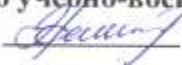


Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Предшкольный класс: КГУ "ООШ с.Бектау"
 Возраст детей: дети 5-ти лет
 На какой период составлен план: 16.09-20.09 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам. директора по учебно-воспитательной работе
 Жанибекова Г.С. 

«Біртұғас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Біртұғас тәрбие» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)/«Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд!)/Абай/

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16 сентября	Сейсенбі/Вторник 17 сентября	Сәрсенбі/Среда 18 сентября	Бейсенбі/Четверг 19 сентября	Жұма/Пятница 20 сентября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - Ата- аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Хотите воспитать гения?»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Консультация «ПДД и дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) / Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр кинг, ярких сказочных иллюстраций	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать	s/n игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового

	связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	инструкции.	внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.
Таңертенгі жаттығу \ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Сентябрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

	Одежда . <i>Задачи:</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.	<i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту;сөйлеу үлгілерін қолдана білүб;қарапайым тапсырмаларды орындау <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> Күз <i>Бұл қашан болады?</i> Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» . <i>Задачи:</i> Развивать фонематический слух. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.	<i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздерб арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> Қай мезгіл? Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.	Гласный звук У / Короткие и длинные слова <i>Задачи:</i> Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Лепить очень интересно

	Число и цифра 2. <i>Задачи:</i> познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	Число и цифра 3 . <i>Задачи:</i> учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь» Цель: упражнять в счете на слух.	Число и цифра 4. <i>Задачи:</i> Учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания.	Все профессии нужны, все профессии важны. Задачи: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. ИГРА: «Виды труда» Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.	. <i>Задачи:</i> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.
--	--	---	---	---	--

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	«Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=uys28gbkskk Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық / Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес,				
МДМ ке стесіне сай ҰҚ / ОД по расписанию ДО	Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Путешествие по детскому саду . <i>Задачи:</i> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. ИГРА: «Виды труда»	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Гласный звук А / Слово.</i> Его лексическое значение . <i>Задачи:</i> Продолжать формировать понятия «звук», «слово». Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Рассказ Я. Тайца «По ягоды». Продолжать знакомство детей с новым литературным жанром- рассказом. Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Гласный звук О /Звук и слово</i> <i>Задачи:</i> Учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь» <i>Задачи:</i> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Учить понимать содержание

	Цель. Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.	штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.		в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ задача игры: находить противоположные по смыслу слова.
Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Музыкальная лесенка Задачи: Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Я люблю играть Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Музыкальная лесенка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке Через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с	

	основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	отзывчивость на поддерживать творческую инициативу. разнообразную музыку; Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.	основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен /	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №3	Карточка № 3

Прогулка «Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Исследовательская деятельность: найти на территории красивые пейзажи, описать их словесно, сравнить в чем разница и схожесть, сфотографировать, зарисовать. П/И «Овощи» Цель - развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. «Біртұғас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Платок Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. «Біртұғас тәрбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: Цветы во дворе
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс / Индивидуальная работа	«Біртұғас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель ОД: научить детей основным правилам	«Біртұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и

	поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. https://www.youtube.com/watch?v=0CG7EOAIg44	знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Почему осенью листья желтеют?» Задачи: Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (София, Евангелина)	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Дмитрий, Анжелика)	кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. (Виктория, Диана)
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра «Семья» Формирование представлений о семейных ролях и взаимоотношениях. Знакомство с бытовыми	С/Р игра «Экскурсия на птицеферму» Расширение представлений о домашних птицах (куры, петухи, утки, гуси), их	С/Р игра «Мы – военные разведчики» Расширение представлений о профессии военного разведчика, его задачах и	С/Р игра «Собираемся на прогулку» Формирование умения самостоятельно выбирать одежду в соответствии с погодой.	С/Р игра «Химчистка» Знакомство с профессией работника химчистки, с технологическим процессом чистки

игр с детьми дошкольного возраста	обязанностями членов семьи. Формирование навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.	повадках, питания и пользе, которую они приносят человеку. Знакомство с профессиями, связанными с птицеводством (птицевод, ветеринар). Формирование начальных представлений о птицеводстве как отрасли сельского хозяйства.	обязанностях. Формирование начальных знаний о шпионаже, шифрах, тайных операциях.	Обогащение речи детей названиями предметов одежды, описанием их свойств и функций (теплый, легкий, непромокаемый и т.д.). Отработка навыков застегивания пуговиц, завязывания шнурков, застегивания молний. Планирование прогулки, выбор места и времени, обсуждение необходимых вещей.	одежды. Формирование понимания важности бережного отношения к одежде. Развитие навыков классификации вещей по типу ткани, степени загрязнения.
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса **Ермакова Е.Е.**