометриялық фигура жұмсалғанын айтады. **2.4. «Пішіні бойынша заттарды топта»** ойыны Шарты: балалар төрт топқа бөлінеді.	сипаттай білуге үйрету **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1.** Педагог: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жәндіктер туралы бейнеролик көрсетіледі. **1.2. Жұмбақ жасыру.** Ызыңдап ән салады. Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Ол не? (Шыбын.) Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сарыала Бұл не? (Ара.) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (Құмырсқа.) - Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды? - Жәндіктер. - Балалар, тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? - Құмырсқа, көбелек, шыбын, ара. - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6. - Олар иіс сезе ме? - Дәм мен иісті мұртшаларымен сезеді. - Шегіртке, инелік, қоңыз, маса тағы басқа. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? - Шыбын. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. «Аралар»** ойыны. **2.2. -** Тағы қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? - Құмырсқаны. Құмырсқа-ң үйі «илеу» деп аталу себебін түсіндіреді. **2.3. Көзге арналған жат-у**	**1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** - Балалар, сендер "Ертегілер әлемінде" болып көрдіңдер ме? - Ал, "Ғажайыптар әлемі" дегеніміз не? - Ғажайыптарымен таңғалдыратын кейіпкерлер әлемі. - Олай болса, балалар, сол ғажайыптарымен бізді таңғалдыратын ертегілер әлеміне шаттық сезімімізді білдірейікші: - Шаттанып әрдайым, - Ертегі тыңдаймыз! - Қызық қой ертегі, - Тыңдамай қоймаймыз! **1.2. Муз-ырғақты қимыл-р** К. Қуатбаевтің «Түлкі мен қаздар» шығармасы желісінде түлкі мен қаз сияқты қалыпты ұстап, жұппен билеудің қимылдарын үйренеміз. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** - Ертегілер әлемі, солай ма? - Балалар, қандай ертегі білесіңдер? - Балалар, енді мына суретке назар аударайықшы?! - Е. Хасанғалиев әні «Ерден атайдың ертегісі». - Кел балалар, тұрмаңдар, - Бізде қызық думан бар. - Атамыздың алуан - Ертегісін тыңдаңдар. - "Ерте,ерте, ерте екен,

	2.5. Сергіту сәті. Біздер енді шегірткеміз, Қос аяқтың ұшымен секіреміз Секіреміз ыршып-ыршып Алға қарай ыршып түсіп, 4 Отырамыз тоқтап біраз тұрғанда. **3. Қорытынды** – Балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? – Иә, [ш] дыбысымен таныстық. – [ш] дыбысы қандай дыбыс? – Дауыссыз дыбыс. – [ш] дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? – Сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі. – Жарайсыңдар, балалар!	- Күннің көзі бізге не береді? Жылу мен жарық береді. - Балалар, күннің көзі қандай болуы мүмкін? Зиянды болуы мүмкін. - Күннің ыстығында далада жүруге болмайды. Күнге күйіп қалуға болады.	Алдарында пішіндердің суреттері салынған конверттер мен суреттер. Балалар суреттерді пішініне байланысты конверт-терге топтап салады **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	**2.4. «Қиылған суреттер»** ойыны. **2.5. Жәндіктер туралы** тақпақтар айту. Балалар-ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт-құмырсқа, көбелек, Ұшып жүрген бөгелек Инелік-ау, инелік, Қаша берме именіп, Түспей-ақ қой торыма, Қоншы келіп қолыма. Анықтап бір қарайын, Суретіңді салайын. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	- Ешкі жүні бөрте екен..." - Ертегі сөз қашан да - Тамашаның көркі екен. **2.2.«Музыкадағы үш кит»** дидактикалық ойыны **2.3. Дауыс жаттығулары** - Балалар, орманда бір саршұнақ келе жатып гүлді кездестіреді. Оның гүлге қызыққаны сондай қасына барып, мұрнымен ұзақ иіскейді - Қоңыраулар "дин" дейді, - Сыңғырлайды, "дин" дейді, - Сыңғырлайды қоңырау, - Дин-дин-дин дейді қоңырау. - Ахау, егигай, - Ән сал бозторғай, - Біз әніңді үйреніп, - Күнде ән сап жүрейік. **2.4.Ән салу** Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні **2.5. «Өз аспабыңды тап»** музыкалық-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
3-ші ҰІӘ	**3. Математика** «Заттар тобын санау және салыстыру» **Міндеті:** Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.**	**3. Математика** «Фигуралар мен денелер» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар туралы ұғым-дарын кеңейту.Айнала-дағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру,айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Қуаныш шеңбері.** Аспанымыз ашық болсын,	**3. Көркем әдебиет** «Сиқырлы тон» қазақ халық ертегісі **Міндеті:** Бала-ы қазақ ертегілерімен таныстыру-ды жалғастыру; өз ойларын еркін жеткізуді үйрету; ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорды, тілін дамыту; алғырлыққа, тапқырлыққа т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Шақырамын сендерді,	**3. Музыка** «Музыкалық сағат» **Міндеті:** Бала-ң бақа туралы әнге қызығу-н арттыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауды пысықтау. **Оқу қызметінің барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Сәлемдесу** **Жұмбақ** Ұзын мойын екі ішек, Қатарөқатар тепкішек. Басып қалсаң бірөбірлеп,	**3. Құрастыру** «Аквариумдағы балықтар» **Міндеті:** Табиғи материал-дан балықтың бейнесін жасауды үйрету; шығарма-шылықты және ұқыптылы-қты дамыту, ұжымда достық қарым-қатынасты т/у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Көркемсөз.** А.Асылбек "**Қыз бен балық"** Қайраңда қап бір шабақ, Құйрығымен құм сабап, Жылжи алмай малтығып,

	1.2. Кіріспе әңгімелесу. Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? **Тосын сәт.** Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орын-дауға.Балалар-дан көмек сұрайды **1.3. Суретпен жұмыс.** «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. **1.4.«Пішіндерді ажырату» д/о** Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»**Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4.** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.Оң жаққа бұрылып, сол	Күн күлімдесін, Жұлдыздар жарқырасын. Еліміз бай болсын, Ата-анамыз аман болсын. Достарымыз көп болсын, Деніміз сау болсын. **1.2. Мотивациялық сәт..** **1.3.«Ұқсас бейнені тап» ойыны** Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек. **1.4.«Танграмм»** Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі.Алдымен,бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтып кетейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1.** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Дидактикалық ойыны: «Қандай сан жоқ?» **2.2. Жаңа ұғымды тиянақтау**. ***Жұмбақ жасыру*** «Мысық» Кеудесі –тікбұрыш, Басы- дөңгелек, Екі құлағы- үшбұрыш, Құйрығы – төртбұрыш, Екі көзі – дөңгелек, Төрт аяғы – тікбұрыш, Ауызы – үшбұрыш, Тікіреніп құлағы,	Жолдастарым, кел бері! Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **1.2. Ғажайып сәт.** Балаларға қонаққа Алдар көсе мен бай келеді. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Әңгімелесу.** - Алдар көсе мен бай бір-бірімен дауласып, кімдікі дұрыс екенін шеше алмай тұрады. **2.2. Ертегі оқу.** **«Сиқырлы тон»** ертегісі. **2.3. Мазмұны бойынша әңгіме.** **2.4. Сергіту сәті.** Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. **2.5. Ертегі кейіпкерлері**-нің қимыл әрекеттерін сомдап көрсетуді ұсынады - Алдар көсенің суыққа тоңып тұрғанын көрсетейік - Бай қалай келе жақтанын көрсетейік. - Алдар көсе тонының алдын ашып, ыстықтап тұрғандай болған түрін көрсетейік. - Алдар көсе жаңа тонды киіп, байдың атына отырып, шауып кеткенін көрсетейік. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** **Рефлексия.**	Күй шығады күмбірлеп.(Домбыра) Саусақ байпас түтіктен. Сандуғаш құс сайрайды.(Сыбызғы) Сексен бес тілі бар, Әр тілдің өзіне тән үнә бар.(Күйсандық) **1.2. Музыкалық - ырғақты қимылдар** **–** Балалар, тақтаға қарайықшы?! –Тақтадан не көріп тұрсыңдар, балалар? Түлкі мен қазды. Қ.Қуатбаевтің «Түлкі мен қаздар» шығармасы **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ән тыңдау** **–** Енді, балалар, «Ақсақ құлан» күйін тағы да тыңдаймыз! **2.2. «Малды төлін емізуге шақыру»** музыкалық-д/о Биені құраулап, Түйені көс-көстеп, Сиырды аухаулап, Ешкіні шөрелеп, Шақырып аламыз, Сауамыз, бағамыз. **2.3. Дауыс жаттығулары** **2.4.** Ән салу Ш. Қалдаяқов **"Бақа"** әні. **2.5. "Ритм бойынша анықта"** музыкалық-д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ** – Қандай күй тыңдадық? "Ақсақ құлан" күйі. – Сендер қандай ән үйрендіңдер? «Бақа» әнін. – Кәне, балалар, әнді тағы бір қайталап жіберейікші! Жарайсыңдар!	Жатыр еді алқынып. Айнат көрші сол шақта, Ағын суы мол жаққа Алып барып тастады, Шабақ жүзе бастады. Аздан кейін әлденіп, Шабақ қайта сәнденіп, Шоршып-шоршып ойнады: Әйбат қыз», – деп ойлады. **1.2. Таңғажайып сәт. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.** - Балалар, бұл не шу? Теңіздің дыбысы. Теңіз толқындарының дыбысы. - Енді жайлы отырып мульт-фильм көрейік. «Дориді табу» мультфильмінен қысқа үзінді көру. - Бүгін Дори біздің сабағымызға келді. - Бүгін оған достарын жасап берейік. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Үлгіні сараптау.** Педагог тақтаға «Балықтар» суретін көрсетеді. - Балалар, суреттегі балықтардың айырмашылығы неде? Түстерінде және мөлшерінде. - Қандай ұқсастықтар бар? Олардың барлығы жүзуді біледі. - Балықтардың барлығында қанаттары, құйрығы және су астында тыныстайтын желбезектері болады. **2.2. Жобалау тәсілдерін көрсету.** **2.3. Сергіту сәті.** **2.4. Өздік іс-әрекет.** **2.5. 2.6. «Сиқырлы**

	жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** Балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау	Менен бұрын тұрады. Бойын жазып,керіліп, Беті-қолын жуады. Бұл не? **2.3. Сергіту сәті.** **2.4.** Бойды сергек тік ұста, Емін –еркін тыныста. Деміңді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**			**қапшық»** д/о **3. ҚОРЫТЫНДЫ**
4-ші ҰІӘ	**4. Көркем әдебиет** «Домбыра туралы аңыз» **Міндеті:** Бала-а аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқу, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорды молайту. Қазақ халқының ұлттық аспабы туралы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуді үйрету. **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **1.2.Жұмбақ.** Бір түймелі, екі желілі, Күйдің көрігі, әннің көлігі. (Домбыра.) **1.3.** Педагог: - Аңыз дегеніміз - өмірде болған адамдардың, тарихи тұлғалардың бастан кешкендері туралы ел аузындағы әңгіме. Аңыз ауыздан-ауызға тараған.	**4. Қазақ тілі** «Ч дыбысы мен әрпі» **Міндеті:** Балаларға [ч] дыб-ң артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс және толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалып-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз, Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайланып атқан таңға! **1.2. Кіріспе әңгімелесу.** Педагог: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс мезгілі.) - Қыс айларын атайық? (Желтоқсан, қаңтар, ақпан.) **Жұмбақ** Қанаты бар талмаған, Аспанда ұшып самғаған. Жауы шыбын-шіркейдей	**4. Дене шынықтыру** «Кедергі заттардың арасынан фитбол добын домалату» **Міндеті:** Бала-ы кедергі заттардың арасынан фитбол добын домалатуды үйрету; сапта жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге жаттықтыру; ерік және жылдамдық сапаларына т/у **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Шаттық шеңбері** - Балалар, құстарға арнап, шаттық шеңберін құрайықшы! - Қиқулап қаздар аспанда, - Қуанып ұшып келеді. - Қанаты талмай аспанда, - Асығып бізге келеді. - Шаттанып біз де күтеміз, - Көктемде жыл құстарын. - Ұя жасап күтеміз, - Құстар деген достарын! - Тамаша, балалар! **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту ж-ы (шығыршықтармен)** 1.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан	**4. Қазақ тілі** «Ақылды егінші» ертегісі **Міндеті:** Балаларды «Ақылды егінші» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегідекездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адамның еңбегіне құрметпен қарау ұғымын қалып-у **ҰӘБ** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. «Амандасайық»** ж/ы **1.2. Аудиожазбаны тыңдау** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде «Егін» тақырыбында не айтуға болады? - Иә, көктемде еген егіледі. Жазда егін жайқалып өседі. Күзде астық жиналады. Қыста жазғы еңбегіміздің жемісін көреміз, ыстық нан жейміз. - Балалар, сендер егінді кім өсіретінін білесіндер ме? - Егінші деген кім? **Көркемсөз.** А. Байтұрсын-ұлы «Егіннің бастары».	**4. Дене шынықтыру** «Фитболмен ойнайық» **Міндеті:** Бала-ы бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету; тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру іскерліктерін жетілдіру. **Оқу қызмет-ң барысы** **1. КІРІСПЕ БӨЛІМ** **1.1. Психологиялық жат-у** "Күн шуағы" **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Жалпы дамыту жат-ы** (таяқшалармен) 1. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 2.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 3.Б.қ: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою 4.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 5.Б.қ: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 6.Б.қ: таяқшаның алдында

	Бізге солай жеткен екен. **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Педагог:** - Мен сендерге ел аузындағы аңызды айтып берейін. «Домбыра» туралы аңыз. **2.2.** Педагог домбыраны көрсетеді, балалрға таныстырады. **2.3. Сергіту сәті.** **2.4.** Педагог: - Домбыраның әсем үнін естігенде барлық табиғат та, адамдар да, жәндіктер де тамсанады екен. - Қане, балалар, домбыраның әуені мен көбелектерімізді ұшырып көрейік. **«Ұш, көбелек!»** ойыны **2.5. Өленді оқиды. Көркемсөз.** Бойымды қазақ қаны билеген, Қос ішегі бір-біріне тимеген, Қазағымның домбырасы күй тартса, Тебіреніп, ерекше бір күйге енем. **3. ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Бүгін біз домбыра туралы аңызды айттық. - Домбыра дегеніміз не екен? - Домбыра біздің ұлттық музыкалық аспабымыз, домбыра өте қасиетті. - Біз домбыраны қастерлеу керекпіз бе?	Табиғатты ол қорғаған. (Құс.) «**Құстарды екі топқа жина**» топтық ойыны. **1.3. Артикуляциялық ж/р** **2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. [ч]** дыбысымен танысу жаттығулары. Балалар, «чек», «чемодан», «чемпион» сөздерін айтқанда олардың қазақ тіліндегі сөздерге ұқсамайтынын байқаймыз. - Бұл сөздер қай дыбыстан басталады? - Сол дыбысты бөлек айтайық. Ч - ч - ч -ч - ч ... **«Ч»** дыбысының артику-ы **«Айна ойыны».** **2.2. Тіл ұстарту жаттығулары.** Ча-чи- чу,Чая-чич-чуч Чая - чуч –чич, Чипсы Чупа-чупс, Чебурек Чирик - чирик - чирик - чирик - чирик Чак – чак, Ча - ча - ча Чё - чё – чё, Чу - чу - чу Чи - чи – чи, Че - че - че Ача - ача - ача Учу - учу - учу Ичи - ичи - ичи Чо–чо–чо, Чи–чи–чи **2.3. «Дыбысты алмастырып, жаңа сөзді құрастыр»** жаттығуы. **2.4. Сергіту сәті.** **2.5. «Чек», «чемодан», «чемпион»** сөздеріне дыбыстық талдау жасау **2.6.** Саусақ жаттығуы. «Күйсандықта ойнаймыз» **2.7. Жазылым жаттығуы.**	екі қолымен алдына ұстау. 2. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау 3. Б.қ: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 4. Б.қ: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 5. Б.қ: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 6. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 7. Б.қ: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - кедергі заттардың арасынан фитболды домалату; - бір-бірінен 50 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіру **2.3. «Киік» қ/о** **2.4. "Құрсауға секір" п/о** **2.5. Тыныс алу жат-ы "Бұлттар"** **ІІІ.Қорытынды** - Жарайсыңдар,балалар, бүгін қандай қимылдар жасап үйрендік? - Кедергі заттардың арасынан фитболды домалаттыңдар. - Тыныс алу жаттығуларын қалай орындадыңдар? - Бұлттар болдыңдар, солай ма? - Жарайсыңдар, балалар, бүгін бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет, оқу қызметі	**2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ** **2.1. Ертегіні мәнерлеп оқу. «Ақылды егінші»** ертегісі. **2.2.** Ертегі мазмұны негізіндегі ауызша жаттығу**.** **2.3. «Егін егеміз» сергіту сәті.** Егістікке барамыз, Жерді екіге жарамыз, Дәндерді сеуіп, саламыз, Біз ақылды баламыз. Бидайымыз өседі, Астығымыз піседі, Егіншілер орып ап, Қамбаларға түседі **2.4. Жұмбақ шешуге арналған ауызша жаттығу.** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай.) Қалпағы бар дөңгелек, Сары гүлмен қоршалған. Қарай-қарай күнге ерек, Мойны талып шаршаған. (Күнбағыс.) Аласа терек Күлтеленген жалына, Ұнаса керек, Моншақ таққан малына. (Тары.) Табаны суды сүйеді, Қабағы күнге күйеді. (Күріш.) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (Жүгері.) **2.5. Еске сақтауға арналған** ауызша жаттығу. «Диқан адам дән шашар, ел-жұртына нан шашар» деген мақал бар. Қайталайық. **2.6. «Нан өнімдері»** шығармашылық жаттығуы. Балалар суреттерді бояйды, «тоқаш», «кекс», «тандыр нан», «торт»,	тұрып, қолды төменде ұстау 7.Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде **2.2. Негізгі қимыл жат-ы** - бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; - жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; **2.3. "Жылғалардан су ақты"** қимылды ойыны **2.4. "Жел үрледі"** тыныс алу жаттығуы. - Балалар, тыныс алу жаттығуын жасап алайық. - Тізерлеп отырамыз. Арқамызды тік ұстаймыз. - Демімізді ішке тартамыз да, қолымызды жоғары көтереміз. - Демімізді сыртқа шығарамыз, қолымызды төмен түсіреміз. - Ағаш бүгілгендей, денемізді сәл бүгеміз. - Жарайсыңдар! **ІІІ.Қорытынды Релаксация.**

		Ч ч әріптерін бастырып жазу жаттығуы. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	аяқталды.	«шелпек», «бауырсақ», «піспенан» (пеенье) сияқты нан өнімдерін атап жатады. **3. ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген:_____