

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Предшкольный класс: КГУ "ООШ с.Бектау"
 Возраст детей: дети 5-ти лет
 На какой период составлен план: 23.09-27.09 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам. директора по учебно-воспитательной работе
 Жанибекова Г.С. *Жанибекова*

«Біртұғас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұғас тәрбие» «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23 сентября	Сейсенбі/Вторник 24 сентября	Сәрсенбі/Среда 25 сентября	Бейсенбі/Четверг 26 сентября	Жұма/Пятница 27 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Хотите воспитать гения?»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5 лет»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.

	умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	
Танертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап тұс,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение И. Токмаковой «Дуб» <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? кандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Рассказ Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» . <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Сөздік қорыңызды сөздермен және жақын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>В мире гласных звуков / Звуковые часы-2</i> <i>Задачи:</i> Формировать представление о том, что каждый звук имеет значение, прививать интерес к значению слова. Учить называть

	<p>артикуляционные упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.</p>	<p>құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Көкөністер-жемістер</i> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдеңе бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.</p>	<p>понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.</p>	<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Кім тез жинайды?</i> Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Коконистер-жемістер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда таңдалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, Игра «В каком королевстве живёт звук?» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.</p>
	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная)</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная)</p>	<p>Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая,</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p>

	<p>деятельности)</p> <p>Число и цифра 5. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 5, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Послушай и назови» Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Я считаю до 5. <i>Задачи:</i> : учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая один предмет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Послушай и назови» Цель: упражнять в счете звуков.</p>	<p>деятельности)</p> <p>Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> Обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 6, учить считать предметы, называть последовательности чисел, развивать. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p>	<p>коммуникативная деятельности)</p> <p>Как хлеб пришел на стол . <i>Задачи:</i> Приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.. Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.</p>	<p>Знакомство с декоративно – прикладным искусством . <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»</p>	<p>«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=hlm9gmedjom Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!</p>				

	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! баспалдақтан байқап түс,</p>				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Кто такой хлебороб?.</p> <p><i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Игра с мячом «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб».</p> <p>Игра: «Поваренок».</p> <p>Цель. Выявлять знание</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>В мире гласных звуков / Слова. Их значение</i></p> <p><i>Задачи:</i> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?»</p> <p>Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции,</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева</p> <p>«Признание» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям.</p> <p>формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения,</p> <p>Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ</p> <p>Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.</p>	<p>Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Гласные звуки / Волшебный мир слов</i></p> <p><i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых».</p> <p>Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ</p> <p>задача игры: находить противоположные по смыслу слова.</p>

	детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда	фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.		Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.	
	<p>Физическая культура (физическая, игровая деятельность)</p> <p>В осеннем лесу Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье:</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Физическая культура (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на</p>	<p>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p>	<p>Физическая культура (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между</p>

	<p>ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ.</p> <p>Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками</p>		<p>месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ.</p> <p>Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками</p>		<p>предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование ЗОЖ.</p> <p>Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных</p>

Экологическое воспитание	изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Ремешок Цель: тренировать в беге.	изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим? (Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;	изменениях в природе Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;	изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: «Листопад». Цель: Развитие творческих навыков, совмещение разных видов искусства.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Волшебница вода». Задачи: Познакомить с	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (София, Евангелина)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Дмитрий, Анжелика)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Виктория, Диана)

	распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0	презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать представления о важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации.			
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	С/Р игра «Космическое приключение» Формирование представлений о космосе и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с	С/Р игра «Олимпиада» Расширение знаний об Олимпийских играх, их истории и традициях. Формирование представлений о различных видах спорта и их правилах. Развитие интереса к здоровому образу жизни и физической культуре.	С/Р игра «Кругосветное путешествие» Расширение знаний о разных странах, их географическом положении, климате, флоре и фауне. Формирование представлений о культуре и быте народов мира.	С/Р игра «Швейное ателье» Расширение представлений о профессиях, связанных с пошивом одежды: модельер, закройщик, швея. Формирование начальных знаний о технологическом процессе создания одежды.	С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего

	<p>основными понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса к изучению космоса. Создание собственных космических историй и миров.</p>				<p>хозяйства.</p>
<p>«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.</p>				

Воспитатель дошкольного класса **Ермакова Е.Е.**