БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Бектау отдела образования
по Шортандинскому району
Управления образования
Акмолинской области»
Тулебаев К.Ш.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
Жанибекова Г.С.

Индивидуальные карты развития детей
2024 – 2025 учебный год

Класс предшкольной подготовки 0 «Б»

Воспитатель: Ермакова Е. Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдрашитова Диана Александровна
Дата рождения: 02.02.2019 **Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.**
Дата: сентябрь:5-10; **КГУ "Общеобразовательная школа с.Бектау"**
январь; 10-20;
май: 20-30;

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-"высокий";II уровень-"средний";I уровень-"низкий")**
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Закрепить знания о строении тела человека, его важных органах;		
Коммуникативные навыки	Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять небольшие рассказы по картинкам. Упражняться в звуковом анализе		

		трехзвуковых слов.		
Познавательные и интелектуальные навыки	Закрепление счета до 10. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела (куб, цилиндр)	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Упражняться в вырезании предметов из сложенного листа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах. Учить называть и уметь		

		различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Землянко Дмитрий Владимирович
Дата рождения: 02.02.2019
Дата: сентябрь:5-10;
январь; 10-20;
май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.
КГУ "Общеобразовательная школа с.Бектау"

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-"высокий";II уровень-"средний";I уровень-"низкий")**
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Вести работу над овладением элементами спортивных игр и упражнений; Продолжать работу над формированием знаний о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные	Работа по формированию правильного	Учить правильно формулировать основную		

навыки	звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	мысль; последовательно пересказывать рассказы; составлять небольшие рассказы по картинке.		
Познавательные и интелектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение различать геометрические тела и фигуры, располагать предметы в порядке убывания и возрастания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Работать над умением вырезать заготовки для аппликации из геометрических фигур.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Формировать знания о членах семьи, о своих обязанностях и ответственности.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Котович Виктория Витальевна
Дата рождения: 02.02.2018
Дата: сентябрь:5-10;
январь; 10-20;
май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.
КГУ “Общеобразовательная школа с.Бектау”

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-“высокий”;II уровень-“средний”;I уровень-“низкий”)**

Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы; формировать знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять короткие рассказы по картинке, рассказы описания.		
Познавательные и интелектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр), ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, в пространстве, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Различать геометрические тела. Уметь располагать предметы в порядке		

		возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. вырезать предметы из сложенного в несколько раз листа бумаги, заготовки для аппликации из геометрических фигур.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; называть профессии людей, виды животных.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах. Формировать знания безопасности с незнакомыми людьми. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Муровцова Евангелина Романовна
Дата рождения:: 26.12.2019
Дата: сентябрь:5-10;
январь; 10-20;
май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки 5-6 лет.
КГУ "Общеобразовательная школа с.Бектау"

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-"высокий";II уровень-"средний";I уровень-"низкий")**
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх, умение соблюдать правила игры;	Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие		

		произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интелектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения. Называть зимующих птиц.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных,	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,		

	птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Пушкарева Анжелика Юрьевна
Дата рождения: 02.02.2019 **Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.**
Дата: сентябрь:5-10; **КГУ “Общеобразовательная школа с.Бектау”**
январь; 10-20;
май: 20-30;

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-“высокий”;II уровень-“средний”;I уровень-“низкий”)**
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога**.** Формировать двигательные навыки и закрепить технику	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела		

	выполнения основных движений;	человека, его важные органы. Закрепить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать небольшие произведения, при помощи педагога, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять короткие рассказы по картинке, рассказы описания. Делать звуковой анализ коротких слов, различать по слуху гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интелектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть цифры, геометрические фигуры и тела (куб, цилиндр)	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, в пространстве, называть последовательно дни недели, времена года. Закреплять счет до 10 в обратном порядке. Располагать предметы в порядке убывания и возрастания. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	.	

		названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Закреплять навык вырезания элементов для аппликации из геометрических фигур.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Юманкулова София Зуфаровна
Дата рождения: 02.02.2019 **Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.**
Дата: сентябрь:5-10; **КГУ "Общеобразовательная школа с.Бектау"**
январь; 10-20;
май: 20-30;

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**	**Вывод (III уровень-"высокий";II уровень-"средний";I уровень-"низкий")**
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы. Закрепить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений Совместная работа с логопедом по формированию правильного	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять небольшие рассказы по картинкам.		

	звукопроизношения сонорных звуков.	Закрепить звуковой анализ коротких слов, место заданного звука в слове.		
Познавательные и интелектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).Формировать знания по ориентировке на листе бумаги и в пространстве.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, в пространстве, называть последовательно дни недели, времена года. Умение различать геометрические тела и фигуры. Последовательно располагать предметы в порядке убывания и возрастания. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы,	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Правильно располагать на листе бумаги композиции для		

	чередуя их по 2-3 элемента.	аппликации.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в общественных местах. Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		