Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ " ООШ с.Бектау"
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 14.10-18.10 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебно-воспитательной работе
Жанибекова Г.С. _____

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм
«Біртұтас тәрбие» «Отанды сүю –отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!»

Күн тәртібі / Режим дня	**Дүйсенбі/Понедельник 14 октября**	**Сейсенбі/Вторник 15 октября**	**Сәрсенбі/Среда 16 октября**	**Бейсенбі/Четверг 17 октября**	**Жұма/Пятница 18 октября**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Казахский язык***** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация по желанию родителей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Воспитание у детей честности и правдивости.	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	**Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др.** Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	**м/п игра «Мозанка»** Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные	**Обучающие настольно печатные игры-находилки, бродилки, ходилки с игральными костями** Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и	**Экологические игры** Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством	**Нейроигры+нейроупражнения** Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое

		направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **Физическая культура**** № карточки **Октябрь - Комплекс 3** **Музыка**** **Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,** - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** ** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	**Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)** Моя семья . *Задачи:* Обогащать словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Учить составлять	**Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)** *Тапсырмалар:* Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Оля көмекшілері»* - Қуыршақ Айгүл бізге	**Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)** Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». *Задачи:* Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение правильно использовать существительные и	**Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)** *Тапсырмалар:* Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары – киім.Түсініп, сұрақтарға жауап беру: қандай? *ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Түрлі-түсті*	**Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)** ***Знакомимся с согласными звуками [х], [х’]/Звуковые чаксы-3*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие

	небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, ***Игра:*** **КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?** **Дидактическая задача:** упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года.	көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мыңау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) -Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреди) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлақ тындайды – құлақ естиді)	обобщающие слова. Продолжать формировать навыки составления рассказа по плану, по картинке. ***Игра:*** **ПОЕЗД** **Дидактическая задача:** упражнять детей в правильной артикуляции шипящих и свистящих согласных звуков.	*кеуде»* Мұғалім: Мен суреттерді қойдым Түрлі түсті кеудеде. Жүр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. -Мынау құрте. Ол жылы. - Мыңау тон. Ол сары, жылы. -Мынау койлек. Ол қызыл.	«твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Число и цифра 9. *Задачи:* Упражнять в прямом и обратном счете	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Число и цифра 0. *Задачи:* создавать множества. Упражнять в	**Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Число и цифра 10. *Задачи:* Упражнять в прямом и обратном счете	**Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Военные профессии. Задачи: Расширять	**Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)** Самолет . *Задачи:* Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в

	в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: **«Поездка»** Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.	прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 0, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: **«Аэродром»** Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10.	в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: **«Сосчитай правильно»** Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.	знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	**«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=o7gmea-rg2m** Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык*** ** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** **«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен»** трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. **Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** ** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі				
МДМ кестесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	**Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)** Героические профессии. Задачи: Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людей.	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Звуковой анализ слова / Волшебный мир гласных звуков*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки; Подготовка руки к письму. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука	**Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)** Стихотворение Н. Рязановой «Мы дружные ребята» *Задачи:* Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с	**Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)** ***Звуковой анализ слова /Чему мы научились*** *Задачи:* Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук,	**Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)** Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» *Задачи:* Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность событий, расширять и активизировать словарный запас детей.

	С/Р ИГРА: «Спасатели»	в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе.	выделять его голосом. Подготовка руки к письму. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как отзывчивость, справедливость. ***Игра:*** **МЕСТНОЕ РАДИО** **Дидактическая задача:** развивать связную речь, наблюдательность, память; способствовать проявлению чувства юмора в детской речи.
	Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Развитие скоростно - силовых качеств Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через	**Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Продолжать учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Мы все разные Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по	**Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)** Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Учить выполнять танцевальные упражнения с предметами **Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6**	**Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)** Мы все разные Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по

	предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола.	отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него **Игра « Не разбуди Катю» № 5** Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Формирование ЗОЖ	Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну

	Формирование ЗОЖ **Комплекс ОРУ №19** **Упражнения без предметов.**		**Комплекс ОРУ №20** **Упражнения с лентами**		по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Формирование ЗОЖ **Комплекс ОРУ №21** **Упражнения с лентами**
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	**«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми** Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка **«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание**	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Д/И: «Что это за птица?».** Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам;	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».** Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Исследовательская деятельность:** Проследить как птицы реагируют на корм, ведут себя у кормушки, подумать почему одни птицы смелые, другие – осторожные	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Опыт «Песчаный конус».** Цель: показать свойство песка - сыпучесть. **Подвижная игра: Кто перетянет** Цель: развивать у детей силовые навыки.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему** **Тема:** «Несуществующее животное или птица» Цели: развивать

	воспиты¬вать заботливое отношение к птицам.		**П/И: «Воробушки».** Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.		творческое воображение детей. Сделать поделку, используя любой вид техники изобразительного искусства.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	**«Біртұтас тәрбие»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.** ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» **Цель ОД:** научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов) https://www.youtube.com/	**«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы:** способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. **Тема ОД:** «Что сделано из песка и глины». **Задачи:** Найти проявления водопроницаемости песка и водонепроницаемости глины в повседневной жизни. Подвести детей к выводу, что формуется только сырой песок.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (София, Евангелина)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Дмитрий, Анжелика)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Виктория, Диана)

	watch?v=ho7aj-l1u3E	Формирование устойчивой привычки задавать вопросы и пытаться найти самостоятельно ответы на них. Знакомство с песочными часами. Воспитание детской любознательности.			
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) **«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста**	**Реализуется в виде различной детской деятельности** (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы»** Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). **(музыка****)** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Зоопарк» Расширение знаний о различных видах животных, их особенностях, среде обитания. Формирование представлений о работе зоопарка и роли людей в сохранении животного мира. Развитие интереса к природе и животным.	**С/Р игра «Семья»** Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.	**С/Р игра «Модельное агентство»** Знакомство с профессиями, связанными с модной индустрией (модель, дизайнер, визажист, фотограф, стилист). Формирование представлений о процессе создания модной коллекции. Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.	**С/Р игра «Строительство»** Знакомство с различными строительными профессиями (строитель, архитектор, инженер). Формировани е представлений о строительных материалах, инструментах и процессе строительства. Развитие пространственного мышления и конструкторских навыков. Формирование представлений о безопасности на	**С/Р игра «Подводная лодка»** Знакомство с морскими глубинами, их обитателями и особенностями подводного мира. Формирование представлений о подводной лодке, ее устройстве и функциях. Развитие географических представлений (океаны, моря, подводные горы)

				строительной площадке. Активизация словаря по теме «Строительство».	
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Ермакова Е.Е.**