Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ " ООШ с.Бектау"
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 16.12-20.12 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе
Жанибекова Г.С.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Күн тәртібі / Режим дня	**Дүйсенбі/Понедельник 16 декабря**	**Сейсенбі/Вторник 17 декабря**	**Сәрсенбі/Среда 18 декабря**	**Бейсенбі/Четверг 19 декабря**	**Жұма/Пятница 20 декабря**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Казахский язык***** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями**	**м/п игра «Танграм»** Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности,	**Нарисуй историю** Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать	**Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах** Цели и задачи игры: учить детей отражать в	**м/п игра «ФАНТЫ»** Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;
Ертеңгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **Физическая культура**** № карточки **Декабрь - Комплекс 3** **Музыка***** **Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, -** Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная				

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)** *** Словарный запас- Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Выходной	**Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)** *Тапсырмалар:* Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай?Мынау? *ойынатауы, мақсаты, тапсырма Бұл қашан болады?* Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	**Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)** Стихотворение Ж. Жабаева «Казахстан».Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.	**Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)** *Тапсырмалар:* Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Саяхатшы Буратино»* Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолың сабынмен жүді. Колин	**Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)** ***Закрепление согласных звуков [т], [т']/Звуковой анализ слова «Мак»*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Обобщить знания детей о всегда твердых согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на

				суртти. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан бөлмеге кірдім. -Ұйықтайды, демаладтар.Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...	странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **Игра** «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).
	Выходной	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Действия с предметами *Задачи:* Счет и сравнение групп предметов. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнивать рядом стоящие числа в	**Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Мой родной край/// Моя Родина – Казахстан. *Задачи:* Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим	**Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)** «Мой город Астана»*Задачи:* Развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по

			пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнивать предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по-парного сравнивания. **Игра: "Составь предмет"** Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	людям, учить чистоплотности. Моя Родина – Казахстан.. *Задачи:* Приобщать детей к нравственным ценностям. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **Игра: "УШ ТАБАН" (ТРИ СТОПЫ).** **Дид. задача:** познакомить детей с казахскими национальными играми	замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из

					бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=lrcyev8jo1m**				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык***** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) ***** Словарный запас- Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				

организованной деятельности (далее – ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Выходной	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Закрепление согласных звуков [к], [к']/ Звуковой анализ слова «Кот»*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	**Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)** Болгарская народная сказка «Наказанный косолапка *Задачи:* Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Расширять представления детей о многообразии народных сказок. Продолжать знакомство со сказками о животных, совершенствовать навыки пересказа и анализа поступков героев. ***Игра:* «ЧТО БЫВАЕТ КРУГЛЫМ?»** Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Знакомимся с согласными звуками [т], [т']/Звуковой анализ слова «Кит»*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи,	**Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)** Рассказ Н. Носова «Леденец». *Задачи:* Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Творческое рассказывание. ***Игра:* «ХОРОШО – ПЛОХО»** Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.

		пространство. **Игра** «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.		различать рабочую строку и межстрочное пространство. **Игра** «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	
	Выходной	**Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)** Утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства **Игра «Бабочка, лети!» № 3**	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Мой друг веселый мячик Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной	**Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)** Скоро праздник Новый год!Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. **Игра « Не разбуди Катю» № 5** Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Игры моего двора Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной

		Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на		поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на

			вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ **Комплекс ОРУ №2** **Упражнения с обручем**		вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ **Комплекс ОРУ №3** **Упражнения с обручем**
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка **«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание**	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на¬личия и направления ветра **Дидактическая игра «Да или нет».** Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на¬личия и направления ветра **Зимняя забава «Снежки и ветер».** Цель: развитие двигательных навыков.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на¬личия и направления ветра **Исследовательская деятельность:** Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. **П/И: «Снег кружится»** Цель игры. Учить детей соотносить свои действия с действиями участников игры.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на¬личия и направления ветра **Опыт «Превращение снега в воду».** Цель: познакомить со свойствами снега. **Подвижная игра Кокпар** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении на¬личия и направления ветра **творческая деятельность на тему Тема: «Дует ветер».** Цель:Формировать умение создавать предметное изображение. Задачи:Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передавать это в рисунке
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				

Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	**Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.**	**«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы:** способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. **Тема:** «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?» **Задачи:** Познакомить детей с камнями и их свойствами, и где они применяются.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (София, Евангелина)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Дмитрий, Анжелика)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Виктория, Диана)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	*** Реализуется с учетом интересов и потребностей детей** **«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы»** Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). **(музыка****)** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Правила движения» Формирование представлений о дорожных знаках, светофорах, разметке. Закрепление знаний о правилах дорожного	**С/Р игра «Космическое приключение»** Формирование представлений о космосе и космических объектах. Расширить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах,	**С/Р игра «Библиотека»** Знакомство с профессией библиотекаря, с различными видами книг и изданий. Формирование навыков поиска информации в	**С/Р игра «Первобытные люди»** Расширение знаний о жизни первобытных людей: их быте, охоте, собирательстве, создании орудий труда. Формирование	**С/Р игра «Олимпиада»** Расширение знаний об Олимпийских играх, их истории и традициях. Формирование представлений о различных видах спорта и их правилах.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	движения для пешеходов и пассажиров.	галактиках, космических кораблях, спутниках. Познакомить с основными понятиями космонавтики (невесомость, орбита, космическое пространство). Стимулирование интереса к изучению космоса. Создание собственных космических историй и миров.	библиотеке, пользования каталогом. Понимание важности чтения для развития личности.	представлений о первобытном обществе и его устройстве. Развитие интереса к истории и археологии	Развитие интереса к здоровому образу жизни и физической культуре.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Ермакова Е.Е.**