

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Предшкольный класс: КГУ "ООШ с.Бектау"
 Возраст детей: дети 5-ти лет
 На какой период составлен план: 25.11-29.11 2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам. директора по учебно-воспитательной работе
 Жанибекова Г.С. 

«Біртұғас тәрбие» Ценность - Справедливость и ответственность

«Біртұғас тәрбие» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!)/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах».

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник к 25 ноября	Сейсенбі/Вторник 26 ноября	Сәрсенбі/Среда 27 ноября	Бейсенбі/Четверг 28 ноября	Жұма/Пятница 29 ноября
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду/школе»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через	s/n игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание,

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать.	наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.
Ертеңгілік жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Ноябрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: жаз- маусым, шілде, тамыз				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по	Развитие речи- (коммуникативная,	Қазақський язык- (Коммуникативная,	Развитие речи- (коммуникативная,	Қазақський язык- (Коммуникативная,	Основы грамоты- (коммуникативная,

расписанию	<p>игровая деятельность)</p> <p>Беседа о дружбе. <i>Задачи:</i> Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч – ц, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;</p> <p>Игра: «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</i></p> <p>Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ.</p> <p>- Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ)</p> <p>Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег». <i>Задачи:</i> учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту;сөйлеу үлгілерін қолдана білүб;қарапайым тапсырмаларды орындау</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қыс Бұл қашан болады?</i></p> <p>Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [э]. Закрепление /Дружные звуки .</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: продолжать совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении подбирать слова к схемам, находить лишний предмет;</p> <p>Игра «Я знаю...»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о звуках; упражнять в назывании звуков по заданной характеристике;</p>
	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. <i>Задачи:</i> Представление о времени. Сутки. Утро,</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь . <i>Задачи:</i> Представление о времени. Сутки. Утро,</p>	<p>Основы математики (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дни недели. <i>Задачи:</i> Дни недели. Множество. разбивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Откуда стол пришел. <i>Задачи:</i> Расширять</p>	<p>Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)</p> <p><i>Задачи:</i> Кесе для чая. Развивать умение применять в творчестве смешанные техники</p>

	<p>день, вечер, ночь. Ориентировка во времени. Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра: «Когда это бывает»</p> <p>Цель: закрепить знания о частях суток.</p>	<p>день, вечер, ночь. Ориентировка во времени. Дать понятие: «Время», познакомить с понятиями: «Вчера, сегодня, завтра.» Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра: Д/И «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра: «Назови пропущенное слово»</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели.</p>	<p>представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов; формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>С/Р Игра: Мебельный салон</p>	<p>искусства Продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с</p>
--	---	---	---	---	--

					использованием белого и цветного фонов. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі»	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Күй күмбірі» - https://www.youtube.com/watch?v=96u3fk_3dos&list=plj_giba-y4ckyvytapxj8cd3as7ptbuhd&index=8				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Картотека национальных игр. С учетом интереса и выбора детей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз қыс көктем жаз Ай атаулары: жаз- маусым, шілде, тамыз				

(далее – ОД)					
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Мебель в доме. <i>Задачи:</i> Ребенок, его семья, дом. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении, уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели.</p> <p>Игра: «Моя комната». Цель. Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Гласные звуки [и], [ы]/Звуковые часы – 4</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать совершенствовать понятие: мягкий-твердый согласный звук. Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Верно— неверно»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о звуковой характеристике букв; учить внимательно слушать утверждения и самостоятельно делать вывод, аргументируя свой выбор; развивать</p>	<p>Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Притча «Будущий батыр». <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомство с малым жанром – притча. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Творческое рассказывание.</p> <p>Игра: «СКАЖИ, ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ».</p> <p>Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь.</p>	<p>Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><i>Знакомимся с гласным звуком [э]/Чему мы научились</i></p> <p><i>Задачи:</i> Звуковой анализ слов: учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении находить слова с заданным звуком; Подготовка руки к письму.</p> <p>Игра «Гласный или согласный»</p> <p>Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твёрдости-мягкости;</p>	<p>Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Стихотворение И. Сурикова «Первый снег»</p> <p><i>Задачи:</i> Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами о природе. Обобщить знания о природных изменениях в зимнее время года, об особенностях снега. Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложении, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p> <p>Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ</p> <p>Цель: развивать монологическую речь,</p>

	комната.	мыслительные операции, речь.			фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.
	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)
	Мы – одна семья Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,	Наш весёлый предшкольный класс Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Мой дом Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с	Сказочный зонтик Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Буду сильный, буду смелый и большой! Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по

	<p>приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, на скорость,</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);</p>		<p>разной скоростью.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м,</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое;</p>		<p>одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур; прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену; метать мешочки с песком, асыки в цель</p>
--	--	--	---	--	--

	Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур; прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Закатывать мяч в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №34 Примерные упражнения для укрепления мышц спины и пресса				на расстояние 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №35 Примерные упражнения для закрепления правильной походки. Разновидности ходьбы с предметом на голове.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен / Прогулка «Біртұтас	Карточка № 12 Наблюдение за синицей	Карточка № 12 Наблюдение за синицей	Карточка № 12 Наблюдение за синицей	Карточка № 12 Наблюдение за синицей	Карточка № 12 Наблюдение за синицей

<p>тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание</p>	<p>Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Словесная игра: « Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p>Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. П/И: Тенге алу Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Исследовательская деятельность: понаблюдать на прогулке за синичками, бояться ли птички людей, посчитать сколько синичек прилетело к кормушкам. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Опыт «Снег сохраняет тепло». Цель: выяснить сохраняет ли снег тепло П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Цель:— продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. творческая деятельность на тему Тема: Синички у кормушки Цели: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» https://www.youtube.com/watch?v=HbGZoMfOcIE</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей</p>

		<p>деятельность. Тема: «Чем можно измерить длину?» Задачи: Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец). Воспитывать интерес к познанию всего нового и неизвестного.</p>	<p>руки, штриховка, обводка. (София, Евангелина)</p>	<p>руки, штриховка, обводка. (Дмитрий, Анжелика)</p>	<p>руки, штриховка, обводка. (Виктория, Диана)</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)* Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p>* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p>				
	<p>С/Р игра «Пираты» Знакомство с морской тематикой, кораблями, пиратской жизнью. Формирование представлений о морских профессиях (капитан, матрос, штурман). Развитие географических представлений (острова, моря, океаны).</p>	<p>С/Р игра Корпорация «Билайн» Знакомство с различными профессиями в сфере телекоммуникаций (менеджер, инженер, маркетолог, дизайнер). Формирование представлений о работе мобильной сети, создании тарифных планов, разработке рекламных кампаний. Развитие понимания</p>	<p>С/Р игра «Путешествие по реке» Расширение представлений о водном транспорте (корабли, лодки, пароходы). Знакомство с речным ландшафтом, его обитателями и природными явлениями.</p>	<p>С/Р игра «Больница». Расширить знания детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.</p>	<p>С/Р игра «Олимпиада» Расширение знаний об Олимпийских играх, их истории и традициях. Формирование представлений о различных видах спорта и их правилах. Развитие интереса к здоровому образу жизни и физической культуре.</p>

		принципов работы современных технологий.			
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса **Ермакова Е.Е.**